**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Дата  проведения | Форма проведения | Ответственные | |
| 1 | *1-е классы* | | | | |
| 1.1 | Помощь ребенку в адаптации к школе | октябрь | материалы лекции | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог | |
| 1.2 | Организация режима дня школьника | декабрь | материалы лекции | Фияло И.А., заместитель директора по ВР | |
|  |  |  |  |  | |
| 1.3 | Ценности, традиции и обычаи семьи | март | вебинар-выставка | Августинович Г.З., классный руководитель | |
| 1.4 | Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | май | вебинар-тренинг | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог | |
| 2 | *2-е классы* | | | | |
| 2.1 | Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. | октябрь | вебинар-дискуссия | Цецерская Е.Г., классный руководитель | |
| 2.2 | Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. | декабрь | материалы лекции | Фияло И.А., заместитель директора по ВР | |
| 2.3 | Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия.  Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | март | вебинар –круглый стол | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог | |
| 2.4 | Роль семьи в развитии работоспособности ученика.  Как научить современного ребенка трудиться | май | материалы лекций | Цецерская Е.Г., классный руководитель | |
| 3 | *3-е классы* | | | | |
| 3.1 | Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | октябрь | вебинар-практикум | Антипенко А.Г., классный руководитель | |
| 3.2 | Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников.  Особенности межличностного общения.  Самооценка младших школьников. | декабрь | материалы лекции | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог | |
| 3.3 | Формирование умений и навыков здорового образа жизни. | март | материалы лекции | Антипенко А.Г., классный руководитель | |
| 3.4 | Семья как система межличностных взаимодействий.  Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. | май | вебинар | Фияло И.А., заместитель директора по ВР педагог социальный | |
| 4 | *4-е классы* | | | | |
| 4.1 | Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. | октябрь | вебинар-тренинг | | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог |
| 4.2 | Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. | декабрь | вебинар –круглый стол | | Цецерская Е.Г., классный руководитель |
| 4.3 | Влияние компьютера на организм и личность ребенка.  Как правильно организовать работу школьника за компьютером. | март | материал лекции | | Фияло И.А., заместитель директора по ВР |
| 4.4 | Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май | материалы лекций | | Цецерская Е.Г., классный руководитель |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**II** **ступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Дата  проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | *5-е классы* | | | |
| 1.1 | Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | сентябрь | вебинар- круглый стол | Прокопова Н.И., классный руководитель |
| 1.2 | Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника.  Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь | вебинар - прктикум | Прокопова Н.И., классный руководитель, Пугачевская В.Ю.. педагог-психолог |
| 1.3 | Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками.  Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | февраль | материалы лекции | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог |
| 1.4. | Организация летней занятости.  Контроль занятости подростков в летний период | май | выставка  материал лекций | Фияло И.А., заместитель директора по ВР |
| 2 | *6-е классы* | | | |
| 2.1 | Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. | сентябрь | материал лекций | Фияло И.А., заместитель директора по ВР |
| 2.2 | Отклоняющееся поведение подростков.  Профилактика зависимостей в подростковой среде. | ноябрь | вебинар - дискуссия | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог |
| 2.3 | Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | апрель | вебинар – круглый стол | Димишкевич С.И., классный руководитель |
| 2.4 | Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению *безопасности детей*в летний период | май | материалы лекции, профилактические материалы | Фияло И.А., заместитель директора по ВР |
| 3 | *7-е классы* | | | |
| 3.1 | Факторы и причины правонарушений. | сентябрь | материалы лекции | Фияло И.А., заместитель директора по ВР |
| 3.2 | Возрастные особенности 13-14-летних подростков. | ноябрь | материалы лекции | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог |
| 3.3 | Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов.  Правила взаимодействия с подростком | февраль | вебинар – круглый стол | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог  Петрашевич Т.Р., классный руководитель |
| 3.4 | Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? | апрель | материалы лекции,  рекомендации | Петрашевич Т.Р., классный руководитель |
| 4 | *8-е классы* | | | |
| 4.1 | Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. | октябрь | материал лекций | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог |
| 4.2 | Насилие и безопасность наших детей.  Профилактика основных рисков. | ноябрь | материал лекции, профилактические материалы | Фияло И.А., заместитель директора по ВР |
| 4.3 | Суицид среди несовершеннолетних. Профилактика суицидального поведения | февраль | вебинар - дискуссия | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог |
| 4.4 | Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей | май | вебинар-беседа | Паршук А.Б., классный руководитель |
| 5 | *9-е классы* | | | |
| 5.1 | Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. | октябрь | вебинар - круглый стол | Зуй Н.А., классный руководитель |
| 5.2 | Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. | декабрь | материалы лекций | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог |
| 5.3 | Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. | март | вебинар - дискуссия | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог |
| 5.4 | Профессиональные намерения и возможности учащихся. | май | форум | Зуй Н.А., классный руководитель |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**III** **ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | | Ответственные |
| 1 | *10-е классы* | | | | |
| 1.1 | Гиподинамия – проблема современных молодых людей. | сентябрь | | материалы лекций | Фияло И.А., заместитель директора по ВР |
| 1.2 | Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. | ноябрь | | вебинар - дискуссия | Валюсь М.И., классный руководитель  Пугачевская В.Ю., педагог-психолог |
| 1.3 | Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Рискованное поведение молодежи.  Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | март | | материалы лекций | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог |
| 1.4 | Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника.  Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | май | | вебинар-тренинг | Валюсь М.И., классный руководитель |
| 2 | *11-е классы* | | | | |
| 2.1 | Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников.  Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | октябрь | семинар-практикум | | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог Фияло И.А., заместитель директора по ВР |
| 2.2 | Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. | ноябрь | вебинар- | | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог Скробатун П.О., классный руководитель |
| 2.3 | Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни.  Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | март | материалы лекций | | Скробатун П.О., классный руководитель |
| 2.4 | Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). | май | вебинар- тренинг | | Пугачевская В.Ю., педагог-психолог |

\*В плане возможны изменения