

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	5
2.	Цели и задачи проекта	7
3.	Этапы реализации	7
4.	Ожидаемые результаты	8
5.	Система оценки проекта	8
6.	Заключение	10
7.	Литература и информационные ресурсы	11
8.	Приложения	12

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Мы нужны друг другу
Авторы-составители	заведующий отделом художественного творчества Другакова Галина Александровна, методист Позднякова Анна Николаевна
Цель	Создание условий взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся дошкольного возраста, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
Задачи	<p>создать условия для знакомства и сплочения родительского коллектива, через организацию различных форм деятельности по разным направлениям;</p> <p>сформировать группы активных родителей – единомышленников, заинтересованных в организации деятельности, направленной на развитие отдела художественного творчества;</p> <p>осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической родительской компетентности;</p> <p>оказание индивидуальной педагогической, психологической помощи семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации дошкольников с привлечением специалистов;</p> <p>оказание помощи и поддержки родителям в осуществлении совместных творческих замыслов;</p> <p>расширение сферы общения детей и взрослых через организацию активного досуга;</p> <p>разработать разные виды методической продукции для реализации проекта;</p> <p>установить доверительные отношения между семьей и учреждением дополнительного образования</p>
Тип	Воспитательный
Участники	Учащиеся отдела художественного творчества дошкольного возраста и их родители; педагоги дополнительного образования, работающие с детьми дошкольного возраста; заведующий

	отделом художественного творчества; методист; приглашенные специалисты разных областей
Сроки реализации	Август 2021- июнь 2022 года
Форма представления проекта	Текстовый материал, мультимедийная презентация, дневник
Учреждение образования	Отдел по образованию Горецкого районного исполнительного комитета Государственное учреждение дополнительного образования “Горецкий районный центр творчества детей и молодежи” Отдел художественного творчества

ВВЕДЕНИЕ

*Воспитывает все: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего — люди.*

*Из них на первом месте —
родители и педагоги.*

Макаренко А. С.

Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в детском саду и школе. Отношения между учащимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора. Но, как правило, большинство родителей не видит необходимости систематически общаться с педагогами дополнительного образования, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. Отношение родителей к занятиям ребенка в системе дополнительного образования нередко носит парадоксальный характер: с одной стороны – родители заинтересованы в том, чтобы ребенок занимался «полезным делом», с другой стороны, значительная часть родителей проявляет крайне «потребительское отношение» к занятиям и педагогу. Сложным является и понимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребенка – к занятиям относятся как чему-то несерьезному, либо сразу рассматривают их как начальную профессиональную подготовку.

В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основная цель работы с родителями обучающихся в Отделе художественного творчества (далее ОХТ) государственного учреждения дополнительного образования «Горецкий районный центр творчества детей и молодежи» (далее ГУДО «ГРЦТДиМ») в создании условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание доброжелательной воспитательной среды.

В отделе художественного творчества функционируют объединения по интересам, Школа развития «Ступеньки» для детей дошкольного возраста. Именно в этом возрасте закладывается основа личности человека. А всем известно, что семья оказывает самое сильное влияние на воспитание ребенка. И ни одно образовательное учреждение не сможет самостоятельно, без помощи родителей сформировать гармоничного и разносторонне развитого ребенка.

Совместив свои профессиональные интересы и взгляд с позиции родителей, возникла потребность в поиске интересных форм работы с родителями данной категории.

А еще важно, чтобы с самого начала родители были заинтересованы в дальнейшем обучении своих подростков ребят, перешедших в разряд школьников, в других детских творческих объединениях и знали, чему, где и кто обучает их детей.

Работа с родителями дошкольников включает в себя комплекс мер – различные формы просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии своих детей, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Формами работы с родителями являются индивидуальные консультации, беседы, выставки творческих работ учащихся, оформление информационных стендов, информирование родителей о жизни их детей в рамках объединений по интересам через сайт учреждения, СМИ, участие родителей в массовых мероприятиях, организуемых в отделе.

Педагогам дополнительного образования нашего отдела, умеющим организовать образовательную деятельность, удается привлекать родителей к жизни объединений через разные формы работы, но в большинстве случаев количество мероприятий и их периодичность посещения в учебном году, разнообразие форм взаимодействия не достаточные, чтобы сплотить родительский и педагогический коллектив.

Обращения родителей за консультациями, наблюдения показали, что родители испытывают потребность получать поддержку в воспитании своих детей. Очевидно, что сейчас эта потребность в квалифицированной помощи актуальна как никогда, поскольку, занимаясь профессиональной подготовкой подрастающего поколения, воспитание будущих родителей не всегда находится на должном уровне. Воспитание родителей – международный термин, под которым понимается также помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей – родительские функции. На это мы считаем также нужно обратить более пристальное внимание при организации работы с родителями.

Кроме этого, как показывает опыт работы с родителями в отделе, наших родителей интересует совместная деятельность с детьми. Мы считаем, что надо шире использовать возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

Все это вместе взятое послужило идеей для создания и реализации проекта «Мы нужны друг другу», актуальность которого в том, что вместо обособленности и формальной связи с родителями, у нас будет социальное партнерство с семьей, с родителями, построенное на тесном сотрудничестве, доверии, психолого-педагогическом просвещении, совместной интересной, познавательной и творческой деятельности, активном включении родителей в образовательный процесс.

ЦЕЛЬ данного проекта: создание условий взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся дошкольного возраста, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

ЗАДАЧИ:

создать условия для знакомства и сплочения родительского коллектива, через организацию различных форм деятельности по разным направлениям;

сформировать группы активных родителей – единомышленников, заинтересованных в организации деятельности, направленной на развитие отдела художественного творчества;

осуществлять педагогическую родительскую компетентность;

оказывать индивидуальную педагогическую, психологическую помощь семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации дошкольников с привлечением специалистов;

оказывать помощь и поддержку родителям в осуществлении совместных творческих замыслов;

расширять просветительскую деятельность по повышению сферы общения детей и взрослых через организацию активного досуга;

разработать разные виды методической продукции для реализации проекта;

установить доверительные отношения между семьей и учреждением дополнительного образования.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – организационно-подготовительный

Срок реализации – август-сентябрь 2021года.

1.1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.

1.2. Создание инициативной группы.

1.3.Определение потребностей родителей через анкетирование, собеседование (приложение 1).

1.4. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций.

1.5. Проведение родительского собрания.

1.6. Разработка плана мероприятий (приложение 2).

1.7. Создание условий для организации работы.

2 этап – основной

Срок реализации - октябрь 2021года – май 2022 года.

2.1. Методическое сопровождение: составление разработок мероприятий, подбор материалов и оборудования.

2.2. Реализация взаимодействия участников проекта.

2.3. Оформление дневника по реализации проекта.

3 этап – заключительный

Срок реализации – июнь 2022 года.

3.1. Анализ полученных результатов.

3.2. Презентация проекта.

Условия реализации проекта: заинтересованность родителей, детей и педагогов, регулярность и систематичность работы.

Основной принцип проекта – территория свободного, гибкого и живого общения. Работа выстраивается в соответствии с интересами, потребностями и запросами на те или иные услуги родителей.

В целях реализации проекта используются следующие **формы работы**: мастер-классы, творческие мастерские, занятия с элементами тренинга, индивидуальные и групповые консультации, в том числе и через интернет-пространство, беседы, практико-ориентированные занятия, познавательно-развлекательные и игровые программы, праздничные концерты, конкурсы и викторины, практическая помощь в изготовлении дидактического и раздаточного материала для учащихся и т.д.

Основные направления деятельности: образовательно-просветительское, художественно-эстетическое, культурно-досуговое.

Для реализации проекта будут использоваться имеющиеся материалы и оборудование в отделе художественного творчества, у педагогических работников, а также, по результатам предварительного собеседования, выявилась готовность родителей приносить все необходимое.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение имиджа учреждения дополнительного образования, привлечение учащихся в объединения по интересам отдела художественного творчества.

Внедрение новых форм работы с родителями.

Положительный эмоциональный микроклимат и плодотворное сотрудничество педагогов, детей, родителей.

Обогащение опыта межличностного общения родителей, детей, педагогов.

Повышение уровня родительской компетентности, педагогической состоятельности родителей.

Статьи, фото и видеоотчеты, электронный сборник, дневник.

Интересные встречи с творческими людьми, специалистами различных областей

Укрепление взаимоотношений между семьями учащихся;

Приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых родителями функций.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

Информационно-аналитические справки.

Методические разработки мероприятий в соответствии с планом.

Публикации на сайте ГУДО «ГРЦТДиМ» и в СМИ.

Электронная презентация, сборник материалов в электронном и печатном виде.

Дневник о ходе реализации проекта.

Участие родителей в мероприятиях.
Итоговый анализ результатов по анкетированию родителей, отчетам по мероприятиям
Отзывы участников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и развитие проекта - планируется в дальнейшем реализация проекта не только с родителями дошкольников, а также с заинтересовавшимися родителями учащихся других детских творческих объединений. В конце 2021/2022 учебного года, учитывая и анализируя работу, развитие деятельности проекта будет зависеть от пожеланий родителей, их инициативности, активности участия в предлагаемых мероприятиях.

Организация деятельности по взаимодействию с семьей – работа не простая, не терпящая формального отношения и требующая индивидуального подхода. Успех взаимодействия определяется инициативой, интуицией и терпением педагогов, умением стать профессиональными помощниками каждой семье. Необходимо продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями, так как у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Белова Н.Б. Материнская школа / Н.Б.Белова. Управление ДОУ. № 6 2003.
2. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П.Голованов. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
3. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в ДОУ: Этнопедагогический подход / О.И.Давыдова, Л.Г.Богославец, А.А.Майер.- М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Долматова Н.Г. Формы работы дошкольных учреждений с неорганизованными детьми / Н.Г.Долматова. Управление ДОУ № 6, 2005.
5. Дополнительное образование в образовательном учреждении / Сост. Н.И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника / Е.С.Евдокимова. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: методическое пособие воспитателей ДОУ / Н.В.Микляева. - М.: Айрис - пресс, 2006.
8. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов / И.В.Никишина. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Практическое пособие для педагога дополнительного образования / З.А. Каргина– М.: Школьная Пресса, 2006.
10. Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей / Н.А.Рогалева. Управление ДОУ № 8, 2008.
11. Севостьянова Е.О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ / Е.О.Севостьянова. - М.: ТЦ Сфера, 2005
12. Трегубенко Л.А. Клуб успешного родителя / Л.А.Трегубенко. Воспитатель ДОУ. № 6, 2003.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Давайте совместными усилиями, делами сделаем жизнь наших детей интересной и счастливой!

Уважаемые родители!

В нашем образовательном учреждении начинается реализация совместного проекта «Мы нужны друг другу» (родители, дети, педагоги, специалисты различных направлений) с целью эффективного и целенаправленного взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи по вопросам воспитания и развития наших детей.

Приглашаем Вас стать участниками проекта и ответить на несколько вопросов анкеты:

1. ФИО _____
2. Каков родительский стаж? _____ лет.
3. Сколько детей в вашей семье? _____ чел.
4. Какое направление совместной деятельности Вас более всего интересует (подчеркните):
 - Культурно-досуговое (*организация семейного досуга, мастер-классов, конкурсов и выставок и др.*)
 - Образовательно-просветительское (*разные формы работы по повышению психолого-педагогической компетенции в воспитании и развитии детей: семинары, тренинги и др.*)
 - Художественно-познавательное (*обучение через мастер-классы основам художественной деятельности – нетрадиционные техники рисования, декоративно-прикладного творчества по изготовлению подарков, сувениров, предметов для дома и др.*)
 - Развивающее (*мероприятия направленные на развитие речи, мелкой моторики, психических процессов, формирование готовности к обучению в школе и др.*)
4. Какие проблемы воспитания и развития ребёнка Вас особенно волнуют? (указать) _____

5. Согласны ли Вы стать участником проекта? (подчеркнуть) ДА, НЕТ

Спасибо за сотрудничество!