

Отчёт по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Потейковская средняя школа»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Ковалевский Евгений Викторович
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	Минская область, Копыльский район, аг. Потейки, ул. Школьная, д.38а 223911
4.Телефон (с кодом)	80171942738
5.Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	https://potejki.schools.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Марукина Татьяна Николаевна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375257102539
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	marukinat@gmail.com
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	31
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	7
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	55
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	25
14. Каким образом реализуется проект Зелёные школы в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.)	через кружковую работу, учебную деятельность, организационно-воспитательные часы
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	2021-2023г

16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта Зелёные школы: -Биоразнообразие - Энергосбережение - Водосбережение - Обращение с отходами - Качество атмосферного воздуха - Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)	4 2 2 3 2 3
Общее количество выполненных заданий	16
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	2 степени

Анализ ситуации

Цель: повышение экологической компетентности, воспитание экологической культуры и экологически грамотного отношения учащихся к природе.

Задачи:

- проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, изучению качества атмосферного воздуха, обращению с отходами;
- представление исследовательской работы экологической тематики на районном конкурсе исследовательских работ;
- участие в республиканских акциях («Неделя леса», «Зимние учёты птиц», «Мы кормим птиц, а вы?», «Аллея семейных деревьев». «Подготовим сад к зиме» и т. д.);
- организация и участие в акциях по сбору макулатуры, пластика, стекла;
- пропаганда экологических знаний;

Уровень результативности – средний.

Результаты работы оценивались через наблюдение за поведением школьников, их заинтересованностью, активностью, проявлению инициативы при выполнении заданий проекта, по степени включения законных представителей учащихся в выполнение заданий, по участию в экологических акциях, проведению мониторинга экологической ситуации населённого пункта.

Перспективный план действий: продолжить работу по проекту «Зелёные школы», увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта, привлечь более широкий круг активных участников проекта, размещать информацию о выполнении заданий на сайте школы, обновлять её при повторном выполнении заданий; участвовать в республиканских, областных, районных и местных экологических акциях.

Выполнение заданий

1.Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение биоразнообразия на территории ГУО «Потейковская средняя школа»

Задачи: - определить виды травянистых растений, птиц, насекомых;

- создать картосхему территории и разместить на ней результаты выполненных заданий;

- изготовить и разместить кормушки из материалов, которые считаются мусором;

- создать «клумбу для бабочек».

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	1.1 Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации)	сентябрь 2022 г., май 2023г.	16	Учащиеся 5,6 классов (члены объединения по интересам «Зеленые школы»), учащиеся 7 класса	Марукина Т.Н., Рыбак В.Н., Кондрукевич И.Л.	1.Выбор места на территории учреждения образования и распределение обучающихся для изучения дикорастущих травянистых растений. 2.Определение травянистых растений с помощью определительных карточек с изображением и описанием растений. 3.Фотографирование процесса изучения разнообразия растений. 4.Создание картосхемы территории и обозначение на ней местонахождения травянистых растений. картосхему.	1.Определили не менее 10 видов дикорастущих травянистых растений на территории учреждения. 2.Создали картосхему территории, на которой обозначили местонахождение не менее 10 видов травянистых растений. 3.Рядом с картосхемой разместили изображения каждого вида травянистых растений, нанесённых на картосхему. 4.Фотографии и картосхема размещены на сайте учреждения. 5.Указана дата выполнения задания и участники.

						5.Составление отчёта.	
2.	1.7 Изготовить и разместить на пришкольной территории кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц в зимний период	январь – март 2022 г., декабрь 2022 г. – март 2023 г.	55	учащиеся 1-11 классов	Марукина Т.Н., Кондрукевич И.Л., Водопьян А.А., Синюк Л.А., Рыбак В.Н., Клешевич Л.М. Асипович Е.А., Черняк Т.И.	<p>1. Изготовление кормушек для птиц, в том числе из материалов, которые считаются мусором.</p> <p>2. Размещение приготовленных кормушек на прилегающей к школе территории.</p> <p>3. Наблюдение за птицами, прилетающими питаться на кормушки, составление их списков.</p> <p>4. Организация регулярной подкормки птиц.</p> <p>4. Участие в акциях «Мы кормим птиц! А Вы?» и «Зимние учеты птиц».</p> <p>5.Фотографирование, составление отчета.</p>	<p>1. Изготовили кормушки, в том числе из материалов, которые считаются мусором.</p> <p>2. Разместили кормушки на прилегающей к школе территории.</p> <p>3. Наблюдали за птицами, прилетающими питаться на кормушки, составили их список.</p> <p>4. Организовали регулярную подкормку птиц.</p> <p>4. Отчёт о выполнении задания и фотографии размещены на сайте учреждения образования.</p> <p>5.Указана дата выполнения задания и участники.</p>
3	1.10 Создать и разместить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек»	март- сентябрь 2022	12	учащиеся 7,9,10 классов, члены объединения по интересам «Зелёные школы»	Марукина Т.Н Кондрукевич М.Л., Водопьян А.А., Синюк Л.А.	<p>1.Посадка семян цветов на рассаду.</p> <p>2.Уход за рассадой.</p> <p>1.Подготовка участка: вскапывание земли, формирование клумбы.</p> <p>2.Высадка выращенной рассады цветов.</p> <p>3.Уход за клумбой.</p> <p>4.Наблюдение за бабочками, определение их видов.</p>	<p>1. Произведена подготовка посадочного материала. Посажены на рассаду семена бархатцев (сорта Лимонные, Красная вишня, Оранж), астра Китайская (смесь).</p> <p>2.Осуществлялся уход за рассадой.</p> <p>3. Подготовлены две клумбы размером по 3м X 2м каждая и высажена подготовленная рассада.</p> <p>4.Осуществлялся уход за клумбой.</p> <p>4.Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения</p>

						5.Фотографирование,составление отчёта.	образования. 5. Составлен отчёт. Фотографии клумбы, бабочек, замеченных на ней размещены на сайте учреждения образования. 6. Указана дата выполнения задания и участники.
4.	1.5 Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации)	май 2023г	17	члены объединения по интересам «Зеленые школы», учащиеся 8 класса	Марукина Т.Н., Рыбак В.Н., Кондрукевич И.Л.	1.Определение мест наблюдения. 2. Определение видов насекомых и наблюдение за их деятельностью. 3.Организация в том числе самостоятельного наблюдения за насекомыми, их определение и фотографирование. 3.Создание картосхемы территории, обозначение на ней места наблюдения не менее 10 видов наземных насекомых. 4.Фотографирование,составление отчёта.	1.Изучено видовое разнообразие наземных насекомых на территории учреждения. 2.Создана картосхема территории, на которой обозначены места наблюдения не менее 10 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида наземных насекомых, нанесённых на картосхему. 3. Составлен отчёт, фотографии размещены на сайте учреждения образования. 4.Указана дата выполнения задания и участники.

2.Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение потребления энергии в дома и в учреждении образования.

Задачи: - провести мониторинг расходования электроэнергии в доме;

- разработать памятки по рациональному расходованию энергии в домашнем хозяйстве;

- изучить структуру потребления электроэнергии в учреждении образования;

- создать картосхему здания школы и указать на ней основные приборы, потребляющие энергию.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	2.5. Провести изучение потребления электроэнергии дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	ноябрь 2021 г., декабрь 2022г.	20	учащиеся 4,5,6,7 классов	Марукина Т.Н. Кондрукевич М.Л., Водопьян А.А., Рыбак В.Н.	1. Проведение мониторинга расходования электроэнергии в квартире (доме) за неделю. 2.Проведение мониторинга расходования электроэнергии в квартире (доме) за год. 3.Определение структуры энергопотребления приборами, имеющимися в квартире (доме), представление её в виде диаграммы. 4.Разработка рекомендаций по экономному расходованию энергии. 3.Организация и проведение конкурса рисунков по рациональному использованию электроэнергии в быту. 4..Фотографирование,составление отчёта.	1. Проведено изучение потребления электроэнергии дома. 2.Образцы результатов изучения потребления электроэнергии, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. 3.Организована и проведена выставка - конкурс рисунков «Энергия нашего дома» 4.Учащиеся умеют вести учет расхода электрической энергии в домашнем хозяйстве, а также применять на практике простейшие рекомендации по экономии и рациональному использованию электрической энергии дома. 5. Составлен отчёт, фотографии размещены на сайте учреждения образования. 6.Указана дата выполнения задания и участники.
2.	2.1 Провести изучение потребления электроэнергии в	январь 2023г.	14	учащиеся 6 класса (члены объединен	Марукина Т.Н., Водопьян А.А.	1.Определение доли электрической энергии, идущей на освещение помещений в здании школы (в сутки).	1.Определена доля электрической энергии, идущей на освещение помещений в здании школы (в сутки).

	учреждении образования (ином учреждении, организации)			ия по интересам «Зелёные школы»), учащиеся 8 класса		<p>2.Определение доли электрической энергии, идущей на работу других электрических приборов (в сутки).</p> <p>3. Определение количества электроэнергии, потреблённое школой в 2021 и 2022 годах.</p> <p>4.Составление картосхемы размещения электроприборов в здании ГУО «Потейковская средняя школа»</p> <p>5.Фотографирование, составление отчёта.</p>	<p>2.Определена доля электрической энергии, идущей на работу других электрических приборов (в сутки).</p> <p>3. Определено количество электроэнергии, потреблённое школой в 2021 и 2022 годах.</p> <p>4.Данные об основных приборах, потребляющих электроэнергию (перечень, мощность, режим работы) представлены в таблицах.</p> <p>4.Составлена картосхема размещения электроприборов в здании ГУО «Потейковская средняя школа».</p> <p>5.Составлен отчет по результатам изучения.</p> <p>6.На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте размещена информация о потреблении электроэнергии в учреждении образования.</p> <p>7. Составлен отчёт, фотографии размещены на сайте учреждения образования.</p> <p>8.Указана дата выполнения задания и участники..</p>
--	---	--	--	---	--	--	--

3.Направление «Водосбережение»

Цель: изучение потребления воды дома и в учреждении образования.

Задачи: - провести мониторинг расходования воды в домашнем хозяйстве;

- провести мониторинг расходования воды в учреждении образования;

- составить картосхему расположения приборов учета воды, указать на ней места потребления воды в учреждении образования.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	3.4 Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.	декабрь 2021г.	22	учащиеся 5,6,7 классов (члены объединения по интересам «Зелёные школы»), учащиеся 10 класса	Марукина Т.Н., Кондрукевич И.Л., Коваленя В.К., Водопьян А.А.	1.Проведение мониторинга расходования воды в квартире (доме) за неделю. 2.Проведение мониторинга расходования воды в квартире (доме) за год. 3. Изучение структуры потребления воды в домашнем хозяйстве и определение эффективности её использования. 4.Составление памяток по рациональному использованию воды и её сбережению дома. 5.Организация и проведение конкурса рисунков по рациональному использованию воды. 5.Фотографирование, составление отчёта.	1.В результате выполнения практической работы «Аудит использования воды в домашнем хозяйстве» проведён мониторинг расходования воды в доме за неделю и за год. 3.В результате выполнения практической работы «Изучение структуры потребления воды в домашнем хозяйстве и определение эффективности её использования» изучена структура потребления воды в домашнем хозяйстве. 4.Составлены памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома. 5.Организован и проведён конкурс рисунков по рациональному использованию воды. 6.Образцы результатов изучения потребления воды дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. 7. Составлен отчёт, фотографии размещены на сайте учреждения образования.

							8. Указана дата выполнения задания и участники..
2.	3.1 Провести изучение потребления воды в учреждении образования (ином учреждении, организации)	январь, февраль 2023г.	12	члены объединения по интересам «Зелёные школы»	Рыбак В.Н., Марукина Т.Н., Кондрукевич И.Л.	<p>1. Проведение мониторинга потребления воды в школе за неделю.</p> <p>2. Изучение количества потреблённой школой воды за месяц (с 16 января по 17 февраля).</p> <p>3. Проведение мониторинга потребления воды в школе за 2022 год.</p> <p>4. Составление картосхемы расположения приборов учета воды, указание на ней мест потребления воды в учреждении образования.</p> <p>5. Фотографирование, составление отчёта.</p>	<p>1. Проведён мониторинг потребления воды в школе за неделю, за месяц и за год.</p> <p>2. Проведено обследование школы. Оценён расход воды на кухне, в столовой, в классах, в туалетах и определена примерная структура потребления воды в школе.</p> <p>3. На схематическом плане здания учреждения образования, размещенном в общедоступном месте, нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении образования.</p> <p>4. Составлен отчет по результатам изучения.</p> <p>5. На сайте учреждения образования размещена информация о потреблении</p> <p>6. Указана дата выполнения задания и участники.</p>

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников образования отходов в домашнем хозяйстве, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

Задачи: - изучить состав и количество отходов, образующихся в домашнем хозяйстве;

- разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, выработать рекомендации по раздельному сбору отходов и их сдаче;
- создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов;
- разработать план действий по минимизации объёмов образующихся отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	4.5 Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.	февраль 2023	21	учащиеся 4-7 классов	Клешевич Л. М., Рыбак В.Н., Марукина Т.Н., Кондрукевич И.Л.	<p>1.Проведение мониторинга состава и количества бытовых отходов, производимых в домашнем хозяйстве.</p> <p>2. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, выработка рекомендаций по раздельному сбору отходов и их сдаче.</p> <p>3.Фотографирование, составление отчёта.</p>	<p>1.В результате выполнения практической работы «Домашний аудит отходов и составление рекомендаций по минимизации отходов дома» изучен состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.</p> <p>2.Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, выработаны рекомендации по раздельному сбору отходов и их сдаче.</p> <p>3.Составлен отчет.</p> <p>4.Образцы результатов изучения состава и качества отходов, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования.</p> <p>5.Указана дата выполнения задания и участники.</p>
2.	4.4 Создать на территории учреждения образования приспособление для	март - ноябрь ежегодно	все сотрудники школы и учащиеся	завхоз, сотрудник и школы, учащиеся школы, проходящ	Марукина Т.Н., Шумская И.В., Кондратенко П.Н.	<p>1.Выбор места для создания приспособления для компостирования, ограждение его.</p> <p>2. Складирование растительных остатков на специальную огороженную</p>	<p>1.На территории школы создана специальная огороженная площадка для компостирования.</p> <p>2.Организовано складирование растительных остатков на данную</p>

	компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)			ие летнюю трудовую практику, участвующие в субботниках, трудовых акциях		площадку. 3.Фотографирование и составление отчёта.	площадку. 3.Составлен отчет, фотографии размещены на сайте учреждения образования. 4.Указана дата выполнения задания и участники.
3.	4.2 Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования (ином учреждении, организации), разделному сбору отходов, сдаче вторсырья.	май 2023	5	учащиеся 10 класса	Марукина Т.Н., Синюк Л.А.	1.Обсуждение содержания плана. 2. Разработка плана действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья. 3.Согласование плана с администрацией. 4.Утверждение плана директором школы. 5.Доведение плана до учащихся и персонала школы, родителей 6.Размещение плана на сайте учреждения образования.	1.Разработан план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья. 2. План согласован с администрацией, утверждён директором школы, вывешен в общедоступном месте, доведён до учащихся и персонала школы, родителей, размещён на сайте учреждения образования. 3. Составлен отчет. 4.Указана дата выполнения задания и участники.

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: исследование степени и причин загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.

Задачи: - изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методом лихеноиндикации;

- выявить причины загрязнения атмосферного воздуха;
- разработать памятки по минимизации загрязнения воздуха в микрорайоне.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	5.1 Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методом лишеноиндикации в микрорайоне учреждения образования.	апрель 2023	9	учащиеся 8,10 классов	Марукина Т.Н., Водопьян А.А.,	<p>1.Ознакомление учащихся с методом лишеноиндикации</p> <p>2.Выбор территории для проведения исследования.</p> <p>3.Проведение исследования качества атмосферного воздуха способом палетки согласно изученной методике.</p> <p>4.Фотографирование и составление отчёта.</p>	<p>1.Учащиеся ознакомлены с методом лишеноиндикации.</p> <p>2.Выбрана территория для проведения исследования.</p> <p>3.Проведено исследование качества атмосферного воздуха способом палетки согласно изученной методике.</p> <p>4.Каждый участник умеет применять метод лишеноиндикации.</p> <p>5.Составлен отчет, фотографии размещены на сайте учреждения образования.</p> <p>4.Указана дата выполнения задания и участники.</p>
2.	5.4 Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки по минимизации загрязнения	апрель 2023	9	учащиеся 8,10 классов	Марукина Т.Н., Водопьян А.А., СинюкЛ.А.	<p>1.Определение основных причин загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения исходя из результатов применённого метода лишеноиндикации, а также наблюдения за определёнными территориями.</p> <p>2. Разработка памяток по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения.</p> <p>3.Размещение памяток на сайте</p>	<p>1.Определены основные причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения.</p> <p>2.Разработаны памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения.</p> <p>3Выводы о причинах загрязнения воздуха, а также разработанные памятки размещены на сайте</p>

	атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования					учреждения образования. 4. Составление отчёта	учреждения образования. 4. Указана дата выполнения задания и участники
--	---	--	--	--	--	--	---

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся и общественности о состоянии окружающей среды в населённом пункте, а также по вопросам бережного отношения к природе и природным ресурсам.

Задачи: - Организовать и провести мониторинг качества воды в используемых местным населением колодцах, а также качества местной водопроводной воды;

- Изготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал;

- Принять участие в практических экологических акциях.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения в задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	6.1 Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности. Организовать и провести мониторинг качества воды в используемых местным населением колодцах, а также качества водопроводной воды	февраль 2023	7	учащиеся 8 класса	Марукина Т.Н., Водопьян А.А.	<p>1.Ознакомление с методикой исследования качества воды.</p> <p>2. Организация и проведение мониторинга качества воды в используемых местным населением колодцах, а также качества водопроводной воды.</p> <p>3. Размещение результатов обследования и анализа на сайте учреждения образования.</p> <p>4.Выработка рекомендаций по выбору источников воды и доведение их до сведения местного населения.</p> <p>5.Фотографирование и составление отчёта.</p>	<p>1.Учащиеся ознакомлены с методикой исследования качества воды.</p> <p>2. Организован и проведен мониторинг качества воды в используемых местным населением колодцах, а также качества водопроводной воды.</p> <p>3 Результаты обследования и анализа размещены на сайте учреждения образования.</p> <p>4.Учащиеся владеют методикой данного исследования, знают о состоянии качества воды в данных источниках и могут дать рекомендации местному населению по выбору источника воды</p> <p>4.Выработаны рекомендации по выбору источников воды и доведены до сведения местного населения.</p> <p>4. Указана дата выполнения задания и участники</p>
2.	6.2 Подготовить и разместить в	апрель 2023	24	1,2,4,6,7, 10 классов	Черняк Т.И., Асипович И.Е.,	1.Объявление учащимся и классным руководителям школы об организации и проведении конкурса на лучший природоохранный информационный	1.Учащимися изготовлены плакаты рисунки, памятки, пропагандирующие защиту окружающей среды.

	общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися				Клешевич Л.М., Марукина Т.Н., Кондрукевич И.Л., Синюк Л. А.	материал, ознакомление с условиями конкурса. 2.Изготовление учащимися плакатов рисунков, памяток, пропагандирующих защиту окружающей среды. 3.Проведение конкурса и организация тематической выставки.	3.Проведён конкурс и организована тематическая выставка. 4. Наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися размещён в общедоступном для местного населения месте. 5. Фотографии памятков, листовок, плакатов размещены на сайте учреждения образования. 6.Указана дата выполнения задания, участники.
3	6.3 Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ.	1. Акция «Алея семейных деревьев» октябрь 2021	12	многодетные семьи, дети из которых обучаются в ГУО «Потейковская СШ»	Белаш Е.Г., Коваленя В.К.	1.1 Организация и проведение акции «Алея семейных деревьев». 1.2 Привлечение для участия в акции многодетных семей 1.3 Фотографирование и составление отчёта.	1.1 Организована и проведена акция «Алея семейных деревьев». 1.2 Привлечены для участия в акции многодетные семьи 1.3Акция освещена в местной газете 2.1 Принято участие в акции в рамках Недели леса, организованной при участии БРСМ
		2. Акция «Посади дерево» апрель 2022	17	учащиеся 9,10,11 классов	Ковалевский Е.В., Рыбак В.Н.	2.1 Участие в акции в рамках Недели леса, организованной при участии БРСМ 2.2 Фотографирование и составление отчёта.	2.2 Акция освещена в местной газете 3. Организована и проведена акция «Подготовим сад к зиме» 4.Составлен отчёт о проведённых акциях. Материалы о выполнении задания размещены на сайте

		3. Акция «Подготовим сад к зиме» октябрь 2022	45 человек (38 учащихся, 7 сотрудников учреждения образования)	учащиеся 5,6,7,8,10,11 классов, сотрудники школы	Рыбак В.Н., Марукина Т.Н., Водопьян А.А., Кондрукевич И.Л., Синюк Л. А., Коваленя В.К., Шумская И.В.	3.1 Организация и проведение акции «Подготовим сад к зиме» 3.2 Фотографирование и составление отчёта.	учреждения образования.
--	--	---	---	--	--	--	-------------------------