**ВОСПИТАНИЕ НЕНАСИЛИЕМ.**

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ДЛЯ ОТЦОВ**

Колоцей Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Ровенскослободская средняя школа» Речицкого района,

Эл.адрес rsloboda\_shkola@rechitsa-edu.gov.by

м.т. +375(44)5801150

*Родителями быть нелегко, но плохо,*

*если нелегко от этого нашим детям*

**Цель:** формирование у родителей адекватности понимания проблемы насилия в воспитании детей;

**Задачи:** выяснить, какие меры поощрения и наказания предпочитают родители учащихся; содействовать формированию представления об истинном родительском авторитете и актуализации потребности его проявления в отношениях с детьми; договориться о путях, средствах и приемах построения гуманных взаимоотношений с детьми в семье.

**Ход собрания**

1. **Вступительная часть**

Предлагается посмотреть ролик из тележурнала «Ералаш» «Упал – отжался».

Педагог сообщает тему, ставит цель и задачи собрания.

- Здравствуйте, уважаемые отцы и дедушки. Сегодня у нас необычное родительское собрание: традиционно на родительские собрания приходят мамы и бабушки, но по результатам анкетирования детей стало понятно, что наказывают за проступки в основном отцы, а другая нехорошая тенденция – наказывают криком, грубой бранью, физически.

1. **Основная часть**

- В последнее время такие термины как «жестокое обращение с детьми» и «воспитание ненасилием» вошли в нашу жизнь, стали широко использоваться в научной литературе, документах. Произошло это, потому что то, что раньше по мнению многих было нормой в воспитании детей, в последнее десятилетие психологами, социальными работниками, учителями определяется как проблема.

Выражение «бить детей непедагогично» всегда было принято употреблять по отношению к учителям, также легко представить вашу реакцию родителя, если сосед, воспитатель, любой посторонний человек попробует ударить вашего ребёнка. При этом многие родители сами способны поднять руку на своих детей.

Сейчас я зачитаю утверждения, а вы, если с ними согласны, поставьте «+» в листочках, которые лежат на ваших столах.

1. Ребенка можно шлепнуть, потому что это не очень больно, а польза значительно больше.
2. Меня в детстве тоже могли ударить, но это мне не повредило.
3. Ребенка можно ударить только тогда, когда уже нет других способов воздействия.
4. Бить ребенка, конечно, нельзя. Но высказать без оглядки все, что о нем думаешь, можно.

А теперь ещё несколько высказываний, на которые вы тоже должны поставить свою реакцию.

* 1. Как бы я ни был рассержен и возбужден, я всегда могу удержаться, чтобы не ударить ребенка.
  2. В любой ситуации я могу не унизить человеческое достоинство ребенка.
  3. Если я не прав, то я могу искренне попросить прощения у ребенка.
  4. В своей жизни я никогда не ударил ребенка.

А теперь сравните результаты и ответьте себе на вопрос: могу ли я, взрослый, опытный человек, глава семьи, проявить по отношению к маленькому человеку мудрость, терпение и уважение в непростой ситуации.

Проблема физических наказаний – она ведь не только в том, что ребенку больно и страшно прямо сейчас. Мы помним, что «свой» взрослый для ребенка – прежде всего источник защиты и чувства безопасности. Когда этот же человек вдруг становится источником боли и страха, у ребенка «земля уходит из-под ног», переворачивается картина мира.

Конечно, никто из родителей не хочет издеваться над ребёнком, мучить его, унижать. Они всего лишь хотят воздействовать на ребёнка, а в телесных наказаниях видят средство, которое поможет детям стать послушнее, привьёт им нормы поведения, морали. Однако, практика показывает, что часто взрослые через такое поведение просто выплёскивают на детей свои сложные житейские обстоятельства: одиночество, тяжесть ответственности, отношения с близкими людьми, проблема заработка, трудности на работе. Таким образом выявляются две причины родительского гнева, влекущего за собой насилие в семье. И если вы честно ответите себе на вопрос, почему вы наказали ребёнка, то, я уверена, сможете встать на путь решения этой проблемы.

Иногда наказание (но без насилия морального и физического) допустимо и оправдано, если оно логически вытекает из поступков ребёнка. Оно должно быть разумным, если вы действительно хотите научить ребёнка, как себя вести.

Исследования специалистов показывают, что телесные наказания практически не приносят никакой пользы, они действенны лишь в течение короткого времени и приводят к противоположным результатам: у ребёнка вырабатывается своего рода «иммунитет». Ребёнок тоже начинает изливать накопившийся гнев через драку, он считает возможным применять силу над более слабым. Он чувствует себя оскорблённым и униженным, чувствует неприязнь к окружающим.

Последствия семейного насилия для ребёнка:

- учится строить отношения с окружающими через давление и физическое воздействие;

- не верит, что его можно полюбить, пребывает в состоянии тревоги, ждёт удара;

- испытывает гнев и желание отомстить, что проявится позже, во взрослой жизни;

- принимает постулат «Бьёт – значит любит»

- игнорирует страдания других людей

Известны случаи, когда один-единственный раз побитый ребенок, у которого прежде были очень близкие, доверительные отношения с родителем, начинал заикаться или получал другой невротический симптом, от которого потом лечился годами.

Средство не менее, а может быть, и более сильное и жестокое, чем физическое насилие – насилие эмоциональное. Оскорбления, угрозы, шантаж («Я тебя тогда не буду любить», «Ты меня в могилу загонишь»), запугивание («Сейчас уйду и оставлю тебя тут», «Отдам в детский дом», «Заберут тебя в милицию») и так любимое «интеллигентными» родителями и люто ненавидимое детьми игнорирование. Все эти методы очень эффективны – стоит объявить ребенку бойкот, не разговаривать с ним, не замечать его, словно его не существует, и очень скоро даже самый строптивый и наглый начнет заискивать и просить прощения.

Неудивительно, что ребенок будет готов на все, чтобы это прекратить. Неважно, считает ли он на самом деле себя виноватым. Он будет стремиться любой ценой вернуть контакт с родителем, признает свою вину в чем угодно, согласится на любые условия, надо будет – на коленях приползет, умолять будет его простить. Он просто не может иначе, это выше его сил.

Если уже что-то произошло:

* поговорите с ребёнком, постарайтесь его понять, даже если вы не согласны с ним, благодаря вашему вниманию он будет чувствовать себя полноправным участникам событий
* не требуйте от ребёнка сразу многого: установите справедливые границы поведения, договоритесь о некоторых правилах
* давайте детям ясные и точные указания
* подбирайте наказание в соответствии с наказанием ребёнка. Чтобы это сделать, задайте себе вопрос: «Что будет, если я не вмешаюсь? Что мне нужно сделать, чтобы мой ребёнок понял, какого поведения я от него жду?»

Затем объясните ребёнку, что именно отрицательного было в его поступке, помогите ему сделать правильные выводы.

Вручение памяток, комментарии:

* **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**
* валите детей за хорошее поведение подобно тому, как вы указываете на их ошибки и отрицательное поведение, особенно за любое изменение к лучшему в его поведении, даже незначительное, так вы развиваете у ребенка уверенность в себе; старайтесь научить ребенка осознать и исправить неправильный поступок;
* разговаривайте с детьми уважительно, как с равным;
* вместе с ребёнком найдите решение;
* избегайте пустых угроз;
* помните, что вы являетесь для ребенка образцом правильного поведения;
* воздерживайтесь от физического воздействия, криков, оскорблений, оценивайте поступок, а не того, кто его совершил;
* старайтесь не выражать предпочтение одному из детей;
* не ждите от ребенка того, что он не в состоянии сделать;
* при любой возможности показывайте ребенку свою любовь.

Совместная деятельность укрепляет в ребёнке веру в то, что он может самостоятельно справиться с решением проблемы и приучает его к тому, что он отвечает за свои поступки.

Как же быть, если вам хочется накричать на ребёнка, наказать его? Существуют способы снятия напряжения и разрядки:

1. Отвлекитесь, выйдите в другую комнату, может быть даже из дома, когда вернётесь, расскажите ребёнку свои действия, свои чувства.
2. Постарайтесь отключиться и расслабиться, займитесь физическим трудом.

Только в состоянии покоя вы сможете понять, чего хотите и требуете от ребёнка, поступить по справедливости. В состоянии гнева вы можете обидеть ребёнка, высказаться или поступить агрессивно, что ещё больше отдалит вас друг от друга.

Если вы всё же обидели ребёнка, нужно искренне извиниться перед ним. Это научит его поступать также. Дети подражают поведению родителей и учатся ответственности за свои поступки.

1. **Заключительная часть**

Если вы чувствуете, что находитесь в сложном положении, не стесняйтесь обращаться за помощью. Ведь никто не готовит человека быть хорошим родителем, а воспитывать ребёнка – нелёгкое дело.

**Использованные материалы:**

Гудень О.А. Воспитание ненасилием // Выхаванне і дадатковая адукацыя. Навукова-метадычны часопіс – 2014. - №2. – 45-47.

Петрановская Л.В. Если с ребёнком трудно. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2013. – 307 с.