**ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**ТЕМА: “ Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования социальной и гражданской ответственности, активной жизненной позиции “**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: творческий отчет  
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 24 декабря  
ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА: проанализировать работу школы по формированию патриотизма и гражданского сознания обучающихся.

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ:

1.      Наладить работу педагогического коллектива по совершенствованию форм и методов формирования патриотических чувств и гражданского самосознания обучающихся

2.      Создать систему работы школы по патриотическому воспитанию обучающихся согласно ступеням обучения с учетом возможностей взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей и социума

ХОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине.

Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и

неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Толстой А. Н.

**1.** **Вступительное слово директора Зизюк Л.И.**

 Сообщение темы, целей и задач педагогического совета.

**2.      «Воспитание патриотизма, гражданственности и нравственности как стратегические ориентиры идеологии современного образования»**

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания обучающихся. В школе проводится большая работа по формированию патриотических чувств и гражданского самосознания обучающихся. Используются разные формы и методы работы по патриотическому воспитанию. Проводится ряд мероприятий, которые способствуют формированию патриотического сознания учащихся.

Мероприятия по идеологическому и гражданско-патриотическому воспитанию помогают формировать чувства любви и уважения к своей Родине, гордости за достижения страны, уважения к Конституции Республики Беларусь и других законов государства; понимание заботы государства о нуждающихся, инвалидах, пожилых людях, детях.

Основной акцент в этом направлении был сделан на участие обучающихся в республиканской акции детей и учащейся молодежи «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», всебелорусской акции «Мы - граждане Беларуси!», республиканских акциях «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», «Я – грамадзянін Беларусі», «Малая родина: эстафета полезных дел», «Беларусь Помнит», героико-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце», областной акции «Жизнь прекрасна! Думай! Береги себя!», областном марафоне «Провожу лето с пользой!», реализации мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, проведение мероприятий в рамках исторической памяти, республиканской межведомственной программе «Забота», акциях «Чудеса на Рождество», «Наши дети», «Армии воин - славы достоин», «Безопасный Интернет - детям» и иных тематических мероприятий, направленных на нравственное, патриотическое, правовое воспитание учащихся, на сохранение и укрепление их здоровья, на их творческое и интеллектуальное развитие, проведение единого дня информирования в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина».

            Повышению эффективности работы по гражданскому и патриотическому воспитанию способствовала активизация деятельности школьного музейной комнаты Боевой Славы. В музее проводятся мероприятия, встречи, классные и информационные часы. Учащиеся школы принимаются в ряды ОО «БРПО» и ОО «БРСМ».

С целью сохранения памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, воспитания патриотизма, гражданской идентичности юных граждан в школе проводились мероприятия по подготовке к празднованию 77-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне, акция «Помним. Не забудем», «Споём гимн вместе», «Маршрутами памяти».

Перед педагогическим коллективом были поставлены конкретные задачи:

- пропаганда героической истории и воинской славы Отечества;

- воспитание уважения к памяти защитников Отечества;

- воспитание у обучающихся уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла военных лет;

- активизация краеведческой, поисковой и исследовательской деятельности школьников;

- привлечение обучающихся к активному участию в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Году исторической памяти;

- расширение знаний обучающихся по истории Великой Отечественной войны, геноциду белорусского народа во время Великой Отечественной войны.

Историческая память неразрывно объединяет разные поколения, обеспечивает преемственность духовных и моральных ценностей. В условиях глобального информационного пространства перед молодым поколением стоит проблема преемственности поколений и сохранения памяти об историческом прошлом Родины, не искажающей действительность.

Особое место в воспитательной системе школы отводится детским и молодежным объединениям.

Формированию активной гражданской позиции учащихся способствовало привлечение их к участию в республиканских акциях, проектах и конкурсах, организованных ОО «БРСМ» и ОО «БРПО»: «100 идей для Беларуси» «Мы – граждане Беларуси!», «Молодежь Беларуси: традиции и будущее» и др.

Формированию гражданских качеств и патриотических чувств учащихся, развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению учащимися гуманистических ценностей способствует работа волонтерского движения. Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Волонтеры нашей школы приняли участие в акциях: «Забота», «Открытка для ветерана», «Цветок для героев Победы», «Наши добрые дела для тех, кто рядом», посвященных Дню пожилого человека, «Память», «О памятниках мы не забываем, систематически их убираем», по уходу за могилой неизвестному солдату у железнодорожного моста через р.Птичь, тимуровской акции «Дом без одиночества». Активно участвовали в мероприятиях, посвященных 77–ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Вошло в практику проведение уроков Мужества «За честь Отчизны» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-афганцев наших земляков, акций: «Забота», «Открытка для ветерана», «Цветок для героев Победы», «Память», «Ветеран живет рядом».

В рамках мероприятий, посвященных 77 –ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне были проведены встречи с председателем ветеранской организации аг.Птичь В.И.Харлановым и малолетними узниками фашистской неволи Герасименко Ф.И., фестиваль военно-патриотической песни «Кто скажет правду о войне?», пионерский сбор «С именем героя на добрые дела», конкурсные игры «Дорогой героев, дорогой Побед», «Семеро смелых», торжественная линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Маленькие герои большой войны», тимуровская акция «Дом без одиночества», акция «О памятниках мы не забываем, систематически их убираем».

Эффективность гражданско-патриотического воспитания достигается только при серьезной и тщательной всесторонней подготовке ко всем мероприятиям. Воспитательная работа по гражданско-патриотическому направлению будет считаться эффективной, если учащиеся овладеют знаниями истории Беларуси, современно-экономической, социально-политической культурной жизни общества. Если у них будет развито чувство гордости за свою страну – Республику Беларусь, а идейно-политическое сознание, информационная и правовая культура будут на высоком уровне. Ребята в полной мере должны овладеть знаниями конституции, символики Республики Беларусь, стремиться отстаивать свои идеалы, сформировать активную жизненную позицию, участвовать в жизни класса, школы, деятельности ОО «БРСМ» и БРПО.

**3.      «Система работы школы по формированию модели гражданина-патриота» (Руководитель методического объединения классных руководителей Драйгал Н.Ф.)**

 Начало XXI в. – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью. Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. А важнейшей задачей воспитания школьника является формирование патриотизма и гражданственности, основанных на любви и своей земле, народу, языку, уважении к истории своего Отечества, национальной культуре, традициям, обычаям.

*Система работы школы по формированию*

*модели гражданина и патриота*

*К патриотизму нельзя только призывать,*

*его нужно заботливо воспитывать.*

*Д.С. Лихачев.*

Патриотизм - одно из самых глубоких чувств, выработанных и закрепленных столетиями. Он проявляется в характере политической культуры и поведении людей. Вопросы формирования патриотизма и гражданственности во все времена все государства относили к главным, приоритетным. Только человек, уважающий основы общественного устройства, в которых проживает, способен проявить готовность встать на защиту своего Отечества. Ребенок является членом семьи, школьного коллектива, принадлежит к определенной нации, системе культуры, государству. Учитывая это, его гражданственность следует рассматривать как осознание и реализацию им прав и обязанностей по отношению к самому себе как к личности, своей семье, окружающим, Родине, планете Земля. Вся работа школы направлена на становление высоконравственной личности, человека с твердой социальной позицией, истинного гражданина и патриота своей страны.

Урок является одной из основных форм воспитания, где дети узнают о достижениях выдающихся личностей государства в различных областях жизни, перспективах и путях дальнейшего развитиях общества, получают знания о прошлом и настоящем Беларуси. Учителя - предметники используют большой потенциал уроков русского и белорусского языка и литературы, истории, обществоведения, географии, искусства, музыки, биологии, курсов "Мая Радзiма - Беларусь". В зависимости от темы и целей урока педагоги обязательно выделяют и применяют тот или иной элемент воспитательного характера.

      Наша школьная музейная комната Боевой Славы является центром патриотического воспитания. В ней представлены следующие экспозиции: «Геноцид белорусского народа во время Великой Отечественной войны», «Книга Памяти «Пціч-мой родны кут”», «Герои Советского Союза уроженцы Петриковщины».

На базе музея проходят встречи с воинами-афганцами, классные и информационные часы, приём в пионеры, организация передвижных выставок, организована работа экспедиционных отрядов "Наш край Петриковский", проводятся квест – игры, заочные экскурсии и уроки Мужества.

     Особое место в системе работы музея Боевой Славы занимает научно – исследовательская деятельность учащихся, основанная на воспоминаниях свидетелей войны 1941 – 1945 гг. и обнародованных архивных данных прокуратуры Гомельской области о злодеяниях и геноциде на белорусских землях во время Великой Отечественной войны.

      Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений работы классных руководителей. Классные руководители используют различные активные и интерактивные формы и методы, воспитывая любовь к Родине, национальной культуре, истории Беларуси. Сотрудничество с музеями района (музей Копаткевичской СШ, Конковичской СШ, Петриковский краеведческий музей), экскурсионым поездкам пв краеведчекий музей г.Мозыря, музея военной славы г.Гомеля, музея ВОВ г.Минска,( посещёнными в каникулярное время) ,классные часы, проведение акций, экскурсий способствуют формированию гражданина-патриота.

 Политическая информированность сегодня стала не только залогом социальной адаптации, профессиональной пригодности и гражданской компетентности личности, но и проблемой самосохранения для каждого. Поэтому особую роль в патриотическом и гражданском воспитании учащихся играет информационно-пропагандистская работа. Информационный час – форма просветительской работы среди учащихся, направленная на воспитание гражданской, нравственно-правовой, информационной культуры молодежи, формирование её кругозора, социальной и политической зрелости. Задача информационных часов - помочь подрастающему поколению сориентироваться в потоке событий, выработать свою активную гражданскую позицию, почувствовать собственную социальную значимость, осознанно участвовать в общественно-культурной жизни, отстаивать личные интересы с учётом собственной социальной безопасности.

«Проект «ШАГ» (школа активного гражданина) расширяет знания учащихся о политических и социально – экономических событиях в Республике Беларусь, развивает умение анализировать информацию о социальных явлениях и процессах, вести дискуссию по проблемам развития современного общества, что позволяет школьникам в будущем участвовать в общественно - политической жизни страны, самостоятельно принимать решения в сфере государственно – общественных отношений, нести ответственность за принятые решения и их последствия.

 В школе создана система работы по популяризации государственной символики, воспитанию уважительного отношения к гербу, флагу и гимну Республики Беларусь. Использование государственной символики и атрибутики стало основной частью проведения значимых мероприятий, информационной работы, оформления кабинетов, проведения торжественных линеек по началу и окончанию четверти с обязательным исполнением Гимна Республики Беларусь.

  Формирование активной жизненной позиции школьников проходит через участие в несении Вахты Памяти. Подрастающее поколение отдаёт дань памяти и уважения героям Великой Отечественной войны: солдатам, партизанам, подпольщикам, труженикам тыла, - всем, кто отстоял свободу и независимость нашей страны.

Продолжая традиции отцов и дедов, сегодняшняя молодёжь строит наш общий дом во имя счастья будущих поколений. Найти свое место в этом доме, внести конкретный вклад в личное развитие помогают подросткам детские общественные объединения, ОО «БРПО» и БРСМ, которые дают возможность каждому ребенку стать гражданином, делами и поступками приносить пользу себе, обществу, Родине. В организации БРПО входят 100% учащихся 10-13 лет, БРСМ -96% старшеклассников.

    Для успешного воспитания гражданина - патриота в школе моделируются элементы взрослой гражданской жизни. Это школьное самоуправление. Его задача состоит в формировании активной гражданско-патриотической позиции школьников на основе их участия в совместной социально значимой деятельности. Самоуправление – это пространство, формирующее гражданские компетенции учащихся, способствующее превращению школы в центр общественных и культурных связей, установлению партнерских взаимоотношений с социумом. Кураторами и помощниками этого движения являются педагоги – организаторы.

Еще одно важное направление работы педагога – организатора и руководителя по военно-патриотическому воспитанию - популяризация деятельности школьных волонтерских отрядов.

Участие в мероприятиях по благоустройству и наведению порядка в рамках операций «Обелиск». «Аллея героев», «По дорогам той войны» на месте установленных мемориальных знаков, памятников с размещением информации на интернет – портале школы, в СМИ, в сообществе «ВКонтакте», «Телеграм», «Инстаграм» формирует в подрастающем поколении потребность в изучении и познании истории родного края, развивает чувство национальной гор­дости, воспитывает высокий нравственный и культурный потенциал, умение применять его в своей жизни.

Одним из средств повышения мотивации изучения белорусского языка и литературы является этнографический уголок «Бабульчына хата», созданный в кабинете белорусского языка. Такой уголок выполняет одну из главных социальных функций духовного и патриотического воспитания школьников - функцию культурно - просветительской деятельности. Он обладает специфическими уникальными, присущими только ему, средствами воздействия. Экспозиция этнографического уголка школьной музейной комнаты формирует у учащихся эмоционально – окрашенные отношения к тем или иным событиям прошлого родной страны, создают неповторимую эмоционально – эстетическую атмосферу, которая мощно воздействует на личность ребенка.

Школьная библиотека обладает мощным инструментарием для воздействия на чувства и нравственное становление личности. Она является накопителем исторической памяти, выступает информационным проводником между поколениями, остается достойным хранителем патриотических традиций. В библиотеке систематически оформляются выставки и тематические полки («Год исторической памяти», «Красота и величие символов Беларуси», «Гучы родная мова», «Я вырос здесь, и край мне этот дорог»), проводятся информационно – познавательные часы «Из глубины веков», виртуальные путешествия «Рядом с настоящим - прошлое», беседы – диалоги.

Велика роль методической работы в совершенствовании профессиональных знаний и умений классных руководителей по формированию модели гражданина и патриота. На заседаниях методических объединений систематически обобщается и распространяется передовой опыт учителей, классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Педагоги школы проводят мастер – классы, участвуют в семинарах и конференциях.

Руководитель по военно-патриотическому воспитанию прошёл обучение на курсах в Гомельском областном институте развития образования «Система работы школы по формированию модели гражданина и патриота».

Становится все более очевидным, что формирование гражданско-патриотического сознания, привитие ребенку нравственных качеств, развитие стремления к преодолению трудностей и готовности к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, воспитание уважения к окружающим людям, порядочности, честности, жизненного оптимизма невозможно без тесного взаимодействия и взаимопонимания между школой и семьей, без учета мнения детей и их родителей. Ведь именно семья является главной формой передачи социального опыта, исторической памяти и культурных традиций.

В школе продолжают свою работу семейные клубы для начального и среднего звена учащихся и их родителей «Радуга» и «Семь-Я». Именно с отношения ребенка к семье, самым близким людям, прошлому народа, изучения родной культуры через народную сказку, песню, игрушку, исследования родословной, родительского примера начинается любовь к Родине. Поэтому обязательным условием гражданско-патриотического воспитания личности является взаимодействие школы и семьи.

Организована работа по реализации республиканского проекта «Родительские университеты» .

Движущей силой прогресса являются не материальные блага, а патриотизм. Движение вперед невозможно без искренней любви к Родине, земле предков, к своему народу. Патриотизм проявляется не в словах и лозунгах, а в жизненной позиции человека, его повседневных трудах. В том, что он живет не только для себя, но и для своего Отечества. Многое может меняться вокруг нас, но эта истина останется непоколебимой. Патриотизм был, есть и должен оставаться незыблемым постулатом нашей государственности. Это вечная ценность, которая скрепляет поколения. Сегодня гражданско-патриотическое воспитание - это не единичная акция, а сложнейшая задача, решение которой предусматривает всеобъемлющую деятельность школы, семьи, общества.

**4.      «Роль детских и молодёжных организаций в становлении патриота и гражданина Республики Беларусь» (Педагог-организатор Семеницкая А.И.)**

В учебном году в системе мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся приоритетными являются мероприятия в рамках республиканской патриотической акции "Я - гpамадзянiн Беларусi" и республиканской акции "Жыву ў Беларусi i тым ганаруся", а также реализация мероприятий, посвященных Году исторической памяти, Дню Независимости Республики Беларусь.

С целью воспитания гражданско-патриотических качеств были проведены следующие мероприятия: уроки Памяти и Мужества «За честь Отчизны» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-афганцев наших земляков, акции: «Ветеран живет рядом», «Забота»», «Открытка ветерану», трудовые акции по благоустройству школьной территории, посещение школьного музейной комнаты, выставка-обзор новых книг о войне «По дорогам той войны», встречи с представителями военных учебных заведений (9-11 кл.), экскурсии по местам боевой славы, сбор материалов о солдатах ВОВ среди родственников учащихся и создание творческих работ, внутришкольные спартакиады среди допризывной и призывной молодежи «Защитник Отечества».

Вахта добрых дел ко Дню пожилого человека, поздравление с Новым годом и Рождеством!, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и другими праздниками. Проводятся школьные мероприятия: пионерские сборы «Его имя на знамени нашем», «С именем героя на добрые дела», военно-патриотическая фестиваль «Юные защитники Отечества», торжественная линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Остались юными навек», акция «Дом без одиночества», акция «О памятниках мы не забываем, систематически их убираем, выставка рисунков «Мы за мир во всем мире», участие в шествии-параде «Бессмертный полк», гражданско-патриотическое воспитание осуществлялись и через проведение урока «Беларусь - мая Айчына!», «Мы – граждане Беларуси», посвященные Дню Конституции РБ. Реализуется проект ШАГ «Школа Активного Гражданина» с приглашением гостей, в ходе которого рассматриваются вопросы гражданско – патриотической направленности.

**Молодёжные организации** сегодня должны быть пронизаны духом настоящего содружества детей и взрослых. Мы должны помочь стать нашим ребятам настоящими организаторами “новых интересных и полезных дел”. Если мы выработаем чёткую систему работы наших первичных организаций, научим наших ребят дружить и дорожить дружбой, быть добрыми, честными, не бояться трудностей, смело идти вперёд, протянуть вовремя руку помощи человеку, родной природе, Отечеству.

Героические события истории Беларуси, достижения страны в области политики, экономики, культуры и спорта создают реальные предпосылки для проведения мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Поэтому в ГУО «Птичская средняя школа» используются такие формы гражданского и патриотического воспитания, как тематические беседы, уроки мужества, воинской славы, мира, встречи с ветеранами войн и Вооруженных сил Республики Беларусь, а также акции, месячники, концерты, поздравления ветеранов, лектории, фестивали, спортивные праздники, игровые программы**.** Они направлены на развитие гражданской активности, инициативности, творчества учащихся, оказывают помощь и поддержку на этапе становления личности подростков, формированию патриотизма. Очень важно отметить развитие проектной деятельности, которая способствует развитию самостоятельности учащихся, интеллектуально-творческих способностей, формированию социальнозначимых качеств.

Говоря о взаимодействии педагога-организатора с классными руководителями и детскими классными коллективами важно сказать о создании положительного психологического климата и активной воспитательной среды в школе, которые включают в себя: сохранение традиций: приглашение ветеранов педагогического труда, войны в Афганистане на классные часы, поздравления их с праздниками, оказание посильной помощи; развитие творчества, которое проявляется в подготовке ярких мероприятий; поддержка ученической самодеятельности и самоуправления через школьный совет, совет пионерской дружины, актив ПО ОО «БРСМ» творческой инициативы; участие классных руководителей в разнообразных общешкольных делах.

При планировании различных мероприятий учитываются интересы ребят, не забывая о том, что каждый класс это уже отряд октябрят, пионеров или же ячейка членов БРСМ.

Ребятам неинтересны сухие и скучные внеурочные мероприятия. Они предполагают отдых от учебы, чтобы ребята могли не только получить какие-то воспитательные моменты, но и развлечься. Современные технологии и техническая база УО позволяет внедрять в воспитательную работу новые и современные формы и методы. Все мероприятия мы проводим в игровой форме, в форме конкурсов, брейн-рингов, онлайн-игр, квестов для пионеров и октябрят.

Мы должны научить наших ребят учиться и отдыхать достойно, интересно и с пользой для них и для общества.

Пионерская дружина имени Зои Космодемьянской - октябрята 31, пионеры 28 - всего 59, что составляет 100%.

Основными задачами деятельности пионерской дружины в учебном году были:

-          пропагандировать вступление в ряды ОО «БРПО» среди учащихся;

-          совершенствовать структуру самоуправления в отряде и активизировать работу органов самоуправления пионерской дружины;

-          совершенствовать работу с младшими школьниками-октябрятами;

-          формировать у учащихся гражданственность и патриотизм через единство патриотического, правового, спортивно-оздоровительного, нравственно - эстетического, экологического воспитания;

-          воспитывать культуру здорового образа жизни, формировать экологическую культуру.

-          Численность пионерской дружины растет, благодаря плодотворной работе Совета дружины. Росту пионерской организации способствовал также ряд рекламных игр: «Будь готов!» (4кл.), «Я гражданин страны Пионерия» (2кл.). В сентябре месяце была проведена акция «Мы есть!» по информированию младших школьников о деятельности и современном облике ОО «БРПО».

-          В школе действует орган ученического самоуправления - совет пионерской дружины. В его состав входят старший пионерский вожатый, председатель Совета дружины, заместитель председателя и самые активные и деятельные учащиеся нашей школы, готовые творить, придумывать и воплощать в жизнь свои идеи.

-          Заседания совета дружины проходят 1 раз в месяц и по мере необходимости, т.е. перед организацией каких-либо массовых мероприятий, для принятия важных решений по работе дружины. На каждом заседании выносится решение, а на следующем заседании проверяется его исполнение.

В пионерской дружине стал доброй традицией пионерский квиз «Пионер – всем ребятам пример». Здесь ребята могут узнать много нового и интересного – историю создания пионерской организации, её традиции, символы и многое другое.

Пионеры дружины принимали активное участие в экологических акциях "Поможем пернатому другу", "Посади дерево", "Чистый лес" и другие. Общими усилиями пионерского актива был проведен пионерская акция «Чудеса на Рождество»: ребята собирали подарки для детей-сирот. Всего было собрана 4 подарка и перечислено 72 рубля на счёт.

Пионеры дружины также принимали участие в акциях и конкурсах по здоровому образу жизни «Красная лента», «Мы против наркотиков и табакокурения», «Мы за здоровый образ жизни», «Стоп-вейп» и другие.

К 77-годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне на странице нашей школы в социальной сети «ВКонтакте» была запущена Online-акции [#Спасибо\_за\_мир](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%BE_%D0%B7%D0%B0_%D0%BC%D0%B8%D1%80). В ходе акции учащиеся размещают фотографию члена семьи - участника Великой Отечественной войны  
и добавляют краткий рассказ о том, кто изображен на снимке, факты из военной биографии, награды. Истории благодарных потомков о своих предках публикуются с хэштэгом [#Спасибо\_за\_мир](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%BE_%D0%B7%D0%B0_%D0%BC%D0%B8%D1%80) в сообществе <https://vk.com/school32_m>.

**5.      «Воспитываем патриотов. Особенности патриотического воспитания учащихся в 6-й школьный день» (руководитель военно-патриотического воспитания Бондаренко Н.Н.)**

В настоящее время для развития и процветания нашей республики мало, чтобы человек получил образование в какой-либо своей узкой специализации, также требуется, чтобы человек хотел работать и всячески способствовал развитию своей республики. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к героическому и историческому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык и красоты родной природы. Данная проблема очень актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача сформировать в каждом ребенке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для развития личности и воспитания патриотов Отечества.

Свою работу по военно-патриотическому воспитанию я планирую прежде всего согласно календаря государственных праздников, памятных дней и дат. Так, например, в этом 2022/2023 учебном году с учащимися участвовали в сборе ко Дню рождения БРПО, в велопробеге ко Дню народного единства, ко Дню мира была проведена во 2 классе интеллектуальная «Нам нужен Мир на планете!», ко Дню отца, который в РБ отмечали в 2022 году впервые был организован туристический поход, ко Дню Октябрьской революции была посажена рябиновая аллея на школьном дворе, ко Всемирному дню ребёнка был в начальной школе проведён конкурс рисунка «Счастливые дети на нашей планете!», во Всемирный день борьбы со СПИДом с учащимися подготовили буклеты и литовки и распространили среди населения агрогородка Птичь.

Основным направлением моей деятельности является организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности. Это реализую я прежде всего через проведения спортивных массовых мероприятий. Так для учащихся 2-4 классов проводилась игра «Зарничка», в ходе которой ребята учились пробираться через минное поле, собирать гранаты, метать в цель, преодолевать преграды, стрелять. Учащиеся подошли серьёзно к выполнению заданий, проявили мужество и отвагу, смелость и стойкость, согласованность в процессе выполнения действий. Проведение КТД «Семеро смелых» способствовало выявлению учащихся, у которых сформированы умения участвовать в походах. Во время прохождения туристической полосы препятствий необходимо было подлезать под предметы, перемешаться по параллельным верёвкам и верёвкам с оттяжкой, перемещаться через гать. Также в ходе состязания дети играли в дартс, соревновались в поднимании гири, перетягивании каната. С младшими школьниками проводятся игры-состязания, игры-эстафеты. Учащиеся старшего и среднего звена участвуют в соревнованиях по видам спорта как с учащимися нашей школы, так и соседних школ района.

В военно-патриотической работе важным является также с раннего возраста сформировать у юношей морально-психологическую и физическую готовность к выполнению ими конституционной обязанности по защите Республике Беларусь. Поэтому профориентационная работа проводится во всех классах. С младшими и средними школьниками организовываю игры, просмотр презентаций. В старших классах даю информацию о том, где можно получить военное образование или как поступить на службу по контракту, как организовывается отбор абитуриентов, какие нормативы нужно выполнить по физической культуре, какие предметы сдаются, в каком ВУЗе какую специальность можно получить. Тут на помощь приходят заочные экскурсии в учебные заведения. С учащимися были проведены: познавательный час «Воинские звания и награждения военнослужащих», час общения «Есть такая профессия – Родину защищать», просмотр презентации «Профессии военнослужащих» (для начальной школы), заочное путешествие «Военная академия приглашает».

Воспитывая гражданина – патриота своей страны, необходимо помнить, что природа является также одним немало важным фактором в формировании гражданственности. Данное направление включает в себя проведение экскурсий на природу, походов выходного дня, многодневных походов и экспедиций; экскурсий на предприятия, по Беларуси, организация природоохранной деятельности (экологические акции: посадка леса, благоустройство родников и муравейников, уборка мусора, сбор семян и т. д.). Так, в этом учебном году посетили Гомельской областной музей военной славы и Мозырский объединённый краеведческий музей. Учащиеся участвовали в акции «Дерево героя». Они посадили деревья у могилы неизвестного солдата. За первое полугодие учащиеся с экскурсиями посетили зерносклад и мехдвор ОАО «Птичь-Агро». Неоднократно дети участвовали в уборке территории школа. Члены волонтёрского отряда «Факел» участвуют в мероприятиях по оказанию помощи ветеранам труда, инвалидам, одиноко проживающим людям. Они полют грядки, убирают мусор во дворе, расчищают дороги от снега, подметают в комнатах, носят дрова, приносят продукты из магазина. Волонтёры отвечают также за чистоту и порядок воинских захоронений, что находятся на территории Птичского сельского совета.

С целью воспитания любви к своей стране была проведена с учащимися 2-4 класса игра-конкурс «Моя Беларусь». Она предполагала привитие уважения к Государственному флагу, гербу и гимну Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы. С учащимися же среднего звена был проведён поход по местам боевой славы. Дети имели возможность осмотреть те укрепления, где в годы Великой Отечественной войны шли бои и погибали советские солдаты.

Содержание гражданского воспитания в школе и семье составляет работа учителей, воспитателей и родителей по патриотическому воспитанию, по формированию культуры межнационального общения, правовой культуры, воспитанию в духе мира и ненасилия, проявлению уважения и заботы к людям пожилого возраста. Поэтому совместно с учащимися поздравляем ветеранов труда, одиноко проживающих, инвалидов. Чтобы предотвратить беду, готовим и рассказываем информацию о том, как обезопасить себя, сохранить здоровье, не попасть на удочку мошенников. Волонтёры включались в акции «Золотой возраст», «Доброе сердце ветерану», «Знаем, помним» «Снежный десант», «Не прожигай свою жизнь», «За безопасность вместе».

Таким образом, военно-патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармонической личности. Поскольку без формирования в человеке нравственных идеалов чувства любви к Родине, стремления к миру, без воспитания в нем сознательности и ответственности не только за свою жизнь, но и за судьбы других людей, народа не возможно полноценное развитие государства.

***6. «*Значение краеведческой и поисковой деятельности в формировании у учащихся гражданско-патриотических качеств, активной жизненной позиции»  *(Руководитель объединения по интересам «Юный краевед» Ильич А.В.)***

*Краеведение учит людей любить не только*

*свои родные места, но и знать о них.*

*Приучает интересоваться историей,*

*искусством, литературой, повышать свой*

*культурный уровень.*

*Это - самый массовый вид науки.*

*Д.С.Лихачёв*

В современной школе содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины», для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая Родина», Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

Любовь к Родине… С чего она начинается, где её истоки? Ответы на эти вопросы могут быть разными. Бесспорно одно – Родина становится дороже тому, кто сделал больше для её будущего, кто лучше её узнал. Всестороннее, глубокое изучение истории родного края не может быть без использования краеведческого материала.

Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Необходимо воспитывать с детства любовь к своей «малой Родине», отчему краю. Для этой цели в школах можно организовать кружок по краеведению.

Краеведение – явление чрезвычайно многоплановое, под которым сегодня понимают и воспитательную работу со школьниками, и сбор информации по истории конкретной местности, и просветительскую деятельность.

Успешность краеведческой работы зависит от её научной основы и связи с современностью. Краеведческая работа должна быть доступной, посильной, дифференцированной для разных возрастов учащихся. Всё, что они не делают, должно быть им понятно и увлекательно.

Краеведческая работа предполагает всестороннее познание своего края, учёт и изучение его природных, экономических и культурных ресурсов, географических особенностей, его истории, перспектив развития.

Взаимосвязь экскурсионной, краеведческой и туристической работы с учебно-воспитательным процессом школы, обеспечение сознательного понимания учащимися программного материала и его прочного усвоения –это основополагающий принцип школьного и внешкольного краеведения.

Важную роль в развитии краеведческой работы в 2022 году заняло изучение информации о геноциде белорусского народа во время Великой Отечественной войны в том числе и на территории Петриковского района. В музейной комнате оформлена и продолжает пополнятся экспозиция «Боль и память белорусской земли», в которой размещается информация о геноциде на территории Петриковского района, непосредственно на территории нашего агрогородка Птичь. Информация о сожжённых деревнях, уничтожении населения в лагерях смерти и других злодеяниях фашистов.

Особое внимание при изучении истории края отводится экскурсионным в поездкам в рамках пилотного проекта по организации и проведению экскурсий, посещение музей и выставок по изучению истории родного края в рамках учебной программы по истории, белорусской литературе.

Туристско-краеведческая деятельность позволяет воспитывать учащихся на конкретных, доступных примерах окружающей жизни. Живописные ландшафты Беларуси, памятники истории и культуры, знакомство с фольклором, встречи с участниками событий и т.д. – всё это формирует у школьников любовь к родному краю. Чем полнее, содержательнее будут знания о родном крае, тем более действенны они в формировании чувства патриотизма, национальной гордости и преданности своей Родине.

Ведь не зря говорят: «Кто не знает своего прошлого – у того нет будущего».

7. **«Формирование правовых знаний учащихся как  основа социальной и гражданской ответственности»** (педагог социальный Курицина Е.И.)

Правовое воспитание - это целенаправленное, организованное, систематическое, воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения, правовую культуру. [2, с.2]. Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьников. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Основой правового воспитания учащихся является их правовое просвещение. Правовые знания содействуют правильному пониманию общественных явлений, способствуют развитию социальной активности школьников, дают возможность правильно ориентироваться в жизни, определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов. Правовое воспитание учащихся необходимо начинать с младшей школы с формирования терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности. В средней школе знания углубляются, прививается активная гражданская позиция. Подростковый период– наиболее благодатное время для формирования правовой культуры, т.е. осознанного усвоения понятия «право» в его юридическом, а не только нравственном аспекте . Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности.

Диагностика уровня нравственно-правовой воспитанности учащихся. На первом этапе с целью определения начального уровня нравственно-правовой воспитанности учащихся, я провела диагностику учащихся 5-8 классов, которая включила в себя беседы, опрос, анкетирование школьников (Приложение 1). Предварительное изучение данной проблемы в школе показало, что недостаток в правовых знаниях испытывают около 20% учащихся. Они нуждаются в консультации по правовым вопросам.

Анализируя ответы учащихся, я сделала вывод, что большинство школьников знакомы с основными документами о правах ребенка, однако многие не знают своих обязанностей. Следовательно, учащиеся школы недостаточно грамотны в сфере правовых отношений.

В учреждении образования не первый год реализуется проект «Школа правового просвещения» в рамках которого были организованы встречи учащихся с сотрудниками РОВД, ИДН, КДН; проведены диалоговые площадки совместно с родителями на тему «Подросток и закон», «Вместе против наркотиков», что способствует повышению правовой культуры учащихся.

За первое полугодие 2022/2023 учебного года в рамках информационно-просветительский проект «Школа активного гражданина» были рассмотрены вопросы важнейших достижениях Республики Беларусь за годы независимости с использованием результатов многолетних социологических исследований, характеризующих развитие различных сфер общественной жизни нашей страны. Данные исследования проведены Аналитическим центром ЕсооМ и стали основой проекта «Гордость за Беларусь», реализуемого совместно с газетой «СБ. Беларусь сегодня» , которые несомненно, способствуют гражданско-патриотическому становлению .Классным руководителям 1-11 классов:

Решение педсовета:

  1. При планировании и организации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию использовать активные формы и методы работы, учитывая особенности учащихся 1–11-х классов.

2. Классным руководителям, руководителю по военно-патриотическому воспитанию приглашать для участия в мероприятиях ветеранов педагогического труда, военнослужащих, а также родителей учащихся.

 3. При организации работы в шестой школьный день использовать туристско-экскурсионную деятельность.

4. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания, сохраняя традиции школы.