МУЗЫКАЛЬНЫЙ

РИНГ

Цель: заинтересовать детей музыкой, способствовать расширению кругозора, умению работать в группах.

Оборудование: Фонограммы песен, карточки с названием танцев, таблицы ответов и оценок для жюри.

Форма проведения: игра

          Тихо, тихо сядем рядом –

          Входит музыка в наш зал

          В удивительном наряде,

          Разноцветном, расписном.

          И раздвинутся вдруг ветви –

          Вся земля видна вокруг:

          Плещут волны речки пенной,

          Чутко дремлют лес и луг.

          В даль бегут степные тропки,

          Тают в дымке голубой…

          Это – музыка торопит

          И ведёт нас за собой!

Добрый день, дорогие друзья! Я горячо приветствую гостей, болельщиков и участников «Музыкального ринга». И так я хочу познакомить вас с нашими очаровательными участниками.

*(Представление участников).*

Вы, конечно, слышали такие выражения. Как «космические тайны» или «тайны Вселенной». Так вот – у нас тоже есть своя музыкальная тайна! Наша тайна – это наше жюри.

*(Представление жюри)*

И поскольку жюри у нас тайное, то и оценки оно выставляет тайно. Но не волнуйтесь, однажды наступит тот звёздный миг, когда результаты будут обнародованы. Так, что участники соревнуйтесь спокойно, весело, благородно – награды уже ждут вас! Проигравших у нас не будет, а победителем станет достойный! Давайте, проводим участников аплодисментами. Но не только у участников, но и болельщиков и гостей есть шанс вспыхнуть сегодня сверхновой звездой! Звездой остроумия, веселья, обаяния.

Дорога к звёздам открыта всем!

И так, слово для приветствия я передаю нашему жюри.

*(Слово жюри)*

И так, уважаемое жюри, пожалуйста, под большим секретом делайте свои тайные дела, а я приглашаю всех участников к нам на площадку.

Сейчас вы можете заложить фундамент своей победы. А сделать это можно очень просто – нужно ответить на несколько вопросов

**1 конкурс «Узнаю по описанию»**

**Ведущий:**По описанию песни вы должны её отгадать. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

1. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке («Если долго – долго» - Песня Красной Шапочки)
2. Песня о содержании головы, которая для маленького медвежонка не представляет особой ценности (Песня Вини Пуха)
3. Песня по слогам о деревянном человечке (Бура – ти – но)
4. Песня о будущем, которое не должно быть жестоким к нашим современникам («Прекрасное далеко» из к/ф «Гостья из будущего»)
5. Песня про участок суши, на котором живут безобразные, но добрые люди. («Остров невезения» из к/ф «Бриллиантовая рука»)
6. Песня о животных с длинными ушами, работающих косильщиками лужаек (Песня про зайцев из к/ф «Бриллиантовая рука»)
7. Песня о самом радостном празднике, который бывает раз в году. (Песня крокодила Гены)
8. Песня о зеленой красавице. ( «В лесу родилась елочка»)
9. Песня о примете («Черный кот»)
10. Песня о получаемых знаниях в школе (Чему учат в школе»)
11. Песенка о хорошем настроении. С этого начинается дружба. (Улыбка)
12. Песенка о мальчике, который не любил работать. (Антошка)

**2 конкурс « Я начну, а ты продолжи»**

Ведущий: Вам необходимо продолжить строки известных песен. Правильный ответ - 1 балл.

1. Пусть всегда будет солнце пусть….. всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я…

2. Дружба крепкая не сломается, не……не расклеится от дождей и вьюг, друг в беде не бросит…

3. Раз дощечка, два дощечка, будет….будет лесенка, Раз словечко, два словечко - будет песенка

4. А ну –ка песню нам пропой…..веселый ветер,

Веселый ветер, веселый ветер!

Моря и горы ты обшарил все на свете

И все на свете песенки слыхал.

5. Счастье вдруг в тишине постучалось…Постучалось в двери.

Hеужель ты ко мне?

Верю и не верю!..

6. Ничего на свете лучше нету…чем бродить друзьям по белу свету  
Тем кто дружен не страшны тревоги  
Нам любые дороги дороги

7. Голубой вагон бежит…качается,  
Скорый поезд набирает ход...  
Ах, зачем же этот день кончается,  
Пусть бы он тянулся целый год!

8. Буквы разные писать…тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

9.От улыбки хмурый день … светлей

От улыбки в небе радуга проснётся

Поделись улыбкою своей

И она к тебе не раз ещё вернётся...

1. **конкурс капитанов**

На ринг вызываются капитаны команд. Капитан команды, прочитав название песни, должен объяснить всем мимикой и жестами, не произнеся ни одного слова, о чем говорится в этой песне. Чья команда быстрее запоет песню получает сразу 5 баллов. Команда, набравшая большее количество баллов, выигрывает в этом конкурсе.

Песни для команд:

1-ая – «Маленькой елочке холодно зимой..»

2-ая – «В траве сидел кузнечик»

3-тья – «Антошка, Антошка, пойдем копать картошку…».

**4 конкурс «Мозаика»**

Ведущий: Ребята! сегодня к нам в гости пришли танцы.

Но вот беда, они так танцевали, так веселились, что все буквы в их названиях рассыпались.

Попробуем их собрать.

(В конвертах названия танцев: полька, галоп, кадриль, вальс, танго)

**Игра со зрителями**

1.На листочке, на страничке –

То ли точки, то ли птички.

Все сидят на лесенке

И щебечут песенки.

(Ноты.)

2. Слово книжное «вокал»

Как бы проще ты назвал?

(Пение.)

3. Он на сцене выступает,

В хоре песню начинает.

Исполняет весь куплет,

Хор припев поёт в ответ.

(Солист.)

4. В нём так много голосов –

Баритонов и басов.

Восемь теноров, сопрано

Вместе слаженно поют.

Путешествуют по странам

И гастроли там дают.

(Хор.)

5. Под музыку эту проводят парад,

Чтоб в ногу шагал генерал и солдат.

(Марш.)

6. Заливается трёхрядка,

И народ идёт вприсядку!

А трёхрядка неплоха –

Есть и кнопки и меха.

И весёлые старушки

Под неё поют частушки.

(Гармонь, гармошка.)

7. Я стою на трёх ногах,

Ноги в чёрных сапогах.

Зубы белые, педаль.

Как зовут меня? ...

(Рояль.)

8. Он – не признанный талант,

А бродячий музыкант.

Чтобы думать легче стало,

Подскажу вам: папа Карло.

(Шарманщик.)

9. Нужно, чтобы меня спеть,

Музыкальный слух иметь.

Чтобы лучше прозвучало,

Выучи слова сначала.

( песня)

10. А это что за чудеса?

В лесу мы слышим голоса,

Ребята у костра сидят,

Поют и на нее глядят.

Чтобы она вдруг зазвучала,

Щипни струну ты для начала.

А струн бывает семь иль шесть,

Ее достоинств нам не счесть.

Всем под нее легко поется,

Скажите как она зовется?.. (гитара)

1. **конкурс Актёров озвучивания.**«Студия звукозаписи».

**Предварительный этап**

Актёры подходят к столу жюри и тянут жребий – выбор роли.

Выбор роли – Заяц, Ёжик, Дятел, Филин.

Выбор шумовых эффектов - Дождь и журчание Воды, Ветер, Птички, Лягушки.

**Основной этап.**Сказку читает ведущий, Актёры озвучивают.

Жил-был в лесу Заяц. Птички поют – Красота!

Всё бы хорошо, да больно наш Зайчик пуглив был, всего боялся, дрожал от каждого шороха, поэтому со двора выходил редко – страшно!

Вот однажды набрался наш Заяц храбрости и отправился в лес погулять. Вышел за ворота, а там… воздух чистый, птички поют, лёгкий ветерок дует.

Вдруг слышит, зашуршало что-то в кустах. Испугался Заяц, да отскочил от кустов подальше, притаился…

А это, оказывается, Ёжик шуршит и фыркает, дела свои важные делает, на Зайца и внимания не обращает. Мимо прошёл и не оглянулся.

Вытянул шею наш Трусишка, понюхал весенний воздух и дальше побежал.

А вокруг птички поют, лёгкий ветерок дует, дождик весёлый накрапывает.

Бежал, бежал Зайчик, да притомился. Присел на пенёк под сосной отдохнуть.

А вокруг птички поют, ветерок дует, дождик тихонько капает, листики шуршат, переговариваются.

Вдруг прямо над головой кто-то как застучит. Вздрогнул Заяц от неожиданности, да в кусты прыгнул. А на сосне опять звук какой-то странный. Пригляделся. Да это же Дятел стучит, своими делами занимается и на нашего Трусишку и внимания не обращает. Выбрался заяц из кустов, да дальше побежал.

А вокруг птички притихли, ветер дует, дождь капает да деревья качаются.

Бежал, бежал Заяц и забежал в самую чащу. Темно, страшно.

И птички замолчали, и ветер поднялся сильный, деревья закачались, а дождь в ливень превратился.

Страшно нашему Зайчику – испугался, дрожит, зуб на зуб не попадает.

Вдруг наверху Филин как ухнет, да крыльями своими как захлопает!

Кинулся наш Трусишка со всех ног домой. Бежит, не оглядывается! Никого вокруг не видит, ничего вокруг не слышит. Страшно-то как!

Добежал до речки. А там Лягушки на коряжках сидят, свои лягушиные песенки распевают, да дождику радуются. Увидели они нашего Зайца, да с перепугу все в речушку-то плюхнулись и замолчали.

Страшно-то как!

Остановился Заяц. Огляделся. Нет никого! Тишина! Только лёгкий ветерок дует, листиками шелестит, да птички после дождя переговариваются.

Удивился Заяц: чего это лягушки спрятались? Он их пугать-то и не собирался, сам всего боится.

Вот это да-а-а-а! Это же они его, Зайца, испугались!

Сел наш Зайчик на бережок и успокоился.

А вокруг птички поют, солнышко светит, лёгкий ветерок дует.

Лягушки мордочки свои из воды высунули и Зайца разглядывать начали. Видят, не страшный он, пушистый, добрый такой. Выбрались они на коряжки свои, и давай песни распевать! Ветерок шуршит, птички поют. Ёжик по своим ежиным делам прошуршал, неподалёку Дятел на сосне постукивает, а глубоко в лесу дядюшка Филин бурчит - порядки в лесу наводит.

Красота - то какая! И совсем не страшно!

Вдохнул наш Зайчик глубоко и радостно домой поскакал. Чего бояться-то?

**Ведущий:** Пока наше тайное жюри подводит итоги, я хочу спросить у вас активные зрители: много ли вы знаете песен с именами? Сейчас мы это проверим.

Я приглашаю всех участников и жюри на сцену.

*(награждение)*

          Конкурс окончен, музыка вдруг смолкла.

          Но так ли это?

          Кажется, сейчас она звучит

          И будет долго – долго

          Ещё звучать для каждого из нас…

**Правильные ответы**

1. **конкурс «Узнаю по описанию»**

*За правильный ответ 2 балла*

1.(«Если долго – долго» - Песня Красной Шапочки); 2. (Песня Вини Пуха); 3.(Бура – ти – но); 4. («Прекрасное далеко» из к/ф «Гостья из будущего»); 5. («Остров невезения» из к/ф «Бриллиантовая рука»); 6. (Песня про зайцев из к/ф «Бриллиантовая рука»); 7. (Песня крокодила Гены); 8. ( «В лесу родилась елочка»); 9. («Черный кот»); 10. (Чему учат в школе»); 11. (Улыбка); 12. (Антошка)

1. **Конкурс « Я начну, а ты продолжи»**

*Правильный ответ - 1 балл.*

1. **Конкурс капитанов**

*Команда, спевшая песню 5 баллов; команда угадавшая песню 3 балла*

1-ая – «Маленькой елочке холодно зимой..»

2-ая – «В траве сидел кузнечик»

3-тья – «Антошка, Антошка, пойдем копать картошку…».

1. **Конкурс« Мозаика»**

*За каждый правильно угаданный танец 1 балл*

В конвертах названия танцев: полька, галоп, кадриль, вальс, танго

1. **Игра со зрителями**

*За правильный ответ присуждается 1 балл, который добавляется команде, за которую болеет зритель.*