

Государственное учреждение дополнительного образования
«Горецкий районный центр творчества детей и молодежи»
Отдел художественного творчества

ПРОЕКТ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ
«МЫ ВМЕСТЕ»

Горки, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	5
2.	Цели и задачи проекта	6
3.	Этапы реализации	8
4.	Ожидаемые результаты	9
5.	Система оценки проекта	10
6.	Заключение	11
7.	Литература и информационные ресурсы	12
8.	Приложения	13

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Мы вместе
Авторы-составители	Заведующий отделом художественного творчества Другакова Галина Александровна, методист Позднякова Анна Николаевна
Цель	создание условий взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
Задачи	создать условия для знакомства и сплочения родительского коллектива; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности; сформировать группы активных родителей – единомышленников, заинтересованных в организации деятельности, направленной на развитие отдела художественного творчества; повышение педагогической родительской компетентности; оказывать индивидуальную педагогическую, психологическую, профилактическую помощь семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации с привлечением специалистов; оказывать помощь и поддержку родителям в осуществлении совместных творческих замыслов; расширять просветительскую деятельность по повышению сферы общения детей и взрослых через организацию активного досуга; разработать разные виды методической продукции для реализации проекта; установить доверительные отношения между семьей и учреждением дополнительного образования.
Тип	Воспитательный
Участники	Учащиеся отдела художественного творчества и их родители; педагоги дополнительного

	образования; заведующий отделом художественного творчества; методист; приглашенные специалисты разных областей
Сроки реализации	Август 2022- июнь 2025 года
Форма представления проекта	Текстовый материал, мультимедийная презентация, дневник
Учреждение образования	Отдел по образованию Горецкого районного исполнительного комитета Государственное учреждение дополнительного образования “Горецкий районный центр творчества детей и молодежи”

ВВЕДЕНИЕ

Собратся вместе - это начало.
Держаться вместе - это прогресс.
Работать вместе – это успех.
Генри Форд

Учреждения дополнительного образования формируют сегодня новую практику образования, доступного и интересного, отвечающего требованиям времени и людей нового поколения. В условиях, когда дополнительное образование ориентировано на развитие созидательных и познавательных способностей обучающихся, необходима разработка подходов к выявлению личностных компетенций участников образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования, что будет способствовать обновлению содержания деятельности объединений по интересам, росту профессиональных компетенций педагогов, повышению престижа учреждений дополнительного образования на уровне с семьями обучающихся.

Именно поэтому одним из основных критериев успешной деятельности каждого учреждения по взаимодействию с родителями обучающихся, каждого творческого объединения, становится результативная деятельность, как процесс освоения новых средств, методов, программ, позволяющих развиваться, добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей, родителей, общества.

Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности педагога. Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между учащимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора. Но, как правило, большинство родителей не видит необходимости систематически общаться с педагогами дополнительного образования. Отношение родителей к занятиям ребенка в системе дополнительного образования нередко носит парадоксальный характер:

с одной стороны – родители заинтересованы в том, чтобы ребенок занимался «полезным делом»;

с другой стороны, значительная часть родителей проявляет крайне «потребительское отношение» к занятиям и педагогу.

Сложным является и понимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребенка – к занятиям относятся как к чему-то несерьезному, либо сразу рассматривают их как начальную профессиональную подготовку.

В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Педагогов дополнительного образования и родителей должна объединять забота о

здоровье, развитию ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Родители учащихся являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы. Совместный опыт взаимодействия семьи и отдела художественного творчества, как структурного подразделения учреждения дополнительного образования, в основном и главном уже сложился в ходе взаимодействия педагогического коллектива, детей дошкольного возраста и их родителей, укрепление партнерских отношений, создание доброжелательной воспитательной среды в рамках реализации проекта «Мы нужны друг другу», как интересной совместной формы работы.

И реализация проекта «Мы вместе» является его логическим продолжением. Ведущей идеей проекта является стратегия взаимодействия с родителями различных возрастных категорий учащихся, целыми семьями обучающихся, направленная на создание оптимальных условий для творческого развития, с учётом интересов и индивидуальной траектории каждого в интересах совершенствования культурно-образовательного пространства учреждения дополнительного образования.

Девиз нашей совместной работы: «Вместе мы сделаем больше, вместе мы сделаем лучше».

ЦЕЛЬ данного проекта: создание условий взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

ЗАДАЧИ:

создать условия для знакомства и сплочения родительского коллектива;

активно вовлекать родителей в разные сферы деятельности;

сформировать группы активных родителей – единомышленников, заинтересованных в организации деятельности, направленной на развитие отдела художественного творчества;

повышать педагогическую, родительскую компетентности;

оказывать индивидуальную педагогическую, психологическую, профилактическую помощь семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации с привлечением специалистов;

оказывать помощь и поддержку родителям в осуществлении совместных творческих замыслов;

расширять просветительскую деятельность по повышению сферы общения детей и взрослых через организацию активного досуга;

разработать разные виды методической продукции для реализации проекта;

установить доверительные отношения между семьей и учреждением дополнительного образования.

Педагогическая система взаимодействия нашего учреждения и семьи имеет многоцелевой характер:

побуждает педагогический коллектив к самосовершенствованию с учетом мнения родителей о качестве образовательного процесса;

стимулирует у педагогов заботу об авторитете учреждения среди других образовательных учреждений;

формирует критическое мышление коллектива по отношению к образовательным программам, к учебно-воспитательному процессу, вызывает стремление к их обновлению, совершенствованию.

Направления реализации проекта

Основные направления работы с родителями:

Культурно-досуговое направление «Вместе весело живём!»

Цель: расширение сферы общения детей и взрослых через организацию активного досуга; проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения дополнительного образования у родителей, общественности. Установление доверительных отношений, эмоционального контакта по линии «педагог – родитель – ребенок».

Образовательно-просветительское направление «Школа успешных родителей»

Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей, формирование практических навыков воспитания детей; развитие умственных способностей детей через совместную деятельность со взрослыми.

Художественно – эстетическое направление «Добрых рук мастера»

Цель: развитие умений, навыков, художественно – эстетического вкуса в рамках совместной деятельности взрослых и детей, оказание помощи и поддержки родителям в осуществлении совместных творческих замыслов.

Информационно - имиджевое направление «На волне событий»

Цель: максимальное включение родителей в образовательный процесс, укрепление связей «дети-педагог-родители», информирование о работе отдельно взятых объединений по интересам, повышение имиджа учреждения дополнительного образования в целом.

Механизм реализации

Осуществляется через:

диагностические исследования и определение перспектив;

установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;

психолого-педагогическое сопровождение, просвещение родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;

привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике;

повышение роли дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организацию совместной деятельности детей и взрослых.

Принципы, лежащие в основе проекта:

свободное, гибкое и живое общение. Работа выстраивается в соответствии с интересами, потребностями и запросами на те, или иные услуги родителей;

акцент на эмоциональной стороне отношений детей, родителей и педагогов;

подвижность проекта, вариативность содержания, форм и методов работы с родителями;

признание добровольного участия родителей в жизни учреждения;

учет личного опыта родителей, ориентация на актуальные, значимые проблемы.

Алгоритм и формы взаимодействия организации с семьей

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Результат воспитания может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами, так как они воспитывают одних и тех же детей. В основу этого союза должно быть положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов.

Модели взаимоотношения семьи и образовательного учреждения:

приобщение родителей к педагогическому процессу;

пребывание родителей в образовательном учреждении;

система мероприятий, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомят с его воспитывающей и развивающей средой;

совместная деятельность педагога и родителей по воспитанию и развитию детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – организационно-подготовительный

Срок реализации – август-сентябрь 2022 (2023, 2024) года.

1.1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.

1.2. Создание инициативной группы.

1.3. Составление социального паспорта объединений по интересам, социального паспорта отдела.

1.4. Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением дополнительного образования (приложение 1).

1.5. Определение потребностей родителей через анкетирование, собеседование (приложение 2).

1.6. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций.

1.7. Проведение родительских собраний.

1.8. Разработка плана мероприятий (приложение 3).

1.9. Создание условий для организации работы.

2 этап – основной

Срок реализации - сентябрь 2022 года – май 2025 года.

- 2.1. Методическое сопровождение: составление разработок мероприятий, подбор материалов и оборудования.
- 2.2. Реализация взаимодействия участников проекта.
- 2.3. Оформление дневника по реализации проекта.
- 2.4. Оформление электронного дневника по реализации проекта на сайте учреждения.

3 этап – заключительный

Срок реализации – июнь 2025 года.

- 3.1. Анализ полученных результатов.
- 3.2. Презентация проекта.

Условия реализации проекта: заинтересованность родителей, детей и педагогов, регулярность и систематичность работы.

В целях реализации проекта используются следующие формы работы: открытые учебные занятия, воспитательные мероприятия, мастер-классы, творческие мастерские, занятия с элементами тренинга, индивидуальные и групповые консультации, в том числе и через интернет-пространство, беседы, практико-ориентированные занятия, познавательно-развлекательные и игровые программы, праздничные концерты, конкурсы и викторины, творческие отчеты, практическая помощь в изготовлении дидактического и раздаточного материала для учащихся и т.д.

Для реализации проекта будут использоваться имеющиеся материалы и оборудование в отделе художественного творчества, у педагогических работников, а также, по результатам предварительного собеседования, выявилась готовность родителей приносить все необходимое.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация проекта будет способствовать созданию положительного эмоционального микроклимата и плодотворного сотрудничества педагогов, детей, родителей. Даст возможность педагогам познакомиться с детско-родительскими отношениями в семье, создать условия для формирования партнёрских отношений, будет способствовать согласованному принятию совместных решений. Проводимые мероприятия создадут условия для обогащения опыта межличностного общения родителей, детей, педагогов и повышения уровня компетентности, педагогической состоятельности родителей.

Ход реализации проекта будет освещаться через статьи в СМИ, сайт районной газеты «Горецкий вестник», сайт учреждения, интернет мессенджеры, дневник.

А интересные встречи с творческими людьми, специалистами различных областей всем участникам проекта дадут нужные знания и информацию.

Социально-педагогические результаты работы с родителями на уровне детей и родителей:

приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых родителями функций;

повышение компетентности родителей в решении педагогических, психологических и других проблем детей;

разрешение личностных проблем детей и родителей;

укрепление взаимоотношений между семьями учащихся;

проведение совместного досуга.

Социально-педагогические результаты работы с родителями на уровне учреждения:

внедрение новых форм работы с родителями;

повышение результативности образовательного процесса за счёт организации совместной работы с родителями;

привлечение учащихся в объединения по интересам отдела художественного творчества;

повышение имиджа учреждения дополнительного образования.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей играют существенную роль в воспитании подрастающего поколения, создают творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель.

Деятельность педагогического коллектива отдела художественного творчества ГУДО «Горецкий районный центр творчеств детей и молодежи» и родителей в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками и будут взаимодействовать на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

Информационно-аналитические справки.

Методические разработки мероприятий в соответствии с планом.

Публикации на сайте ГУДО «ГРЦТДиМ» и в СМИ.

Электронная презентация.

Дневник о ходе реализации проекта.

Участие родителей в мероприятиях.

Итоговый анализ результатов по анкетированию родителей, отчетам по мероприятиям.

Отзывы участников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация проекта является долгосрочной – 3 года. В конце каждого учебного года, учитывая и анализируя работу, развитие деятельности проекта будет зависеть от пожеланий родителей, их инициативности, активности участия в предлагаемых мероприятиях.

Организация деятельности по взаимодействию с семьей – работа не простая, не терпящая формального отношения и требующая индивидуального подхода. Успех взаимодействия определяется

инициативой, интуицией и терпением педагогов, умением стать профессиональными помощниками каждой семье. Необходимо продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями, так как у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. [Кодекс Республики Беларусь об образовании](#)
2. [Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»](#)
3. [Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683 «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года»](#)
4. [Кодекс Республики Беларусь о браке и семье](#)
5. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П.Голованов. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
6. Дополнительное образование в образовательном учреждении / Сост. Н.И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
7. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника / Е.С.Евдокимова. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: методическое пособие воспитателей ДОУ / Н.В.Микляева. - М.: Айрис - пресс, 2006.
9. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов / И.В.Никишина. – Волгоград: Учитель, 2007.
10. Практическое пособие для педагога дополнительного образования / З.А. Каргина– М.: Школьная Пресса, 2006.
11. Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей / Н.А.Рогалева. Управление ДОУ № 8, 2008.
12. Трегубенко Л.А. Клуб успешного родителя / Л.А.Трегубенко. Воспитатель ДОУ. № 6, 2003.

АНКЕТА
по изучению удовлетворенности родителей
качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным
учреждением дополнительного образования

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, что позволит администрации и педагогам, изучив ваше мнение, улучшить работу учреждения дополнительного образования.

1. Укажите возраст вашего ребенка _____
2. Какие объединения по интересам посещает ваш ребенок _____
3. Какова продолжительность посещения занятий (подчеркните)?
– 1 год, - 2 года, - 3 и более
4. Представление об объединении по интересам и учреждении в целом складывается у вас на основе:
 1. отзывов ребенка;
 2. бесед с педагогами;
 3. мнения других людей (родителей, знакомых и др.);
 4. посещения занятий;
 5. посещения концертов, выставок и др. мероприятий центра;
 6. участия в жизни объединения;
 7. свой вариант _____
5. Укажите, пожалуйста, удовлетворены ли вы работой учреждения:
 - 5.1. взаимоотношениями ребенка с педагогом:
 1. да; 2. нет; 3. частично
 - 5.2. качеством занятий в кружке:
 1. да; 2. нет; 3. частично
 - 5.3. организацией работы и бытовыми условиями:
 1. да; 2. нет; 3. частично
6. Чем, на ваш взгляд, привлекают детей занятия в кружке (дайте не более 3 ответов):
 1. интересной деятельностью;
 2. возможностью найти в нем друзей;
 3. условиями для приложения и раскрытия своих способностей;
 4. доброжелательным отношением, готовностью прийти на помощь работающим в нем взрослым;
 5. комфортной обстановкой, в которой ребенок чувствует себя уверенным и способным;
 6. свой вариант _____
7. Какие еще кружки, секции, по вашему мнению, можно открыть в учреждении дополнительного образования? _____

АНКЕТА
по определению потребностей родителей
по вопросам воспитания и развития детей

Уважаемые родители!

В нашем образовательном учреждении начинается реализация совместного проекта «Мы вместе» (родители, дети, педагоги, специалисты различных направлений) с целью эффективного и целенаправленного взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи по вопросам воспитания и развития наших детей.

Приглашаем Вас стать участниками проекта и ответить на несколько вопросов анкеты:

1. ФИО _____
2. Каков родительский стаж? _____ лет.
3. Сколько детей в вашей семье? _____ чел.
4. Какое направление совместной деятельности Вас более всего интересует (подчеркните):
 - Культурно-досуговое (*организация семейного досуга, мастер-классов, конкурсов и выставок и др.*)
 - Образовательно-просветительское (*разные формы работы по повышению психолого-педагогической компетенции в воспитании и развитии детей: семинары, тренинги и др.*)
 - Художественно-познавательное (*обучение через мастер-классы основам художественной деятельности – нетрадиционные техники рисования, декоративно-прикладного творчества по изготовлению подарков, сувениров, предметов для дома и др.*)
 - Развивающее (*мероприятия направленные на развитие речи, мелкой моторики, психических процессов, формирование готовности к обучению в школе и др.*)
4. Какие проблемы воспитания и развития ребёнка Вас особенно волнуют?
 (указать) _____
5. Согласны ли Вы стать участником проекта? (подчеркнуть) ДА, НЕТ

Спасибо за сотрудничество!

Давайте совместными усилиями, делами сделаем жизнь наших детей интересной и счастливой!