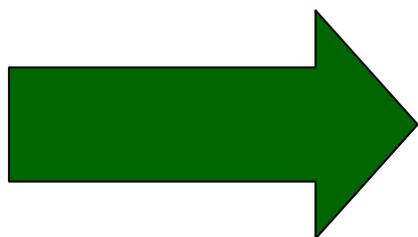


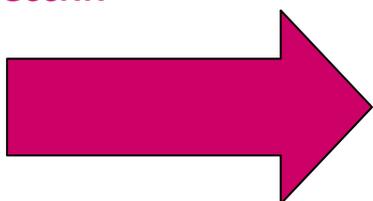
# ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

**I. Отсутствие  
самостоятельности в  
принятии решения**



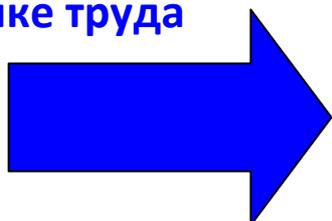
Подумай, действительно ли это твой собственный выбор? Возможно, он сделан под давлением родителей, которые, не считаясь с твоими склонностями, руководствуются исключительно практическими аргументами. А может, ты выбираешь дело жизни «за компанию» со своим другом?

**2. Незнание своих  
способностей, состояния  
здоровья и физических  
особенностей, неумение  
соотнести их с требованиями  
профессии**



Мечтать можно о любой профессии, но выбирать следует ту, которая «по плечу». Может, ты не учел свои личностно-психологические особенности и автоматически перенес интерес к школьному предмету на будущую профессию? Но ведь одно дело - любить математику, другое - работать бухгалтером.

**3. Игнорирование фактора  
конкурентоспособности  
профессии на  
рынке труда**

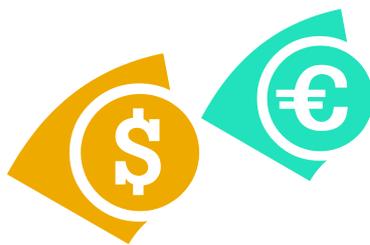


Опрометчиво делать выбор, не имея четкой информации о профессии и руководствуясь лишь ее кажущейся привлекательностью. Можно выбрать престижную профессию, гордиться этим. Но оказаться без работы. А можно чем-то поступиться, пойти на компромисс, зато твой труд будет востребован, ибо в нем есть необходимость.

# МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



**Престижность**



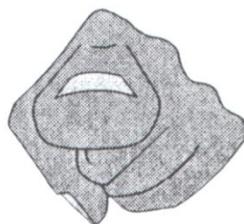
**Высокая  
зарплатная плата**



**Хорошие  
условия труда**



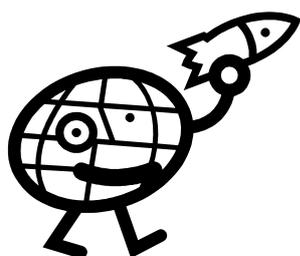
**Доступность  
обучения**



**Указания  
родителей**



**За компанию**



**Интерес**



**Соответствие  
возможностям**



**Спрос на  
рынке труда**

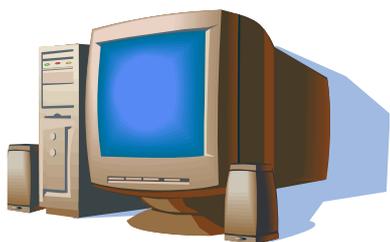
# БУДЬ ПРАКТИКОМ – ПЛАНИРУЙ ЭТАПЫ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ!

## Что нужно для этого сделать?

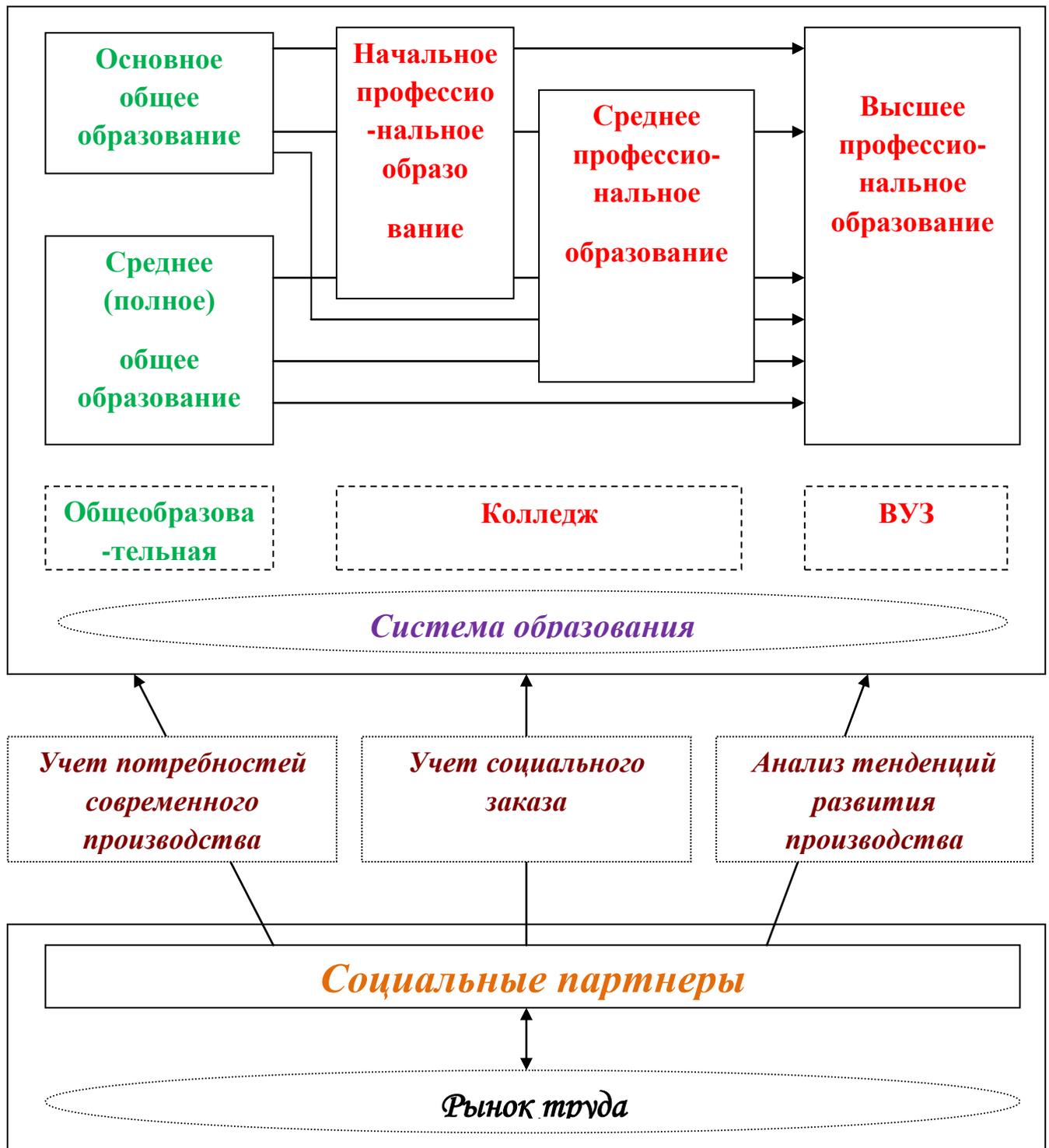
- ◆ собирать информацию
- ◆ анализировать информацию
- ◆ перерабатывать информацию
- ◆ претворять в жизнь
- ◆ оценивать

## Я умею

- ◆ собирать и оценивать информацию
- ◆ моделировать деятельность
- ◆ вырабатывать стратегию
- ◆ планировать свою деятельность
- ◆ оценивать достигнутое
- ◆ ставить новые цели



# Траектории непрерывного профессионального образования



## Технономические профессии («Человек – Техника»):

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.



### Связаны:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none"><li>• исследовать, наблюдать;</li><li>• создавать и испытывать новые образцы;</li><li>• планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;</li><li>• придумывать новые способы деятельности;</li><li>• самостоятельно организовывать свою работу и работу других;</li><li>• принимать нестандартные решения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• технический склад ума;</li><li>• пространственное воображение;</li><li>• склонность к практическому труду;</li><li>• эмоциональная устойчивость.</li></ul>

## Биономические профессии («Человек – Природа»):

В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.



### Связаны:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

### Склонности и предпочтения:

- ухаживать и наблюдать за животными;
- разводить растения или животных;
- заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);
- бороться с болезнями, вредителями;
- выращивать овощи и фрукты;
- ориентироваться в природных явлениях;
- наблюдать, изучать различные природные явления.

### Выраженные способности:

- наблюдательность;
- склонность к систематизации;
- устойчивость внимания;
- потребность в двигательной активности.

## Сигнономические профессии («Человек — Знаковая система»):

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.



Профессии, связанные:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
5. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

### Склонности и предпочтения:

- обрабатывать тексты и таблицы;
- производить расчеты и вычисления;
- перерабатывать информацию;
- работать с чертежами, картами и схемами;
- принимать и передавать сигналы и сообщения;
- хорошо считать в уме;
- оперировать знаками и символами;
- искать и исправлять ошибки.

### Выраженные способности:

- способность к математике;
- развитое абстрактное мышление;
- высокая устойчивость внимания;
- склонность к общению;
- аккуратность и усидчивость.

## Автономические профессии («Человек — Художественный образ»):

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.

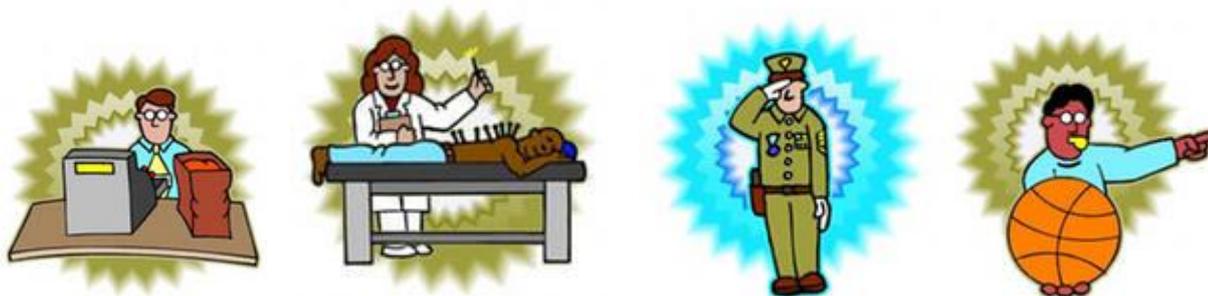


Профессия данного типа связаны:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none"><li>• заниматься художественным оформлением;</li><li>• заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...);</li><li>• сочинять (стихи, прозу и др.);</li><li>• выступать на сцене;</li><li>• изготавливать своими руками красивые вещи;</li><li>• петь, играть на музыкальных инструментах.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• яркое воображение;</li><li>• образное мышление;</li><li>• склонность к творчеству;</li><li>• гибкость чувств;</li><li>• специальные способности;</li><li>• развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)</li></ul>

## Социально-экономические профессии («Человек - Человек»):



Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
4. с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

### Склонности и предпочтения:

- обслуживание людей;
- занятие лечением;
- обучение;
- воспитание;
- защита прав и безопасности;
- управление людьми;
- легкость знакомства и общения с новыми людьми;
- умение внимательно выслушивать людей;
- умение хорошо и понятно говорить и выступать публично.

### Выраженные способности:

- развитые коммуникативные способности;
- эмоциональная устойчивость;
- быстрая переключаемость внимания;
- эмпатия;
- наблюдательность;
- организаторские способности.