**Октябрь 2024**

**Школа активного гражданина «Я и Школа»**

**«Школа – мой дом, будь хозяином в нём»**

**Цель:**актуализировать восприятие школы как жизненно важной категории.

**Задачи:**

* эмоционально настроить детей на восприятие школы как второго родного дома;
* закрепить общие правила для школьников и законы класса для дружной и успешной жизни коллектива.
* развивать коммуникативные навыки школьников, творческую и социальную инициативу;
* пробудить желание сделать, что-то полезное для родной школы.
* воспитывать чувство дружбы, товарищества, коллективизма.

**Оборудование:**интерактивная доска, презентация, стенд с рисунками детей «Моя школа»,  «Ромашка вопросов», «брёвна»  с надписями «Забота», «Уважение», «Понимание», «Доброта», «Любовь», «крыша» с надписью «Тепло», интерактивная игра «Что можно и нельзя делать в школе», сердечко с изображением школы-интерната, запись песни «Интернат дорогой!».

**Ход мероприятия.**

**I. Вводная часть.**

1. **Эмоциональный настрой «Круг радости»**

**Учитель.**

- Ребята, подойдите все ко мне и встаньте в круг.

-Соберите в ладони своё тепло, пусть его будет много, для того чтобы хватило всем.

- Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

(Учитель предлагает детям взяться за руки)

- Почувствуйте, как вам стало тепло.

- Подарите улыбку друг другу.

- Начинается встреча,

  Желанная встреча,

  Имя которой …. ***Классный час.***

1. **Вводная беседа.**

- Послушайте загадку, о чем в ней говорится?

Большой, просторный, светлый дом. Ребят хороших много в нём. Красиво пишут и читают. Рисуют дети и считают. ***(Школа)***

- А  как вы  думаете, что такое школа? (ответы детей)

- Мы все привыкли к этому слову, что не всегда задумываемся о том, что для нас – школа? Для начала я хочу вам рассказать о том, что слово «школа» произошло от греческого «сколе». А означает это слово – досуг, то есть свободное время, а не уроки. Как же так? А всё дело в том, что древние греки именно в свободное от работы время проводили беседы со своими учениками о разных мудрецах и их науках. Так что досуг (свободное время) проходил интересно. Потом ребят начали обучать чтению, письму и счёту. А также поэзии и гимнастике. Вот так и началось то, что мы теперь называем школой.

1. **Сообщение темы.**

Тема классного часа «Школа - мой дом, будь хозяином в нём!»

1. **II. Основная часть.**
2. **Беседа о школе.**

- Как вы думаете почему так говорят? (Ответы детей)

- Школу действительно можно назвать нашим домом, так как здесь мы проводим значительную часть нашего времени. Школа Вас любит, понимает и принимает такими, какие вы есть. Здесь мы живем особой школьной жизнью. Школа не только дает  вам ценные знания, но учит дружить, общаться, уважать старших и др.

- В доме,  как водится, должен быть хозяин.

- Кто же является хозяином в нашем доме с названием  ГБОУ РМ «Инсарская школа-интернат»?   (Ответы детей: директор, завуч, завхоз…).

- Правильно, директор школы – главный руководитель. Ему помогают два завуча. Но на минуту представим, что в школе нет учеников. С кем бы тогда работали директор, учителя…?

- Хозяин – тот человек, без которого не может существовать семья.  Получается, что наша школьная семья не может функционировать как без директора, так и без учеников. Значит, и вы – настоящие хозяева этого дома.

1. **Чтение стихов о школе.**

(Дети читают стихи)

Мы любим нашу школу

Просторный, светлый дом,

Где много дней веселых

Мы вместе проведем.

Я учу всегда уроки,

И в кружки еще хожу.

Свою школу очень милой

Я, ребята, нахожу.

И люблю я здесь учиться,

И пятерки получать.

А еще после каникул,

Снова в класс идти опять.

Я не знаю школы лучше –

Ей уже немало лет!

Объясняет, всему учит.

И на всё дает ответ!

Все заботливы, как мамы,

И, как, бабушки, добры.

От занятий вдруг устанем,

будет место для игры!

Одной семьей счастливой

Живем мы в коллективе;

И с каждым днем нам школа –

Роднее и милей!

**Мы всех призываем и просим**

**В школе хозяином быть, а не гостем!**

1. **Конкурс«Шуточный экзамен»**

- Ребята, вы учитесь в школе 5 год. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за это время. Провести экзамен поможет «Ромашка вопросов». Постарайтесь правильно ответить на мои вопросы:

1.Сколько этажей в нашей школе? 2. Сколько предметов вы изучаете в школе? 3. Услышав звонок на урок, что надо сделать? 4. Сколько в нашем классе мальчиков и девочек?

1. Как зовут вашего учителя по музыке?
2. На каком уроке вы учитесь решать задачи и примеры?

- Молодцы! Справились с экзаменом.

1. **Историческая справка о школе-интернате.**

- Ребята, кто из вас знает сколько лет нашей школе? (62 года)

- Школа – интернат имеет свою историю. (Учитель сообщает историческую справку о школе-интернате)

1. **«Строим дом»**

-  Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо.

- Что нужно вам в вашем доме ? **Дети: -** Уважение, понимание, уют, забота, любовь, доброта.  *(Дети проговаривают слова и прикрепляют на доске «брёвна»)*

*В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО»).*

- Вот мы построили дом, в котором есть все качества  необходимые нам с вами.

1. **Загадки о профессиях.**

- Чтобы вам уютно было находится в школе здесь работают люди многих профессий. И стараются чтобы вам жилось в школе  комфортно, уютно. Чтобы вы себя чувствовали как дома.

- А теперь давайте  вместе с вами подумаем, с какими профессиями вы сталкиваетесь каждый день здесь, в нашей школе?

- Я загадаю загадки, а вы отгадайте о какой профессии идёт речь.

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... **(врач)**

- Кто вам помогает делать уроки, проводит интересные  занятия, праздники, укладывает спать? **(воспитатель)**

- Кто стирает одежду? **(прачка)**

- Кто чинит краны? **(сантехник)**

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам!

**(библиотекарь)**

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

**(учитель)**

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

**(повар)**

1. **Интерактивная игра «Что можно и нельзя делать в школе»**

- Учась в школе мы не только получаем знания, но и учимся относиться друг к другу хорошо, доброжелательно.

- Не всегда получается жить дружно.

- Каждый из нас может сделать так, чтобы конфликтных случаев в нашей школьной семье не было, а было ещё больше тепла, доброты.

- Для этого мы должны соблюдать правила поведения в школе. Давайте их повторим.

**Задание:** распределите действия по 2 группам – в зелёную то, что можно делать в школе, а в красную, то, что делать нельзя в школе.

**III. Подведение итогов. Заключительная часть. Рефлексия. Круг «От сердца к сердцу»**

- Какой бы не была школа в настоящем или в будущем, она всегда будет творить добро, сеять вечное в душах своих учеников. Школа – наш второй дом. Мы обязаны беречьего, делать красивым и уютным.

(Дети исполняют песню «Интернат дорогой!»)

- Давайте встанем в круг и, передавая друг другу «сердце», на котором изображена наша любимая школа, закончим наше мероприятие фразой: **«Я желаю своей школе…»**

Желаем школе счастья и удачи, Чтоб всё прекрасно было у неё. И не страшны ей были неудачи! А мы сердца свои ей отдаём!

СВЕРНУТЬ