**Как реагировать, если ребенок украл**

**Спокойно поговорить.** Не начинайте сразу ругать ребенка.

Объясните, что чужую вещь брать без спросу нельзя. Расскажите, как другие люди относятся к тем, кто ворует и какие есть нормальные способы получить желаемое.

**Поддержать ребенка.** Важно поддержать самооценку ребенка. Объясните ему, что он столкнулся с трудным испытанием и не смог его выдержать. Расскажите историю из собственного детства, о том, как поклялись больше не брать чужого и смогли сдержать слово, хоть это и было трудно. Главное, чтобы ребенок отождествлял себя с честным человеком и хотел соответствовать.

**Выяснить причины воровства.** Они могут быть разнообразными. Но в любом случае это какой-то дефицит – дефицит в самооценке, и ему нужна знаковая вещь, чтобы самоутвердиться. Важно узнать и понять, какую помощь оказать, чтобы компенсировать имеющийся дефицит.

**Исправить последствия.** Вместо наказания и упреков покажите ребенку путь к исправлению ситуации. Например, как вернуть похищенное или компенсировать ущерб, если это возможно.

Если ему очень стыдно за совершенный поступок, то, может быть, можно тайно вернуть вещь на место?

**4**

**Четыре «нельзя», если ребенок украл**

**Нельзя угрожать ребенку.** Часто родители, будучи в шоке от того, что ребенок совершил «непростительный и ужасный», по их мнению, поступок, начинают пугать разговорами про тюрьму и полицию. Дети часто еще не могут соотнести свой проступок с теми ужасами, о которых говорят родители. Важно, чтобы ребенок всегда чувствовал, что родители на его стороне, даже если он поступил плохо. И если речь зашла о полиции или тюрьме, то они будут «адвокатами», а не «обвинителями».

**Нельзя сравнивать ребенка.** Не сравнивайте с собой в детстве, с другими детьми. Каждый совершал поступки, о которых стыдно вспоминать. Если убедить ребенка в том, что он плохой, это только спровоцирует следующий проступок. Ведь если он плохой, безнадежный, хуже всех – то к чему стараться и удерживать себя от соблазнов.

**Нельзя ругать при свидетелях.** Ни в коем случае не проводите разборки при посторонних. Дяди, тети, друзья, школьная учительница – не надо. Только наедине. Все, что было написано в первых двух правилах, усилится публичностью позора. Отсюда опять стресс, снижение самоконтроля и самооценки.

**Нельзя припоминать проступок.** Чтобы не укрепить веру ребенка в то, что он «плохой», что он «вор», ни в коем случае не припоминайте случившееся в будущем. Особенно, если его новое «преступление» будет совсем другого рода. Например, плохая оценка, немытая посуда, кавардак в комнате.