

Викторина "Защитники родной природы" (4 класс)

Учитель: Клешевич Л.М.

Цели: расширять знания по экологической культуре учащихся; создавать условия, побуждающие их с вниманием и заботой относиться к окружающей природе, ко всему живому; привлекать к природоохранной работе.

Оборудование: плакаты, рисунки, фонограмма музыки, сказка «Репка», глобус, отходы (консервные банки, бутылки и т. д.)

Ход занятия

Организационный этап

Класс разбивается на 2 команды. У каждой команды название, эмблема.

Учитель держит в руках глобус.

Основной этап

Как яблоко на блюде,

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,

Всё исчерпать до дна.

Не мудрено добраться

До скрытых тайников.

Разграбить все богатства

У будущих веков.

Мы общей жизни зёрна,

Одной судьбы родня.

Нам пировать позорно

В счёт будущего дня.

Поймите это, люди,

Как собственный приказ.

Не то Земли не будет

И каждого из нас.

Учащиеся читают стихи.

1. Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

2. В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза!

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

3. Грустит глубокая река,

свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

4. Остановил олень свой бег,

Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги:

«Ты береги нас, береги!»

5. Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы на ветру:

«Я сберегу вас, сберегу!»

Учитель: – Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа. Наша жизнь неотъемлема от неё. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорытна. У писателя Паустовского К.Г. есть такие слова: “И если мне хочется иногда жить до ста двадцати лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца всё очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы. Любовь к родной природе – один из вернейших признаков любви к своей стране”. Человек издавна восхищался твореньями, которые создала матушка природа: удивительными растениями и животными. Мы с вами знаем, что жизнь всех людей неразрывно связана с природой: из окружающей среды люди получают кислород, продукты питания, сырьё для промышленности, лекарство и многое другое. Но, к сожалению, человек не всегда задумывается о бережном отношении к природе.

1. На нашем шаре на земном,
Где мы родились и живем,
Где в травах летняя роса
И голубые небеса,
Где море, горы, степи, лес –
Полно таинственных чудес.
- По лесу бродит серый волк,
И ландыш тоненький цветет,
В степи ковыль, как нежный шелк,
Расчесывает ветерок.
Гремит на скалах водопад,
И брызги радугой летят.
А в синем море синий кит –
Большой, как дом, на волнах спит.

2. Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.
- Чтоб был в источниках нарзан,
С полянки – земляника,
Будь осторожен, как Тарзан,
Дружи с природой дикой!
- Ты тоже часть ее чудес,
И для тебя темнеет лес,
И речка светлая течет,
И все весною зацветет.
И надо постараться
Нам с этим не расстаться!
Итак, наша игра начинается!

Сейчас мы проведем викторину «Защитники родной природы». Соревноваться будем командами, победившая команда получит медаль «Знатоки окружающего мира».

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».

Команды по очереди отвечают на вопросы.

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).
4. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).
6. У кого на сучке кладовая? (У белки).
7. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).
8. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).
9. Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (Бобры).
10. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (Лягушка).
11. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (Стрекоза).
12. На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём доме
Место только одному. (Черепашка).
13. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (Змея).
14. Волны к берегу несут
Парашют – не парашют
Не плывёт он, не ныряет,
Только тронешь – обжигает. (Медуза).

2-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1 команда

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как ...
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как ...
3. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как ...
4. Осина, липа, дуб, ель. Так как ...

2 команда

5. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как ...
6. Липа, осина, клён, яблоня. Так как ...
7. Груша, слива, тополь, вишня. Так как ...

8. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как ...

3-й конкурс. Игра «Собери шишки».

(На поле разбросаны шишки. Выходят по одному члену от команды).

– Кто больше соберёт шишек. (Повторить несколько раз).

Учащиеся читают стихи.

1. Всё – от старой сосны у забора
До большого тёмного бора
И от озера до пруда –
Окружающая среда.
А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька небось?
Даже муха – вот это да! –
Окружающая среда.
Я люблю на озере тишь,
И в пруду отраженья крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда!

2. В природе столько красоты –
Вглядишься, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.

4-й конкурс. «Собери слово».

В словах перепутаны буквы, поменяй их местами, так, чтобы получились слова.

5 -й конкурс. «Собери пословицу».

Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.

(«Был бы лес, соловьи прилетят.»).

Текст пословицы представляется жюри, которое оценивает правильность и скорость выполнения задания.

А пока команды работают, болельщикам предлагаем отгадать загадки и принести дополнительный балл своей команде.

Загадки

1. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. (Береза).
2. Прямо в небо рвутся, ввысь;

Ты внимательно всмотришься:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (Ели).
3. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. (Желудь).
4. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (Ива).
5. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. (Клен).
6. Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.
Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар...
Кто-то дерево узнал? (Липа).
7. Что за дерево такое
Угощает снегорей?
Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней. (Рябина).

6-й конкурс. «Забавные зверюшки».

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1. Журавль и цапля.
2. Лев и собачка.
3. Ворона и лисица.
4. Три медведя.

Учитель: Ребята, теперь, прежде чем мы с вами будем проводить следующий конкурс, давайте посмотрим **сценку «Репка»**

7-й конкурс. «Рассортируйте мусор»

С помощью стрелки перенеси картинки предметов в квадраты с надписью.

8-й конкурс. «Лесные правила»

Вы должны хором отвечать «да» и хлопать в ладоши.

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй.
Только чур не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь!
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай, (да)
И почаще вспоминай:
Мусор с травки убирать! (да)
Зря цветы не надо рвать! (да)
Из рогатки не стрелять, (да)

Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить, (да)
Топать, хлопать, палкой бить. (да)
Ты в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги.
Пока жюри подводят итоги, выступают учащиеся.

1. Давайте будем
Дружить друг с другом,
Как птица – с небом,
Как поле – с плугом,
Как ветер – с морем,
Трава – с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами!
Давайте будем
К тому стремиться,
Чтоб нас любили
И зверь, и птица.
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным
Своим друзьям!

2. Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

3. Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!

Подведение итогов. Награждение победителей. Вручаются медали «Знатоки окружающего мира».



Классный час «Экологические инициативы» 10 класс

Учитель: Синюк Л.А.

Цель: воспитание экологического сознания детей; привлечение внимания к проблемам охраны окружающей среды.

На стенах плакаты с текстами:

«От нас природа тайн своих не прячет, Но учит быть внимательнее к ней».

«Если город в цветах, Если город в цвету, Значит, мы утверждаем Его красоту!»

Учитель. Дорогие друзья, давайте совершим небольшое путешествие по планете Земля и её маленькой частице — нашему родному городу.

Как прекрасна во Вселенной наша Земля!

Как планета, она существует уже несколько миллиардов лет. И всего около двух миллионов лет назад на ней появился человек.

Как же живется сегодня этой планете вместе с человеком, благодаря человеку?

- К сожалению, нелегко.

Если бы на Землю высадились завоеватели из космоса, страны мира, конечно, нашли бы способ объединиться перед лицом общей опасности. К счастью, пришельцы пока не входят за пределы телеэкранов.

Но необходимость объединиться диктуется не менее серьезной угрозой — угрозой глобальной экологической катастрофы.

- Как вы думаете, что такое экологическая катастрофа?

1 ученик. Действительно, Глобальная экологическая катастрофа — это такое состояние географической среды на земле, когда жизнь на ней станет невозможна. Оглянитесь вокруг, посмотрите внимательно на нашу Землю, и вы увидите, что это не фантазия, не вымысел. Страшные симптомы такой катастрофы уже есть.

2 ученик. Последние дни апреля и первые майские дни ввергают нас в трепет, потому что для нашей планеты – это дни траура. 26 апреля 1986 года в 1 час 27 минут произошла Чернобыльская катастрофа.

3 ученик. Бьет колокол глухой,
Чуть слышный, дальний.
Я слушаю. Я плачу и молчу.
Чернобыльцев глаза печальны.
Ребята не прощайтесь, не хочу.

Давайте почтим минутой молчания память тех, кто первыми принял на себя удар этой страшной катастрофы.

4 ученик. Четвертый редактор – он дьявольски вздрогнул раскатом.

Замрите, народы! Прощайте друзья и семья...
Кто в пекло шагнул – как на дот навалился на атом,
Чтоб вечно жила, чтоб вольно дышала Земля.
Кто в пекло шагнул, тот не думал о смерти и славе,
Он думал о жизни, о жизни и только о ней.

- Как вы думаете, что поражается прежде всего?

2 ученик. ВОДА — живительная влага планеты. Именно ей мы обязаны жизнью.

Несмотря на поставленную ООН задачу обеспечить всех жителей чистой питьевой водой, около трети человечества не имеет таковой.

3 ученик. ЗЕМЛЯ. По современным оценкам за всю историю своего существования человечество разрушило два миллиарда гектаров плодородных земель — это больше площади ныне обрабатываемых полей и пастбищ.

4 ученик. ЛЕСА. Интенсивно идет облысение планеты. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за всё его предыдущее существование.

Учитель. Друзья, вот эта планета (*указывает на глобус*) — колыбель человечества, наш дом. И пусть он всегда будет чистым и уютным домом для людей, животных, птиц и растений.

5 ученик. Я утверждаю: мир прекрасен
В накрапах солнца, в буйстве трав.
И я во всем с тобой согласен,
Моя земля. Я так неправ.

1 ученик. К сожалению, не все любят природу, слышат ее язык, понимают и берегут.

2 ученик. Многие считают, что разнообразие и численность животных и растений настолько велика, что уничтожить их практически невозможно.

3 ученик. Красная книга говорит об обратном. И, может быть, скоро перестанет куковать нам кукушка, не пропоет малиновка. Не будет всего того, во что мы с детства влюблены.

Учитель. Наша Земля тяжело и неизлечимо больна. Многие ученые и исследователи считают, что можно остановить течение болезни. И всего немного отведено нам, чтобы изменить свое отношение к природе.

Давайте посмотрим, как мы в городе и районе любим и охраняем свою родную природу. Все знают, что за здоровье Земли в ответе город, поселок, каждая семья и каждый человек.

Демонстрируются слайды с изображением природы родного края. Звучит песня Сообщение учащихся об экологической обстановке в городе.

4 ученик. Родная земля — самое великолепное, что дано для жизни. Сейчас мы созерцаем грустный облик изуродованной земли. Потрудились и строители, и простые жители. Застроили, и мусором «украсили» окрестные луга.

Нашим творческим группам было дано задание – предложить меры по охране и спасению, а так же изменениям экологической обстановки в городе.

Учитель. Чтобы сохранить наш город здоровым, а значит сохранить чистой планету, нужно совсем немного – начать с себя.

Не бросай мусор на улице и учи этому других.

Не проходи мимо разрушающегося родника – укрепи начавшийся разлив.

Заметил рану на березе – залечи ее.

Охраняй водоемы.

О, как природа – мать

Терпима и добра!

Но чтоб ее лихая участь не постигла,

Давайте сохраним на стрежнях – осетра,

Касатку – в небесах,

В таежных дебрях – тигра!

Коль суждено дышать

Нам воздухом одним,

Давайте-ка мы все

Навек объединимся.

Давайте души

Вместе сохраним,

Тогда мы на земле

И сами сохранимся!

Так давайте будем беречь нашу землю. Любить природу и защищать ее.