ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«Радужская средняя школа имени М.Г. Батракова»

**ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ**

 **«ПРИГЛАШАЕМ В СТРАНУ ОКТЯБРЯТ»**

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР:
КЛЕМПАЧ М.С.

РАДУГА, 2017

**ЦЕЛЬ:** способствовать началу становления гражданской личности детей младшего школьного возраста – октябрят.

**ЗАДАЧИ**:

* создание у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, ее народе, истории, природных богатствах;
* приобщение ребят к важным событиям, которыми живет страна;
* стимулирование познавательного интереса у октябрят;
* формирование навыков сотрудничества и взаимопонимания в детском коллективе;
* развитие у детей творческого воображения.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**маршрутные листы, карточки задания на станции.

**ФОРМА:** игра-путешествие.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** школа.

**УЧАСТНИКИ**:

Команды октябрят 2 - 3 классов.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

Жюри на станциях – пионеры дружины, ведущий.

**Критерии оценок:**

1.Эрудиция.

2.Полнота и системность знаний.

3.Активность всех членов команды и их взаимодействие.

4.Творчество в деятельности.

5.Умение использовать знание на практике.

**Содержание игры-путешествия**

Маршрут состоит из пяти станций. Командам присваивается название (или выбирают сами). Выбирается капитан. На каждой станции команды выполняют задания и сдают их жюри. Побеждают те, кто справился быстрее и смог набрать большее количество баллов.

**ХОД ИГРЫ:**

**Станция 1 «СТРАНА ЗЕЛЕНОГО ЛЕСА»**

Девиз этой станции такой:

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется природой,

Давайте же всегда ее беречь.

И вот ***первое задание.*** На доске нарисована таблица. Каждая команда сама выбирает вопрос. Чем сложнее задание, тем больше очков можно заработать.

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | **Д** | **Е** | **Т** | **С** | **Т** | **В** | **О** |
| **Царство животных** | 0,5 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 |
| **Мир пернатых** | 0,5 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 |
| **Грибная поляна** | 0,5 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 |

**Царство животных**

**0,5**  Желтая хозяюшка из лесу пришла, кур пересчитала, с собою унесла. (*Лиса*)

 **1** Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку. (*Заяц*)

**1,5** Серое хищное животное, живущее в лесах. (*Волк*)

 **2** Летом наедается, зимою отсыпается. (*Медведь*)

**2,5**  Это животное в минуту опасности свертывается клубком. (*Еж*)

 **3** А это животное славится строительным искусством. (*Бобр*)

**3,5**  Как называется детеныш лисицы? (*Щенок*)

**Мир пернатых**

**0,5** Днем спит, ночью летает, прохожих пугает. (*Сова*)

 **1**  Шустрый мальчишка в сером армячишке, по двору шныряет, зерна собирает. (*Воробей*)

**1,5** Говорят, что эта чудесная птица в своем клюве приносит младенцев. (*Аист*)

 **2** А эта птица на своем длинном хвосте «разносит новости по свету». (*Сорока*)

**2,5** Тук-тук-тук! Зимой и летом лечит он своим пинцетом ели, сосны и

 осины – доктор он незаменимый! (*Дятел*)

 **3** Птица, которой помогла Дюймовочка. (*Ласточка*)

**3,5**  Самая лучшая певчая птица. (*Соловей*)

**Грибная поляна**

**0,5** Дружной семейкой расселись ребята.

 Эти грибы называют…(*Опята*)

 **1** В красной шляпке, словно гном,

 Под осиной выбрал дом. (*Подосиновик*)

**1,5** Этот гриб красив, хорош,

 На опавший лист похож.

 Под березою растет,

 Кто его мне назовет? (*Подберезовик*)

 **2** А вот кто-то важный на беленькой ножке.

 Он в красной шляпке, на шляпке – горошки. (*Мухомор*)

**2,5** Вот и рыжие сестрички, называют их…(*Лисички*)

 **3** В глухом бору расти привык белый гриб, иль…(*Боровик*)

**3,5** Мне не привыкли кланяться,

 Кто съест меня, отравится. (*Бледная поганка*)

***Второе задание* «Кто как разговаривает?» (3 вопроса – 1 балл за вопрос)**

-голубь…*(воркует*); -ворона…(*каркает*); -утка…(*крякает*);

-воробей…(*чирикает*); -глухарь…(*токует*); -кот…(*мяукает*);

-гусь…(*гогочет*); -журавль…(*курлычет*); -конь…(*ржет*);

-медведь…(*ревет*); -филин…(*ухает*); -комар…(*пищит*);

-свинья…(*хрюкает*); -лиса…(*лает*); -коза…(*блеет*);

-пчела…(*жужжит*); -корова…(*мычит*); -кукушка…(*кукует*)

***Третье задание* «Кто есть кто?»**

1. Серый разбойник (*волк*) 5.Сохатый (*лось*)
2. Лесной доктор (*дятел*) 6.Косолапый (*медведь*)
3. Косой (*заяц*) 7.Колючий (*еж*)
4. Патрикеевна (*лиса*) 8.Трудолюбивый (*муравей*)

**Станция 2 «БЕЛАРУСЬ – СТРАНА РОДНАЯ»**

-Скажите, ребята, как называют людей, которые живут в Беларуси? (*белорусы*)

-А как вы думаете, что такое Родина? (*Это земля, на которой родился ты и твои родители. Это город или поселок, где ты живешь*).

-Молодцы! А теперь я буду задавать вопросы, и за каждый правильный ответ получите балл.

* Как называется наш главный город, столица Беларуси? (*Минск*)
* Птица- символ Беларуси. (*Аист*)
* Назовите города нашей страны. (*Брест, Могилев, Ивацевичи, Гродно*…)
* Какие деревья растут в наших лесах? (*Дуб, клен, липа, осина, рябина*…)
* Назовите заповедник Беларуси, где живут зубры. (*Беловежская пуща*)
* Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на земле. (*Мама*)
* Что называют в нашей стране «вторым хлебом»? (*Картофель*)
* Какие животные живут в лесах Беларуси? (*Косуля, белка, олень, лиса, еж* )
* Как зовут нашего президента?
* Какие государственные символы РБ вы знаете? (*флаг, герб, гимн*)
* Какие цвета есть на нашем флаге? (*красный, зеленый, белый*)

-Вы справились с заданием. Молодцы! Я уверена, вы будете добрыми и хорошими людьми, и наша страна станет еще лучше. А пока жюри подсчитывает баллы, мы узнаем о том, кем и где работают люди в нашей стране. И узнаем вы это, попав на следующую станцию.

**Станция 3 « ТРУДОВИЧОК»**

В мире профессий – тысячи. Труд помогает нам показать, на что мы способны. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас и проверим. За верный ответ вы получаете 1 балл.

* Куй железо…(*пока горячо*);
* Кто не работает…(*тот не ест*);
* Без труда не вытащишь…(*и рыбку из пруда*);
* Терпенье и труд…(*все перетрут*);
* Семь раз отмерь…(*один раз отрежь*);
* Не откладывай на завтра то…(*что можно сделать сегодня*);
* Лес рубят…(*щепки летят*);
* Хочешь есть калачи…(*не лежи на печи*);
* Чтобы рыбку съесть…(*надо в воду лезть*);
* Труд человека красит…(*а лень портит*)

Умницы! А теперь вместе:

* + Поезд водит… (*машинист*);
	+ Пашет в поле…(*тракторист*);
	+ В школе учит нас …(*учитель*);
	+ Строит здание…(*строитель*);
	+ Красит стены нам…(*маляр*);
	+ Столы делает…(*столяр*);
	+ На станке ткет ткани…(*ткач*);
	+ От болезней лечит…(*врач*);
	+ Нарисует нам…(*художник*);
	+ Сапоги сошьет…(*сапожник*);
	+ Часы чинит…(*часовщик*);
	+ Грузит краном…(*крановщик*);
	+ В доме свет провел…(*монтер*);
	+ В шахте трудится…(*шахтер*);
	+ В жаркой кузнице…(*кузнец*)

Кто все знает – молодец!

**Станция 4 «СТРАНА ЗДОРОВЬЯ»**

- Скажите, ребята, что необходимо знать и предпринимать, чтобы сохранить свое здоровье? (*чистить зубы, делать зарядку, умываться, соблюдать режим*).

Вы уже немного устали. Предлагаю вам выполнить вместе со мной занимательную гимнастику.

Дружно встали, потянулись,

Раз – нагнулись, два – нагнулись.

Руки в стороны, вперед,

А теперь наоборот.

Будет вправо поворот,

Будет влево поворот.

Раз – хлопок, два – хлопок.

Повернитесь-ка разок.

Опускаем руки вниз

И на место вновь садись!

Здоровье – в порядке.

Спасибо зарядке.

-У каждой команды на столе лежит кроссворд. Разгадайте его и назовите ключевое слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Ею смазывают раны. (*Зеленка*)
2. Этим прибором измеряют температуру. (*Градусник*)
3. Ем я все и без разбора, потому что я … (*Обжора*)
4. Лечебное растение, растет при дороге. (*Подорожник*)
5. Место в доме, куда ставят непослушных деток. (*Угол*)
6. Эта птица ночью не спит. (*Сова*)
7. Из-за него возникает пожар. (*Огонь*)
8. Набор лекарств для оказания первой помощи. (*Аптечка*)

Ключевое слово – **ЗДОРОВЬЕ**.

- А сейчас отгадайте загадки о предметах гигиены.

Намочи меня водой Жесткая щетинка,

И потри скорей рукой. Гладенькая спинка.

Как начну гулять по шее, Кто со мной не знается,

Сразу ты похорошеешь (*Мыло*) Тот от боли мается (*Зубная щетка*)

Лег в карман и караулю Я острая, зубастая,

Реву, плаксу и грязнулю. По голове хожу.

Им утру потоки слез, Волосы вихрастые

Не забуду и про нос (*Носовой платок*) Мигом причешу (*Расческа*)

Просыпаюсь рано утром Дождик льется с потолка

Вместе с солнышком румяным. Мне на спину и бока.

Заправляю сам кроватку, На полу не видно луж,

Быстро делаю…(*Зарядку*) Все ребята любят…(*Душ*)

**Станция 5 «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

-Все дети любят сказки. И сейчас мы проверим, как хорошо вы их знаете.

 ***И первое задание:*** дополните имена сказочных героев. За правильный ответ 1 балл.

* Василиса…(*Премудрая*) Конек…(*Горбунок*)
* Крокодил…(*Гена*) Гуси…(*Лебеди*)
* Домовенок…(*Кузя*) Баба…(*Яга*)
* Черепаха…(*Тортила*) Кощей…(*Бессмертный*)
* Крошечка…(*Хаврошечка*) Спящая…(*Красавица*)
* Маленький…(*Мук*) Змей…(*Горыныч*)
* Илья…(*Муромец*)

***Задание второе*. Конкурс капитанов:** На вопросы отвечает капитан команды, если ему помогает команда вопрос не зачитывается. За правильный ответ 1 балл.

* Житель избушки на курьих ножках (*Баба-Яга*)
* Он от бабушки ушел (*Колобок*)
* Мальчик из дерева (*Буратино*)
* Летающий дядя (*Карлсон*)
* Знаменитая курочка (*Ряба*)
* В ней была смерть Кощея (*В игле*)
* В него превратился Гадкий утенок (*Лебедь*)
* Сколько козлят в известной сказке? (*7*)
* Лучший в мире крокодил (*Гена*)
* Девочка с голубыми волосами (*Мальвина*)
* Гордость Варвары-красы (*Коса*)
* Кто тянул репку перед Жучкой? (*Внучка*)
* Река крокодилов в Африке (*Лимпопо*)
* Мальчик-луковка (*Чиполлино*)
* Сказочная скатерть (*Самобранка*)
* Самый тощий сказочный герой (*Кощей*)
* Звание Карабаса-Барабаса (*Доктор театральных наук*)

*Подведение итогов и награждение победителей*

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

**КОМАНДА**

**\_\_\_\_ КЛАССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Станция** | **Баллы** | **Общий балл** |
| **Станция 1****«СТРАНА ЗЕЛЕНОГО ЛЕСА»** |  |  |
| **Станция 2****«БЕЛАРУСЬ – СТРАНА РОДНАЯ»** |  |  |
| **Станция 3****« ТРУДОВИЧОК»** |  |  |
| **Станция 4****«СТРАНА ЗДОРОВЬЯ»** |  |  |
| **Станция 5** **«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»** |  |  |
| **ИТОГО:** |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Ею смазывают раны.
2. Этим прибором измеряют температуру.
3. Ем я все и без разбора, потому что я …
4. Лечебное растение, растет при дороге.
5. Место в доме, куда ставят непослушных деток.
6. Эта птица ночью не спит.
7. Из-за него возникает пожар.
8. Набор лекарств для оказания первой помощи.



**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Театр, где играют дети. Под ред. А.Б. Никитиной. – М., 2001.

2. Слуцкая Н.Б. Будет день – будет и праздник! – Ростов-на-Дону, 2006.

3. Константинова М., Петрова М., Юрьева М. Школьный год – без хлопот! – Ростов-на-Дону, 2000.

4. Шашина В.П., Кузнецова В.А. Сценарии детских праздников. - Ростов-на-Дону, 2001.

5. Никитина В. 300 лучших игр для детских праздников. – М., 2006.