ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«Радужская средняя школа имени М.Г. Батракова»

КОНКУРСНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ ОСТРОВАМ»**

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР:
КЛЕМПАЧ М.С.

РАДУГА, 2017

**Цель:** Поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры сматематическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

**Задачи:** •   Воспитывать интерес к математическим заданиям.

•   Развитие пространственных представлений, умение решать математические задачи, закреплять знания геом. фигур.

•    Развитие смекалки, находчивости, памяти,  умения сосредоточится.

**Оборудование и материалы:** костюм для капитана корабля, мешочек для карточек, карточки с числами от 1 до 10, конверт с письмом.

**Ход мероприятия:**

*Звучит музыка. Входит ведущий в костюме капитана.*

**Капитан:**

Внимание! Внимание!

Объявляется соревнование!

Кто умеет считать

И геометрические фигуры различать,

Приглашаются играть!

Ого, сколько пассажиров пришло на мой корабль **«Геометрик»**!

Вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Капитан:**

Тогда приглашаю Вас в необычное путешествие по островам, в  стране **«Числяндии»**. Но нужно соблюдать правила поведения: быть доброжелательными. А для этого я вас попрошу встать и заданья выполнять.

Все дышите! Не дышите!

Встаньте прямо, помашите!

Руки кверху поднимите!

Всё в порядке, опустите!

Наклонитесь, разогнитесь

И друг другу улыбнитесь!

Приглашаю Вас занять места на корабле!

*Дети под музыку рассаживаются на свои места.*

**Капитан:**

Ну что, отплываем!

Новой сказки чудеса, лучше нет которой,

С ней пройдем мы сквозь леса, сквозь моря и горы.

Начинается она, вы, слыхали, дети,

Числяндия – страна, есть на белом свете.

В страну чисел приглашаю, вас друзья,

В стране чисел никому скучать нельзя.

Здесь узнаете один секрет –

Математика, прекрасна спору нет!

Осторожно, прямо по курсу остров **«Посчитай-ка!»**.

*Игра* ***«Не ошибись!»***

*7 - 8 играющих выстраиваются в шеренгу перед зрителями. Ведущий становится лицом к участникам игры и называет одно за другим (с небольшими паузами) различные числа. Если число делится на 3 (или 2, 4, 5, смотря по уговору), играющие поднимают вверх правую руку (или подпрыгивают), если не делится - не поднимают (стоят на месте). Тот, кто ошибется, выходит из игры.*

*Игра заканчивается, когда в шеренге останутся 2-3 человека, они объявляются победителями.*

**Капитан:**

Продолжим наше плаванье. Справа по курсу остров **«Бравых Моряков»**.

Каждый из вас теперь – моряк!

Будете маршировать и команды выполнять.

Командира слушать нужно,

Выполнять команды дружно!

Тот выиграет соревнование,

У кого хорошее внимание!

*Игра* ***«Оловянный солдатик»****. Команды выстраиваются в линию (по 4 – 5 человек). Победителем считается та команда, которая более точно выстроится в заданном направлении.*

Шаг назад, два вперёд,

Кругом поворот.

Шаг направо, шаг налево,

Вперёд два шага смело!

Сделай влево шага три

Оглянись и замри!

**Капитан:** Смотрите ребята, остров **«Угадай-ка»**! Причаливаем! На пристани нам оставили послание, а в нём…Веселые математические задачки!

1. На полянке у реки жили майские жуки

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать? (4)

2. На  полянке у пенька

Волк увидел два грибка.

А подальше у сосны

Он нашёл еще один.

Сколько волк нашел грибов? (3)

3. Дарит бабушка-лисица

Трём внучатам рукавицы:

- Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте.

Сколько их, пересчитайте? (6)

4. Восемь кубиков у Саши,

Ещё один кубик у Паши.

Вы кубики эти

сосчитайте дети! (9)

5. Лебеди у нас в пруду,

Я поближе подойду:

9 черных, белых 5.

Кто успел их сосчитать?

Говорите поскорей:

Сколько пар лебедей? (7)

6. Три кошки купили сапожки.

По паре на каждую кошку.

Сколько у кошек ножек

И сколько у них сапожек? (6)

7. К двум зайчатам в час обеда

Прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели

И по три морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок:

Сколько съедено морковок? (15)

Молодцы!

**Капитан:** Ребята! С острова **«Цифрознайка»** получен сигнал SOS. Там был ураган, и порядок чисел нарушился. Давайте им поможем?!

**Дети:** Да!

**Капитан:** Жители острова собрали рассыпавшиеся числа в волшебный мешочек. Каждый из вас достанет карточку с числом, и пока звучит музыка, вам нужно построиться по порядку ваших чисел.

*Звучит веселая музыка.*

**Капитан:** А теперь давайте проверим порядок, считаем вместе от одного до десяти. Жители Острова благодарят за помощь.

Внимание! Внимание!

Прошу всех занять свои места на корабле, наше путешествие подходит к концу.

Дети дружно так играли

И не капли, не устали.

Прокричим, все, детвора,

Победителям УРА!

Спасибо вам, ребята, что посетили со мной страну **«Числяндию»**. До скорой встречи!

**Методическая литература:**

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». - М., «Баласс», 1998.

2. Степанов В.А. «Время. Времена года». - ООО «Издательство «Фламинго», 2002.