ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«Радужская средняя школа имени М.Г. Батракова»

ИГРА - ПУТЕШЕСТВИЕ

**«КОПИЛКА ПИОНЕРСКИХ ЗНАНИЙ»**

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР:
КЛЕМПАЧ М.С.

РАДУГА, 2017

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

* закрепление у пионеров знаний по Уставу БРПО;
* развитие творческой активности, ценностных ориентаций  пионеров;
* формирование дружеских отношений в пионерском коллективе.

**ФОРМА:** игра по станциям.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** школа.

**УЧАСТНИКИ**:

3 команды пионеров численностью 5 человек.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** карточки с заданиями на станции, ручки, маршрутные листы

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

Ведущий, инструкторы на станциях.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИГРЫ:**

Игра-путешествие состоит из ряда этапов (станций), которые проходят участники игры в соответствии с маршрутным листом. На каждом этапе инструктор предлагает задания, вопросы и оценивает их выполнение. Результаты отмечаются в маршрутном листе.

Проведение игры начинается с общего сбора, на котором ведущий:

* напоминает детям условия игры;
* знакомит с порядком ее проведения;
* называет станции и их расположение;
* представляет инструкторов станций;
* вручает командам маршрутные листы.

Игру команды начинают одновременно на разных станциях.

**Подведение итогов.**

Инструкторы по каждому маршрутному листу подсчитывают сумму баллов, набранную командой. Определяются команды – победители, которым на общем сборе вручаются призы.

**ХОД ИГРЫ:**

**1. Станция «Пионерская»**

Командам предоставляется возможность за определенное время (3-5 минут) разгадать кроссворд и получить 11 баллов (за каждое разгаданное слово – 1 балл).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1.** | Р | С | П | **О** |
|  |  |  |  |  | **2.** | Г | Е | Р | **Б** |
|  |  |  |  | **3.** | З | Н | А | М | **Я** |
|  |  |  | **4.** | П | Р | И | К | А | **З** |
|  |  | **5.** | Д | Р | У | Ж | И | Н | **А** |
| **6.** | Г | Р | А | Ж | Д | А | Н | И | **Н** |
|   |  | **7.** | В | Е | Т | Е | Р | А | **Н** |
|  |  |  |  | **8.** | С | Л | О | В | **О** |
|  |  |  |  | **9.** | Р | Е | Б | У | **С** |
|  |  |  |  |  | **10.** | С | Л | Е | **Т** |
|  |  |  |  |  | **11.** | С | Е | М | **Ь** |

***Задания для кроссворда:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Районный Совет пионерской организации (записать аббревиатуру). |
|  | Распознавательный знак государства, города. |
|  | Алый пионерский символ. |
|  | Это не обсуждается, а выполняется. |
|  | Пионеры одной школы. |
|  | Житель «страны Пионерии». |
|  | Объект тимуровской заботы. |
|  | Один из законов пионеров (записать в именит. падеже). |
|  | Загадка для ума в картинках. |
| 10. | Высший орган БРПО. |
| 11. | Количество «Я» в программе БРПО.     |

Результаты судья заносит в маршрутный лист команды.

**2. Станция «Знатоки Устава»**

*Максимальный балл за конкурс – 6.*

*За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл****.***

**Продолжить  предложения:**

А) Членом ОО «БРПО» может быть ……… (*любой гражданин Республики Беларусь старше 7 лет независимо от его отношения к религии, который принимает Устав  и выполняет его, принимая участие в деятельности пионерской организации*).

Б) Символы БРПО – это …..(*пионерское знамя, пионерский галстук, пионерский значок, октябрятский значок, пионерский салют*).

В) Пионерский салют – это жест – символ. Он означает: ……………(*пять сжатых пальцев правой руки – «Я, как и мои друзья», открытая ладонь – «открыт и честен в своих делах», поднятая рука – «и стремлюсь стать лучше»)*.

**3. Станция «Историческая»**

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальный балл за конкурс– 3.

**Выбрать правильный вариант ответа:**

1)  Год образования общественного объединения «БРПО»:

     А) *1990 год*;                б) 1980 год;                       в) 1998 год.

2) Праздник пионерской дружбы отмечается:

    А) 13 сентября;            б) 9 мая;                       в) *19 мая*.

3) Какая пионерская традиция родилась 8 февраля 1964 года?

    А) *отмечать день памяти юного героя-антифашиста*;

    Б)  отмечать день смеха;

    В) отмечать день пионерской дружбы.

**4. Станция «Символград»**

В этих словах перепутаны буквы. Прочтите эти слова и запишите. За каждое правильно названное слово команда получает 1 балл.

1. НРГО    \_\_\_\_\_\_\_\_                          5.РАБАНАБ    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ЛАФГ   \_\_\_\_\_\_\_\_                          6. СТУЛГАК   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. МЯЗНА \_\_\_\_\_\_\_\_                         7. КОНЗА        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ТЮЛАС\_\_\_\_\_\_\_\_                         8. ЧОЗНАК     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы:** 1. Горн                       5. Барабан

               2. Флаг                        6. Галстук

               3. Знамя 7. Закон

 4. Салют                   8. Значок

**5.Станция «Пионерская азбука»**

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальный балл – 9.

Из предложенных вариантов выбрать (подчеркнуть) правильный вариант ответа:

1. Пионерское приветствие:

а) привет;

б) салют;

в) рукопожатие.

1. Основной документ, по которому осуществляется деятельность пионерской организации:

а) положение;

б) устав;

в) решение.

1. Дело, которое даёт пионеру отряд:

а) направление;

б) задание;

в) поручение.

1. Высший руководящий орган дружины (отряда):

а) сбор;

б) слёт;

в) собрание.

1. Символ пионерской организации:

а) совет;

б) галстук;

в) барабан.

1. Объединение пионеров всей школы:

а) коллектив;

б) дружина;

в) актив.

1. Дела, передающиеся от поколения к поколению в течение длительного времени:

а) символика;

б) ритуал;

в) традиция.

1. Что является основой БРПО?

а) звено;

б) отряд;

в) дружина.

1. Дружина создаётся, если решение объединиться приняли:

а) не менее 5 человек;

б) не менее 10 человек;

в) не менее 20 человек.

**6.Станция «Сообразительная»**

Из слова «Пионерия» составить за 1 минуту как можно больше слов. За каждое придуманное слово – 1 балл.

*Например: пион, пир, рея, пионер, яр, он, рено, перо.*

**7.Станция «Шуточная»**

Инструктор зачитывает вопросы, команда устно отвечает на них.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальный балл – 10.

Результаты инструктор заносит в маршрутный лист команды.

***Вопросы:***

1. Когда мальчишку называют именем девочки? (Когда долго спит – Соня)

2. Что можно приготовить, но никак нельзя съесть? (Уроки)

3. Как написать слово «мышеловка» пятью буквами? (Кошка)

4. Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной палок? (2, 4, 6)

5. Может ли дождь идти 2 дня подряд?  (Нет, ночь разделяет дни)

6. Какая птица, потеряв одну букву, становится самой большой рекой в Европе? (Иволга)

7. Тройка лошадей пробежала 6 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (6 км)

8. В корзине лежит 5 яблок. Как разделить их между пятью девочками, чтобы одно яблоко осталось в корзине? (1 девочка должна взять яблоко вместе с корзиной)

9. Археолог заявил, что нашел монету, датированную 35 г. до н.э. Может ли это быть на самом деле? (Нет. Те люди не знали, что будут жить «до нашей эры»)

10. В каком месяце люди меньше всего разговаривают? (феврале)

**Подведение итогов.**

Инструкторы по каждому маршрутному листу подсчитывают сумму баллов, набранную командой. Определяются команды – победители, которым на общем сборе вручаются призы.

***Маршрутный лист***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Станция* | *Команда 1* | *Команда 2* | *Команда 3* |
| **Станция «Пионерская»** |  |  |  |
| **Станция «Знатоки Устава»** |  |  |  |
| **Станция «Историческая»** |  |  |  |
| **Станция «Символград»** |  |  |  |
| **Станция «Пионерская азбука»** |  |  |  |
| **Станция «Сообразительная»** |  |  |  |
| **Станция «Шуточная»** |  |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Ходоровская З.А. Классному руководителю о работе с пионерами разного возраста. М./Просвещение,1982г.

2. Серыя «Ў дапамогу педагогу». Навукова-метадычны,

інфармацыйны часопіс «Пазашкольнае выхаванне».