

Е. В. Камяк

# Группа продленного дня

# 2

класс

---

## Примерное календарно- тематическое планирование

УДК 373.3.091.2  
ББК 74.204  
К18

*Серия основана в 2006 году*

**Рецензенты:**

ст. науч. сотрудник лаборатории нач. образования Нац. ин-та образования, зав. сектором сопровождения  
междунар. исследований качества образования Нац. ин-та образования, канд. пед. наук **М. Б. Горбунова**  
воспитатель группы продленного дня гос. учреждения образования «Начальная школа № 103 г. Минска» **Е. Р. Абражей**

**Камяк, Е. В.**

К18      Группа продленного дня. 2 кл. : примерное календарно-тематическое  
планирование / Е. В. Камяк. — Минск : Аверсэв, 2022. — 76 с. — (Библио-  
тека учителя).

ISBN 978-985-19-6357-3.

Примерное календарно-тематическое планирование составлено с учетом требований действующих учебных программ для 2 класса учреждений общего среднего образования с опорой на календарь государственных праздников и праздничных дат. Использование пособия поможет воспитателям групп продленного дня успешно организовать работу с детьми в помещении и на воздухе.

**УДК 373.3.091.2**  
**ББК 74.204**

*Учебное издание*  
БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ

Камяк Елена Владимировна

**ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

**2 класс**

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Ответственный за выпуск *М. В. Киселева*

Редактор *Е. В. Гонтер*

Верстка *Е. Г. Трушко*

Корректор *Е. В. Гонтер*

Подписано в печать 20.05.2022. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага типографская.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,30. Уч.-изд. л. 5,14. Тираж 1100 экз. Заказ

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/15 от 02.08.2013.

Ул. Н. Олешева, 1, офис 309, 220090, г. Минск.

**E-mail: [info@aversev.by](mailto:info@aversev.by); [www.aversev.by](http://www.aversev.by)**

Контактные телефоны: (017) 378-00-00, 379-00-00.

Для писем: а/я 3, 220090, г. Минск.

Унитарное полиграфическое предприятие «Витебская областная типография».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 2/19 от 26.11.2013.

Ул. Щербакова-Набережная, 4, 210015, г. Витебск.

12+

## Введение

Образование — обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности учащегося [1, с. 3]. Исходя из требований образовательного стандарта начального образования, правильно построенный образовательный процесс должен привести к личностным результатам, которые выражаются в том, что учащийся: имеет представление о нравственных понятиях; проявляет гуманное отношение к окружающему миру; осознает свою принадлежность к белорусскому народу и проявляет уважение к государственным символам Республики Беларусь; имеет ценностные представления о семье, проявляет уважительное отношение к членам семьи; понимает личную ответственность за свои поступки; имеет начальные представления о правах ребенка; проявляет толерантность в межличностных взаимоотношениях; проявляет интерес к миру науки, культуры и искусства; принимает установки на самостоятельность; осознает социальную роль учащегося; понимает значение труда в жизни человека; стремится к успешной учебной деятельности и проявляет к ней положительное отношение; бережно относится к окружающей среде; понимает важность безопасного и здорового образа жизни; соблюдает режим дня и проявляет желание заниматься физической культурой, посильным физическим трудом; осознает необходимость рациональной организации свободного времени [1, с. 20]. При планировании процесса воспитания в группе продленного дня (ГПД) необходимо учитывать требования нормативных документов, опираться на план воспитательной работы учреждения образования, осуществлять преемственность в работе учителя и воспитателя.

Задача-доминанта воспитательной работы во 2 классе — приобщение учащихся к социальным нормам поведения во всех сферах жизни человека, развитие способности соотносить социальные культурные нормы с собственным поведением. Содержанием воспитательной работы является формирование отношений в разнообразных видах групповой деятельности: познавательной, социально ориентированной, трудовой, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, ценностно ориентированной, свободного общения.

Предлагаемое примерное календарно-тематическое планирование воспитательной работы во 2 классе построено с учетом требований методики воспитательной работы в группе продленного дня, нормативных документов, учебных программ по учебным предметам для 2 класса, опирается на календарь государственных праздников и праздничных дат, учитывает возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

Занятия в помещении и на воздухе объединяются одной темой и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы.

Распределение тем недели, форм и тематики занятий является примерным. Воспитатель может вносить свои коррективы, для чего над предлагаемыми названиями размещены дополнительные строки.

В данном планировании имеются ссылки на пособия, которые воспитатель может использовать при подготовке к конкретным занятиям: «Человек и мир. 2 класс. Книга для чтения» Г. В. Трафимовой и С. А. Трафимова, «Хрестоматия по литературному чтению. 2 класс» Л. Ф. Кузнецовой.

Во избежание формального подхода к работе и интеграции образовательного и воспитательного процесса графа «Примечания (осуществление преемственности в соответствии с учебной программой)» заполняется воспитателем по мере необходимости с опорой на учебную программу, календарно-тематическое планирование по учебным предметам, план воспитательной работы учителя.



Дата	Направление воспитания	Тема общеразвивающего занятия. Примерные виды деятельности	Воспитательная цель	Примечания (осуществление преемственности в соответствии с учебной программой)
1	2	3	4	5
<b>I четверть</b>				
<b>Тема недели 1. Осень открыла учебный сезон</b>				
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Игровая программа</b> <b>«Продленка, дверь открой!»</b> • Встреча друзей. • Сундучок летних воспоминаний. • Три П: простые правила продленки	Повторение правил поведения в ГПД, знакомство с новыми учениками	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Лучшая игра нашего двора»</b> Учащиеся вспоминают игры, в которые играли в лагере, во дворе, знакомят друзей с новыми играми	Воспитание культуры общения в процессе взаимодействия	
	<b>Гражданское и патриотическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Устный журнал</b> <b>«Ад таблічкі глінянай да кнігі друкаванай»</b> <b>(ко Дню белорусской письменности)</b> Каждая страничка устного журнала рассказывает об истории появления книги, ее элементах, белорусских первопечатниках	Воспитание положительного отношения к школе, бережного отношения к книге	
	<b>Гражданское и патриотическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Сябруем і гуляем, на мове размаўляем»</b> Разучивание белорусских игр. Игра «Мурашачка». Ученики стоят в кругу, поднимают руки, изображая муравейник. Выбираются «муравьи», которые бегают под руками. Дети в кругу приговаривают: «Ноч пачынаецца, мурашнік закрываецца». Опускают руки, приседают. Кто из «муравьев» не попал в «муравейник» — проиграл	Воспитание культуры общения в процессе взаимодействия	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 2. Мир вокруг нас</b>				
	<b>Духовно-нравственное занятие в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Беседа-практикум «Доброе слово, что ясный день»</b></p> Анализ примеров общения, когда слово по-разному влияет на людей. Воспитатель обращает внимание на то, что словом можно поднять настроение, огорчить, утешить	Воспитание культуры общения в различных ситуациях	Подготовка к внеклассному чтению «Народные сказки»
	<b>Воспитание психологической культуры занятия на воздухе</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Комбинированная прогулка «Зажги солнце доброты»</b></p> Наблюдение за солнцем. Ответы на вопрос: «Что оно дает природе?» На асфальте рисуют солнце без лучиков (можно для каждой команды свое). За каждый добрый поступок солнцу дорисовывают лучик. Рефлексия. Анализ рисунков. Обсуждение: «Кому стало “теплее” на душе?»	Практическое закрепление правил культуры общения в процессе взаимодействия	
	<b>Правовое, информационная культура занятия в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Ролевая игра «Телефон доверия»</b></p> Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». Ответы на вопросы: «Что такое телефон доверия, и как он работает? К кому обращаться в трудных жизненных ситуациях? Как помочь другу?»	Формирование представлений учащихся о видах психологической помощи в трудных ситуациях	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятия на воздухе</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Комбинированная прогулка «Территория доверия»</b></p> Игры: «Испорченный телефон», «Путаница». Выбирается один водящий. Остальные дети берутся за руки и образуют круг. Не разжимая рук, они начинают запутываться. Когда образовалась путаница, дети зовут: «(Имя ребенка-водящего), помоги, распутай нас!» Водящий распутывает так же, не разжимая рук детей	Закрепление знаний о нравственных и этических нормах поведения	
	<b>Семейное и гендерное занятие в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Творческая беседа «Учимся быть самостоятельными»</b></p> Чтение стихотворения Я. Акима «Неумейка». Обсуждение вопросов: «Как не стать Неумей-	Формирование навыков самостоятельности, старательности и прилежности, заботливого отношения к окружающим	

1	2	3	4	5
		кой в школе и дома? Что мы можем сделать сами? Наши обязанности дома». Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Простоквашино». Составление мини-историй «Превращение Неумейки в Умейку»		
	<b>Экономическое, трудовое и профессиональное занятие</b> <i>занятие на воздухе</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Мы тоже можем так»</b> Наблюдение «Школьные профессии». Игра «Угадай профессию». <i>Что ты делаешь — мы знаем, Поглядим и угадаем!</i> Один ученик имитирует трудовые действия, показывая их не только движениями, но и по возможности передавая звуками. Остальные угадывают	Практическое закрепление правил культуры общения в игре, формирование нравственных качеств	
	<b>Поликультурное занятие</b> <i>в помещении</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Книжный вернисаж</b> <b>«Сказки разные, а мудрость одна»</b> Выставка «Сказки народов мира». Чтение-сравнение народных сказок о дружбе и взаимовыручке	Воспитание уважительного отношения к произведениям народного фольклора	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Умные вещи»</b> Игры с предметами, которые воспитатель взял на прогулку (колечко, воздушный шар, платочек и т. д.). Ученики должны вспомнить или придумать игры с этими предметами	Закрепление правил культуры общения в игре, развитие фантазии, воображения	
	<b>Эстетическое занятие</b> <i>в помещении</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Литературно-художественный час</b> <b>«Красота вокруг нас»</b> 09.09 — Всемирный день красоты. Беседа «Как прекрасен мир вокруг». Рассматривание картин художников, слушание стихов об осени. Создание собственных творческих работ «Осенний калейдоскоп»	Формирование эстетического вкуса, приобщение к национальной и мировой художественной культуре	
	<b>Эстетическое занятие</b> <i>на воздухе</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Прогулка-фантазия</b> <b>«Краски осени»</b> <i>Осень на опушке краски разводила, По листве тихонько кистью проводила...</i> (З. Федоровская) Наблюдение за окружающими растениями. «Поиск» следов художницы-осени. Составление осенних картин	Формирование положительного эмоционально-ценностного отношения к природе	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 3. Там работа спорится, где никто не ссорится</b>				
	<b>Воспитание культуры быта и досуга, экономическое занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Игра-практикум «Минутка час бережет»</b></p> <p>Прослушивание песни «С понедельника возьмусь» (сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского). Обсуждение: «Как беречь время?» Составление книжки советов «Добрый совет ко времени хорош»</p>	Формирование представления о ценности времени, необходимости ценить свое и чужое время	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Веселые старты «В погоню за минуткой»</b></p> <p>Игры на развитие скорости, быстроты реакции, командной сплоченности</p>	Закрепление правил культуры общения в игре, доброжелательного отношения к товарищам	
	<b>Духовно-нравственное занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Мешок историй (сторисек) «Мир на ладони»</b></p> <p>В мешке находится книга В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», детская энциклопедия «Насекомые», видеозапись м/ф по сказке, раскраски с действующими героями, «озвучка» диалогов с героями сказки, литературные игры</p>	Воспитание чувства взаимопомощи, желания прийти на выручку товарищам	
	<b>Экологическое занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-наблюдение «Я спрошу у бабочки, спрошу у муравья...»</b></p> <p>Наблюдение за насекомыми на школьном участке (внешний вид, чем занимаются, какую пользу приносят)</p>	Воспитание бережного отношения к окружающей природе, формирование природоохранного поведения	
	<b>Поликультурное, эстетическое занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Своя игра «3 рога ўсяго многа»</b></p> <p>Игра по мотивам народных сказок. Примерные номинации: сказочные помощники, сказочная мудрость, сказочные предметы, заклинания и т. д.</p>	Формирование уважительного отношения к культуре своего народа и народов мира	

1	2	3	4	5
	<b>Поликультурное занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Флешмоб</b> <b>«За 90 дней лета – вокруг света»</b></p> <p>Игры народов мира. Танцевальные мелодии народов мира</p>	Формирование уважительного отношения к культуре своего народа и народов мира, закрепление правил культуры общения в игре	
	<b>Воспитание психологической культуры занятия в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Библиотечный час</b> <b>«Книга + я = друзья»</b></p> <p>15.09 – День библиотек. Занятие готовится совместно с библиотекарем. Знакомство с книгами для внеклассного чтения во 2-м классе. Загадки на тему: «Книжные друзья-товарищи»</p>	Формирование основ информационной культуры	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятия на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Веселая продленка»</b></p> <p>Повторение правил общения в ГПД, парад любимых игр</p>	Закрепление правил культуры общения в игре, доброжелательного отношения к товарищам	
	<b>Идеологическое занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Коллективный проект</b> <b>«Мир да лад – большой клад»</b></p> <p>17.09 – День народного единства. Создание коллективного лэпбука (стихи, картинки, пословицы, считалки и т. д. на заданную тему)</p>	Формирование ценностных ориентаций, моделей поведения в классном коллективе и обществе	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятия на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Спортландия</b> <b>«Дружба в игре помогает»</b></p> <p>Беседа: «Совместные дружные игры настроение повышают и здоровье укрепляют». Игры и эстафеты на развитие ловкости, координации движения, моторики</p>	Закрепление правил культуры общения в игре, формирование основ здорового образа жизни	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 4. Чудеса вокруг нас</b>				
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Клуб юных исследователей</b> <b>«Так ли прост “простой” карандаш?»</b> История простого карандаша, как он «работает». Опыт 1 – Почему карандаш твердый и мягкий? Опыт 2 – Почему рисунки, сделанные карандашом, легко стираются? Опыт 3 – Меняется ли свойство графита в зависимости от его «рубашки»? Создание коллекции простых карандашей (по желанию)	Развитие познавательного интереса, формирование исследовательских умений	
	<b>Эстетическое, экологическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-фантазия</b> <b>«Коробка с карандашами»</b> <i>Вот она перед вами, коробка с карандашами. В нее совершенно свободно помещается что угодно.</i> (В. Приходько) Наблюдение за цветовой гаммой в природе. Ответы на вопрос: «Что в вашей воображаемой коробке?» (солнце, цветок и т. д.). Организация пленэра (по желанию)	Развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира, формирование эстетического вкуса	
	<b>Духовно-нравственное, семейное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>СОРСИ</b> <b>«На добрый привет добрый и ответ»</b> Чтение сказки или просмотр м/ф «Гуси-лебеди». Ответы на вопросы: «Какие качества помогли героине, а какие вредили? В каких сказках встречаются похожие ситуации? Бывает ли так в жизни?» Конкурсы «Собери корзину яблок», «Испеки пирожки» (в группах собрать пазлы, раскрасить пирожки и т. д.). Рисование дерева добрых слов и поступков	Воспитание внимательного отношения к окружающим, членам семьи, желания оказывать посильную помощь	
	<b>Духовно-нравственное</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Подвижные игры со сказочными героями»</b> Игры: «Волк и семеро козлят», «Водяной», «Теремок» и т. д.	Закрепление правил культуры общения в игре	
	<b>Экономическое, трудовое и профессиональное, идеологическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Эвристическая беседа</b> <b>«Хто вас у школу сабіраў?»</b> Чтение стихотворения А. Деружинского «Хто вас у школу сабіраў?».	Воспитание чувства уважения к людям, бережного отношения к предметам труда	

1	2	3	4	5
		<p><i>Настайнік першакласнікаў спытаў:</i>  — Хто ў школу вас, скажыце, сабіраў? &lt;...&gt;  &lt;...&gt; Хто напісаў вам шмат цікавых кніг?  Вы можаце назваць усіх?  Беседа: «Беларускія прадпрыемствы — дзецям».  Ігра «Крама» (покупка беларускіх тавароў)</p>		
	<p><b>Экономическое, трудовое и профессиональное занятие на воздухе</b></p>	<p>форма занятия _____  тема _____</p> <p><b>Комбинированная прогулка</b>  <b>«Наша детская игра завтра станет былью!»</b>  Чтение стихотворения С. Маршака «Дети нашего двора». Наблюдение, как благодаря труду изменяется школьный двор (поселок, улица и т. д.)</p>	<p>Воспитание чувства уважения к людям труда, бережного отношения к предметам труда</p>	
	<p><b>Воспитание психологической культуры занятия в помещении</b></p>	<p>форма занятия _____  тема _____</p> <p><b>Детективная игра</b>  <b>«Найди меня»</b>  Задания на развитие внимания: «Найди животное (предметы, 10 отличий и т. д.)»</p>	<p>Развитие общеучебных умений, познавательной активности, потребности в развитии и саморазвитии</p>	
	<p><b>Экологическое занятие на воздухе</b></p>	<p>форма занятия _____  тема _____</p> <p><b>Прогулка-наблюдение</b>  <b>«Игра в прятки, или Чудеса маскировки»</b>  Наблюдение за окраской оперения птиц, маскировкой животных</p>	<p>Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе, практические навыки природооправданного поведения в окружающей среде</p>	
	<p><b>Правовое, идеологическое занятие в помещении</b></p>	<p>форма занятия _____  тема _____</p> <p><b>Игровой практикум</b>  <b>«Я — ребенок, Я — гражданин»</b>  Ответы на вопросы: «Что такое права и какова их связь с обязанностями? Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют?» «Аукцион прав». Запись прав маленького гражданина на лучиках солнца</p>	<p>Формирование элементарных понятий о правах и обязанностях; формирование ценностных ориентаций, моделей поведения в обществе</p>	
	<p><b>Духовно-нравственное занятие на воздухе</b></p>	<p>форма занятия _____  тема _____</p> <p><b>Комбинированная прогулка</b>  <b>«Мост дружбы»</b>  Игра «Мост дружбы». Воспитатель просит детей образовать пары и показать мост (например, соприкоснувшись головами или ладошками). Затем он спрашивает, кто хотел бы построить мостик втроем, вчетвером и т. д. до тех пор, пока будут находиться желающие. Заканчивается игра тем, что все берутся за руки, поднимают их вверх, изображая «Мост дружбы»</p>	<p>Воспитание чувства сопереживания, взаимоподдержки, умения договариваться</p>	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 5. Календарь добра</b>				
	<b>Гражданское и патриотическое, духовно-нравственное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Литературно-музыкальная гостиная</b> <b>«В мире нет милей и краше песен и пословиц наших!»</b> Прослушивание белорусских народных песен «Чаму ж мне не пець», «Саўка ды Грышка», «Ох і сеяла Ульяніца лянок» и др. Ответы на вопросы: «Что объединяет пословицы? Что в народе ценится, а что высмеивается?» Подбор пословиц к песням	Воспитание уважительного отношения к культуре и языку белорусского народа, развитие интереса к изучению белорусского языка	
	<b>Поликультурное</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-творчество</b> <b>«У народзе скажуць — як у вузел звяжуць»</b> Игра «Крокодил» (изображение пословиц)	Воспитание уважительного отношения к культурам разных народов, использование на практике произведений фольклора	
	<b>Эстетическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Час творчества</b> <b>«Верхом на Пегасике»</b> Чтение отрывка «Как Незнайка сочинял стихи» из книги Н. Носова «Приключения Незнайки». Подбор рифм к окружающим предметам. «Первые пробы пера» (сочинение стихов ко Дню учителя, Дню пожилых людей)	Воспитание внимательного отношения к слову, поэзии	Подготовка к внеклассному чтению (произведения Н. Носова)
	<b>Эстетическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Что читали, что узнали — на асфальте рисовали»</b> Иллюстрации к любимым книгам	Воспитание уважительного отношения к книге, чтению	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Интеллект-игра</b> <b>«Азбука пешехода с Незнайкой»</b> М/ф «Приключения Незнайки и его друзей» (Свистулькин учит Незнайку, что такое дорога и из каких частей она состоит)	Формирование навыков безопасного поведения на улице, выполнения правил пешехода	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«Мы по улице идем»</b> Отработка на практике правил хождения по тротуару группой, перехода дороги, культуры общения и т. д.	Формирование навыков безопасного поведения, культуры поведения на улице	

1	2	3	4	5
	<b>Гражданское и патриотическое занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Творческая мастерская «МастерОК»</b></p> <p>Беседа: «Мудрости родник начинается от них» (опыт пожилых людей, мудрость учителя). Изготовление поделок – сувениров к праздникам</p>	Воспитание трудолюбия; заботливого отношения к пожилым членам семьи, к педагогам	
	<b>Экологическое занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Прогулка-задание «Там, на неведомых дорожках...»</b></p> <p>Сбор природных материалов для творческих поделок. Наблюдение за красотой листа, ветки, дерева, необычными формами коряги, сучка и т. д.</p>	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру	
	<b>Семейное и гендерное, духовно-нравственное занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Игра-путешествие «Дед Доброслед и его друзья» (ко Дню пожилых людей и Дню учителя)</b></p> <p>На станциях «Добролюбы», «Добродушки», «Добронравы», «Добрословы» учащимся предлагаются разные тематические задания: нарисовать пословицу о мудрости бабушек и дедушек, оформить поздравление в стихах для учителя и т. д.</p>	Воспитание уважительного отношения к старшим в семье, забота о пожилых людях	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Веселые старты «Сами с усами»</b></p> <p><i>Дедушки и бабушки нас с детства поучали, Чтоб мы закалялись и спорт уважали. Мы покажем взрослым, убедимся сами: Мы ловкие и быстрые! Сами мы с усами!</i></p>	Воспитание уважительного отношения к своим одноклассникам, правилам поведения в соревновании	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 6. Дом под крышей голубой</b>				
	<b>Гражданское и патриотическое занятие в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Мешок историй (сторисек)</b>  <b>«Буся запрашае праляцець над родным краем»</b></p> В мешке находится журнал «Вясёлка», стихи и рассказы о Беларуси (природа осенью, история), тематические игрушки, являющиеся прообразами героев выбранного произведения, научно-популярная книга (энциклопедия), аудио-, видеоматериалы	Воспитание уважительного отношения к изучению культуры родной страны	Подготовка к внеклассному чтению «Колеры года. Восень»
	<b>Гражданское и патриотическое занятие на воздухе</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Игротека</b>  <b>«Каб не сумаваць — трэба пагуляць!»</b></p> Белорусские игры. Использование считалок перед игрой. <i>Жура, жура, журавель, абляцеў ты сто зямель. Лети за нашу не знайшоў. Я застаўся, ты пайшоў.</i> <i>Ішоў баран па крутым гарам, Вырвай траўку, палажыў на лаўку. Хто яе возьме, той вон пойдзе.</i>	Воспитание уважительного отношения к культуре и языку белорусского народа на основе произведений белорусского фольклора	
	<b>Экологическое занятие в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Устный журнал</b>  <b>«На Красной странице звери и птицы»</b></p> 04.10 – Всемирный день защиты животных. Знакомство учащихся с Красной книгой и ее содержанием. Выявление значимости Красной книги	Формирование у учащихся основ экологической культуры и природоохранного поведения	
	<b>Экологическое занятие на воздухе</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Час игры</b>  <b>«Лесные тропы»</b></p> Эстафеты по принципу игры «Зов джунглей», но с использованием названий животных Беларуси. Воспитатель подчеркивает, что все звери нужны друг другу, взаимосвязаны	Воспитание уважительного отношения к товарищам в игре, основ экологической культуры	
	<b>Правовое занятие в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Этическая беседа</b>  <b>«Мое, чужое, общее»</b></p> Беседа по теме. Подбор ситуаций. Работа с пословицами: <i>Своего не бросай, чужого не бери. За чужим погонисься – свое потеряешь. Общественное береги, а свое и само сбережется.</i>	Воспитание уважительного отношения к личной и общественной собственности	

1	2	3	4	5
		Составление списков «Личная собственность» и «Общественная собственность»		
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-развлечение «Вместе весело играть»</b> Игры, где дети вынуждены меняться, делиться: «Передай игрушку по кругу», «Колечко»	Воспитание коллективизма, командного духа, уважения к соперникам в игре	
	<b>Экономическое, трудовое и профессиональное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»</b> <i>И каждый гвоздь, и каждый дом, и каждый ломтик хлеба – Все это создано трудом, а не свалилось с неба.</i> (Ф. Байкова) Создание доски почета «Самые-самые» (самые аккуратные учебники, тетради, парты). По необходимости ремонт учебников	Воспитание стремления бережно относиться к учебникам, к другим книгам и учебным принадлежностям	
	<b>Экологическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-фантазия «Скажем дереву: “спасибо”»</b> Рассказ о полезных свойствах растений. Расширение представлений о многообразии природных материалов и изделий из них («Человек и мир. 2 класс. Книга для чтения»). Изготовление фигурок из природных материалов	Воспитание бережного отношения к природе	
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой»</b> День осеннего именинника (по желанию). Игры, конкурсы, развлечения на умение коммуницировать	Формирование навыков позитивного общения, внимательного отношения к товарищам	
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Игра-детектив «Тайный друг»</b> Дети пишут на бумажках свое имя и фамилию. Бумажки складывают (в шапку, коробку). Каждый ученик вытаскивает записку с именем своего «тайного друга». Если вытянули свое имя – переиграть. Для своего тайного друга необходимо незаметно делать различные приятные сюрпризы, помогать в игре. Задача: определить своего тайного друга	Формирование навыков позитивного общения, внимательного отношения к товарищам	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 7. Мама – слово дорогое (КТД)</b>				
	<b>Семейное и гендерное</b> <i>занятие в помещении</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Этическая беседа</b>  <b>«При солнышке – тепло, при мамочке – добро»</b></p> Информационная служба новостей (ИСН) – 14.10 – День матери. Рассказ о возникновении праздника. <i>От всего на свете злого лес, и поле, и дома – Покрывает все покровом Богородица сама.</i> (И. Рутенин) Чтение-обсуждение рассказов о маме, отношении к матери (В. Осеева «Сыновья» и др.)	Воспитание уважительного отношения к маме, маминому труду	
	<b>Эстетическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-фантазия</b>  <b>«За осенними тучами где-то...»</b></p> Наблюдение за облаками. Ответы на вопросы: «Как выглядит облачко, тучка, туча? Почему у природы нет плохой погоды?» Фантазирование «Прогулка на облачке». На этапе рефлексии просмотр м/ф «По дороге с облаками» (по желанию)	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе; формирование умения замечать красоту во всех ее проявлениях, фантазировать	
	<b>Экономическое, трудовое и профессиональное</b> <i>занятие в помещении</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Литературная игра</b>  <b>«Мамы разные важны»</b></p> Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?». Рольевая игра «Профессия моей мамы»	Воспитание уважительного отношения к маме, маминому труду	
	<b>Эстетическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Творческая прогулка</b>  <b>«Листьев красочный букет»</b></p> Сбор листьев, цветов для составления осенних букетов	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру	
	<b>Семейное и гендерное</b> <i>занятие в помещении</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Творческая мастерская</b>  <b>«МастерОК»</b></p> <i>Подарю я мамочке солнышко с небес, Подарю я мамочке речку, поле, лес...</i> Изготовление поделок – сувениров, рисунков к празднику	Воспитание уважительного отношения к своим близким	

1	2	3	4	5
	<b>Эстетическое занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Прогулка-фантазия</b> <b>«Словно мамина улыбка, будто мамины глаза...»</b></p> <p>Чтение стихотворения Т. Шорыгиной «Улыбка мамы». <i>Словно хвостиком блеснет золотая рыбка — Радость сердцу принесет мамина улыбка!</i> Ответы на вопрос: «Что похоже на мамину улыбку?»</p>	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, к близким людям	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Уроки осторожности</b> <b>«Мы на кухне не играем»</b></p> <p><i>Мы на кухне не играем, дружно маме помогаем.</i> Правила безопасного поведения на кухне с электроприборами</p>	Воспитание навыков безопасного поведения в быту	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Комбинированная прогулка</b> <b>«В гостях хорошо, а дома лучше»</b></p> <p>Беседа: «Всем на свете нужен дом». Наблюдение: где чей дом? (Гнездо, конура, муравейник.) Воспитатель подводит к тому, что в доме надежно и безопасно. Игры: «Гуси-лебеди», «Курица и цыплята»</p>	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. Закрепление правил культуры общения в игре	
	<b>Духовно-нравственное занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Концерт-экспромт</b> <b>«Единственной маме на свете»</b></p> <p>Мероприятие готовится совместно с учителем</p>	Воспитание уважительного отношения к маме, бабушке	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Творческая прогулка</b> <b>«Мамин урок пойдет впрок»</b></p> <p>Учащиеся в разных игровых ситуациях стараются употреблять мамин «урок-приговорки» (например, поспешишь — людей насмешишь, лоб шишку ищет? и т. д.)</p>	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, к своим близким	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 8. Что ценнее клада?</b>				
	<b>Духовно-нравственное</b> <i>занятие в помещении</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Игра-практикум</b> <b>«Друг честный – клад ценный»</b></p> Чтение-обсуждение рассказа Л. Пантелеева «Честное слово». Подбор пословиц о чести и честности. Ответы на вопрос: «Что такое кодекс чести и кому он принадлежал?» Составление «Кодекса чести» ученика	Воспитание положительного отношения к школе, учебе	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-практикум</b> <b>«Шире круг друзей – будет веселей»</b></p> Девиз: «Честно играть, правила не нарушать!» Отработка на практике правил «Кодекса чести ученика». В. Ткачева «Играем каждый день». Игры: «Запрещенное движение», «Пингвины»	Закрепление правил культуры общения в игре	
	<b>Правовое</b> <i>занятие в помещении</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Мешок историй (сторисек)</b> <b>«Фантазеры или...»</b></p> В мешке находится книга Н. Носова «Фантазеры», игрушки-герои рассказа, толковый словарь (значение слов «фантазия», «обман», «ложь»), аудиозапись песен группы «Барбарика». Чтение рассказа «Фантазеры». Вывод занятия: «Честное слово крепче гранита»	Воспитание у учащихся честности, ответственности за слова и поступки	
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие на воздухе</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Сто фантазий и затей»</b></p> Необычные превращения. Наблюдение за окружающим миром. Составление историй. Рассуждение: «Что мог рассказать о себе школьный стадион (мяч и т. д.)?»	Развитие креативного мышления, фантазии	
	<b>Экономическое, трудовое и профессиональное</b> <i>занятие в помещении</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Клуб юных исследователей</b> <b>«Вода и воздух – ценный дар»</b></p> «Человек и мир. 2 класс. Книга для чтения». «Мы познаем мир, или Что? Зачем? Почему? Рабочая тетрадь. 2 класс». Ответы на вопросы: «В чем ценность воды и воздуха? Почему вода везде, а ее не хватает?» Опыты с водой и воздухом. Обсуждение: «Можно ли в рамках класса беречь воду? Очищать воздух?»	Формирование навыков экономного, бережного отношения к окружающей среде	

1	2	3	4	5
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Спортивная прогулка</b> <b>«Дышите глубже»</b> Обсуждение: «Как правильно дышать?» Разучивание упражнений на правильное дыхание. Темповая ходьба. Игры с ходьбой и бегом	Формирование навыков здорового образа жизни	
	<b>Семейное и гендерное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Этикет-класс</b> <b>«Будет в семье лад, коли книге рад»</b> <i>Хорошая книга ярче звездочки светит.</i> Выставка любимых книг, которые читают родители, дети. Фотосушка «Замечен за чтением». Викторина по любимым произведениям	Воспитание положительного отношения к книге, чтению	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Вместе весело играть»</b> Игры по выбору детей	Воспитание культуры организации досуга, умения договариваться при выборе игры	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>СОРСИ «В поисках клада»</b> С: Учащиеся получают карту Острова сокровищ. Что это за сокровища? О: Обсуждение-размышление: какими ценностями стоит дорожить? Объединение в команды для выполнения заданий. Р, С: Развивающие задания с опорой на изученный материал, состязание команд. Итог: У команд могут получиться слова «семья», «книга», «дружба» и т. д.	Воспитание внимательного отношения к окружающим, членам семьи, умения договариваться	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«Безопасные игры дома и на улице»</b> <i>Самая большая ценность — жизнь.</i> Выбор безопасного места для игр. Повторение правил безопасного поведения в игре. Игра «Разрешается — запрещается»	Воспитание внимательного отношения к товарищам в игре	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 9. Что нам осень принесла?</b>				
	Экономическое, трудовое и профессиональное занятие <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Беседа «Спасибо, осень, за щедроты, спасибо людям за работу»</b> Беседа «Труд людей осенью». Знакомство с профессиями: садовод, овощевод, полевод. Виды работ в поле, огороде, на улице. Игра «Чудесный мешочек». <i>Я – чудесный мешочек, всем ребятам дружочек. Очень хочется мне знать, Что мы будем собирать.</i>	Воспитание желания оказывать помощь взрослым в выполнении сезонных работ	
	Экономическое, трудовое и профессиональное занятие <i>на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-наблюдение «Труд людей осенью»</b> Наблюдение за работой дворника, озеленителя и т. д. Рассказ о труде взрослых по уборке урожая и какую помощь оказывали дети. Игры: «Горячая картошка», «Сбор урожая» и другие по выбору детей	Воспитание желания оказывать помощь взрослым в выполнении сезонных работ	
	Воспитание здорового образа жизни <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Клуб юных исследователей «Чудесная кладовая»</b> Бывает ли подземная столовая? «Человек и мир. 2 класс. Книга для чтения». Исследование «Витаминное меню школьной столовой»	Воспитание культуры питания, формирование навыков здорового питания, гигиенических навыков употребления овощей и фруктов	
	Воспитание культуры быта и досуга <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка «Что за вкусный народ населил наш огород?»</b> Подвижные игры: «Вершки – корешки», «Овощи – фрукты»	Воспитание внимательного отношения к товарищам в игре	
	Экономическое, трудовое и профессиональное занятие <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Выставка поделок «Чудеса своими руками»</b> Фотовыставка «Чудеса в решете» (самые большие, красивые, экзотические овощи и фрукты, выращенные своими руками). Создание поделок с использованием овощей и фруктов. Оформление выставки творческих работ	Воспитание желания оказывать помощь взрослым в выполнении сезонных работ	

1	2	3	4	5
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Веселые эстафеты</b> <b>«Осенний марафон»</b> Игры и эстафеты с предметами (муляжи фруктов, овощей)	Воспитание внимательного отношения к товарищам в игре	
	<b>Эстетическое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Веселые нотки</b> <b>«Осенние мелодии»</b> Прослушивание, исполнение песен об осени. «Наш оркестр играет славно» (создание шумового оркестра). Выступление детей, которые играют на музыкальных инструментах	Воспитание чувства эмоциональной отзывчивости к окружающему миру; развитие творческого потенциала	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«У природы нет плохой погоды»</b> Отработка умения подбирать одежду, обувь, ориентируясь на погодные условия. Игра «Солнышко – дождик»	Воспитание внимательного отношения к товарищам в игре, ответственного отношения к своему здоровью	
	<b>Экономическое, трудовое и профессиональное занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Праздник осени</b> <b>«Запрашаем на кірмаш»</b> Ответы на вопросы: «Что за праздник “Дажынкi”? Кто такие хлебоборобы?» <i>Усіх, хто не ленаваўся, добрай справай займайся і не траціў марна час – запрашаем на кірмаш!</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к людям труда, желания оказывать посильную помощь взрослым	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«Правила ГАИ – правила твои»</b> Беседа о правилах безопасного поведения во время каникул. Повторение правил дорожного движения, выбора места для игр во дворе	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге, во дворе	
<b>Каникулы</b>				

1	2	3	4	5
<b>II четверть</b>				
<b>Тема недели 10. Мудрые науки без назидания и скуки</b>				
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Своя игра</b> <b>«Расколи Орешек знаний»</b> <i>Орешек знаний тверд, но мы не привыкли отступать! Нам расколоть его поможет желание обо всем узнать!</i>	Воспитание положительного отношения к учению, к углубленному изучению предметов и наук	Подготовка к внеклассному чтению «Маёй Радзімы дзіўны свет» (А. Вольскі, Р. Бензярук, М. Пазнякоў і інш.)
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Твори, выдумывай, пробуй!»</b> Выдвижение идей и их проверка учащимися. Например: как далеко улетит бумажный самолетик? Можно ли изменить направление полета? Как сделать ракету из воздушного шарика?	Воспитание культуры общения; формирование привычки употреблять слова вежливости в общении с окружающими людьми	
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Клуб юных исследователей</b> <b>«Почему? Зачем? Откуда?»</b> Тренировка наблюдательности и сопоставления данных. «Мы познаем мир, или Что? Зачем? Почему? Рабочая тетрадь. 2 класс»: тайны жизни растений. Наблюдения и простые опыты	Воспитание положительного отношения к учению, познанию мира	
	<b>Экологическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-исследование</b> <b>«От догадки до истины»</b> Ответы на вопрос: «Что такое “Фабрика кислорода” и как она работает?»	Воспитание положительного отношения к учению, познанию мира	
	<b>Гражданское и патриотическое, поликультурное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Чародей-шоу</b> <b>«Фокусы или наука?»</b> 10.11 – Всемирный день науки. <i>«Науки постигаем в школе. С какими науками встретились? Как наука помогает человеку?»</i> Простые фокусы с водой (шагающая вода, фейерверки в стакане). Вывод занятия: «Детские энциклопедии – шаг к серьезной науке». Подготовка вопросов к конкурсу «Своя игра»	Воспитание положительного отношения к учению, углубленному изучению предметов и наук	

1	2	3	4	5
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-наблюдение</b> <b>«Мы по улице идем»</b> Закрепление правил поведения пешехода. Наблюдение, какие научные изобретения помогают человеку	Воспитание положительного отношения к учению, получению и применению знаний на пользу общества	
	<b>Экологическое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Мешок историй (сторисек)</b> <b>«Чей нос лучше?»</b> 12.11 – Синичкин день. В мешке находится книга В. Бианки «Чей нос лучше?», энциклопедия «Птицы», аудиозапись голосов птиц, видеозапись «Птицы Беларуси» или м/ф «Чей нос лучше?»	Развитие интереса к познанию окружающего мира	
	<b>Экологическое занятие</b> <i>на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«Что в кормушку положить?»</b> Подкормка птиц на школьном участке. Ответы на вопросы: «Какие птицы чаще всего прилетают? Какой корм им нужен? Как правильно кормить птиц?»	Развитие интереса к познанию окружающего мира	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 11. О чем мечтают дети?</b>				
	<b>Духовно-нравственное занятие в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Творческая мастерская «Строим город Доброты»</b> 13.11 – Всемирный день доброты. Создание города Доброты: как будут называться улицы и площади? Кто там будет жить? Лепка, конструирование города из «лего»	Воспитание чувства сопереживания, доброты, милосердия, эмоциональной отзывчивости	
	<b>Духовно-нравственное занятие на воздухе</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Игры вежливых ребят «Играем каждый день»</b> Игры: «Мне было приятно», «Рукопожатие по кругу», «Паутинка»	Воспитание чувства доброты, милосердия; развитие эмоционального интеллекта	
	<b>Гражданское и патриотическое занятие в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Своя игра «Маёй Радзімы дзіўны свет»</b> Воспитатель готовит задания по тематическим блокам «Вершы і казкі», «Жывёлы і птушкі», «Беларускія стравы (кветкі)» с опорой на произведения для внеклассного чтения	Воспитание национального самосознания, основ гражданской культуры	
	<b>Гражданское и патриотическое занятие на воздухе</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Час игры «Што гэта за птушка?»</b> Н. Старжынская «Сябруем і гуляем разам». Игры: «Што гэта за птушка?», «Гусі ляцяць»	Воспитание чувства любви и уважения к своей Родине, народной белорусской игре	
	<b>Духовно-нравственное занятие в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Конкурс рисунков «Радуга мечты»</b> Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Воспитатель предлагает задание: «Если бы у вас была волшебная палочка, какие желания вы загадали бы? Нарисуйте свое желание (для себя, для родных, для друга)»	Воспитание уважительного и внимательного отношения к близким людям	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Прогулка-развлечение «Семь цветов радости»</b> Девиз игры: «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!» Подбор игр с опорой на программу по физической культуре	Воспитание коммуникативной культуры, развитие творческого потенциала учащихся	

1	2	3	4	5
	<b>Экологическое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Игра-презентация</b> <b>«Усы, лапы и хвосты»</b> Рассказ о домашнем питомце: «У меня есть...» или «Я мечтаю о...» Загадки, стихи, песни о домашних животных	Развитие интереса к познанию окружающего мира, ответственного отношения к домашним питомцам	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«Собака бывает кусачей?»</b> Правила поведения при встрече с чужими питомцами, бродячими животными	Развитие интереса к познанию окружающего мира, ответственного отношения к домашним питомцам	
	<b>Правовое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Мультиклуб</b> <b>«Что всего нужнее детям?»</b> 20.11 — Всемирный день ребенка. Песенка из м/ф «Про Веру и Анфису». Рассуждения учащихся о том, что им нужнее всего. Воспитатель подводит к мысли, что главное — семья, родители, дом. Права ребенка должны соблюдаться. Просмотр м/ф «Мама для мамонтенка»	Формирование правовой культуры; расширение представлений о правах ребенка	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Радуга имен»</b> Одно из прав — право на имя. Игры: «Мое прекрасное имя», «Угадай, чей голосок»	Воспитание коммуникативной культуры, развитие творческого потенциала учащихся	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 12. Путешествие в Читайгород</b>				
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Мешок историй (сторисек)</b> <b>«У дедушки Корнея»</b> ИСН — 100 лет сказкам К. Чуковского. В мешке находится сказка «Мойдодыр», энциклопедия для детей о здоровье, аудиозапись сказки «Мойдодыр», видеозапись м/ф по сказке, загадки о предметах гигиены, куклы для проигрывания истории	Воспитание бережного отношения к книге, привитие интереса к чтению; формирование ценностного отношения к здоровью	
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Испорченный телефон»</b> В. Ткачева «Играем каждый день». Игры: «Испорченный телефон», «Пингвины»	Воспитание внимательного отношения к товарищам в процессе коммуникации	
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>СОРСИ «Все дело в шляпе»</b> С: Незнайка задает вопрос: — Когда так говорят: «Дело в шляпе»? О: У каких героев книг встречался этот головной убор? (Незнайка, Страшила, котенок Вася из «Живой шляпы»). «Шляпные конкурсы». Р, С: 1. Кто больше назовет головных уборов? (колпак, шапка, пилотка, шлем, панамка). 2. Бюро шляпных находок. 3. Танцевально-музыкальная шляпа. 4. Придумай (нарисуй, слепи) свою шляпу. Итог: «Модный шляпный показ»	Воспитание бережного отношения к книге, привитие интереса к чтению	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Час игры</b> <b>«Колпак мой треугольный»</b> Игры с использованием шляп. <i>Колпак мой треугольный, треугольный мой колпак,</i> <i>А если не треугольный, то это не мой колпак.</i> Ведущий: «Затем слова не произносим, а показываем с увеличением темпа. “Колпак” — показываем рукой на голову, “мой” — касаемся рукой груди, “треугольный” — три пальца, вытянув руку вперед, а затем переводим ее на пояс»	Воспитание уважительного отношения к товарищам в игре, развитие внимания	
	<b>Поликультурное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Игра-практикум</b> <b>«Подари улыбку другу...»</b> Чтение стихотворения Я. Дубенской «Мы разные».	Воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей, товарищам в классе	

1	2	3	4	5
		Воспитатель подбирает цепочки имен, которые дети дополняют своими именами. Вано — Янка — (Иван) — ... Алена — Хелен — (Елена) — ... Игра на сплочение группы «Что мы любим?»		
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Конкурс затейников</b> <b>«В каждом маленьком ребенке миллион смешинок звонких...»</b> Игры и развлечения с использованием веселых считалок. Придумывание игр на текст веселых стихов	Воспитание внимательного и доброжелательного отношения к товарищам; развитие фантазии	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Минутка веселых уроков</b> <b>«Вредные советы для послушных ребят»</b> Чтение «Вредных советов по правилам безопасности — один дома» Г. Остера	Воспитание ответственного отношения к правилам безопасности, ответственности за свои поступки	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«Знать ребенок должен каждый: безопасность — это важно!»</b> Правила безопасности при нахождении незнакомых предметов на улице, игра с незнакомыми ребятами, правила безопасности в игре	Воспитание ответственного отношения к выбору места игр, правилам поведения с незнакомыми людьми	
	<b>Идеологическое, гражданское и патриотическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Литературное караоке</b> <b>«Слаўлю я свой край любімы»</b> Стихи про Беларусь под музыкальное сопровождение. «Хрэстаматыя па літаратурным чытанні. 2 клас». Рисование на тему «Непаўторны родны край»	Воспитание патриотических чувств, любви, уважения к своей Родине, изучению природы родного края	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«Моўныя хованкі»</b> <i>Шануйце мову не як гасцю, А як матулю, гаспадыню.</i> (М. Пазнякоў) Считалки на белорусском языке. Прятки с предметами. Например: все закрывают глаза, воспитатель прячет карточку с предметом и говорит, что нужно найти (куклу на качелях, листок на ветке, котенка под сиренью и т. д.)	Воспитание уважения к своей Родине, к родному языку, культуры организации досуга с использованием произведений белорусского фольклора	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 13. Первые снежинки в воздухе кружатся</b>				
	<b>Гражданское и патриотическое, семейное и гендерное занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Устный журнал</b> <b>«Зимушку встречаем, праздник ожидаем»</b></p> <p>Знакомство с календарем государственных и народных праздников (зима). Конкурс творческих работ «Любимый праздник в нашей семье»</p>	Воспитание внимательного и заботливого отношения к близким людям, желания изучать культуру и традиции своего народа	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Игротека</b> <b>«Зимние забавы»</b></p> <p>В. Ткачева «Играем каждый день». Игры: «Календарь», «Заморожу»</p>	Закрепление правил культуры общения в игре, доброжелательного отношения к товарищам	
	<b>Экономическое, трудовое и профессиональное занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Мешок историй (сторисек)</b> <b>«Кто ленится, тот нигде не ценится»</b></p> <p>В мешке находится книга сказок братьев Grimm «Госпожа Метелица», детская энциклопедия, куклы (Дед Мороз, Зюзя, Санта-Клаус), видеозапись м/ф «Морозко» (русская народная сказка). Что общего в сказках (немецкой и русской)? Вывод занятия: «Школьникам запомнить надо: какова работа — такова и награда!»</p>	Воспитание положительного отношения к труду, ответственного отношения к учебе	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Час игры</b> <b>«Сделал дело — гуляй смело»</b></p> <p>Подбор пословиц о труде и отдыхе. Игры по выбору детей</p>	Воспитание культуры организации досуга, внимательного и доброжелательного отношения к одноклассникам в игре	
	<b>Экологическое занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Беседа-презентация</b> <b>«Мой живой уголок»</b></p> <p>30.11 — Всемирный день домашних животных. «Хрестоматия по литературному чтению. 2 класс»: чтение рассказа В. Осеевой «Мой щенок». Рассказы учащихся о своих питомцах. Оформление фотовыставки «Мой питомец»</p>	Воспитание чувства ответственности за своих питомцев, эмоциональной отзывчивости	
	<b>Экологическое занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к изменениям в живой природе	

1	2	3	4	5
		<p><b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Здравствуй, заяц, как живешь?»</b></p> <p>Ролевая игра «Зима с метелями придет, а кто расскажет, как живет...» (белка, заяц, ежик, медведь). Дети «превращаются» в указанного персонажа, рассказывают, как им живется зимой. Другие могут дополнить.</p> <p>В. Ткачева «Играем каждый день». Игры: «Белка», «Зима» и др.</p>		
	<p><b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i></p>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Этикет-класс «Что такое этикет?»</b></p> <p>Чтение стихотворения А. Усачева «Что такое этикет — знать должны мы с детских лет...».</p> <p>Этикет общения, этикет за столом.</p> <p>Инсценировка стихов А. Усачева</p>	<p>Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, желания соблюдать правила этикета</p>	
	<p><b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i></p>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Прогулка-практикум</b> <b>«Путешествуй без происшествий»</b></p> <p>Повторение правил поведения пешехода, пассажира</p>	<p>Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, желания соблюдать правила этикета</p>	
	<p><b>Духовно-нравственное</b> <i>занятие в помещении</i></p>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Чародей-час</b> <b>«Почта Дедушки Мороза»</b></p> <p>04.12 — День написания письма Деду Морозу. Воспитатель говорит, что к нему попал обрывок письма от детей Дедушке Морозу. Начало есть, но письмо не дописано. Предлагается составить коллективное письмо (можно дописать, дорисовать).</p> <p><i>Добрый Дедушка Мороз, волосы седые, Для себя просить не будем, мы совсем другие. Ты волшебник, чародей, подружи всех-всех людей. А еще ты добрым будь, подарить нам не забудь...</i></p>	<p>Воспитание заботливого отношения к другим людям</p>	
	<p><b>Эстетическое</b> <i>занятие на воздухе</i></p>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Снежный театр»</b></p> <p>Наблюдение за картинами зимней природы, красотой снежного убора.</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Дело было в январе, стояла елка на горе» («Хрестоматия по литературному чтению. 2 класс»). Театр-экспромт. Дети выбирают роли, делятся на группы и инсценируют стихотворение. Далее можно поменяться ролями</p>	<p>Развитие творческого потенциала, художественного вкуса, воображения</p>	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 14. Где добрые люди, там беды не будет</b>				
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Школа творческих наук</b> <b>«Зимняя сказка своими руками»</b> Правила «удачи» в работе: • Договариваемся, ЧТО и ДЛЯ ЧЕГО будем делать. • Работаем дружно, обсуждаем вместе. • Помогаем товарищам. Совместная трудовая деятельность (украшение группы к Новому году)	Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к товарищам, к предметам своего и чужого труда	
	<b>Гражданское и патриотическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-наблюдение</b> <b>«Как мой город (поселок) готовится к Новому году?»</b> Наблюдение за украшениями на окнах школы, домов, магазинов, оформлением витрин, выставками в библиотеке и т. д.	Воспитание внимательного отношения к своей культуре и культуре других народов	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Информационный калейдоскоп</b> <b>«Добрые советы Зимешки-Зимы»</b> Ознакомление детей с причинами несчастных случаев в зимнее время. Беседа «Чем опасен тонкий лед?». Закаливание в зимний период времени. Создание лэпбука «Добрые советы для здоровья и безопасности»	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Мороз невелик, да стоять не велит»</b> Наблюдение за изменением температуры и зимними погодными явлениями. Активные подвижные игры	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	
	<b>Поликультурное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Занимательный час</b> <b>«Зима веселью не помеха!»</b> В разных странах — разные зимние праздники: 23.12 — ночь редисок в Мексике, 26.12 — праздник «Первые плоды» в Африке, 13.12 — день св. Люсии в Швеции. В Индии Новый год отмечают несколько раз: на юге — в марте, на севере — в апреле, на востоке — в июне,	Воспитание толерантности, гуманности по отношению к другим культурам	

1	2	3	4	5
		на западе — в октябре, а в Беларуси дважды отмечают Рождество (25.12 и 07.01). Ответы на вопросы: «А какие зимние праздники у разных народов совпадают? Что общего в традициях?»		
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Вместе не тесно, а интересно!»</b> Игры народов мира	Воспитание интереса к учению, познанию мира, развитие коммуникативных умений	
	<b>Эстетическое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Музыкальный час</b> <b>«Под музыку метели»</b> Прослушивание композиции «Зимнее утро» П. Чайковского («Детский альбом»). Разучивание зимних песен, песен к Новому году. Караоке песен из новогодних мультфильмов	Воспитание эстетического вкуса, приобщение обучающихся к отечественной и художественной культуре	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«В кругу друзей играть веселей»</b> <i>«Игра игрой сменяется, а дружба не кончается»</i>	Воспитание уважительного отношения к своим товарищам, соблюдение правил игры	
	<b>Правовое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Беседа «Бывают ли права без обязанностей?»</b> 10.12 — Всемирный день прав человека. <i>«Я во всем всегда права!» — слышим мы от Кати. Только где ее друзья, ты не знаешь, кстати?»</i> Подведение учащихся к осознанию необходимости соблюдения прав и обязанностей ученика, показ взаимосвязи понятий	Воспитание уважения к личности и правам другого человека, общественным нормам и правилам поведения	
	<b>Духовно-нравственное занятие</b> <i>на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«По дорожке, по тропинке»</b> Право на отдых. <i>«Играть — играй, но и другим не мешай».</i> Чтение стихотворения В. Левина «Учтивый разговор». Подведение учащихся к выводу: «...но даже вежливость — беда, когда забудешь меру...». В. Ткачева «Играем каждый день». Игры: «Пожалуйста», «Пингвины»	Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, культуры общения	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 15. Когда уходит старый год</b>				
	<b>Гражданское и патриотическое, поликультурное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Игра-детектив</b> <b>«Дед Мороз и компания»</b> Дед Мороз, Зюзя и Санта-Клаус решили поздравить второклассников, но метель замела мешки с подарками. Учащимся предлагаются задания. За правильный ответ игроки получают один пазл. Собрав все пазлы в картинку-отгадку, дети узнают, где спрятан мешок (фото знаменитого места. Например: Кремль в Москве, усадьба Деда Мороза в Беловежской пуще, детский парк «Диснейленд» в Париже)	Воспитание уважительного отношения к культуре своего государства и культуре других народов	Подготовка к внеклассному чтению «Колеры года. Зіма»
	<b>Экологическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-фантазия</b> <b>«Белое письмо Зимы</b> <b>прочитать сумеем мы»</b> Наблюдение за тем, какие «письма» оставила зима. Фантазирование на тему «Что рассказала снежинка». Игра «Заморожу»	Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру	
	<b>Эстетическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Литературный час</b> <b>«Зімовы калейдаскоп»</b> Знакомство со стихами белорусских поэтов о зиме (І. Муравейка «Зімовы сад», В. Лукша «За што люблю я Новы год?»). Рисование иллюстраций к стихам	Формирование эмоционально-ценностного отношения к родной культуре, желания разговаривать на родном языке	
	<b>Гражданское и патриотическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Час игры «Зімовыя забавы»</b> Белорусские игры: «Снежны ком», «Ліска» и др.	Формирование эмоционально-ценностного отношения к родной культуре, народным играм	
	<b>Семейное и гендерное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Творческая мастерская</b> <b>«Наша елка хороша»</b> Предварительно учащиеся получают задание принести любимую елочную игрушку (фото) и подготовить рассказ, чем она дорога. Обсуждение: «Какие игрушки были на елке у бабушек и дедушек (самая старая игрушка)?», «Какие игрушки ученики могут сделать своими руками?» Создание музея необычных елок, елочных украшений	Воспитание уважительного отношения к семье, истории семьи, семейным ценностям	

1	2	3	4	5
	<b>Эстетическое занятие на воздухе</b>	<p><b>форма занятия</b> _____</p> <p><b>тема</b> _____</p> <p><b>Прогулка-наблюдение</b> <b>«Ай да елочка-краса!»</b></p> <p>Наблюдение за тем, как украшены елки города (деревни, поселка). Украшение елки самодельными игрушками (в школьном дворе, во дворе ближайшего дома и т. д.)</p>	Воспитание чувства эмоциональной отзывчивости по отношению к природе, формирование основ природоохранного поведения	
	<b>Семейное и гендерное занятие в помещении</b>	<p><b>форма занятия</b> _____</p> <p><b>тема</b> _____</p> <p><b>Мешок историй (сторисек)</b> <b>«Самовар кипит – уходить не велит»</b></p> <p>15.12 – Международный день чая. В мешке находится книга К. Чуковского «Федорино горе», детская энциклопедия, аудиозапись песни про самовар «Пых-пых самовар» (сл. Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова), видеозапись м/ф «Федорино горе».</p> <p>Пословицы о чае и гостеприимстве. Ответы на вопросы: «Какая посуда была у Федоры? Как она относилась к посуде? А вы в семье помогаете мыть посуду, убирать со стола? Умеете ли заваривать чай? О чем любите беседовать за чашкой чая?»</p> <p>Организация чаепития (по желанию)</p>	Воспитание уважительного отношения к семье, семейным традициям	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p><b>форма занятия</b> _____</p> <p><b>тема</b> _____</p> <p><b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Играем, не скучаем, согреемся мы чаем»</b></p> <p>Подвижные игры («Чай-чай-выручай» и др.)</p>	Воспитание уважительного отношения к товарищам в игре	
	<b>Духовно-нравственное занятие в помещении</b>	<p><b>форма занятия</b> _____</p> <p><b>тема</b> _____</p> <p><b>Киносалон «Удивительные приключения Дениса Кораблева»</b></p> <p>17.12 – День белорусского кино. Чтение «Денискиных рассказов» В. Драгунского. Просмотр одной серии к/ф «Удивительные приключения Дениса Кораблева» (к/с «Беларусьфильм»). Обсуждение секретов дружбы от Дениски</p>	Формирование эмоционально-ценностного отношения к культуре Беларуси; воспитание дружелюбия	
	<b>Воспитание психологической культуры занятие на воздухе</b>	<p><b>форма занятия</b> _____</p> <p><b>тема</b> _____</p> <p><b>Прогулка-поиск</b> <b>«Когда мои друзья со мной»</b></p> <p>Еще один секрет от Дениски спрятан на игровой площадке. Учащиеся объединяются в команды. Каждая команда выполняет задание и получает «секретное» слово. Вместе из слов составляют «секрет».</p> <p>Например: «Без друга в жизни туго»</p>	Воспитание чувства взаимопомощи, взаимовыручки, уважительного отношения к товарищам	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 16. Новый год у ворот</b>				
	Экологическое занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Мешок историй (сторисек)</b> <b>«Синичкин календарь»</b></p> <p>В мешке находится книга В. Бианки «Синичкин календарь»: чтение рассказа «Зима». Энциклопедические знания. «Человек и мир. 2 класс. Книга для чтения». Аудиозапись песни «Нашим птицам не страшна зима» (сл. Л. Горцуевой). Видеозапись «Птицы зимой»</p>	Воспитание эстетического вкуса, желания самим делать мир красивее	
	Экологическое занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-задание</b> <b>«Новогодняя кормушка»</b></p> <p>Беседа о необходимости регулярно кормить птиц. Подкормка птиц</p>	Воспитание ответственного отношения к живой природе	
	Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Беседа «Петарды и хлопушки — это не игрушки!»</b></p> <p><i>Почему у Айболита вдруг прибавилось работы? Потому что наши дети важное забыли что-то!</i></p> <p>Беседа о правилах безопасного поведения во время новогодних праздников</p>	Воспитание чувства ответственности за свои поступки	
	Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Как нам встретить Новый год без волнений и хлопот?»</b></p> <p>Повторение правил выбора безопасного места для игр во дворе, подчеркивание необходимости соблюдения правил безопасного поведения в игре. Игры и развлечения на улице</p>	Воспитание чувства ответственности за свои поступки	
	Поликультурное, духовно-нравственное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Беседа-практикум</b> <b>«Свет Рождественской звезды»</b></p> <p>Обсуждение: «Что за праздник — Рождество?» В Беларуси праздник отмечают два раза — 25.12 и 07.01. История праздника. Изготовление рождественского ангела. Стихи про Рождество и Новый год</p>	Воспитание уважительного отношения к людям разных религий, приобщение обучающихся к изучению культуры и традиций своего народа	

1	2	3	4	5
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка «Зимняя карусель»</b> Игры: «Угадай, чей голосок», «Ручеек»	Воспитание культуры общения в игре	
	<b>Поликультурное занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Клуб юных исследователей «Дед Мороз или Санта-Клаус?»</b> Ознакомление с отличительными признаками Деда Мороза и Санта Клауса: • одежда; • место жительства; • транспорт; • родственники. Оформление тематического лэпбука	Воспитание уважительного отношения к культуре разных народов	
	<b>Эстетическое занятие</b> <i>на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-фантазия «Художник-зима»</b> Беседа о красоте зимней природы. Наблюдение за заснеженными деревьями. Фантазия: о чем нас попросит елочка?	Воспитание эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, желания беречь природу	
	<b>Эстетическое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Новогодний праздник «Новогодний серпантин»</b> Мероприятие готовится совместно с учителем	Воспитание уважительного отношения к традициям школы, внимательного отношения к окружающим в процессе взаимодействия	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Час игры «Зимние забавы»</b> Катание на санках. Игры в снежки (самый меткий стрелок, дальний бросок)	Воспитание внимательного отношения к окружающим в процессе взаимодействия	
<b>Каникулы</b>				

1	2	3	4	5
<b>III четверть</b>				
<b>Тема недели 17. Рецепты хорошего настроения</b>				
	<b>Гражданское и патриотическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Игра-путешествие «Каникулы@ВУ»</b> Путешествие по станциям «Новогодняя», «Рождественская», «Калядная». На каждой станции повторение традиций, символов праздника, праздничных забав. Оформление журнала «Классных воспоминаний»	Воспитание уважительного отношения к народным обычаям и традициям	Подготовка к внеклассному чтению «Страна живой природы». Книжки о природе, братьях наших меньших
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка «На морозные деньки есть лыжи, санки и коньки»</b> Игры и соревнования на санках, лыжах	Закрепление правил вежливого общения на практике в ходе игровой деятельности	
	<b>Экологическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Турнир загадок о природе «Сундучок загадок»</b> Загадки о зимних явлениях в природе, зимующих птицах, приспособлении животных к зиме	Развитие интереса к изучению природы, воспитание эмоциональной отзывчивости к живой природе	
	<b>Экологическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка «Синицы-озорницы и другие птицы»</b> Наблюдение за зимующими птицами у кормушки. Подкормка птиц. Ответы на вопрос: «Кто оставил следы на снегу?» (Следы воробья, вороны, голубя.) Игра «Воробьи – вороны»	Воспитание эмоциональной отзывчивости к живой природе	
	<b>Правовое, духовно-нравственное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Этикет-класс «Сила вежливого слова»</b> 11.01 – Международный день «Спасибо». «Словом можно оскорбить». Право на защиту чести и достоинства. Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». Повторение правил вежливого общения с одноклассниками, со старшими, с членами семьи	Воспитание вежливости, культуры речи и поступков; формирование чувства ответственности за свои слова и поступки	

1	2	3	4	5
	Духовно-нравственное занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Прогулка-практикум «Игры вежливых ребят»</b></p> <p>Игровые ситуации: «Вот качусь я в санках...», «Играем в снежки», «Поскользнулся, упал...» и др.</p>	Закрепление правил вежливого общения на практике в ходе игровой деятельности	
	Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Беседа «Настроение поднимет и здоровье укрепляет...»</b></p> <p><i>Чтоб всегда веселым быть, надо постараться. Режим дня не нарушать и правильно питаться.</i></p> <p>Занятие можно провести с опорой на рабочую тетрадь «По ступенькам правил здорового питания. 2 класс» (Е. Грабчикова и др.)</p>	Формирование здоровьесберегающего поведения; воспитание культуры здорового питания	
	Эстетическое занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Прогулка-творчество «Приглашаем всех на пир»</b></p> <p>Лепка и раскрашивание снежных «пирогов», «фруктовниц» и других «угощений»</p>	Практическое закрепление правил культуры общения в процессе взаимодействия	
	Гражданское, психологической культуры занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Литературная светелка «Как у наших у ворот добрый Старый Новый год!»</b></p> <p>Ответы на вопросы: «Откуда взялся праздник “Старый Новый год”? Что такое Колядки? Как праздновали колядки?»</p> <p>Чудеса, шуточные гадания и предсказания в новогоднюю ночь.</p> <p>Разучивание песенок-колядок. Изготовление простых масок и лепка «угощений» для колядовщиков</p>	Воспитание бережного отношения к культуре и традициям народа, желания изучать и поддерживать национальные традиции	
	Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Игровая прогулка «Святки-колядки на липовых саночках»</b></p> <p>Игра «Колядки». Дети выбирают «хозяев», которые становятся в круг. Остальные игроки идут по кругу за руки и приговаривают: <i>«Пришли святки-колядки на липовых саночках. Саночки сломались, а колядки потерялись...»</i></p> <p>Во время этих слов колядовщики разбегаются, а хозяева догоняют колядовщиков и «собирают» подарки (те изделия, что слепили на занятиях). Это фанты. Затем можно попросить фант спеть песенку, рассказать стихотворение или колядку</p>	Практическое закрепление правил культуры общения в процессе взаимодействия	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 18. Без труда нет добра</b>				
Экономическое, трудовое и профессиональное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Аукцион профессий «В мире разных профессий»</b></p> <p>Аукцион «Ярмарка профессий». Ответы на вопрос: «Что такое семейные “династии”?» <i>В мире ненужной профессии нет, буду как мама, папуля и дед.</i> Панно «Дерево профессий»</p>	Воспитание уважительного отношения к труду, профессиональной деятельности членов семьи		
Экономическое, трудовое и профессиональное занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-наблюдение «Без труда нет добра»</b></p> <p><i>Бывают руки непростые, на вид, как все, — обычные. Их называют золотые, они к труду привычные.</i> (Т. Давыдова)</p> <p>Игра «Я вижу... Это труд...» (Я вижу школу. Это труд архитектора, строителей, маляров. Я вижу дорогу — труд асфальтоукладчика и т. д.)</p>	Воспитание уважительного отношения к труду, общечеловеческим ценностям		
Духовно-нравственное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Литературная светелка «Крещенский вечерок»</b></p> <p><i>Приходите на Крещенье: в группе будет угощенье. И дадим святой водицы вам в честь праздника умыться.</i></p> <p>История праздника. Народные приметы. Календарные песни. Пословицы. Гадания. Составление пожеланий для одноклассников</p>	Воспитание уважительного отношения к культуре и традициям своего народа	Подготовка к внеклассному чтению «Сустреча з казкай»	
Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Спортивно-игровая программа «Крещенский мороз нам здоровье принес»</b></p> <p>Санные старты. Снежные снайперы. Хоккейная эстафета. Игра «Морозилка». Водящий-морозилка бежит за игроками и салит их. Тот, кого он заморозил, останавливается, подняв руки вверх. Разморозить мальчика может девочка, встав к нему спиной, подняв руки вверх и коснувшись его ладоней. Девочек размораживают мальчики. Если морозилка заморозил половину игроков, то он выбирает себе любого на замену</p>	Воспитание основ здорового образа жизни, уважительного отношения к товарищам в игре		
Воспитание психологической культуры занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Творческая гостиная «В гостях у снеговика»</b></p> <p>18.01 — День снеговика. Почему? (Число 18 похоже на снеговика с метлой.)</p>	Воспитание положительного отношения к учебному труду, развитие познавательного интереса		

1	2	3	4	5
		Можно использовать разработку в журнале «Праздник в школе» (№ 12, 2019 г.). Зимние загадки. История снеговика. Интересные факты о снеговике (первым фигуру снеговика слепил Микеланджело Буонарроти, а слово «снеговик» придумали немцы)		
	<b>Эстетическое занятие на воздухе</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Творческая прогулка «Парад снеговиков»</b> Лепка и раскрашивание снеговиков	Воспитание эстетического вкуса, желания создавать творческие вещи собственным трудом	
	<b>Гражданское и патриотическое, экономическое, трудовое и профессиональное занятие в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Творческая мастерская «Горад майстроў»</b> Гость — Путешественник: <i>Па ўсёй Беларусі я пешкі прайшоў І бачу, што гэта — краіна майстроў. Я Горад Майстроў сам хачу заснаваць. Хто з вас дапаможа яго збудаваць?</i> Ответы на вопросы: «Какие ремесла существуют в Беларуси? Как будут называться улицы мастеров?» (Ткацкая, Ганчарная і г. д.) Презентация «Народныя промыслы Беларусі». Творческие работы «Я — майстар»	Воспитание уважительного отношения к людям труда, стремление изучать белорусские промыслы	
	<b>Экономическое, трудовое и профессиональное занятие на воздухе</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Прогулка-поиск «Бюро находок»</b> Поиск орудий труда (рисунки), определение, кому они принадлежат. Игра «Дзе былі — не скажам, што рабілі — пакажам»	Воспитание эстетического вкуса, желания создавать творческие вещи собственным трудом	
	<b>Воспитание психологической культуры занятия в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Литературный час «Кто с трудом в ладу, тот и с отдыхом не в споре»</b> <i>Учеба — это тяжкий труд, и с этим не поспоришь тут. Как можно многое узнать? Журналы умные читать!</i> <i>«Отличник», «Вясёлка», «Умяша» — журналы любимые наши.</i> Разбор занимательных заданий на страницах журналов	Воспитание положительного отношения к учебному труду, побуждение к чтению детских познавательных журналов	
	<b>Воспитание психологической культуры занятия на воздухе</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Прогулка-развлечение «Секреты в “Рюкзачке”»</b> Составление «Игрового рюкзака» для прогулки (подбор игр из журналов)	Воспитание внимательного отношения к товарищам в процессе коммуникации	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 19. Неделя веселого портфеля</b>				
	<b>Правовое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Минутка правоведения</b> <b>«Могу. Хочу. Надо. Что важнее?»</b> Чтение «Всеобщей декларации прав человека в пересказе для детей» А. Усачева. Рисование: цветик-правоцветик (права ребенка в рисунках)	Воспитание осознанного отношения к собственным правам, уважительного отношения к правам других	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Мир моих прав»</b> <i>Мы играем, отдыхаем, прав чужих не нарушаем!</i>	Формирование навыков позитивного общения	
	<b>Экономическое, трудовое и профессиональное занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Творческая игра</b> <b>«Секреты Портфельчонка»</b> <i>Водяной живет в реке, в доме — Домовенок. А в портфеле кто живет? Может, Портфельчонок?</i> <i>Что расскажет Портфельчонок про мальчишек и девчонок? (Идея Е. Гайдаенко.)</i> Ответы на вопрос: «Что расскажет о вас ваш портфель?» (аккуратный, неопрятный, бережливый, растеряша и т. д.). Рисование собственного Портфельчонка. Рассуждение: «Когда ему в портфеле комфортно?»	Воспитание аккуратности, культуры бережного обращения со школьными принадлежностями	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Веселые старты</b> <b>«С портфелем из-за парты»</b> Воспитатель выносит на прогулку задания эстафеты в портфеле (можно выбрать победителя — Портфельчонка)	Закрепление правил культуры общения в игре, доброжелательного отношения к товарищам	
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Книжный лабиринт</b> <b>«О, сколько нам открытий чудных...»</b> 25.01 — День студента. Энциклопедии для любознательных. Минута занимательных сообщений «Представьте себе, что...».	Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к окружающему миру	

1	2	3	4	5
	<b>Экологическое занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Прогулка-исследование «Узнавай и проверяй»</b></p> <p>Ответы на вопросы: «Можно ли заморозить мыльный пузырь? Как поймать и удержать снежинку? Все ли снежинки одинаковы? Чист ли белый снег? Как сделать цветную сосульку?» и т. д.</p>	Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к окружающему миру	
	<b>Гражданское и патриотическое занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Литературный час «У народзе скажучь, як у вузел звязучь»</b></p> <p>Чтение-обсуждение белорусских народных сказок «Не сілай, а розумам», «Сынок-з-кулачок». Ответы на вопросы: «Чем похожи сказки? Чему учат?» Составление словарика поучений «Мудрые советы»</p>	Воспитание уважительного отношения к народной культуре, произведениям народного творчества	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Час игры «Аб'яднала нас гульня»</b></p> <p>Н. Старжынская «Сябруем і гуляем разам». Белорусские народные игры: «Воўк і авечкі», «Дзед Кароль»</p>	Закрепление правил культуры общения в игре, желания изучать и применять на практике народные фольклорные жанры	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Час здоровья «От чего я так хорош? Я люблю семь правил ЗОЖ!»</b></p> <p>Обсуждение, какие правила здорового образа жизни необходимо выполнять, как учащиеся их выполняют. Создание лэпбука «7 правил здоровья»</p>	Воспитание ценностного отношения к здоровью, желания выполнять правила здорового образа жизни	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Веселые старты «Эстафета здоровья»</b></p> <p>Веселые санные эстафеты, снежные соревнования</p>	Воспитание ценностного отношения к здоровью, желания выполнять правила здорового образа жизни	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 20. Добро творить – себя веселить</b>				
	Экологическое занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Хобби-клуб</b> <b>«Цветик-самоцветик»</b></p> <p>Фотопрезентация «Мой домашний зимний сад». Домашние растения. Проект «Огород на окне» (посадка лука или тюльпана для мамы)</p>	Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к окружающему миру	
	Эстетическое занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Зимний сад у ребят»</b></p> <p>Создание цветов из снега. Игры: «Я садовником родился», «Краски» и др.</p>	Закрепление правил культуры общения в игре, доброжелательного отношения к товарищам	
	Духовно-нравственное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Разговор по душам</b> <b>«В жадности да зависти</b> <b>нет ни добра, ни радости»</b></p> <p>Чтение рассказов В. Осеевой «Синие листья», Н. Носова «Огурцы». Ответы на вопросы: «Какие качества осуждаются? К чему могут привести? Жадность – это плохо, а расточительность? Чем отличаются жадность и бережливость? Бывает ли зависть “белая”?» Составление памятки «Мои честные правила»</p>	Воспитание положительных качеств личности, формирование нравственной культуры	Подготовка к внеклассному чтению «Уроки жщца»
	Воспитание психологической культуры занятия на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Комбинированная прогулка</b> <b>«На доброе слово не скупись»</b></p> <p>Обсуждение: «Как много добрых слов мы слышим вокруг? В какие моменты люди говорят добрые слова?» Игры-эстафеты. Ответы на вопросы: «Сможем ли мы поддержать добрыми словами соперников? Проигравших? Членов своей команды?»</p>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к товарищам, окружающим людям	
	Семейное и гендерное, духовно-нравственное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Этикет-класс</b> <b>«Стул волшебный, расскажи, чем мальчишки (девчонки) хороши?»</b></p> <p>На «волшебный» стул садится ребенок. Цель остальных детей – рассказать о его (ее) добрых качествах. Возможно, были поступки отрицательные, тогда ребята указывают на неправильный поступок и говорят: «Наш волшебный стул качается, делать так не разрешается!»</p>	Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к товарищам	

1	2	3	4	5
	Духовно-нравственное занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Комбинированная прогулка «Теремок друзей»</b></p> <p>Игра «Дрозд» (<i>Ты дрозд и я дрозд. У тебя нос, у меня нос. Мы с тобой два друга. Любим мы друг друга</i>). Игра «Теремок». Обозначается «теремок». Учащиеся «превращаются» в любые объекты природы. В теремке «живет» Ведущий. Все ходят вокруг, произносятся слова: «Что за чудо-теремок, он не низок, не высок. Я хочу здесь жить, обещаю добрым быть». Ведущий указывает на игрока. Тот называет себя, говорит: «Пусти меня в дом, я буду...» (называет доброе дело для всех)</p>	Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к товарищам	
	Духовно-нравственное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Музыкальный видеосалон «Если добрый ты...»</b></p> <p>Просмотр видеороликов из м/ф «Приключения кота Леопольда», «Приключения поросенка Фунтика» и других с песнями о доброте. Составление списка добрых дел в школе и дома. Мини-диско. Песня «Что такое доброта» группы «Барбарики» (сл. и муз. Любаши)</p>	Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к товарищам, желания совершать добрые поступки	Подготовка к внеклассному чтению (книжки о природе, братьях наших меньших)
	Экономическое, трудовое и профессиональное занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Прогулка-поиск «Наши шаги к добру легки»</b></p> <p>Ответы на вопрос: «Где наша помощь нужна?» (Покормить птиц, построить крепость для малышей и т. д.)</p>	Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к товарищам, желания делать добрые поступки для всех	
	Поликультурное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Библиоглобус «Доброта шагает по планете»</b></p> <p><i>Это качество в сердце у многих живет И о боли других позабыть не дает.</i> (Доброта)</p> <p>Сказки разных стран о добре и зле. Добрые и злые персонажи сказок. Ответы на вопросы: «Кто побеждает? Почему?»</p> <p>Песня Маши и Вити из к/ф «Новогодние приключения Маши и Вити» (сл. В. Луговой, муз. Г. Гладкова)</p>	Воспитание отзывчивости, желания помогать окружающим	Подготовка к внеклассному чтению «Уроки жыцця»
	Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Час игры «Добро творить — себя веселить»</b></p> <p>Игры по выбору детей</p>	Воспитание отзывчивости и внимательного отношения к окружающим	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 21. Родной край любви и изучай</b>				
	<b>Гражданское и патриотическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b><u>Виртуальное путешествие «С чего начинается Родина»</u></b> Чтение стихотворения А. Вольского «Беларусь». Составление презентации «Моя Беларусь» с использованием фотографий учащихся	Воспитание любви к Родине, желания изучать историю и культуру своей страны	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b><u>Прогулка-практикум «Мы едем, едем, едем»</u></b> Закрепление правил поведения пассажира (как входить и выходить из разных видов транспорта, нужен ли билет, как себя вести)	Воспитание дружелюбия, уважительного отношения к партнерам по игре	
	<b>Гражданское и патриотическое, экономическое, трудовое и профессиональное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b><u>СОРСИ «Путешествие во времени»</u></b> <i>«На машине времени мы перенеслись в прошлое. Какими были наши предки?»</i> (Рассказ воспитателя.) Посещение музея «Беларуская хатка» и др. (по возможности). По итогам — проведение мини-соревнования «Найди пару». Ученики берут карточку — слово из прошлого, находят пару — замену из настоящего. Например: серп — комбайн. Вывод о том, как изменилась жизнь человека	Воспитание патриотизма, национального самосознания, основ гражданской культуры, желания изучать историю и культуру своей страны	
	<b>Гражданское и патриотическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b><u>Комбинированная прогулка «Куфэрак з гульнямі»</u></b> Н. Старжынская «Сябруем і гуляем разам». Игры: «Куточки», «Блін гарыць», «Грушка»	Воспитание дружелюбия, уважительного отношения к партнерам по игре, желания играть в белорусские игры	
	<b>Идеологическое, гражданское и патриотическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b><u>Час мужества «Юные герои памяти достойны»</u></b> Рассказы о юных героях-антифашистах. ИСН — 90 лет «Сказке о военной тайне» А. Гайдара	Воспитание любви к Родине, желания защищать свою страну, сохранять достижения народа	
	<b>Эстетическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b><u>Комбинированная прогулка «Знаем каждую тропинку»</u></b> Лепка лабиринтов из снега. Игры: «Найди дорогу», «Кто быстрее?»	Воспитание усердия, аккуратности, развитие фантазии, творческого потенциала	

1	2	3	4	5
	<b>Эстетическое, гражданское и патриотическое занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Фольклорная гостиная</b> <b>«Национальный строй беларуса»</b></p> <p>Строй — традиционный комплекс белорусской народной одежды. <i>Не толькі ў лапці ды сярмягі адзеты пращчурны былі.</i> <i>Прыгожы строй наш беларускі ўвабраў красу сваёй зямлі.</i></p> <p>Рассматривание рисунков (возможно, учащиеся сами смогут принести старинные вышиванки и др.): традиционный белорусский строй, слуцкие пояса, праздничный строй белорусской шляхты. Творческие работы «Распісваем слуцкі пояс»</p>	Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к людям труда, желания изучать историю и культуру своей страны	
	<b>Гражданское и патриотическое занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Прогулка-соревнование</b> <b>«Беларускія матывы ў нашым адзенні»</b></p> <p>Задача учащихся — внимательно рассмотреть одежду одноклассников и найти национальные элементы (цвет, стиль, узор и т. д.). Победит тот учащийся, кто заметит больше элементов.</p> <p>Игра «Кружева». Играющие выбирают двух водящих. Один — «челнок», другой — «ткач». Остальные дети встают парами, образуя круг. Пары берут друг друга за руки и делают «ворота». «Челнок» встает у первой пары, а «ткач» — у второй. «Челнок» по сигналу начинает бегать змейкой, не пропуская ни одни ворота, а «ткач» его догоняет. Если «ткач» догонит «челнок» прежде, чем тот добежит до конца круга, то они меняются</p>	Воспитание любви к Родине, внимательного отношения к культуре своего народа	
	<b>Поликультурное занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Ролевая игра</b> <b>«В мире жить — с миром жить»</b></p> <p>Сравнить пословицы о гостеприимстве: «Наша хата гасцямі багата» (белорусская); «Кого гости посещают, у того котел не пустеет» (абхазская); «Умел гостя позвать, умей и угощать» (русская). Игра-практикум «Гость на порог — неси чай да пирог»</p>	Воспитание доброжелательного отношения к товарищам, побуждение детей к проявлению доброжелательного и терпимого отношения к сверстникам разных национальностей	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Веселая игра из нашего двора»</b></p> <p>Игры, в которые любят играть учащиеся в своем дворе</p>	Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к товарищам	
<b>Дополнительные каникулы</b>				

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 22. Если дружба велика – будет Родина крепка!</b>				
	Духовно-нравственное, экологическое занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____ <b>Устный журнал</b> <b>«Четвероногие защитники Отчизны»</b> <i>Все мы любим собак, лошадей, угостить их хотим повкусней, Но скажу я вам правду одну – нам они помогали в войну.</i> (Т. Шорыгина)	Воспитание ответственного и заботливого отношения к четвероногим друзьям	
	Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие на воздухе	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Правила обращения с незнакомыми животными»</b> Прослушивание песни «Не дразните собак, не гоняйте кошек» (сл. М. Пляцковского, муз. Е. Птичкина). Обыгрывание ситуаций «Я по лесу (дороге) шел, ежика (котенка) нашел. Что делать?». Игра «Это я, это я, это все мои друзья»	Воспитание ответственного и заботливого отношения к четвероногим друзьям; закрепление правил безопасного поведения	
	Идеологическое, гражданское и патриотическое занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____ <b>Конкурс стихов и рисунков</b> <b>«Есть такая профессия – Родину защищать»</b> Чтение стихов о защитниках отечества, рисование, создание открыток к празднику	Воспитание патриотизма, национального самосознания, основ гражданской культуры	
	Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие на воздухе	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-развлечение</b> <b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b> Беседа о необходимости закаливания, правильного дыхания. Эстафеты на скорость, ловкость	Воспитание патриотизма, национального самосознания, основ гражданской культуры	
	Духовно-нравственное, семейное и гендерное занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____ <b>Этикет-класс</b> <b>«Большой секрет для мальчиков»</b> <i>Тот храбрее, кто добрее. Тот сильнее, кто умнее. Только трусы с дураками спор решают кулаками!</i> (Ю. Мориц) Ответы на вопросы: «Нужно ли защищать девочек? Как быть храбрым? В чем сила, друг?»	Воспитание культуры взаимоотношений с одноклассниками, окружающими людьми	

1	2	3	4	5
	<b>Гражданское и патриотическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка «Дружат все у нас в продленке: и мальчишки, и девчонки»</b> Игры и эстафеты на сплоченность, развитие ловкости	Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к товарищам	
	<b>Гражданское и патриотическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Спортивно-развлекательная программа «Школа молодого бойца»</b> Готовится совместно с учителем	Воспитание патриотизма, основ гражданской культуры	
	<b>Гражданское и патриотическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-задание «Вручение поздравительных открыток к 23 Февраля»</b> Поздравление (ветеранов, мужчин-работников школы) с праздником	Воспитание патриотизма, основ гражданской культуры	
	<b>Правовое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Игра-викторина по правам ребенка «Право на счастье, право на жизнь»</b> Задания викторины по правам ребенка. Ответы на вопрос: «Кто заботится о соблюдении прав ребенка?» Напоминание о службе психологической помощи и телефоне доверия	Воспитание положительного отношения к школе, углубление знаний детей об основных правах ребенка	
	<b>Психологической культуры</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-творчество «100 затей для 100 друзей»</b> Задания: рисование на снегу, «на что это похоже», дорисуй сюжет, «в какой цепочке больше следов?», создание снежных «тортов» и «пирожных» и т. д.	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе, развитие воображения, фантазии	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 23. Масленка, масленка! Бывай, зима красненька!</b>				
	<b>Гражданское, духовно-нравственное занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Рекламная акция «В гости Масленица ждет!»</b></p> <p>Рассказ о традициях встречи Масленицы, днях на масленичной неделе, символах праздника. Создание рекламных листовок, плакатов «В гости Масленица ждет»</p>	Воспитание уважительного отношения к культуре и традициям своего народа, желания изучать культуру своей страны	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-игра «Собирайся, народ, Масленица у ворот!»</b></p> <p>Масленичные игры, забавы, хороводы</p>	Закрепление правил языкового этикета, применение в игровой деятельности	
	<b>Эстетическое занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Фольклор-экспресс «Песенка вясны»</b></p> <p>«Танцы й карагоды не выходзяць з моды!» Масленичные песни, заклички, хороводы, музыкальные игры</p>	Воспитание эстетической культуры, уважительного отношения к народной музыкальной культуре своей страны	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Комбинированная прогулка «Хто на Масленку сумуе, таму ў годзе не шанцуе»</b></p> <p>Масленичные игры и забавы. Использование игр с народными песнями</p>	Воспитание культуры организации досуга, внимательного отношения к окружающим в процессе взаимодействия	
	<b>Гражданское и патриотическое занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Игра-практикум «Блінок, маслены каток, сам каціся ў раток!»</b></p> <p>Масленица-лакомка. Традиционные лакомства на Масленицу в Беларуси. Ответы на вопросы: «Как празднуют в других странах? Какие угощения подают?» Творческие поделки «Масленичный сувенир»</p>	Воспитание уважительного отношения к истории и традициям своего народа, культуре других народов	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Час игры «На санках катаемся, блинами обедаемся»</b></p> <p>Санные забеги и другие эстафеты</p>	Воспитание уважительного отношения к истории и традициям своего народа, культуре других народов	

1	2	3	4	5
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Викторина загадок</b> <b>«У масла блін мачайце, загадкі адгадайце!»</b> Загадки про явления природы, про весну	Воспитание эстетической культуры, осмысление белорусского языка как национальной ценности	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Гульні ўсім, хто не змерз зусім!»</b> Масленичные игры, забавы	Воспитание уважительного отношения к истории и традициям своего народа	
	<b>Семейное и гендерное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Праздник «Будем Зиму провожать, Весну красную встречать!»</b> По возможности организуется с участием родителей. Интервью с родителями, бабушками: «Как встречали масленицу в вашем детстве?» Фото-выставка «Веселая Масленица»	Воспитание эстетической культуры, приобщение к культурным традициям страны	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Покажите, непоседы, как гуляли ваши деды»</b> Программа готовится совместно с учителем, родителями	Воспитание уважительного отношения к народным традициям, приобщение к культурным традициям страны	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 24. Мама, я и целый мир</b>				
	Эстетическое, семейное и гендерное занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____ <b>Творческая мастерская «100 улыбок наших мам»</b> Коллаж «100 улыбок наших мам». Стихи, пословицы о маме. Фотовыставка «Супермама»	Воспитание заботливого и уважительного отношения к близким людям (маме, бабушке и т. д.)	Подготовка к внеклассному чтению «Клопатых, кто навокал»
	Эстетическое занятие на воздухе	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-фантазия «Музыка капели»</b> Наблюдение за погодой, признаками весны. Фантазирование «Песенки весны»	Воспитание чувства эмпатии, внимательного отношения к окружающим	
	Воспитание психологической культуры, семейное и гендерное занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____ <b>Сюрприз-шоу «Бантики, резиночки — девочки-картиночки»</b> Конкурс «Мисс продленки» (продумать номинации так, чтобы каждая девочка была победителем в своей номинации)	Воспитание уважительного отношения к девочкам, развитие коммуникативных способностей	
	Воспитание психологической культуры занятия на воздухе	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка «Вместе веселей играть»</b> Парные эстафеты, игра «Ручеек» и др.	Воспитание культуры общения, развитие коммуникативных способностей	
<b>08.03 — выходной</b>				
	Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____ <b>Калейдоскоп рекомендаций «Мамины помощники»</b> <i>Правила простые усвоили надежно: помогаем маме очень осторожно!</i> Ответы на вопрос: «Как помочь, а не навредить?»	Воспитание культуры поведения в быту, ответственности за свои поступки	
	Эстетическое занятие на воздухе	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-творчество «Веселый скульптор»</b> Аллея живых скульптур. Игры на перевоплощение, сплочение, командные игры	Воспитание культуры общения, развитие фантазии, коммуникативных способностей	

1	2	3	4	5
	<b>Экологическое занятие в помещении</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Конкурс творческих работ «Вестники радости и весны»</b> Рассказ о первоцветах, их значении в природе. Творческие работы «Букет подснежников» (из семян тыквы, манной крупы, аппликация из бумаги и т. д.)	Развитие эмоционально-ценностного отношения к природе. Формирование опыта природоохранной деятельности	Подготовка к внеклассному чтению «Книги К. Чуковского»
	<b>Экологическое занятие на воздухе</b>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <b>Прогулка-наблюдение «Вслед за быстрым ручейком»</b> Изменения в жизни природы весной	Воспитание внимательного и отзывчивого отношения к природе	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 25. Разноцветная неделя</b>				
	Экономическое, трудовое и профессиональное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Наш Эрмитаж</b> <b>«Цвет свой особый у каждого дела»</b></p> <p>Чтение стихотворения Дж. Родари «Цвет свой особый у каждого дела».</p> <p>Обсуждение: «Какого цвета профессия моих родителей? Какого цвета профессию выберу я?»</p> <p>Конкурс рисунков «Палитра профессий»</p>	Воспитание уважительного отношения к людям труда, желания трудиться	
	Экономическое, трудовое и профессиональное занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-наблюдение «Детективы»</b></p> <p>Можно ли по одежде определить, человеку какой профессии она принадлежит?</p> <p>Оранжевый жилет — дорожник; белый халат — врач, повар; зеленый жилет — озеленитель и т. д.</p>	Воспитание уважительного и внимательного отношения к людям труда, стимулирование желания трудиться	
	Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Игротека «Цветные правила здоровья»</b></p> <p><i>Мы не просто в группе с красками играем, Правила здоровья мы изобретаем!</i></p> <p>Например: голубой цвет — водные процедуры, гигиена; желтый цвет — солнечные ванны, фрукты; зеленый — овощи, фрукты и т. д.</p>	Воспитание бережного отношения к своему здоровью как главной ценности	
	Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Спортивная прогулка</b> <b>«Двигайся больше — проживешь дольше»</b></p> <p>Спортивные игры и эстафеты</p>	Формирование основ здорового образа жизни	
	Идеологическое, правовое занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>СОРСИ «Один — за всех, и все — за одного»</b></p> <p>15.03 — День Конституции Республики Беларусь. «У разных детей права одинаковы».</p> <p><i>Жили на свете ЖЕЛТЫЕ дети, а рядом с ними дети СИНИЕ.</i></p> <p><i>И, конечно, дети КРАСНЫЕ. Все дети были разные.</i></p> <p><i>Страна эта не простая, не обычная, а ЦВЕТНАЯ!</i></p> <p style="text-align: right;">(Т. Коржан)</p> <p>Конкурсы «Разноцветная страна счастья» (на каждый цвет радуги — задание. Побеждает та команда, которая быстрее соберет радугу).</p>	Воспитание взаимного уважения друг к другу, соблюдения прав участников образовательного процесса	

1	2	3	4	5
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!»</b> Игры: «Краски», «Светофор»	Воспитание культуры взаимоотношений в игре	
	<b>Духовно-нравственное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Минута славы «Выше радуги»</b> <i>Цветная страна, цветная. В продленке у нас такая.</i> <i>Придумана, создана нами. Гордимся своими делами!</i> (Т. Коржан) Минута славы: «Я умею, я достиг...» Создание «Книги (доски) почета группы». Творческая мастерская «МедальКА» (создание почетной медали для одноклассника за...)	Воспитание эстетического вкуса, внимательного отношения к товарищам	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Сколько месяцев в году, столько игр себе найду!»</b> Игры с мячом, скакалкой, без предметов	Воспитание внимательного отношения к товарищам в игре	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Эрудит-шоу</b> <b>«Страна Светофория»</b> Повторение правил поведения пешехода, пассажира. Викторина по правилам дорожного движения	Формирование основ безопасного поведения. Воспитание ответственности за свои поступки	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«Мы – пешеходы»</b> Отработка правил поведения пешехода	Формирование основ безопасного поведения	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 26. Волшебный мир театра (КТД)</b>				
	Экономическое, трудовое и профессиональное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Театральный экспресс</b> <b>«Работать играючи... в куклы?»</b></p> <p>21.03 – Всемирный день театра кукол. Обсуждение вопросов: «Театры в нашей местности. Какие театры мы посещали. Любимые спектакли. Виды кукольного театра. Труд людей в театре кукол (актер, кукловод, режиссер, декоратор и т. д.)». Ролевая игра «Оживи куклу»</p>	Воспитание уважительного отношения к людям творческих профессий, эстетической культуры, творческого потенциала и ресурсных возможностей	
	Воспитание психологической культуры занятия на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-развлечение</b> <b>«На прогулку с Петрушкой»</b></p> <p><i>На прогулку Петрушка идет, веселить-развлекать весь народ.</i> У кого в руках Петрушка – придумывает развлечение или сам читает стихи, поет песни</p>	Закрепление правил культуры общения в игре, развитие фантазии	
	Правовое, духовно-нравственное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Этикет-класс</b> <b>«Страна Театрاليا»</b></p> <p>Правила юного театрала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр начинается с вешалки. Правила поведения в гардеробе.</li> <li>• Талантливые зрители. Как себя вести во время спектакля.</li> <li>• Зачем нужен антракт?</li> <li>• Bravo! Bis! или Как поблагодарить актеров</li> </ul>	Воспитание культуры поведения в театре	
	Эстетическое занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Театр пантомимы»</b></p> <p>Задания: изобразить строчку стихотворения, показать животное и т. д.</p>	Воспитание эстетической культуры, уважительного отношения к товарищам, развитие творческого потенциала	
	Эстетическое занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Творческая мастерская</b> <b>«Добрые и злые маски</b> <b>из любимой сказки»</b></p> <p>Работа в творческих «театральных» группах. Изготовление масок, декораций и т. д.</p>	Воспитание морально-нравственных ценностей: доброты, честности	

1	2	3	4	5
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-творчество</b> <b>«Разные лица, веселые маски»</b> Игры на перевоплощение: «Изобрази меня», «Настроение». Развитие фантазии, пластики	Воспитание культуры взаимоотношений в процессе учебного взаимодействия	
	<b>Экологическое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Творческий проект</b> <b>«Экологический Колобок»</b> Театр-экспромт «Экологический Колобок» (добавить в сюжет сказки экологические ситуации, которые Колобку рассказали встречные животные). Ответы на вопрос: «Как с ними справиться?»	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-наблюдение</b> <b>«Птичье представление всем на удивление»</b> Слушание голосов птиц в природе. Составление своего «птичьего» оркестра	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Театральный ералаш</b> <b>«Театра мудрые уроки»</b> 27.03 – Всемирный день театра. <i>«Через театр – в жизнь шагаем и правила запоминаем!»</i> Просмотр м/ф «Пластилиновая ворона». Правила четырех «не» от любимых театральных персонажей	Воспитание чувства ответственности за свои поступки	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«Уроки пластилиновой вороны»</b> Вспомнить правила выбора безопасного места для игр	Воспитание чувства ответственности за свои поступки	
<b>Каникулы</b>				

1	2	3	4	5
<b>IV четверть</b>				
<b>Тема недели 27. С книгой мир добрей и ярче</b>				
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b><u>Библиоглобус «Книжки-именинницы живут на всей планете»</u></b> 185 лет: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкина; «Стойкий оловянный солдатик» Г. Андерсена. 100 лет: «Мойдодыр», «Тараканище» К. Чуковского. Выставка книг-юбиляров. Викторина вопросов «Ты – мне, я – тебе»	Воспитание уважительного отношения к книге, чтению; приобщение к мировой художественной культуре	Внеклассное чтение «В добром сердце и храбрость живет»
	<b>Эстетическое занятие</b> <i>на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b><u>Комбинированная прогулка «Туфелька для Золушки»</u></b> Фантазия: из каких природных материалов мы сможем смастерить наряд для Золушки? Рисунки на асфальте «Туфелька или карета для Золушки» и т. д.	Воспитание уважительного отношения к книге, чтению; развитие фантазии, творческих способностей	
	<b>Эстетическое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b><u>Литературно-музыкальная гостиная «Весенние мелодии спорхнули со страниц»</u></b> Прослушивание композиции «Времена года. Весна» П. Чайковского. Стихи русских и белорусских писателей о весне	Воспитание уважительного отношения к книге, чтению; эмоциональной отзывчивости к природе	
	<b>Экологическое занятие</b> <i>на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b><u>Прогулка-наблюдение «Как просыпается земля»</u></b> Наблюдение за появлением почек и листьев на деревьях. Труд людей весной	Воспитание эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, развитие познавательного интереса к изучению природы	
	<b>Духовно-нравственное, семейное и гендерное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b><u>Конкурс-презентация «ПапаМамины советы, что читать зимой и летом»</u></b> Выставка книг «Досталась по наследству». Реклама семейной книги. Семейный плакат, буклет, фотореклама	Воспитание уважительного отношения к книге, чтению, стремления узнавать интересы семьи	

1	2	3	4	5
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-поиск</b> <b>«Сокровища книжных полок»</b> Выполняя задания, учащиеся находят «клады» (золотой ключик, волшебную дудочку, горшочек и т. д.). Определяют, чьи это вещи. Выясняют, кто читал эти произведения и советуют прочесть другим	Воспитание уважительного отношения к выполнению правил дорожного движения, ответственности за свои поступки	
	<b>Правовое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Правовой вернисаж</b> <b>«Сказка-складка, послушать сладко»</b> Права ребенка через призму сказки	Воспитание ответственности за свои поступки	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«Если бы да кабы...»</b> Отработка правил дорожного движения на практике	Воспитание ответственности за свои поступки, умения анализировать последствия действий	
	<b>Воспитание информационной культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Книжный развал</b> <b>«Наша пресса на все интересы»</b> Выставка-обмен детскими журналами. Обсуждение игр, статей из журналов. Тематические «Островки». Подбор «Карты путешествий» для прогулки на улице	Формирование информационной культуры, развитие интереса к выбору и чтению детских журналов	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Игра-путешествие</b> <b>«Путешествие в 3/9 царство»</b> Воспитатель заранее подбирает задания из журналов «Незнайка», «Отличник», «Вясёлка», «3/9 царство» и др. Можно из журналов взять карту путешествия (любую настольную игру)	Воспитание уважительного отношения к товарищам в игре, чувства сплоченности	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 28. Колесо истории</b>				
	Экономическое, трудовое и профессиональное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Творческая мастерская «От лаптей до скафандров, от землянок до небоскребов»</b></p> <p>«Все могут руки и ум человека». Лего-бум: строительство «Звездного городка»</p>	Воспитание желания учиться и трудиться на благо Родины	
	Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-развлечение «Ждут нас быстрые ракеты»</b></p> <p>Командные игры: «Дружный экипаж», «Ждут нас быстрые ракеты». Игры по выбору детей</p>	Воспитание культуры общения в игре	
	Гражданское и патриотическое занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Устный журнал «Много в космосе планет, но чудесней нашей нет»</b></p> <p>Формирование представления о планетах Солнечной системы. «Земля – планета для жизни, наш общий дом». Н. Сладков «Не долго думая, или Дела и заботы Жалейкина». <i>Не загрязняйте чудный дом, девчонки и мальчишки. Иначе эти чудеса останутся лишь в книжках</i></p>	Воспитание гуманного отношения ко всему живому на земле	
	Экологическое занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Комбинированная прогулка «Жалеть надо уметь»</b></p> <p>Чтение рассказа Н. Сладкова «Жалейкин и пруд». Наблюдение: «Кому нужна наша помощь?» Ответы на вопрос: «Как помочь, а не навредить?»</p>	Воспитание гуманного отношения к окружающей природе	
	Гражданское и патриотическое занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>ИСН «61 год: полет нормальный!»</b></p> <p>Инфофакты – 12.04 – День космонавтики. 61 год со времени первого полета человека в космос. Обсуждение: «Ю. Гагарин. Каким он парнем был...» Белорусские космонавты</p>	Воспитание национального самосознания, основ гражданской культуры	

1	2	3	4	5
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Спортландия</b> <b>«Слабых в космос не берут, ведь полет — нелегкий труд!»</b> Эстафеты команд на скорость, выносливость, быстроту реакции	Воспитание уважительного отношения к высказываниям товарищей, культуры общения в игре	
	<b>Духовно-нравственное, поликультурное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Арт-студия</b> <b>«В каждой печи свои куличи»</b> Рассказ о празднике Пасхи. Православные обычаи и традиции праздника. Пасхальные традиции разных народов. Рисование или лепка из соленого теста пасхальных куличей	Воспитание уважительного отношения к культуре и традициям своего народа, традициям других народов	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Пусть добро в сердцах растет! Пасху празднует народ!»</b> Старинные пасхальные игры ( <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov">https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov</a> )	Воспитание уважительного отношения к культуре и традициям своего народа	
	<b>Гражданское и патриотическое, семейное и гендерное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Творческая мастерская «Пасхальная кукла из бабушкиного сундучка»</b> Рассказ о празднике Пасхи и традициях праздника. Изготовление пасхальных кукол. Мягкая тряпичная куколка (простая). <i>«Скромная, народная, значит нам родная.»</i> Народная тряпичная кукла (пасхальная голубка, отдарок на подарок, пасхальный цыпленок и др.)	Воспитание уважительного отношения к культуре и традициям своего народа	
	<b>Гражданское и патриотическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Детективная игра</b> <b>«Символы Пасхи»</b> «Пропали» некоторые символы Пасхи: свет (свеча), жизнь (яйцо), плодovitость (кролик), пасхальный кулич. Выполняя задания, учащиеся должны отыскать эти символы	Воспитание уважительного отношения к культуре и традициям своего народа	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 29. Азбука доброты</b>				
	Духовно-нравственное занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____ <b>Литературная гостиная</b> <b>«Доброта от века — украшение человека»</b> <i>Если ближний замерз — согрей, если он не одет — одень,</i> <i>Если он грустит — утешай, заболел он — навещай.</i> <i>Жизнь тебе Господь подарил для того, чтоб ты всех любил.</i> (Н. Чернышева) Ответы на вопросы: «Что такое милосердие? С какими словами дружит это слово?» Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка». Составление «Азбуки доброты»	Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, животным	
	Экономическое, трудовое и профессиональное занятие на воздухе	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Профессии милосердия и добра»</b> На площадке изображается перекресток профессий. Направления: человек — человек (врач, учитель), человек — животные (ветеринар, лесник), человек — техника (пожарный, спасатель), человек — искусство (художник, писатель) и т. д. Учащиеся выбирают дорожки, рассказывают о профессиях, почему они понравились и т. д.	Воспитание уважительного отношения к труду других людей	
	Воспитание психологической культуры занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____ <b>Этикет-академия</b> <b>«Судари и сударыни,</b> <b>или Этикет по наследству»</b> Первая книга о том, как надо себя вести — «Юности честное зерцало» — появилась в России больше 200 лет назад. Академия этикета. <i>Здесь мы будем все учиться, как уместнее проститься, как представиться, назваться, как нам правильно общаться</i>	Воспитание желания соблюдать правила этикета и нормы поведения, развивать нравственность, этическую культуру, стремление к самосовершенствованию	
	Воспитание психологической культуры занятие на воздухе	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Правила общения»</b> Ролевая игра «Правила общения». <i>Словом можно убить, словом можно спасти, Словом можно полки за собой повести...</i> (В. Шефнер)	Воспитание культуры общения в игре	
	Экологическое занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе; формирование	

1	2	3	4	5
		<p><b>Экологический вернисаж</b> <b>«День подснежника»</b></p> <p>19.04 – День подснежника. «Кто любит цветы, тот не может быть злым» (венгерская пословица). Чтение стихотворений П. Соловьевой «Подснежник», А. Майкова «Весна»; «Сказки о подснежниках» Л. Лычангиной. Творческие работы «Первоцветы – улыбки Весны»</p>	экологического сознания	
	Экологическое занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Прогулка-наблюдение</b> <b>«Солнышки весны»</b></p> <p>Наблюдение за первоцветами (как выглядят, кто прилетает на цветки)</p>	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе; формирование экологического сознания	
	Воспитание психологической культуры занятия в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Клуб юных исследователей</b> <b>«Невесомость и равновесие»</b></p> <p>Опыты. Конкурс творческих работ «Необычный воздушный змей» из воздушных шаров</p>	Воспитание усидчивости, развитие стремления к созидательной деятельности, самореализации	
	Воспитание психологической культуры занятия на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Прогулка-творчество</b> <b>«Парад воздушных змеев»</b></p> <p>Учащиеся выносят своих воздушных змеев на площадку, демонстрируют их (как украшен и почему, какое у него предназначение и т. д.). Запуск воздушных змеев</p>	Воспитание уважительного отношения к труду других, развитие стремления к созидательной деятельности, самореализации	
	Правовое, поликультурное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Правовой час</b> <b>«В каждой избушке свои погремушки»</b></p> <p>22.04 – День Земли. «Земля – дом для всех». Ответы на вопросы: «От чего зависит в доме порядок и уют? Когда «мой дом – моя крепость?»» Право на жилье, защита жилья. Обучающая игровая ситуация: «В каждом доме свои правила»</p>	Воспитание уважительного отношения к правам других людей	
	Экологическое занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p><b>Прогулка-наблюдение</b> <b>«Где чей дом»</b></p> <p>Обсуждение правил: «Каждый дом – неприкосновенен!», «Не разрушайте чужие дома»</p>	Воспитание бережного отношения к природе, соблюдение прав животных на жилище	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 30. В мире событий и фактов</b>				
	<b>Воспитание информационной культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Информационное ассорти</b> <b>«Камера смотрит в мир»</b> Интересные события и источники информации. Сайты для детей и инфобезопасность	Формирование основ информационной культуры	
	<b>Экологическое</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-творчество</b> <b>«Цветы – улыбка весны»</b> Беседа о первоцветах, их красоте и экологической пользе. Рисунки, стихи, рассказы о цветах	Формирование основ экологической культуры, эмоционально-ценностного отношения к окружающей природе	
<b>25.04 – выходной</b>				
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Профилактическая беседа</b> <b>«Чтобы не было беды»</b> 37 лет со дня Чернобыльской трагедии. Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница». Обсуждение: «Что такое чрезвычайная ситуация?», «Какие бывают чрезвычайные ситуации?», «Правила поведения в чрезвычайной ситуации»	Формирование основ безопасного поведения в экстремальных ситуациях	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум</b> <b>«Во всем нужна сноровка!»</b> Игры на умение быстро реагировать и четко выполнять команды. Игры: «Слушай, думай, выполняй», «Запрещенное движение» и др.	Воспитание внимательного отношения к участникам образовательной деятельности	
	<b>Экологическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Поле чудес</b> <b>«Улица полезных насекомых»</b> Вопросы для игры составляются с опорой на книгу Г. Трафимовой	Воспитание эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, формирование основ природоохранного поведения	Весенние изменения в жизни животных

1	2	3	4	5
	<b>Экологическое</b> <i>занятие</i> <i>на воздухе</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Прогулка-наблюдение</b> <b>«Без рук, без топоренка»</b></p> Наблюдение за птицами. Обсуждение: «Как птицы гнезда строят, чинят? Как школьники помогают пернатым друзьям?»	Воспитание эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, формирование основ природоохранного поведения	
	<b>Эстетическое</b> <i>занятие</i> <i>в помещении</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Флешмоб</b> <b>«Танцуй с нами, танцуй, как мы...»</b></p> 29.04 – Международный день танца. Поздравление именинников. Разучивание движений для школьного танцевального флешмоба	Воспитание дружелюбия, уважительного отношения к одноклассникам	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие</i> <i>на воздухе</i>	<b>форма занятия</b> _____ <b>тема</b> _____ <p style="text-align: center;"><b>Час игры «Каравай, каравай, вместе с нами поиграй»</b></p> Веселые игры	Воспитание дружелюбия, уважительного отношения к одноклассникам	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 31. Рукам работа – сердцу радость</b>				
	Экономическое, трудовое и профессиональное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Игра-путешествие</b> <b>«Жизнь без труда – путь в никуда»</b></p> <p><i>Кто хочет сделаться глупцом, тому мы предлагаем:</i> <i>Пусть пренебрежет трудом и жить начнет лентяем!</i></p> <p style="text-align: right;">(Н. Некрасов)</p> <p>Карта – лабиринт. Проходя задания, учащиеся должны попасть в Город мастеров. На пути встречаются «ловушки»: тупик Лентяев, закоулочек Недоучек и т. д.</p>	Воспитание чувства уважения к людям разных профессий, формирование нравственных ценностей и ориентаций. Показать значение труда в жизни человека	Ходят слухи, что наука – утомительная штука
	Воспитание психологической культуры занятия на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Письмо Неумейке»</b></p> <p>Чтение стихотворения Я. Акима «Неумейка». Выяснение с учащимися вопроса: «Что мы умеем и можем делать сами?»</p>	Воспитание самостоятельности, аккуратности, желания помогать взрослым	
	Эстетическое, духовно-нравственное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Творческая мастерская</b> <b>«Чудо ручки – чудо штучки!»</b></p> <p>Изготовление поделок, открыток из разных материалов (например, открытки к 9 Мая)</p>	Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к национальным ценностям	Ум. Нравственность. Человечность
	Духовно-нравственное занятие на воздухе	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Час игры</b> <b>«Академия “липовых” наук»</b></p> <p>Получить диплом «липовой» академии может тот, кто: <i>«Умеет жадничать, хитрит, всегда неправду говорит. Любит зазнаваться, без причины драться.»</i></p> <p>Обладатель диплома получает «право» не иметь друзей, не участвовать в играх, не посещать праздники и детские развлечения. <i>«Если нет таких, тогда будет честная игра!»</i></p>	Воспитание культуры взаимоотношения в образовательной деятельности	
	Психологической культуры, духовно-нравственное занятие в помещении	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Игра-приключение</b> <b>«В гостях у гнома ДОБРОнома»</b></p> <p>Гном ДОБРОном помогает героям сказок. Воспитатель подбирает отрывки сказок, вместе с учащимися и гномом ДОБРОномом</p>	Воспитание чувства справедливости, сострадания, развитие стремления к самореализации	

1	2	3	4	5
		решают, как действовать в конкретной ситуации. Гномом ДОБРОномом может стать каждый учащийся, который предложит лучшее решение		
	<b>Эстетическое занятие на воздухе</b>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-поиск «Добрые знаки»</b> <i>Мы улыбнулись — это добрый знак, выглянуло солнышко — тоже добрый знак. Учащиеся «ищут» добрые знаки природы</i>	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру	
	<b>Гражданское и патриотическое занятие в помещении</b>	форма занятия _____ тема _____ <b>Литературная выставка «Мы войны не знаем, о войне читаем»</b> Занятие можно провести в школьной библиотеке, организовать встречу с детскими писателями, которые писали о войне, создать выставку книг. Подчеркнуть обязанность каждого гражданина страны беречь и сохранять мир	Воспитание уважительного отношения к культуре и традициям страны, уважительного отношения к ветеранам	
	<b>Гражданское и патриотическое занятие на воздухе</b>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка «Мир на планете — счастливые дети»</b> Конкурс рисунков на асфальте «Салют Победы». Игры по выбору детей	Воспитание культуры взаимоотношений в образовательной деятельности	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 32. Счастливые дети счастливой страны</b>				
	<b>Идеологическое, гражданское и патриотическое занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Устный журнал</b> <b>«О Родине, о мужестве, о славе»</b> I страница – Между миром и войной. II страница – Война прошла по детским судьбам. III страница – Этот праздник со слезами на глазах	Воспитание любви к Родине, осознание значения победы в Великой Отечественной войне	
	<b>Гражданское и патриотическое занятие</b> <i>на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-поиск</b> <b>«Монументы мужества и славы»</b> Памятники героям Великой Отечественной войны на близлежащей к школе территории. Имя на обелиске	Воспитание любви к Родине, осознание необходимости сохранения памятников героям войны	
<b>9.05 – выходной</b>				
	<b>Духовно-нравственное занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Тематическая игра</b> <b>«Ссора да вражда не доводит до добра»</b> Сочинение сказки. «Жила-была девочка Ссора. Никто с ней не хотел водиться. Ходила она из города в город...» • Как жили люди в этих городах? • Почему они прогоняли Ссору из города? «Однажды пришла Ссора в школу, в группу продленного дня. Что тут началось!..» • Из-за чего может начаться ссора? • Хорошо ли стало жить детям? • Как закончилась эта история?	Воспитание чувства сплоченности, уважительного отношения к мнению других	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Игротека «Пойми меня»</b> Участники объединяются в команды. Их задача – объяснить без слов предмет из «черного ящика» (пословицу, стихотворение и т. д.)	Воспитание чувства сплоченности и внимательного отношения к товарищам	
	<b>Правовое, поликультурное занятие</b> <i>в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Правовая беседа</b> <b>«От правил – к праву»</b> <i>Сколько бы ни было в мире детишек Черных и белых, девчонок, мальчишек, Все их права и ценны, и равны. И соблюдать их все люди должны!</i>	Формирование основ правовой культуры, осознания необходимости соблюдать свои права и не нарушать права окружающих	

1	2	3	4	5
		Только запомни и дочка, и сын: У всех есть права, ведь ты не один! Игра-фантазия «Школа без правил»		
	<b>Духовно-нравственное занятие на воздухе</b>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка «Как солнечные зайчики, девочки и мальчики»</b> Наблюдение за солнечным зайчиком (ласковый, теплый). Ответы на вопросы: «Как можно “согреть” товарища? Бывают ли теплыми слова?»	Воспитание дружелюбия, внимательного и заботливого отношения к окружающим	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие в помещении</b>	форма занятия _____ тема _____ <b>Беседа-практикум «Цена одной минуты»</b> Правила безопасного поведения на отдыхе: • с огнем; • у водоема; • неизвестные растения и т. д. Создание тематического лэпбука	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, формирование основ безопасного поведения	
	<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие на воздухе</b>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-практикум «Как избежать опасной ситуации?»</b> Отработка на практике правил безопасного поведения на отдыхе (правила подбора одежды, выбора места игры и др.)	Воспитание культуры безопасного поведения, ответственности за свои поступки	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 33. От семьи тропинка к роду и народу</b>				
	<b>Семейное и гендерное, поликультурное занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Игра-практикум</b> <b>«У добрым родзе – усё ў згодзе»</b></p> <p>15.05 – День семьи. Название жилья разных народов (хата, чум, юрта и т. д.). Ответы на вопросы: «Из каких кирпичиков будет строиться дом счастья и радости?» (дабрыня, каханне, ласка и т. д.), «А что будет с домом, если выпадет 1-2 кирпичика?» Подбор пословиц про семью, родителей. Просмотр м/ф «Крокодил Гена и Чебурашка» (серия «Дом дружбы»)</p>	Воспитание уважительного отношения к семье, своим близким	Внеклассное чтение «Человек трудом славен»
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Домик дружбы»</b></p> <p>Игра «Соседка». Все участники по кругу рисуют «домики». У водящего «домика» нет. Он стоит в центре круга и говорит: «Соседка, соседка, где ключи?» Дети отвечают: «У соседа поищи!» После этих слов все перебегают в другой домик. Водящий старается занять чей-то дом. «Бездомный» становится водящим</p>	Воспитание уважительного отношения к истории страны, семейным традициям	
	<b>Экономическое, трудовое и профессиональное занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>СОРСИ «Копейка к копейке – проживет семейка»</b></p> <p>«Буратино обратился с просьбой: как с пользой для семьи истратить пять золотых?» Своя игра «Банк». Ответы на вопрос: «Что нельзя купить за деньги?»</p>	Воспитание уважительного отношения ко всем членам семьи, формирование финансовой грамотности	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Час игры «Копейка маленькая, да удаленькая»</b></p> <p>Прослушивание песни кота Базилио «Не прячьте ваши денежки» (сл. Б. Окуджавы, муз. А. Рыбникова). Учащиеся выполняют задания, за каждое получают «денежку»</p>	Воспитание основ культуры общения между мальчиками и девочками в образовательном процессе	
	<b>Эстетическое занятие в помещении</b>	<p>форма занятия _____</p> <p>тема _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Библиотечный час</b> <b>«Паэтычнае сузор'е»</b></p> <p>Стихи, рассказы, песни белорусских авторов. Составление книжки-малышки «Жывая крынічка роднай мовы»</p>	Воспитание внимательного отношения к чтению произведений белорусских авторов	

1	2	3	4	5
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Дзеткі-кветкі»</b> Наблюдение за цветами, которые расцвели на школьном участке. Их названия на белорусском языке. Познавательная беседа: «А вы знали? или Язык цветов». Фантазирование: «На какой цветок похож мой друг?» Н. Старжинская «Сябруем і гуляем разам». Игра «Кветнік»	Воспитание внимательного отношения к окружающим, формирование интереса к изучению белорусского языка, народных игр	
	<b>Идеологическое, гражданское и патриотическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Беседа-практикум</b> <b>«Что мы Родиной зовем?</b> <b>Дом, где мы с тобой живем»</b> <i>Для державы сямья — лишь частица, а для нас — это мир, это дом. И мы рады, что можем гордиться малой родиной, где мы живем.</i> Символика страны, города (рассмотрение герба). Создание герба своей семьи	Воспитание любви к малой родине, к своей семье	
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Под зонтиком дружбы»</b> Задание: нарисовать на асфальте 3—4 зонтика. Далее нужно объединиться в команды и раскрасить зонтики цветными мелками. Победит та команда, которая быстрее договорилась и дружно выполнила задание	Воспитание культуры общения в игре, умение договариваться, согласовывать свои действия	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Час добрых советов</b> <b>«У талантливых детей</b> <b>100 талантливых идей»</b> <i>«Как интересно и с пользой провести летние каникулы?»</i> Класс делится на группы: «Затейники», «Читатели», «Изобретатели». Каждая группа представляет свой проект летнего отдыха	Воспитание ответственного отношения к проведению свободного времени	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Веселые эстафеты</b> <b>«На пороге лета»</b> Игры и конкурсы на развитие скорости, ловкости	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 34. Скоро лето к нам придет, вкус каникул принесет</b>				
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Час веселых проектов «Удивлялки, размышлялки и веселые шпаргалки»</b> Конкурс веселых задач и головоломок для 2 класса. Создание оригинальных шпаргалок по предмету	Воспитание положительного отношения к школе, учению, развитие креативного мышления	
	<b>Воспитание психологической культуры</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-фантазия «Чудо-юдо, ты откуда?»</b> Изготовление поделок из цветов, природных материалов. «Живые» скульптуры	Воспитание культуры общения в образовательной деятельности	
	<b>Духовно-нравственное</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Книжный экспресс «Брось мышку — возьми книжку»</b> Викторина по прочитанным книгам	Воспитание положительного отношения к школе, к чтению	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка «Раз — считалка, два — смекалка»</b> Разучивание считалок для игр. Игры на внимание, быстроту действия	Воспитание культуры общения в образовательной деятельности	
	<b>Экологическое</b> <i>занятие в помещении</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Клуб любителей животных «Наши любимые “хвостопалые”»</b> Презентация «В мире животных». Экологическая мастерская «Создай паспорт животного». Игра «Утерянный паспорт»	Воспитание эмоционально-отзывчивого отношения к окружающей природе, формирование навыков природоохранного поведения	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга</b> <i>занятие на воздухе</i>	форма занятия _____ тема _____ <b>Спортландия «Поиграем, отдохнем, время с пользой проведем»</b> Спортивные эстафеты, конкурсы	Воспитание культуры общения в игре	

1	2	3	4	5
	<b>Эстетическое занятие в помещении</b>	форма занятия _____ тема _____ <b>Веселые нотки</b> <b>«По дороге с песенкой о лете»</b> Песни о лете, школе, дружбе. Летний вернисаж. Просмотр м/ф «Дед Мороз и лето»	Воспитание положительного отношения к окружающему миру	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	форма занятия _____ тема _____ <b>Комбинированная прогулка</b> <b>«Летняя палитра»</b> Игры по выбору детей. Конкурс рисунков на асфальте	Воспитание культуры общения в образовательной деятельности, положительного отношения к окружающему миру	
	<b>Эстетическое занятие в помещении</b>	форма занятия _____ тема _____ <b>Праздник</b> <b>«До свидания, школьный класс...»</b> Мероприятие готовится совместно с учителем, приглашаются родители	Воспитание положительного отношения к учебе	
	<b>Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе</b>	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-развлечение</b> <b>«Веселые старты во двор из-за парты»</b> Игры и эстафеты на быстроту реакции, ловкость, командные игры	Воспитание дружелюбия, уважительного отношения к одноклассникам	

1	2	3	4	5
<b>Тема недели 35. Здравствуй, лето!</b>				
	Духовно-нравственное занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____ <b>Библиотечный час</b> <b>«Лето книгою согрето»</b> Акции «Советуем прочитать», обмен книгами, реклама книги и т. д.	Воспитание культуры общения, внимательного отношения к товарищам	
	Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе	форма занятия _____ тема _____ <b>Час отдыха</b> <b>«Мульти-Пульти-дискотека»</b> Песни из любимых мультфильмов. Конкурсы на лучший танец-экспромт, командный танец и т. д.	Воспитание культуры общения, внимательного и дружелюбного отношения к товарищам	
	Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____ <b>Устный журнал</b> <b>«Здоровья советы от доктора Лето»</b> Правила сохранения здоровья: «Закаляйся, но не перегревайся!», «Ягоды и фрукты мыть не забываем»	Воспитание основ здорового образа жизни	
	Поликультурное занятие на воздухе	форма занятия _____ тема _____ <b>Игротека</b> <b>«В слове МЫ – сто тысяч Я»</b> Беседа об интересах и увлечениях детей разных национальностей. Игры народов мира: «Ручеек» (русская), «Лянок» (белорусская), «Поезд» (аргентинская) и др.	Воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей, их культуре	
	Экологическое занятие в помещении	форма занятия _____ тема _____ <b>Викторина «С кузовком-лукошком по лесным дорожкам»</b> Примерная тематика вопросов: ягодная полянка (растения); на лесной тропинке (животные); советы Лесовичка (правила поведения)	Воспитание основ экологической культуры и природоохранного поведения	
	Воспитание культуры быта и досуга занятие на воздухе	форма занятия _____ тема _____ <b>Прогулка-творчество «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»</b> Игры по выбору детей. Творческие работы (рисунки, стихи о лете, рассказы-фантазии)	Воспитание культуры общения, внимательного и дружелюбного отношения к товарищам	

## Словарь

Ассорти — мероприятие с набором разнообразных тем и форм работы.

Акция — действие, направленное на достижение какой-либо цели. Это большое комплексное мероприятие (или комплекс мероприятий, объединенных одной целью и тематикой).

Аукцион — разновидность викторины, интеллектуальное развлечение. На аукционе «продается» вопрос или приз и его можно «купить»: «покупка» совершается путем предъявления каких-либо знаний, затребованных «продавцом».

Беседа — диалоговая форма массового мероприятия. Рассказ (сообщение) на определенную тему. Формы бесед: беседа-практикум, беседа-фантазия, слайд-беседа и др.

Библиоглобус — мероприятие, посвященное книгам об истории, культуре, традициях разных стран, путешествиях и путешественниках.

Бой — соревнование между группами с использованием, например, взаимобмена знаниями.

Викторина — интеллектуальная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора учащихся.

Газета горячая (устная) — чтение вслух одним или несколькими чтецами статей и информации из детских газет, журналов.

Глобус литературный — мероприятие-рассказ о писателях разных стран, обзор произведений народов мира.

Гостиная — комплексное мероприятие, оформленное как тематическая встреча.

Дилижанс литературный — мероприятие в игровой форме; стилизация дороги или путешествия с обязательными остановками — станциями, опушками, островами, тропинками, домиками.

Журнал — мероприятие, стилизованное под периодическое издание. Устный журнал по содержанию и структуре похож на печатный журнал. Он состоит из разделов — «страниц».

Звездный час — мероприятие в игровой форме; проводится по определенной теме.

Игротека — мероприятие с набором игр на одну или разные темы.

Калейдоскоп — мероприятие с быстро меняющимися темами или с быстрой сменой малых форм подачи информационного материала: викторина, информминутка, мини-сценка и т. д.

Карусель — информационно-развлекательное мероприятие в игровой форме на одну или разные темы с быстрой и непрерывной сменой заданий.

Квест (англ. *Quest*) — приключенческая сюжетная игра. Ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. Обязательными признаками квеста являются: наличие определенного сюжета, наличие задания (препятствия), наличие цели, к которой можно прийти, преодолев препятствия.

КВН — юмористическое соревнование нескольких одновозрастных участников, объединенных в команды. Структура КВН: приветствие команд, разминка, конкурс капитанов, конкурс на лучшее домашнее задание и другие конкурсы.

Компас (литературный, музыкальный) — игра на любую тему, посвященная поиску какой-либо информации из разных источников, сопровождаемому, как правило, практическими заданиями.

Лэпбук (*lap* — колени, *book* — книга; книжка на коленях) — самодельная интерактивная папка на определенную тему. Информация в лэпбуке не подается в открытом виде, а скрывается в «секретиках»: кармашках, гармошках, окошках и т. д., которые ребенок делает сам и может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

Мешок историй (сторисек) — современный вариант традиционного чтения вслух. Внутри мешка или рюкзака находится книга по теме занятия. Дополняют книгу мягкие игрушки, реквизит, научно-популярная, энциклопедическая литература по теме, компакт-диск, дидактическая либо развивающая игра.

Мини-студия — небольшое практическое занятие, обучающее каким-либо творческим приемам.

Мозаика — комплексное мероприятие, составленное из ряда малых мероприятий, разнообразных по форме и тематике.

Поле чудес — развлекательная игра-шоу, состоящая из 3 раундов (в каждом раунде участвуют 3 игрока), финала и суперигры.

Рейд-смотр — ознакомление с чем-либо с целью оценки, проверки. Публичный показ результатов деятельности. Проходит в школе на основании школьных мероприятий. Критерии определяет сам педагог.

Своя игра — занятие по принципу телевизионной викторины «Своя игра». На игровом поле обозначается тема и вопросы за определенное количество баллов.

СОРСИ — сюжетно-образовательная развивающая соревновательная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности, объединенных одним общим сюжетом. В игре используются: проблемные образовательные ситуации, игровое экспериментирование.

Сундучок (музыкальный, литературный) — игра, где вопросы и задания достаются из сундучка.

Счастливым случаем — интеллектуальная игра, в которой принимают участие три команды по 4–5 человек в каждой. Игра проводится в 4 гейма: «Блиц», «Заморочки из бочки», «Темная лошадка», «Гонка за лидером».

Турнир — состязание, соревнование двух или более участников (команд) на знание темы, которое проводится в виде серии «боев».

Флешмоб — заранее спланированная массовая акция, в которой группа учащихся внезапно появляется в общественном месте, где в течение нескольких минут выполняет заранее оговоренные действия (читает детские журналы, выполняет одинаковые танцевальные движения и т. д.).

Хоровод — мероприятие, состоящее из следующих друг за другом вопросов (хоровод вопросов) или повествование о малых фольклорных жанрах (хоровод сказок, хоровод загадок).

Час — мероприятие, ограниченное конкретными временными рамками, информирующее присутствующих по любой теме.

Школа — цикл обучающих мероприятий по заранее разработанной программе.

Этикет-класс — мероприятие, посвященное обучению и закреплению знаний правил этикета.

Ярмарка — мероприятие с играми, забавами, песнями, посвященное народным обычаям и праздникам, литературным произведениям.





## Список использованной литературы

1. Образовательный стандарт начального образования : утв. пост. М-ва образования Респ. Беларусь, 26 дек. 2018 г. № 125 [Электрон. ресурс]. — Режим доступа : <https://adu.by/images/2019/01/obr-standarty-ob-sred-obrazovaniya.pdf>. — Дата доступа : 22.01.2022.
2. Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками : утв. пост. М-ва образования Респ. Беларусь, 27.12.2017 № 164.
3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021—2025 гг. : утв. пост. М-ва образования Респ. Беларусь, 31 дек. 2020 г. № 312.
4. Бесова, М. А. Познавательные игры для младших школьников от А до Я / М. А. Бесова. — Ярославль ; Минск : ИВЦ Минфина, 2005. — 195 с.
5. Гайдаенко, Е. А. Веселое Кашино : стихи для детей / Е. А. Гайдаенко. — М. : Литров, 2021. — 44 с.
6. Горбунова, М. Б. Мы познаем мир, или Что? Зачем? Почему? Рабочая тетрадь. 2 класс : учеб. пособие для 2 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М. Б. Горбунова. — Минск : Аверсэв, 2015. — 192 с.
7. Грабчикова, Е. С. По ступенькам правил здорового питания. 2 класс / Е. С. Грабчикова, Л. Ф. Кузнецова, В. Л. Маевская. — 5-е изд. — Минск : Пачатковая школа, 2017. — 48 с.
8. Дзеружынскі, А. С. Той, хто працуе / А. С. Дзеружынскі. — Мінск : Юнацтва, 1984. — 98 с.
9. Международный экологический календарь [Электрон. ресурс]. — Режим доступа : <https://webplus.info/index.php?page=358&calendar=ecology&year=2022>. — Дата доступа : 22.02.2022.
10. Огородников, А. А. Содержание и методика воспитательной работы в группе продленного дня : учеб. пособие для учащихся педучилищ / А. А. Огородников. — М. : Просвещение, 1988. — 208 с.
11. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 252 с.
12. Старжынская, Н. С. Сябруем і гуляем разам / Н. С. Старжынская. — Мінск : Народная асвета, 1994. — 79 с.
13. Тиринова, О. И. Введение в школьную жизнь : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Тиринова. — Минск : Аверсэв, 2018. — 318 с.
14. Ткачева, В. И. Играем каждый день : метод. рек. / В. И. Ткачева. — М. : Нац. ин-т образования, 2001. — 176 с.
15. Трафимова, Г. В. Человек и мир. 2 класс. Книга для чтения : учеб. пособие для 2 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. — Минск : Аверсэв, 2018. — 144 с.
16. Хрестоматия по литературному чтению. 2 класс : пособие для учащихся общ. сред. образования с рус. яз. обучения / сост. Л. Ф. Кузнецова. — М. : АСТ ; Минск : Аверсэв, 2017. — 175 с.
17. Хрэстаматыя па літаратурным чытанні. 2 клас : дапам. для вучняў устаноў агул. сярэд. адукацыі з рус. мовай навучання / уклад. Л. Ф. Кузняцова, Н. У. Антонова. — 2-е выд. — Мінск : Аверсэв, 2021. — 176 с.

### Интернет-источники

- <https://poemata.ru/poets/dubenskaya-yana/my-gaznye>.  
<https://www.google.com/search> (кукла «Пасхальная голубка»);  
<https://ped-kopilka.ru/blogs/lyubov-vladimirovna-lychangina/skazka-o-podsnezhnikah-dlja-starshih-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov.html>.  
<https://docplayer.ru/34328907-Otkrytyy-klassnyy-chas> (этикет-академия).  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov> (пасхальные игры).  
<https://infodoo.ru/detskiy-sad> (подвижные игры народов мира).



## **Хрестоматия по литературному чтению. 2 класс**

Составитель *Л. Ф. Кузнецова*

Содержание хрестоматии взаимосвязано с тематическими разделами учебника «Литературное чтение» для 2 класса и включает произведения, рекомендованные учебной программой для внеклассного чтения.

Издание предназначено для подготовки к занятиям по внеклассному чтению, для чтения в кругу семьи, а также для самостоятельного чтения школьников летом.



**aversev.by**