

**Викторина «Экознайки»  
для 1-4 классов**

**Учитель: Асипович И.Е.**

1. Как можно узнать возраст спиленного дерева?
2. Растет ли дерево зимой?
3. Что едят зимой ежи, жабы?
4. Какая птица самая большая в мире?
5. Почему ласточки перед дождем летают низко?
6. Какую пользу приносят божьи коровки?
7. Куда осенью деваются бабочки?
8. Из какого цветка появилась на свет Дюймовочка?
9. Какие цветы росли у Кая и Герды?
10. За какими цветами отправилась в лес добрая девочка среди зимы в сказке С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев» ?
11. В каком произведении есть Цветочный город с улицей Колокольчиков, аллеей Розочек, бульваром Васильков?
12. Сапоги со шпорами, хвост с узорами.
13. Голос у этой птицы ужасно противный, зато хвост самый красивый.
14. Перья из хвоста этой птицы индейцы носят на голове.
15. Ему хвост помогает охотиться: удар его хвоста опасен даже для крупных животных. Покрытый роговыми пластинками, он тяжелый, как бревно. Мощным хвостом это животное сбивает жертву с ног, подбрасывает вверх и ловит огромной зубастой пастью.
16. Ее голова плавно переходит в хвост, даже шеи нет, кто это?
17. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда?
18. Название какого растения говорит о том, где оно растет.
19. Что теряет лось каждую зиму?

**Викторина «Экознайки»  
для 1-4 классов  
(ответы)**

1. Как можно узнать возраст спиленного дерева? *(По числу годичных колец на спиле.)*
2. Растет ли дерево зимой? *(Нет.)*
3. Что едят зимой ежи, жабы? *(Ничего, они спят.)*
4. Какая птица самая большая в мире? *(Страус.)*
5. Почему ласточки перед дождем летают низко? *(они ловят насекомых, которых холодный воздух прижимает к земле)*
6. Какую пользу приносят божьи коровки? *(Поедают тлю на растениях в садах, полях, лесах.)*
7. Куда осенью деваются бабочки? *(Большинство гибнет с холодами, некоторые прячутся в щели, под кору и зимуют.)*
8. Из какого цветка появилась на свет Дюймовочка? *(тюльпана)*
9. Какие цветы росли у Кая и Герды? *(розы)*
10. За какими цветами отправилась в лес добрая девочка среди зимы в сказке С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев» ? *(подснежниками)*
11. В каком произведении есть Цветочный город с улицей Колокольчиков, аллеей Розочек, бульваром Васильков *(Незнайка)*
12. Сапоги со шпорами, хвост с узорами. *(Петух.)*
13. Голос у этой птицы ужасно противный, зато хвост самый красивый. *(Павлин.)*
14. Перья из хвоста этой птицы индейцы носят на голове. *(Орел.)*

15. Ему хвост помогает охотиться: удар его хвоста опасен даже для крупных животных. Покрытый роговыми пластинками, он тяжелый, как бревно. Мощным хвостом это животное сбивает жертву с ног, подбрасывает вверх и ловит огромной зубастой пастью. (*Крокодил.*)
16. Ее голова плавно переходит в хвост, даже шеи нет. (*Змея.*)
17. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (*кукушка*)
18. Название какого растения говорит о том, где оно растет. (*подорожник*)
19. Что теряет лось каждую зиму? (*рога*)

### Викторина "Защитники родной природы" (4 класс)

Учитель: Клешевич Л.М.

**Цели:** расширять знания по экологической культуре учащихся; создавать условия, побуждающие их с вниманием и заботой относиться к окружающей природе, ко всему живому; привлекать к природоохранной работе.

**Оборудование:** плакаты, рисунки, фонограмма музыки, сказка «Репка», глобус, отходы (консервные банки, бутылки и т. д.)

#### Ход занятия

##### Организационный этап

*Класс разбивается на 2 команды. У каждой команды название, эмблема.*

*Учитель держит в руках глобус.*

##### Основной этап

Как яблоко на блюде,  
У нас Земля одна.  
Не торопитесь, люди,  
Всё исчерпать до дна.  
Не мудрено добраться  
До скрытых тайников.  
Разграбить все богатства  
У будущих веков.  
Мы общей жизни зёрна,  
Одной судьбы родня.  
Нам пировать позорно  
В счёт будущего дня.  
Поймите это, люди,  
Как собственный приказ.  
Не то Земли не будет  
И каждого из нас.

*Учащиеся читают стихи.*

1. Смотрю на глобус – шар земной,  
И вдруг вздохнул он как живой;  
И шепчут мне материки:  
«Ты сбереги нас, сбереги!»
2. В тревоге рощи и леса,  
Роса на травах, как слеза!  
И тихо просят родники:  
«Ты сбереги нас, сбереги!»
3. Грустит глубокая река,  
свои теряя берега,

И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги!»  
4. Остановил олень свой бег,  
Будь человеком, человек!  
В тебя мы верим – не солги:  
«Ты береги нас, береги!»  
5. Смотрю на глобус – шар земной,  
Такой прекрасный и родной!  
И шепчут губы на ветру:  
«Я берегу вас, берегу!»

**Учитель:** – Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа. Наша жизнь неотъемлема от неё. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорытна. У писателя Паустовского К.Г. есть такие слова: “И если мне хочется иногда жить до ста двадцати лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца всё очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы. Любовь к родной природе – один из вернейших признаков любви к своей стране”. Человек издавна восхищался твореньями, которые создала матушка природа: удивительными растениями и животными. Мы с вами знаем, что жизнь всех людей неразрывно связана с природой: из окружающей среды люди получают кислород, продукты питания, сырьё для промышленности, лекарство и многое другое. Но, к сожалению, человек не всегда задумывается о бережном отношении к природе.

1. На нашем шаре на земном,  
Где мы родились и живем,  
Где в травах летняя роса  
И голубые небеса,  
Где море, горы, степи, лес –  
Полно таинственных чудес.  
- По лесу бродит серый волк,  
И ландыш тоненький цветет,  
В степи ковыль, как нежный шелк,  
Расчесывает ветерок.  
Гремит на скалах водопад,  
И брызги радугой летят.  
А в синем море синий кит –  
Большой, как дом, на волнах спит.  
2. Не разрушайте этот мир,  
Девчонки и мальчишки,  
Иначе эти чудеса  
Останутся лишь в книжке.  
- Чтоб был в источниках нарзан,  
С полянки – земляника,  
Будь осторожен, как Тарзан,  
Дружи с природой дикой!  
- Ты тоже часть ее чудес,  
И для тебя темнеет лес,  
И речка светлая течет,  
И все весною зацветет.  
И надо постараться  
Нам с этим не расстаться!

Итак, наша игра начинается!

Сейчас мы проведем викторину «Защитники родной природы». Соревноваться будем командами, победившая команда получит медаль «Знатоки окружающего мира».

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!

### **1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**

Команды по очереди отвечают на вопросы.

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).
4. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).
6. У кого на сучке кладовая? (У белки).
7. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).
8. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).
9. Есть на речках лесорубы  
В серебристо-бурых шубах  
Из деревьев, веток, глины  
Строят прочные плотины. (Бобры).
10. Скачет зверюшка:  
Не рот, а ловушка.  
Попадут в ловушку  
И комар, и мушка. (Лягушка).
11. Над рекою он в полёте,  
Этот чудо-самолётик.  
Над водой парит он гладкой,  
На цветке его посадка. (Стрекоза).
12. На спине я дом ношу,  
Но гостей не приглашу:  
В костяном моём доме  
Место только одному. (Черепашка).
13. Лежит верёвка,  
Шипит плутовка,  
Брать её опасно –  
Укусит. Ясно? (Змея).
14. Волны к берегу несут  
Парашют – не парашют  
Не плывёт он, не ныряет,  
Только тронешь – обжигает. (Медуза).

### **2-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1 команда

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как ...
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как ...
3. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как ...
4. Осина, липа, дуб, ель. Так как ...

2 команда

5. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как ...
6. Липа, осина, клён, яблоня. Так как ...
7. Груша, слива, тополь, вишня. Так как ...
8. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как ...

### **3-й конкурс. Игра «Собери шишки».**

(На поле разбросаны шишки. Выходят по одному члену от команды).

– Кто больше соберёт шишек. (Повторить несколько раз).

*Учащиеся читают стихи.*

1. Всё – от старой сосны у забора

До большого тёмного бора

И от озера до пруда –

Окружающая среда.

А ещё и медведь, и лось,

И котёнок Васька небось?

Даже муха – вот это да! –

Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь,

И в пруду отраженья крыш,

Рвать чернику люблю в лесу,

Барсука люблю и лису...

Я люблю тебя навсегда,

Окружающая среда!

2. В природе столько красоты –

Вглядись, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты

Окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,

Прозрачнее стекла,

О чем под вечер, в поле ржи,

Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему

Понятна птичья речь –

И ты научишься тому,

Как это все беречь.

### **4-й конкурс. «Собери слово».**

В словах перепутаны буквы, поменяй их местами, так, чтобы получились слова.

### **5 -й конкурс. «Собери пословицу».**

Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.

(«Был бы лес, соловьи прилетят.»).

Текст пословицы представляется жюри, которое оценивает правильность и скорость

выполнения задания.

А пока команды работают, болельщикам предлагаем отгадать загадки и принести дополнительный балл своей команде.

Загадки

1. Русская красавица,  
Всем нам очень нравится.  
Бела она, стройна,  
Одежда зелена. (Береза).
2. Прямо в небо рвутся, ввысь;  
Ты внимательно всмотришь:  
Не березы, не осинки,  
Нет листочков, есть хвоинки. (Ели).
3. Вот бочонок с шапочкой,  
С дерева упал.  
Год прошел – и деревцем  
Маленьким он стал. (Желудь).
4. Ветви над рекой склонила,  
В реку смотрится уныло. (Ива).
5. Осень тихая настанет,  
Дивным дерево то станет:  
Листья – звезды яркие,  
Золотые, жаркие. (Клен).
6. Летом знойным зацветет –  
Сразу пчел к себе зовет.  
Круглые листочки,  
Светлые цветочки.  
Вкусен, сладок их нектар...  
Кто-то дерево узнал? (Липа).
7. Что за дерево такое  
Угощает снегирей?  
Снег стоит, трещат морозы,  
Ну а ягоды вкусней. (Рябина).

#### **6-й конкурс. «Забавные зверюшки».**

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1. Журавль и цапля.
2. Лев и собачка.
3. Ворона и лисица.
4. Три медведя.

**Учитель:** Ребята, теперь, прежде чем мы с вами будем проводить следующий конкурс, давайте посмотрим **сценку «Репка»**

#### **7-й конкурс. «Рассортируйте мусор»**

С помощью стрелки перенеси картинки предметов в квадраты с надписью.

#### **8-й конкурс. «Лесные правила»**

Вы должны хором отвечать «да» и хлопать в ладоши.

- Если в лес пришел гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй.  
Только чур не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь!  
Испугаются зверюшки,  
Убегут с лесной опушки.  
Ветки дуба не ломай, (да)  
И почаще вспоминай:  
Мусор с травки убирать! (да)  
Зря цветы не надо рвать! (да)  
Из рогатки не стрелять, (да)  
Ты пришел не убивать!  
Бабочки пускай летают,  
Ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить, (да)  
Топать, хлопать, палкой бить. (да)  
Ты в лесу всего лишь гость.  
Здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам не враги.  
*Пока жюри подводят итоги, выступают учащиеся.*

1. Давайте будем  
Дружить друг с другом,  
Как птица – с небом,  
Как поле – с плугом,  
Как ветер – с морем,  
Трава – с дождями,  
Как дружит солнце  
Со всеми нами!  
Давайте будем  
К тому стремиться,  
Чтоб нас любили  
И зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным  
Своим друзьям!

2. Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!

3. Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая!

**Подведение итогов.** Награждение победителей. Вручаются медали «Знатоки окружающего мира».

**Экологическая игра - викторина  
для начальной школы «Будь другом природе» 2 класс**

**Учитель: Асипович И.Е.**

**Цели:**

Расширять и углублять экологическую культуру детей; создать условия, побуждающие детей с вниманием и заботой относиться к природе, ко всему живому; привлечение к природоохранной работе.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию научного мировоззрения и экологического сознания через развитие представлений о взаимосвязи свойств живых организмов и процессов, протекающих в биосфере;
2. Развивать познавательный интерес, коммуникативные и информационно-коммуникационные компетенции.

**Методы:**

Индивидуально - групповая работа, частично-поисковый, практический, с использованием ИКТ, системно- деятельностный. **Технологии:**

Сотрудничества, интерактивные игровые, дифференцированного обучения, КТД.

**Возраст учащихся:**

7-10 лет

**Оборудование:** плакаты, рисунки, фонограмма музыки, презентация, сказка «Репка», глобус, костюмы для сценки «Репка», отходы (консервные банки, бутылки и т.д.)

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Организационный момент**

Класс разбивается на 2 команды. У каждой команды название, девиз, эмблема.

**Команда «Аисты»**

**Команда «Медведи»**

Учитель держит в руках глобус.

**2. Основная часть.**

Как яблоко на блюде,

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,

Всё исчерпать до дна.

Не мудрено добраться



До скрытых тайников.  
Разграбить все богатства  
У будущих веков.  
Мы общей жизни зёрна,  
Одной судьбы родня.  
Нам пировать позорно  
В счёт будущего дня.  
Поймите это, люди,  
Как собственный приказ.  
Не то Земли не будет  
И каждого из нас.

***Учащиеся читают стихи.***

1 ученик:

Смотрю на глобус – шар земной,  
И вдруг вздохнул он как живой;  
И шепчут мне материки:  
«Ты береги нас, береги!»

2 ученик:

В тревоге рощи и леса,  
Роса на травах, как слеза!  
И тихо просят родники:  
«Ты береги нас, береги!»

3 ученик:

Грустит глубокая река,  
свои теряя берега,  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги!»

4 ученик:

Остановил олень свой бег,  
Будь человеком, человек!  
В тебя мы верим – не солги:  
«Ты береги нас, береги!»

5 ученик:

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы на ветру:

«Я сберегу вас, сберегу!»

### **Показ презентации**

Учитель: – Оглянитесь ребята вокруг: какой восхитительный, удивительный мир нас окружает – леса и поля, озера и реки, моря и океаны, горы, небо, солнце, животные и птицы. Это природа. И наша с вами жизнь неотъемлема от неё. Природа кормит нас, поит, одевает. Она щедра и бескорытна. У русского писателя Паустовского К.Г. есть такие замечательные слова: “И если мне хочется иногда жить до ста двадцати лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца всё очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы. Любовь к родной природе – один из вернейших признаков любви к своей стране”.

Человек сздавна восхищался твореньями, которые создала наша матушка природа: её удивительными растениями и животными. Мы все с вами знаем, что жизнь всех людей неразрывно связана с природой, без нее просто невозможно прожить: из окружающей среды люди получают кислород, продукты питания, сырье для промышленности, лекарство и многое другое. Но, к сожалению, человек не всегда задумывается о бережном отношении к природе.

На нашем шаре на земном,

Где мы родились и живем,

Где в травах летняя роса

И голубые небеса,

Где море, горы, степи, лес –

Полно таинственных чудес

По лесу бродит серый волк,

И ландыш тоненький цветет,

В степи ковыль, как нежный шелк,

Расчесывает ветерок.

Гремит на скалах водопад,

И брызги радугой летят.

А в синем море синий кит –

Большой, как дом, на волнах спит.

2. Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.

- Чтоб был в источниках нарзан,

С полянки – земляника,

Будь осторожен, как Тарзан,  
Дружи с природой дикой!  
- Ты тоже часть ее чудес,  
И для тебя темнеет лес,  
И речка светлая течет,  
И все весною зацветет.  
И надо постараться  
Нам с этим не расстаться

Обильна и разнообразна природа. В воздухе ли, на суше, в воде ли и под водой- всюду кипит и бьёт ключом жизнь. Данная жизнь полна различных тайн, загадок, чудес. Сейчас мы с вами проведем викторину «Будь другом природе». Соревноваться будем командами, каждая победившая в конкурсе команда получает смайлик, пусть это будет нашей единицей вознаграждения, ну а в конце выигравшая команда получит медаль «Знарок природы».

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!

***Учитель объявляет начало игры.***

И пусть острее кипит борьба,  
Сильней соревнование,  
Успех решает не судьба,  
А только ваши знания.  
И пусть борьба кипит сильней,  
А ваша дружба крепче с ней.

**1-й КОНКУРС. Викторина «Если знаешь ты лес, а также птиц и зверей-называй их поскорей».**

Команды по очереди отвечают на вопросы.

1.Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).

2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).
4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).
6. У кого на сучке кладовая? (У белки).
7. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).
8. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).
9. Есть на речках лесорубы  
В серебристо-бурых шубах  
Из деревьев, веток, глины  
Строят прочные плотины. (Бобры).
10. Цепкий маленький пожар  
По деревьям пробежал  
Ни один его прыжок  
Ни листочка не обжог. (Белка).
11. Меньше тигра, но немножко  
Больше крупной рыжей кошки.  
На суку она обычно,  
Притаившись, ждёт добычу.  
Не робей, но берегись:  
В том лесу, где бродит... (Рысь).
12. Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой. (Медведь).
13. Лежит верёвка,  
Шипит плутовка,  
Брать её опасно –  
Укусит. Ясно? (Змея).
14. Кто имеет малый хвост,  
Бороду, горбатый нос?  
Носит, по лесу идя,  
Вместо шапки два корча? (Лось).

**2-й КОНКУРС «Цветы –украшение нашей земли».**

Все люди на Земле любят цветы, задумывались ли вы над тем, что человек, срывая на лугу красивый цветок, делает беднее свою Родину? Это так. Ведь луг – часть родной Земли. И его красота – часть красоты Родины. Кто-то любит полевые цветы, кто-то садовые, а кто-то те, которые растут в оранжерее.

1) Стоят в поле сестрички:

Золотой глазок, белый реснички. (ромашка)

2) Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (колокольчики)

3) Ковёр цветастый на лугу,

Налюбоваться не могу.

Надел нарядный сарафан

Красивый бархатный... (тюльпан)

4) Даже ночью муравьишка

Не пропустит свой домишко.

Путь-дорожку до зари

Освещает фонари.

На больших столбах подряд

Лампы белые висят. (ландыш)

5) На зелёной ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек пошуршал

И развел этот шар. (одуванчик)

6) Все знакомы с нами.

Яркие, как пламя.

Мы однофамильцы

С мелкими гроздьями,

Полюбуйся дикими

Алыми... (гвоздиками)

7) Четыре ярко-красных

Блестящих лепестка

И зёрнышки в коробочке

У этого цветка. (мак)

8) Прекрасная красавица

Боится лишь мороза,

В букете всем нам нравится?

Какой цветочек? (роза)

### **3-й КОНКУРС «Знатоки поэзии о природе»**

Назови следующую строчку.

Вопросы 1 команде:

1. Зима недаром злится, прошла ее пора —... (Весна в окно стучится и гонит со двора.)
2. Белая береза под моим окном... (принакрылась снегом, точно серебром)
3. Еще земли печален вид, ... (А воздух уж весною дышит,)

Вопросы 2 команде:

1. Чародейкою Зимою околдован, лес стоит —... (И под снежной небо осенью дышало... (уж реже солнышко блистало)

### **4-й КОНКУРС «Гонки за лидером»**

*Задаются по одному вопросу каждой команде по очереди.*

**Вопросы:**

1. Кто причиняет вред диким животным? (Браконьеры)
2. Кто такие браконьеры? (Люди, которые отстреливают животных без разрешения и не в пору охоты)
3. Где дикие животные чувствуют себя спокойно и имеют необходимую пищу? (В заповеднике)
4. Почему некоторые виды растений, птиц и животных занесены в Красную книгу? (Их мало осталось на Земле)
5. Что надо делать, чтобы поддерживать животных и птиц зимой? (Подкармливать)
6. Что надо делать после того, как вы отдохнули в лесу? (Затушить костер, убрать мусор)
7. Какое дерево применяется для изготовления лыж? (Береза)
8. Это животное бывает полярным, сибирским, тундровым и наконец серым (Волк)

**Учитель:** А теперь ПЕРЕМЕНА. Жюри подводит итоги 4 конкурсов. К нам на перемену пришла телеграмма от ГРИБОВ «Что хотите с нами делайте: режьте, жарьте, варите, маринуйте, делайте икру. Но не уничтожайте нас – не вырывайте нас вместе с грибницей, иначе мы перестанем расти. Грибы»

**Девочки поют грибные частушки.**

1. Ставьте ушки на макушки,  
Слушайте внимательно,  
Про грибы споём частушки  
Очень замечательно.
2. Кабы, кабы да кабы,  
На мосту росли грибы ,  
Сами бы варились,  
Сами в рот валились.

3. Ваня очень рано встал,  
И грибы в лесу собрал.  
Хвалится грибочками  
С беленькими точками.
4. Рано утром в лес пошла,  
В дом поганок принесла.  
Их нажарила и съела,  
И от этого сдурела.
5. На опушке у реки  
Заблудились грибники.  
Хитрые опятки  
Играют с ними в прятки.
6. Мы частушки честно пропели  
И хотим ещё сказать:  
Чтобы не пришлось лечиться,  
Грибы умейте различать!

*Жюри объявляет итоги 4-х конкурсов и награждает победителей смайликами.*

#### **5 - й КОНКУРС. «Собери пословицу».**

Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу

(«Кто умеет добрым быть, тот природу не будет губить»).

Текст пословицы представляется жюри, которое оценивает правильность и скорость выполнения задания.

А пока команды работают, болельщикам предлагаем отгадать загадки и принести дополнительный балл своей команде. (ведущий загадывает загадки о природе, животных, человеку и т.д.).

#### **6-й КОНКУРС. «Забавные зверюшки или мимо ходом».**

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

**Учитель:** Ребята, теперь, прежде чем мы с вами будем проводить следующий конкурс, давайте посмотрим сценку «Репка»

Ведущий: Посадил дед репку. А когда ее сажают? (Дети отвечают: весной)

Дед: Сколько времени прошло, а она не растет. Бабка, иди помоги!

Бабка: Да, мала наша кормилица! Пойду водички принесу из нашей речки, полью.  
(Приносит воду розового цвета)

Дед: Что-то водичка у тебя странная. Где ты ее взяла?

Бабка: В нашей речке. Наверно, надо внучку позвать, посоветоваться. Внучка, иди сюда. Смотри, какая водичка красивая, красивая.

Внучка: Бабушка, где ты эту воду взяла?

Бабка: В нашей речке.

Внучка: Что, ты! Что, ты! Такой водой нельзя пользоваться. Репка сразу погибнет. Это завод выливает использованную воду. Пойду принесу воду из родника, там водичка всегда чистая (Приносит воду из родника, поливает, все садятся около репки и ждут)

Дед, бабка, внучка вздыхают: Не растет наша репка!

Внучка: Жучка, иди помогай!

Жучка: Надо землю взрыхлить! (Жучка лапами рыхлит землю, выбрасывает консервные банки, бутылки)

Жучка: Это наверно, туристы отдыхали около нашего огорода. Кошка, иди домой, помогай! (Жучка и кошка рыхлят землю и выбрасывают разный мусор)

Кошка: Ух, устала! Ну и туристы. Отдохнули и все вокруг замусорили. (Жучка и кошка садятся рядом с дедом, бабкой, внучкой)

Все: Расти, репка, большая-пребольшая. Теперь и вода чистая и земля рыхлая. (Репка начинает расти)

Мышка: А что меня не зовете? Репка выросла?

Все (хором): Да!

Ведущий: Дедка за репку, бабка за дедку,

Внучка за бабку, Жучка за внучку,

Кошка за Жучку, мышка за кошку,

Тянут, потянут – и вытянули репку.

### **7-й КОНКУРС «Бюро погоды».**

Учитель: Каждой команде дается пять минут. Кто больше напишет примет о погоде на завтрашний день, ну например: Муравьи не спешат на работу, закрыты все ходы. (К дождю)

Команды выполняют задание.

#### ***Примеры.***

1. Все цветы на лугу сильно пахнут, благоухают цветы сирени, жасмина. (К ухудшению погоды)
2. Ласточки летают над самой землей, воробьи нахохлились. (К дождю)
3. Поздно вечером сильно трещат кузнечики. (К хорошему дню)
4. Божья коровка, взятая на руки, быстро слетает. (К хорошей погоде)
5. Паук усиленно плетет сети. (К хорошей погоде)
6. Ярко-красное солнце на закате. (К ветреной погоде)
7. Росы нет на траве. (К дождливой погоде)
8. Птицы весело поют. (К хорошей погоде)



*Пока жюри подводят итоги, выступают учащиеся.*

1. Давайте будем  
Дружить друг с другом,  
Как птица – с небом,  
Как поле – с плугом,  
Как ветер – с морем,  
Трава – с дождями,  
Как дружит солнце  
Со всеми нами!  
Давайте будем  
К тому стремиться,  
Чтоб нас любили  
И зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным  
Своим друзьям!

2. Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!

3. Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима...

Она у нас одна, одна такая!

**Подведение итогов. Награждение победителей. Вручаются медали «Знаток природы».**

### Деревья – украшение земли, 6 класс

Учитель: Марукина Т.Н.

#### Цель:

формирование экологической культуры школьников.

#### Задачи:

1. Познакомить учащихся с удивительными свойствами некоторых древесных растений;
2. Показать значение деревьев для человека;
3. Воспитать бережное отношение к природе родного края..

#### Ход мероприятия

##### Учитель:

Дорогие ребята!

Предлагаю принять участие в игре, в ходе которой вы узнаете много нового и интересного о природе. А о чем эта игра, вы узнаете, разгадав загадку:

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (Дерево)

Игра, в которой вы будете участвовать, называется “Зелёный хоровод”. И речь в ней пойдет о деревьях. Но прежде, чем начать игру, я приготовила для вас сюрприз. С вами хочет пообщаться один из представителей нашего хоровода. Кто именно? Чтобы узнать, отгадайте загадку:

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать на игру!

Когда тыходишь в лес душистый и прохладный,

Средь пятен солнечных и строгой тишины,

Встречает грудь твоя так радостно, так жадно

Дыханье влажных трав и аромат весны.

Нога твоя скользит по россыпи иголок

Или шуршит травой, роняя, капли рос.

А сумрачный навес широколапных елок

Слился с листвой ольхи и молодых берёз.

Все мы любим лес. Да разве можно его не любить? Непередаваемо красивы наши леса! В них мы находим отдых и тишину, прохладу от летнего зноя и защиту от ветра. Но особенно большую роль зеленые насаждения играют в жизни горожан. Деревья обеспечивают людей запасами свежего воздуха и очищают его от вредных примесей. А еще деревья радуют нас своей красотой. Ребята, а какие деревья растут в нашем городе?

Дети перечисляют известные им деревья, педагог дополняет.

Сегодня вы поближе познакомитесь с некоторыми удивительными деревьями, которые растут на территории эколого-биологического центра.

Ведущая вручает капитанам команд маршрутные листы, бланки “Паспорт дерева” и объявляет начало игры.

После того, как дети побывают на всех станциях, ведущая собирает маршрутные листы, подсчитывает количество баллов, награждает победителей.

### **Станция 1 – Берёза**

1. Рассказ ведущей:

Ребята, о каком дереве сложена эта загадка?

Стоит Алена, платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан. (Береза)

Береза – самое любимое дерево всех жителей Беларуси. Много песен, сказок, легенд и рассказов сложено о березе. Много народных примет связано с березой:

- Если из березы весной течет много сока – к дождливому лету.

- Лопаются сережки у березки – пора сеять хлеб.

- Листья опадают с березы чисто – к урожайному году.

- Если осенью листья у березы начнет желтеть с верхушки – весна будет ранняя.

Берёз на Дальнем Востоке 22 вида. Но самой распространенной является белая или плосколистная берёза. Берёзы очень добры к людям. В стародавние времена берёзу нарекли деревом четырех дел:

первое дело – мир освещать, березовые лучины самые светлые,

второе дело – чистоту соблюдать, березовый веник в бане незаменим,

третье дело – скрип утишать, чтобы телега не скрипела, ее колеса березовым дегтем смазывали,

четвертое дело – больных исцелять, от многих болезней лечит настой из березовых почек.

Вкусный березовый сок очень полезен, содержит витамины и минеральные вещества. Только сок собирать надо умеючи, чтобы не навредить, ранку надо обязательно замазать садовым варом.

Березы самые первые появляются на вырубках и лесных гарях, потому что легко возобновляются семенами, мало требовательны к почве, светолюбивы, морозостойкие. Береза дает людям очень ценную древесину, которая используется в различных отраслях народного хозяйства для изготовления мебели, лыж, фанеры, а также используется как сырье для производства целлюлозы и бумаги. Из березы получают уксусную кислоту и древесный спирт, сажа идет на приготовление типографской краски. Вот сколько полезных свойств у березы.

2. Заполнение “Паспорта дерева”

3. Творческое задание:

Ведущая предлагает детям разрезанное на кусочки стихотворение о березе. Детям необходимо расположить фрагменты в правильном порядке и прочитать стихотворение.

### **Станция 2 – Ель**

1. Рассказ ведущей:

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год (Ель)

Ребята, какие вы знаете хвойные деревья? (Ель, пихта, сосна, лиственница и др.)

А почему это дерево называли елью, ведь вместо листьев у нее иголки?

Ели - вечнозелёные хвойные растения. Высокие стройные деревья достигают порой 60 и даже 90 метров. Они долгожители, их возраст может достигать до 500-600 лет. Хвоя не опадает ежегодно, а держится до 7 лет. Она выделяет в атмосферу вещества, очищающие и обеззараживающие воздух.

Насчитывается около 50 видов елей. Наиболее распространена ель обыкновенная, или европейская. Она занимает огромные площади в Северной и Средней Европе, Финляндии, на Урале, Алтае и Амуре.

Из мягкой и лёгкой древесины ели делают музыкальные инструменты, которые обладают изумительным звуком. Кроме того, получают целлюлозу. Её используют при изготовлении бумаги, искусственного шёлка и других промышленных материалов.

2. Заполнение “Паспорта дерева”

3. Творческое задание:

Ребята составляют слова, используя буквы слова “лиственница” (например: лиса, вена и т. д.)

### **Станция 3-Тополь**

1. Рассказ ведущей

Ребята отгадайте загадку:

Летом снег! Просто смех!

Снег по городу летает,

Почему же он не тает? (Пух тополя)

Тополя – традиционные и любимые декоративные деревья. Еще в Древней Греции этим деревом, называвшимся “популюс” или “народным”, обсаживались площади и улицы. И сейчас, пожалуй, нет населенного пункта, в зеленом наряде которого не было бы тополя.

На Дальнем Востоке для озеленения городов используется уже немало тополей – экзотов: серебристый, пирамидальный и многие другие. Тополь – крупнейшее лиственное дерево уссурийской тайги, достигающее 35 и больше метров высоты и 2,5 метра в диаметре ствола.

Тополь – морозостоек, светолюбив, нетребователен к почве. Растет быстро, доживает до 200, реже до 250 – 300 лет. Стволы часто страдают от внутренней гнили и ломаются бурями. Размножаются черенками, колышками и корневыми отпрысками, появляющимися вокруг материнского дерева. Легко переносит пересадку и обрезку. Устойчив к городским условиям – к дыму, газам, пыли, нагреву от стен зданий и оград, покрытию почвы асфальтом. Тополь особенно красив весной, в период распускания листьев.

### **Станция 4 Загадки**

Мы поговорим о близких и знакомых нам обитателях наших лесов и парков. А точнее попытаемся узнать их в загадках.

Русская красавица,

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна,

Одежда зелена. (*Береза.*)

Прямо в небо рвутся ввысь;

Ты внимательно всмотришь:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки. (*Ель.*)

Это ель или сосна?

В длинных шишках вся она,

А иголки мелки, тонки

И, конечно, очень колки. (*Ель.*)

Вот бочонок с шапочкой,

С дерева упал.

Год прошел – и деревцем

Маленьким он стал. (*Желудь.*)

Ветви над рекой склонила,

В реку смотрится уныло. (*Ива.*)

Дерево чудесное,  
Листья интересные –  
Веерочки, веерки,  
Белой свечкою цветки. (*Каштан.*)  
Осень тихая настанет,  
Дивным дерево то станет:  
Листья – звезды яркие,  
Золотые, жаркие. (*Клен.*)  
Летом знойным зацветет –  
Сразу пчел к себе зовет.  
Круглые листочки,  
Светлые цветочки.  
Вкусен, сладок их нектар...  
Кто-то дерево узнал? (*Липа.*)  
Не береза, не сосна –  
В тишине стоит она.  
Но лишь ветер пробежит,  
Вся листва на ней дрожит. (*Осина.*)  
Что за дерево такое  
Угощает снегирей?  
Снег стоит трещат морозы,  
Ну а ягоды вкусней. (*Рябина.*)  
Что за дерево растет?  
Снег в июне нам несет.  
Снег же тот не тает,  
В воздухе летает. (*Тополь.*)

#### **Станция 6**

##### **«В мире животных и растений».**

Я предлагаю вам ответить на вопросы викторины:

1. Какое дерево щедро поит людей и насекомых соком? (*Береза.*)
2. Какие лесные жители едят желуди? (*Кабан, медведь, лось, белка.*)
3. Какой гриб любит жить под березой? (*Подберезовик.*) А под осинкой? (*Подосиновик.*)
4. Кто из обитателей леса любит полакомиться семенами шишек? (*Медведь, белка, дятел, клест.*)
5. Кто любит лакомиться корой осины, яблони и некоторых других деревьев? (*Заяц.*)
6. Кому по нраву в лесу ягоды рябины? (*Снегирь, свиристель, медведь, лось, белка.*)
7. Какие деревья называют вечнозелеными? (*Ель, сосна.*) Почему?
8. Какие блюда можно приготовить из лесных груш и яблок? (*Варенье, компот, сок, повидло.*)

- Приносят ли деревья пользу? Кому? (*Лесным жителям, людям.*) Какую пользу деревья приносят лесным жителям? Людям?

#### **Станция 7 «Деревья в пословицах, поговорках и народных приметах».**

**Ведущий:** В народе о деревьях придумано много пословиц и поговорок. Послушайте эти пословицы и подумайте, почему так говорят.

- Нет рябины – и осень не осень.
- Где вода – там и верба, а где верба – там и вода.
- Дерево держится корнями, а человек друзьями.
- Дерево скоро сажат, да не скоро с него плоды едят.

- А над чем заставляют подумать такие народные приметы:

- Когда лист с березы и с дуба опал чисто, жди год урожайный.
- Не сей пшеницы прежде дубового листа.
- Когда черемуха цветет, всегда холод живет.
- Зацвела рябина – жди тепло.
- Если ягод рябины много уродилось, осень будет сырая, а зима морозная.

### **Станция 8 «О правилах поведения в лесу».**

**Ведущий:** В правилах поведения в природе многие советы начинаются со слова «Не». Как вы думаете, что это за советы?

Примерные ответы учащихся.

1. Не разводи костров в сухую погоду.
2. Не руби в лесу деревьев.
3. Не разоряй муравейники.
4. Не пугай птиц, не разоряй гнезд.
5. Не бери в лесу животных.
6. Не убивай жаб и лягушек, они питаются вредными насекомыми.
7. Не рви лесные и полевые цветы.
8. Не убивай змей, они приносят огромную пользу, уничтожая грызунов.
9. Не делай надписей на камнях и деревьях, они вызывают лишь ощущение досады и сожаления у тех, кто придёт после тебя.

## **Экологическая викторина**

Учитель: Марукина Т.Н.

**Задачи:** Углублять знания учащихся о природе; воспитывать необходимость беречь природу.

1. Это известное растение часто сажают в жилых районах городов. Несмотря на неудобства, которые оно создает в период цветения, это дерево является одним из лучших среди растений по очищению воздуха от вредных примесей. (Тополь.)

2. Этот торжественный пышный цветок получил свое название в честь работавшего в России ученого-ботаника по фамилии Георги. Существует более 8000 сортов этого цветка. (Георгин.)

3. У этого крупного дерева очень вязкая древесина, его очень трудно расколоть топором. Нелегко даже отколоть маленькую щепочку. За это свойство дерево и получило свое название (Вяз.)

4. Это название одновременно и высших чиновников, правителей Древнего Китая, и вкусный сладкий фрукт, который родом из этой же страны. (Мандарин.)

5. В темном еловом лесу цветы травянистых растений не могут вырасти крупными из-за нехватки света. А чем же они приманивают насекомых для опыления? (Светлой окраской и сильным запахом.)

6. В отличие от всех других плодов, которые мы употребляем в пищу, этот мы едим только в незрелом виде. (Огурец.)

7. С этим стройным нежным деревцем часто сравнивают красивых юных девушек. А еще на коре этого дерева в старину писали, используя ее вместо бумаги. Что это за дерево? (Береза.)

8. Это симпатичное с виду болотное растение - настоящий хищник. Оно «питается» комарами. А как оно называется? (Рослянка.)

9. Название этого дерева происходит от слова «лист», а вот листьев на нем как раз и нет. (Лиственница.)

10. Ранней весной на деревьях появляются первые листочки. На ощупь они слегка клейкие, потому что покрыты смолистым веществом. Зачем это нужно? (Чтобы защищать молодые листочки от возможных заморозков.)

11. Это могучее дерево в народе называли «прадед прадедов». А форменную фуражку лесничего украшает кокарда в виде его листа. (Дуб.)

12. Смолу, выделяемую этим деревом, используют в стоматологии для лечения болезней десен. (Сосна.)

13. Одно из растений донской степи называется «бессмертник». Как вы думаете, почему? (Оно не вянет, а лишь засыхает.)

14. Почему у ели нижние ветви находятся у самой земли, а у сосны - гораздо выше? (Сосна - светолюбивое растение.)

15. Листья этого дерева осенью не желтеют. Так и опадают зелеными. (Ольха.)

16. Коала на языке аборигенов Австралии означает «непьющий». Этот зверек, называемый еще сумчатым медведем, питается только листьями и побегами одного растения, съедая в день около килограмма зеленой массы. Какое растение составляет основу рациона коалы? (Эвкалипт.)

17. Когда в Россию завезли это растение а случилось это при царе Петре I то крестьяне долгое время не признавали его в качестве съедобного растения. Да и знатные люди чаще использовали его нежные цветы как украшение. А сегодня мы не представляем себе наш ежедневный и праздничный стол без этого вкусного овоща. (Картофель.)

18. Это растение на разных языках называется почти одинаково. У поляков оно - «поземка», у немцев - «земляная ягода». По-русски название этой ароматной лесной ягоды звучит очень похоже. (Земляника.)

19. Дикая малина получила свое название за то, что ветви ее сплошь покрыты острыми шипами, как и кожа колючего лесного жителя. (Ежевика.)

20. Это дерево цветет позже других деревьев, но зато распространяет такой изумительный аромат, что узнать его по запаху можно издалека. К тому же его цветки являются прекрасным средством от простуды. (Липа.)

21. Слово «хризантема» в переводе с греческого «означает золотой цветок». В Японии хризантему называют цветком солнца. Изображением золотой хризантемы украшают именно этот символ японского государства. (Герб.)

22. А в России, как, впрочем, и во многих других странах, цветком солнца, «солнечным сыном», называют этот крупный цветок, из семян которого получают полезное масло. Кроме того, он является прекрасным очистителем воздуха. (Подсолнечник.)

23. Слово «капут» в переводе с латинского языка означает «голова». Покупая этот полезный овощ, мама часто говорит: «Дайте, пожалуйста, вот эту головку». (Капуста.)

24. Как называется дикорастущий тюльпан донских степей? (Лазорик.)

25. Яркий праздничный цветок и пряность с острым, резким запахом. (Гвоздика.)

26. Высокий стройный цветок, который распускается во второй половине лета. Свое название он получил за сходство своих листьев с клинком грозного оружия - меча. Кстати, его русское название - шпажник. (Гладиолус.)

27. Второе свое название полевая трава кипрей получила за соцветия двух разных оттенков на одном стебле. Эти цветы напоминают нежных влюбленных. (Иван-да-марья.)

28. Этот первоцвет получил свое название из-за своих листьев. Снаружи они темные, гладкие и холодные, а изнутри - теплые, мягкие и светлые. (Мать-и-мачеха.)

29. Это стройное дерево растет на севере Америки и в старину было единственным источником сахара для местных племен. А теперь его лист изображен на флаге Канады. (Клен.)

30. Летучие семена - парашютики - этого травянистого растения далеко разносятся летним ветерком. (Одуванчик.)

31. В России в ночь на 22 июня отмечали праздник Ивана Купалы. Юноши и девушки искали в лесу цветок папоротника, который, по преданию, приносит счастье. А могли ли они его найти? (Нет. Цветка папоротника не существует.)

32. Эта огромная ягода родом из Азии. Ее родственники - дыня, тыква и огурец. В некоторых районах пустыни Калахари она является практически единственным источником влаги. (Арбуз.)

33. Житель засушливых пустынь, кактус запасает в своем стволе большой запас воды, а листья его превратились в колючки. А для чего кактусу колючки? (Чтобы испарялось как можно меньше воды.)

34. В мае часто случаются заморозки, название которых в народе связывают с названием этого кустарника, так как в мае он как раз цветет. (Черемуха.)

35. Какое растение составляет основу рациона коалы? (Эвкалипт.)