

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУДО «Горецкий
районный центр творчества
детей и молодежи»

_____ Ж.И.Ильянова
« _____ » _____ 2024

План работы
опорной методической площадки
государственного учреждения дополнительного образования
«Горецкий районный центр творчества детей и молодежи»
на 2024/2025 учебный год

Тема: «Использование исторических и культурных традиций народного творчества в становлении гражданина-патриота»

Инновационная область: «Развитие эффективного педагогического опыта и современных практик дополнительного образования детей и молодежи»

Целевое назначение:

выявить особенности и определить эффективность использования исторических и культурных традиций народного творчества в становлении гражданина-патриота в работе с детьми в условиях дополнительного образования;

создать организационно-педагогические условия для профессионального развития педагогов в вопросах адаптации и использования исторических и культурных традиций народного творчества в системе работы с учащимися на занятиях в объединении по интересам;

обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов в вопросах сохранения, развития и внедрения в образовательную практику в системе дополнительного образования традиций народного творчества, как основы национальной культуры и части духовного наследия нашего народа;

изучить и распространить актуальные педагогические практики воспитания высоких гражданско-патриотических чувств у детей и молодежи посредством приобщения учащихся к историко-культурному наследию;

создать условия для эффективного взаимодействия Государственного учреждения дополнительного образования «Горецкий районный центр творчества детей и молодежи» с другими учреждениями образования с целью решения задач преемственности, сохранения и трансляции традиций народного творчества.

Актуальность

Народная культура, её традиции – это неотъемлемая часть жизни самого народа. Субъектом культуры является человек: он творит, сохраняет и распространяет созданные им культурные ценности.

Воспитание на богатых национальных традициях, на многовековом опыте, накопленном предыдущими поколениями, – одна из важнейших педагогических задач современной системы дополнительного образования. Понимание роли национальной культуры в воспитании детей и молодёжи активизирует деятельность учреждений образования по созданию этнокультурного образовательного пространства.

Особое место в национальной культуре любой страны занимает народное творчество. Знать и почитать свое прошлое – значит уметь учиться на многовековом опыте, накопленном предками. Любить свою родину – значит любить ее культуру, ее традиции, ее духовное наследие и понимать, что каждый шаг, каждый поступок остаются в роду навсегда.

Использование исторических и культурных традиций народного творчества, осуществление их преемственности является одним из самых значимых путей пробуждения чувства патриотизма, без которого невозможно ощущать себя настоящей личностью. Ведь без знаний о наследии родного края, традициях и обычаях белорусского народа, прошлом и настоящем трудно представить настоящего патриота, гражданина своей страны.

Участие в инновационном проекте Национального центра художественного творчества детей и молодежи Министерства образования Республики Беларусь «Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера как условие формирования инновационного образовательного пространства дополнительного образования детей и молодежи» позволит накопить определенный опыт гражданско-патриотического воспитания, который будет способствовать воспитанию у учащихся любви к Отчеству, чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувства национальной гордости и любви к своей Родине.

Все начинается с традиции – помнить свои корни. Без знания своих корней, без познания многовекового опыта предков, без знания культуры и истории родного края невозможно эстетическое, моральное и гражданское воспитание молодого поколения. Возможно, из этого духовного родника и берет начало белорусская национальная идея как идея самобытности народа, осознания своих национальных интересов.

**Содержание деятельности по этапам реализации
опорной методической площадки**

Этапы	Содержание	Целеполагание
1 этап - подготовительный	<p>Обсуждение плана опорной методической площадки, принятие и утверждение на уровне учреждения.</p> <p>Обеспечение необходимых ресурсов для реализации плана опорной методической площадки.</p> <p>Осмысление участниками необходимости в организации работы по возрождению и сохранению в современных условиях традиций народного творчества, их роли в становлении гражданина-патриота, принятие для себя значимости их использования, актуализация профессиональных знаний, умений, навыков.</p>	<p>Цель: Создание условий для реализации плана и формирование положительной мотивации у педагогов на участие в деятельности опорной методической площадки.</p> <p>Задачи: оценить возможности учреждения для осуществления деятельности по реализации плана; выявить факторы, препятствующие и стимулирующие инновационную деятельность педагогов; изучить научно-методическую литературу в рамках проблематики; разработать и утвердить план, положения, приказы, необходимые для организации инновационной деятельности в учреждении.</p>
2 этап – диагностический	<p>Определение состояния готовности участников образовательного процесса к работе в инновационном режиме.</p>	<p>Цель: диагностика состояния готовности участников образовательного процесса к работе в инновационном режиме.</p>

<p>3 этап - практический</p>	<p>Реализация мероприятий опорной методической площадки с анализом и корректировкой.</p>	<p>Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для более глубокого изучения и определения эффективности использования исторических и культурных традиций народного творчества в становлении гражданина-патриота в работе с детьми в условиях дополнительного образования; апробация использования исторических и культурных традиций народного творчества с учащимися объединений по интересам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализовать содержание плана работы опорной методической площадки; формировать образовательное пространство для взаимодействия всех участников образовательного процесса; повышать теоретическую и практическую компетентность педагогов в вопросах адаптации и использования исторических и культурных традиций народного творчества в системе работы с учащимися; расширять партнерские связи с образовательными учреждениями области и района в вопросах решения задач преемственности, сохранения и трансляции традиций народного творчества.
------------------------------	--	--

4 этап - заключительный	Проведение итогового мониторинга. Подготовка отчета об итогах реализации опорной методической площадки	Цель: Подведение итогов; представление результатов профессиональной деятельности.
----------------------------	---	---

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Издание приказа по учреждению «О организации работы творческой группы по деятельности опорной методической площадки»	Сентябрь, 2024	Директор
2.	Разработка и утверждение плана работы опорной методической площадки	Сентябрь, 2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, творческая группа
3.	Заседание творческой группы по вопросам организации работы опорной методической площадки	Сентябрь, январь, май	Руководитель ОМП
4.	Семинар - практикум «Как воспитать патриота»	Октябрь, 2024	Методист
5.	Участие в Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»	Ноябрь, 2024	Творческая группа
6.	Семинар-практикум «Современные	Декабрь, 2024	Методист

	технологии, формы и методы работы по сохранению исторических и культурных традиций народного творчества»		
7.	Мастер-класс «Венок. История и традиции. Изготовление соломенных украшений для венка»	Январь, 2025	Педагог дополнительного образования Демьянович Н.Н.
8.	Игра по станциям «Белорусские народные ремёсла»	Февраль, 2025	Педагоги-организаторы Каменчук И.Н., Гусарова Л.И.
9.	Мастер-класс	Апрель, 2025	Педагог дополнительного образования Демьянович Н.Н.
10.	Творческая мастерская «Воспитание патриотизма учащихся средствами работы с природными материалами»	Март, 2025	Заведующий отделом экологии Реуцкая М.Н.
11.	Экскурсия в Горецкий районный Дом ремесел «Мастера, живущие рядом»	Май, 2025	Руководитель ОМП
12.	Реализация проекта «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим»	В теч.года	Руководитель ОМП
13.	Оказание методической помощи в инновационной деятельности различным категориям педагогических работников путём	По мере необходимости, по запросу	Руководитель ОМП

	проведения консультаций		
14.	Формирование фонда методических материалов	В теч.года	Руководитель ОМП, творческая группа
15.	Предоставление информационных и методических материалов на сайт учреждения	В теч.года, по факту	Руководитель ОМП
16.	Анализ деятельности опорной методической площадки за 2024/2025 учебный год	Май, 2024	Руководитель ОМП, творческая группа
17.	Отчёт о работе опорной методической площадки на педагогическом совете	Май, 2024	Руководитель ОМП