**Февраль 2025**

**Школа Активного Гражданина «Я и общество»**

**Тема «Мы в обществе»**

Цель: продолжить формирование способностей самооценки личности, самопознания и самоопределения в обществе

Я – такой же, как вы.

Я – такой же прохожий.

Я – такой, как и все,

Ни на кого не похожий!

Р. Быков

1. Оргмомент.
2. Основная часть.
3. Вступительное слово кл. рук. Когда человек только появляется на свет, его уже ждут: мама, папа, бабушки и дедушки, врачи и медицинские сестры. Только что родившийся человек мал, беспомощен, он зависит от этих людей.

Сначала ребёнок видит только маму, потом маму и папу, других членов семьи. Это общение с окружающими по мере роста ребёнка всё расширяется и расширяется. Детский сад — это уже целая группа сверстников, школа — одноклассники, учителя, другие взрослые. Человек растёт, он уже не беспомощен и может сам оказать помощь (например, заболевшему скворцу или котёнку). У человека появляются друзья во дворе, где он живёт, одноклассники. В этих отношениях с окружающими людьми (социальных связях) человек и проявляет свою личность, своё Я. Человек представляет из себя не что иное, как сумму, совокупность всех его связей и отношений с окружающими людьми (социальных связей). Какими вы предстаёте в этих отношениях, такая вы и личность.

1. Задание учащимся:

*1.Сделайте рисунок, в центре которого изобразите условно себя, а по лучам напишите, с кем вы видитесь, разговариваете, переписываетесь и т.д.*

*Расскажите о людях, которые вам запомнились и которые много значат в вашей жизни.*

1. Каждому человеку в жизни приходится выполнять множество различных ролей.

*Я* и *Жизненные роли*.

1. «Ничто не стоит так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость», - писал Мигель де Сервантес Сааведра.

Насколько вы внимательны к своим близким.

*Тест*  *(+ или -)*

1. *Если тебе приходится неожиданно задержаться в школе, на прогулке, внезапно уйти из дома, сообщаешь ли ты об этом родным?*
2. *Бывают ли случаи, что родители заняты какой – то большой работой (генеральная уборка, ремонт), а тебя отправляют на улицу или в гости к друзьям, «чтобы не крутился под ногами»?*
3. *Если осмотреть твою комнату внимательно, можно ли увидеть там вещи, которые лежат не на своём месте?*
4. *Можешь ли ты сразу, никуда не заглядывая, назвать дни рождения родителей, бабушки, братьев или сестёр?*
5. *Известно ли тебе, какая вещь срочно необходима матери или отцу, когда они собираются приобрести её?*
6. *Случается ли, что, выполняя мамино поручение, ты выполняешь ещё какую – нибудь работу «от себя», по своей инициативе (например, тебя просили протереть пол, а ты ещё всю обувь почистил)?*
7. *Мама угощает тебя апельсином, пирожным, конфетой. Всегда ты проверяешь, досталось ли вкусное взрослым?*
8. *Если родители собрались в гости, выражаешь ли ты своё нежелание оставаться дома (просишь их не уходить, требуешь взять тебя с собой)?*
9. *К вам пришли взрослые гости. Приходится ли родным напоминать тебе, что надо заняться каким –то тихим делом, не мешать взрослым, не вмешиваться в их разговоры?*
10. *Стесняешься ли ты дома, в гостях подать маме пальто или оказать другие знаки внимания?*

РЕЗУЛЬТАТЫ…….

1. Класс делится на группы. Каждая группа получает своё задание

           Отметьте черты вежливого человека

* Грубость
* Доброжелательность
* Бескорыстность
* Агрессивность
* Чуткость
* Невнимательность
* Эгоизм
* Скромность
* Лживость

Отметьте черты тактичного человека

* Внимание к людям
* Раздражительность
* Чуткость
* Нетерпеливость
* Умение слушать других людей
* Самолюбие
* Хвастливость
* Умение понять других людей
* Высокомерие
* Самокритичность

1. **Экзамен вежливости**

№ 1. Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, а если надо, то как это сделать?

№ 2. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Олег увидел своего классного руководителя и, проходя мимо, вежливо сказал: «Здравствуйте, Наталья Сергеевна».

Какая при этом допущена ошибка? А может быть, всё правильно?

№ 3. Алёша решил после уроков пригласить своих одноклассников к себе домой.

- А мама ругаться не будет? – спросили ребята.

- Ну что вы! Она у меня не такая!

Мальчикам открыла мама Алёши. Она была в стареньком фартуке, в руках мокрая тряпка, в ванной гудела стиральная машина. Всем стало неловко.

Кто в этом виноват? Как надо было поступить?

№ 4. В автобусе рядом сидят мальчик и девочка. Он – у окна, она – со стороны прохода. Подошла женщина с ребёнком на руках. Кто должен предложить ей место? Как вы считаете?

№ 5. Кто должен первым закончить разговор по телефону: кто позвонил или кому позвонили?

№ 6. К старшей сестре пришла подруга, она на зубного врача учится. Мы пили чай. Я говорю: "Посмотрите, какая у меня в зубе дырка". И показал. Сестра меня потом чуть не съела, мама жаловалась, что я невоспитанный. А что я такого сделал?

1. Итог часа. Добрые слова

Рефлексия. Все вместе поют песню «Если с другом вышел в путь…»