**Март 2025**

**Школа Активного Гражданина «Я и Природа»**

**Тема: «Природа-     вечный источник красоты».**

**Цель:** научить школьников беречь родную природу.

**Задачи:**

* углублять экологические знания; формировать понимание сущности экологических проблем, стоящих перед человечеством;
* развивать познавательный интерес к изучению природы, внимание, любознательность, умение работать сообща, находить взаимосвязи в природе, экологическую культуру и мышление;
* воспитывать любовь к родной природе, ее красоте; чувство ответственности за все живое на Земле.

**Четыре закона экологии**

  1.Всё связано со всем.

1. Всё должно куда-то деваться
2. Ничто не даётся даром.
3. Природа знает лучше. Барри Коммонер

Птицам даны крылья, рыбам - плавники. А людям, которые живут в

Природе, – изучение и познание природы; вот их крылья.      Х. Марти.

Иногда кажется, что назначение человека заключается в том, чтобы уничтожить свой род, предварительно сделав земной шар непригодным для обитания.

Ж.-Б. Ламарк

 Мы хозяева нашей Родины, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. И охранять природу - значит охранять Родину.                      М. М. Пришвин

**Ход занятия.**

( Звучит музыка П.И. Чайковского из цикла «Времена года».На экране проецируется портрет А.С. Пушкина).

1. **I. Вступительное слово учителя.**

В безмолвной тишине почили дол рощи,

В седом тумане дальний лес;

Чуть слышится ручей, бегущий в сень дубравы,

Чуть дышит ветерок, уснувший на листах,

И тихая луна, как лебедь величавый.

 Плывет в сребристых облаках.

- Ребята, какие образы вы увидели, а может, и услышали в прочитанном отрывке?

/ рощи, лес, ручей, ветерок, луна/

- Как прекрасна природа, если внимательно к ней присмотреться и прислушаться. Но слушать и понимать природу можно только сердцем. И сегодня мы с вами  совершим путешествие в этот загадочный мир – в природу. Наше путешествие пройдет в форме устного журнала, который так и называется «Этот загадочный мир природы».

**Первая страница  журнала «Познавательная».**

**Учитель**. Чтобы любить природу, нужно ее знать. Сейчас мы с вами попутешествуем по сказочному лесу и узнаем много интересных и невероятных фактов из жизни зеленых обитателей: зверей, птиц, насекомых.

**Ученик** .

- В Бразилии растет молочное дерево. Иногда его называют «дерево – корова. Чтобы «подоить» его, надо надрезать кору – и тотчас в подставленную кружку потечет белая струйка. По вкусу этот древесный сок очень напоминает молоко.

          Конфетное дерево растет в Индии, Японии и Китае. Не так давно его завезли на Кавказ и в Крым. Подсушите на солнце плоды конфетного дерева, и они напомнят вкус настоящих конфет. А вот плоды колбасного дерева хоть с виду и напоминают колбасу, но совершенно не съедобны.

          В Индии, Индонезии можно встретить хлебное дерево. Конечно, на нем поспевают не булочки, батоны и буханки, а крупные тяжелые плоды, килограммов по 30 каждый. Из их мякоти местные жители пекут в золе лепешки, по вкусу напоминающие настоящий хлеб.

          Самое твердое на свете дерево – железное. Но это общее название для разных пород. На Кавказе, например, называют самшитом. Древесина такая твердая, что топор отскакивает, нож не берет, а в воде тонет.

          Из семян шоколадного дерева получают какао и шоколад.

Бумажное дерево – из коры его молодых побегов делают бумагу для денежных знаков.

          Плоды мыльного дерева содержат сложные химические соединения, растворы которых легко пенятся при взбалтывании и поэтому используются вместо мыла.

          Карандашное дерево – красный можжевельник растет на юге нашей страны. Древесина его мягкая, легкая, с розоватым ядром, хорошо режется и колется. Поэтому и идет она главным образом на оболочки карандашей.

**Вторая  страница журнала « Вопрос-ответ». Работа в группах.**

- Ребята, я предлагаю вам подумать над вопросом «Природа- источник..?» Вы должны найти примеры на каждое смысловое поле.

**природа – источник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

**красоты      доброты          воды, воздуха,          познания               для  хозяйственной                                                   пищи                                                   деятельности**

**1 группа. Природа- источник красоты**

-Действительно, природа вызывает у нас разные чувства: восторг, удивление, радость, а иногда и печаль. Многие художники воспевают красоту природы.

**2 группа. Природа-источник доброты**

- Мы считаем, что своей заботой о птицах мы делаем добро. Мы готовим кормушки для птиц, кормим их. Весной готовим скворечники.

**Учитель.**Ребята**,**в феврале этого года мы с вами собирали макулатуру, многие из вас сдают, наверное, и металлолом для вторсырья. Поговорите с родителями, чтобы они не выбрасывали старые игрушки, ненужные вещи на свалку, а предложите им сдать их в интернат для нуждающихся детей.

Любовь ко всему живому делает нас добрее.

**3 группа. Природа-источник воды, воздуха и пищи.**

-Чтобы окружающий мир был красивым, нам нужны чистый воздух, вода и пища. В противном случае все живое может погибнуть из-за различных болезней.

**4 группа. Природа – источник познания.**

- Человек постоянно изучал природу, откуда и какие добывают полезные ископаемые, почему летом идет дождь, а зимою снег и т.д.  очень многое подсказала сама природа: в природе идет дождь – а у нас есть душ, ветер – вентилятор, в природе выпадает снег, накапливается лед – человек придумал холодильник. Что можно сравнить с нашей лампочкой? (Солнце) С птицей – самолет, одуванчик – парашют. Все что нас окружает, сделано из природных богатств.

**5 группа .Природа – источник для хозяйственной деятельности.**

- У всех есть крыша над головой, нам тепло, есть что обуть, поесть. Зимой катаемся с горки, летом купаемся в реке.  Этим мы укрепляем здоровье

**Третья страница нашего журнала «Охрана природы».**

**Учитель:** Так уж получилось, что губить свою землю человек начал гораздо раньше, чем пришел к мысли о том, что уже в далекие времена славяне пытались ограничить расходование природных биологических запасов.

Что вы можете сказать в защиту природы?

**Ученик.**

Петр I впервые в истории учредил лесное управление. Он специальным указом объявил заповедные леса, прилегающие к берегам крупных рек на 50верст (50км 300м), а к берегам мелких – на 20 (старая русская мера длины равная 1.06 км). В них под угрозой тяжкого наказания запрещалось рубить дубы, клены, вязы, лиственницы, а так же сосны с поперечным сечением у основания более 12 вершков (52см 8мм) (вершки – старая русская мера длины равная 4.4см).

XX век принес человечеству вместе с потоком открытий и множество проблем. Среди них очень  важная – охрана окружающей среды. на Земле.

**Ученик.**

Сейчас  часто звучит слово экология.   Мы слышим о неблагополучном состоянии окружающей нас природы: вырубают леса, строят фабрики, заводы, которые зачастую загрязняют атмосферный воздух. Все чаще можно услышать о питьевом голоде. Пресная вода пригодна для использования, составляет всего2%. Те, кому не безразлична судьба Земли, пытаются помочь ей. Учеными нашей страны разработан «Экологический кодекс России». Все слышнее и требовательнее раздаются голоса лучших людей планеты в защиту природы.

**Ученица.**

Чтобы мы пользовались всем, что нас окружает, люди затрачивают много сил и средств.

Если мы не будем беречь учебники, тетради, карандаши, столы, стулья, сколько нужно будет срубить деревьев, чтобы сделать новое.

Дерево – живое существо, оно очищает воздух от пыли, поглощает углекислый газ. Деревья гасят шумы, дают тень и прохладу летом, защищают зимой от холодного ветра. Например, тополь, не только очищает воздух, но и выделяет вещества, которые губительно действуют на вредные микроорганизмы.

**Ученица.**

Зеленый цвет растений улучшает наше здоровье и настроение. Достаточно 1минуты посмотреть на растения, чтобы отдохнули от работы уставшие глаза. Комнатные растения помогают сосредоточиться, спокойно работать.

О том, что нужно беречь природу, написано в Конституции РБ.

Нужна не борьба, а охрана. И природа просит у нас помощи.

Забота о Земле, лесе, реках, чистом воздухе, флоре и фауне – наше кровное дело. Наша Родина должна стать экологически чистой. Лишь при восстановлении и сохранении природы возможен рост качества жизни человечества.

**Ученик.**

Когда мы бываем на природе, мы часто забываем, о том, что может и неосознанно, но вредим ей.

А знаете ли вы, сколько лет понадобится природе, чтобы переработать этот хлам?

Автобусный билет                 1месяц

Банановая кожура                  6месяцев

Носок шерстяной                    1год

Бумажный стаканчик              5лет

Консервная банка                    100лет

Алюминиевая банка                500лет

Пластиковая бутылка              500лет

Стекло                                       никогда

Учитель. Ребята, я надеюсь, что все вы поняли, как важно беречь и охранять природу. Составим диаманту. чтобы обобщить все сказанное.

Коллективное составление приема ДИАМАНТА.

Сравниваем два слова: природа и ядерная зима( что произойдет. если погибнет все живое).

1. Природа
2. Прекрасная, доброжелательная.
3. Радующая, помогающая, оберегающая.

4   Красота, добро, удивление, познание

5   Разрушающая, губящая, опустошающая.

6   Безобразная, страшная

7   Ядерная зима

**Четвертая  страница.**

**Ученик.**

Если бы Земля могла говорить, она бы уже кричала:   «Остановитесь, люди! Планета в опасности!» Да она и кричит, громко заявляя о себе стихийными бедствиями и катаклизмами.  Именно хозяйственная деятельность людей является причиной глобальных экологических проблем, среди которых:

* загрязнение атмосферы;
* загрязнение вод мирового океана;
* загрязнение почв;
* парниковый эффект;
* радиоактивное загрязнение;
* истребление флоры и фауны.

**Ученик.**

Промышленность, котельные, транспорт – три основных источника загрязнения  атмосферы. Во многих городах уже сейчас остро  стоит проблема очистки воздуха. Миллионы горожан во всём мире уже сейчас вынуждены покупать чистую воду. Мировой океан за­грязнен нефтью, тяжелыми металлами, бытовыми отходами. Почва загрязняется промышленными и сельскохозяйственными отходами. В роли главных загрязнителей выступают металлы и их соединения, удобрения, ядохимикаты, радиоактивные вещества, бытовой мусор.

**Ученик.**

Радиоактивное загрязнение - это заражение такими элементами, распад которых сопровождается излучением. Это излучение может продолжаться несколько лет, проникая в живые организмы и вызывая в них различные мутации.

**Ученица.**

Истребление флоры и фауны. Ученые считают, что к середине следующего века может исчезнуть четверть, а то и половина из ныне живущих видов. Это массовое вымирание также является результатом деятельности человека.

  Но наибольшую угрозу существованию Земли несет современное ядерное оружие. Оно может уничтожить все живое на планете.

  В чем же выход? Как мы можем помочь нашей планете? Наш ответ - повышение экологической грамотности  каждого человека. Человек, обладающий экологической грамотностью , осознает себя  частичкой природной среды. Он понимает, что, помогая природе, он помогает самому себе.

**Ученик.**

Каждый человек имеет право на благоприятную окружающую среду. Об этом записано в Конституции Республики Беларусь. Какие же наказания предусмотрены тем, кто нарушает это право?

Тот, кто нарушает это право, несет ответственность: материальную, административную, дисциплинарную или уголовную:

* Нарушение правил экологической безопасности - все, что связано с производством, хранением, переработкой вредных и отравляющих веществ.
* Преступления против неживой природы - загрязнение атмо­сферы, вод, почвы.
* Преступления против живой природы - нарушение правил охо­ты, рыболовства, вырубка лесов, разрушение среды обитания животных.

**Учитель.**

Подведем итог по нашей странице. Коллективное составление модульно-смысловой модели Т. Штейнберга.

**Пятая  страница « Литературная».**

**-**Открываем последнюю страницу нашего журнала.

1. Сколько прекрасных стихотворений написано поэтами о природе и ее охране.

Природа всегда была вдохновением искусства, источником великих творений.

**Ученик 1:**

Волшебный край! Очей отрада!

Все живо там: холмы, леса,

Янтарь и яхонт винограда,

Долин приютная краса.

И струй и тополей прохлада…

Все чувство путника манит,

Когда, в час утра безмятежный,

В горах, дорогою прибрежной

Привычный конь его бежит,

И зеленеющая влага

пред ним и блещет и шумит

Вокруг утесов Аю-дага…       А.С. Пушкин.

Листопад

Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца. Лес пахнет дубом и сосной, За лето высох он от солнца, И Осень тихою вдовой Вступает в пестрый терем свой...       Иван Бунин

**Весенние воды**

 Еще в полях белеет снег, А воды уж весной шумят — Бегут и будят сонный брег, Бегут и блещут и гласят —  Они гласят во все концы: «Весна идет, весна идет! Мы молодой весны гонцы, Она нас выслала вперед».  Весна идет, весна идет! И тихих, теплых майских дней Румяный, светлый хоровод Толпится весело за ней!                                           Ф. Тютчев

Мороз и солнце; день чудесный! Еще ты дремлешь, друг прелестный — Пора, красавица, проснись: Открой сомкнуты негой взоры Навстречу северной Авроры, Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась, На мутном небе мгла носилась; Луна, как бледное пятно, Сквозь тучи мрачные желтела, И ты печальная сидела — А нынче… погляди в окно:

Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит; Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит.

Вся комната янтарным блеском Озарена. Веселым треском Трещит затопленная печь. Приятно думать у лежанки. Но знаешь: не велеть ли в санки Кобылку бурую запречь?

Скользя по утреннему снегу, Друг милый, предадимся бегу Нетерпеливого коня И навестим поля пустые, Леса, недавно столь густые, И берег, милый для меня.                                   А.С Пушкин.

1. А сейчас поиграем в игру «Продолжи пословицу».

Вода – мать, (без матери не проживешь).

Срубить дерево – (пять минут, вырастить – сто лет).

Человеку лес – (самый верный друг).

Растения – (земли украшения).

Лес и воды – (краса природы).

Снега надует – (хлеба прибудет).

Без хозяина земля – (круглая сирота).

Больше птиц – (выше урожай).

Земля – (заботу любит).

Много снега – (много хлеба).

Враг природе тот (кто лес бережет).

Учитель.

Закрываем последнюю страницу журнала.

Какой прекрасный, удивительный мир нас окружает. Это природа. Она щедра и бескорыстна.

Трудно представить себе Землю без лесов, зверей, птиц.

Берегите природу, охраняйте ее богатства.

Закончить наш разговор о природе мне хочется словами Ф. Тютчева.

Не то, что мните вы, природа:

Не слепок, не бездушный лик –

В ней есть душа, в ней есть свобода,

В ней есть любовь, в ней есть язык…