

НАЧАЛО Великой Отечественной войны

История Беларуси, X класс

В методической разработке урока приводится алгоритм изучения темы, а также отрывки из воспоминаний жителей Жабинковского района о начале Великой Отечественной войны.

Дидактические цели урока:

планируется, что к концу урока учащиеся *будут знать* цели нападения нацистской Германии на СССР, основные события войны на территории Беларуси летом 1941 г.;

будут определять причины поражений Красной армии летом 1941 г.

Задачи личностного развития: создать условия для развития навыков работы с учебным текстом, учебной исторической картой, умений анализировать информацию и делать выводы; для формирования чувства патриотизма и сострадания.

Тип урока: комбинированный.

Обеспечение урока: История Беларуси, 1917—1945 гг.: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е.К.Новик; автор метод. аппарата В.В.Гинчук. Минск, 2012, учебная историческая карта "Начало Великой Отечественной войны", дидактический материал.

План урока

- I. Организационный этап.
- II. Этап актуализации знаний.
- III. Этап изучения нового материала.
 1. Нападение нацистской Германии на СССР. Цели Германии в войне против Советского Союза.
 2. Воспоминания юных свидетелей войны.
 3. Оборонительные бои в Беларуси. Героизм и патриотизм советских людей.
- IV. Этап закрепления изученного материала.
- V. Этап информирования о домашнем задании.

Ход урока

- I. Организационный этап.
Учитель приветствует учеников, обращает их внимание на то, что они приступают к изучению одного из трагических периодов в истории нашей страны — Великой Отечественной войны 1941—1945 гг., все тяготы которой испытал на себе белорусский народ.



ЧЕРНЕЦКАЯ Элина Владимировна.

Учительница истории и обществоведения лицея города Жабинки Брестской области. Родилась в Липецке (Россия). В 1996 г. закончила исторический факультет Липецкого государственного педагогического института по специальности "История и мировая художественная культура". С 1996 по 2007 гг. работала в Матиевичской базовой школе Жабинковского района учителем истории, обществоведения и мировой художественной культуры, с 2007 по 2010 гг. — учителем истории в средней школе № 66 и колледже экономики и права (г. Липецк). С 2010 г. работает в лицее учителем истории и обществоведения. Имеет высшую квалификационную категорию. С учащимися старшего школьного звена занимается научно-исследовательской деятельностью историко-краеведческого направления. Автор нескольких методических публикаций.



II. Этап актуализации знаний.

Учитель. Вспомните кодовое название плана войны Германии против СССР? Каковы были цели Германии? Какими были основные направления ударов германских войск по территории СССР летом 1941 г.? (*Ответ.* План "Барбаросса". Молниеносный захват территории СССР. Северное, Центральное, Южное направления.)

Используя памятку № 4 (учебное пособие, с. 171) приведите факты, подтверждающие в логической цепочке причинно-следственную связь: раздел сфер влияния между Германией и СССР по пакту Молотова-Риббентропа — воссоединение Западной Беларуси с БССР — необходимость укрепления новой (западной) границы — нападение нацистской Германии на СССР.

III. Этап изучения нового материала.

Учитель называет тему урока — "Начало Великой Отечественной войны" — и перечисляет, что учащиеся будут изучать:

1. Цели и характер войны Германии против СССР.
2. Основные события начального периода Великой Отечественной войны.
3. Сущность и осуществление плана "Ост" на территории Беларуси.
4. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.

1. Нападение нацистской Германии на СССР. Цели Германии в войне против Советского Союза.

Учащимся предлагается просмотреть отрывок из документального фильма "Барбаросса" (цикл "Великая война" (14.23—16.40), запись "Обращение Левитана 27 июня 1941 года. Объявление о начале войны" (0.00—0.20) и ответить на вопросы: Каким образом нацистская Германия напала на СССР? В чем был уверен диктор Ю. Левитан? (*Ответ.* Без объявления войны, воздушным и сухопутным путём. Ю. Левитан от имени правительства СССР выражал уверенность в том, что враг будет разбит. Он говорил: "Победа будет за нами!")

Учитель. Советские граждане 22 июня 1941 г. узнали о том, что началась война. Она длилась 1418 дней и ночей и завершилась 9 мая 1945 г. В 2020 году мы будем отмечать 75 лет со дня её окончания. Каковы были цели Германии в войне против Советского Союза? (*Заслушиваются ответы.*) Вы сможете ответить на этот вопрос, прочитав п. 1 "Нападение нацистской Германии на СССР. Цели Германии в войне против Советского Союза" (учебное пособие, с. 122-123 (1, 2 абзацы).) Что

ожидало наш народ в результате завоевания территории Беларуси, вы прочтете в отрывке из текста плана "Ост".

Учащиеся читают текст в учебном пособии и на карточке 1, отвечают на поставленные вопросы.

Карточка 1

"... Вопрос о белорусах. По плану предусматривается выселение 75% белорусского населения с занимаемой им территории. Значит 25% белорусов подлежит онемечиванию... представляется возможным старательно отобрать белорусов нордического типа, пригодных по расовым признакам и политическим суждениям для онемечивания и отправления их в империю в целях использования в качестве рабочей силы. Белорусы, непригодные для онемечивания, должны быть истреблены или переселены в районы на Урал или Западную Сибирь..."

Из приказа начальника штаба Верховного главнокомандования Вооруженных сил Германии В. Кейтеля 16 сентября 1941 года:

"... На указанных территориях человеческая жизнь ничего не стоит... и устрашающее воздействие может быть достигнуто только необычной жестокостью. В качестве искупления за жизнь одного немецкого солдата... должна считаться смертная казнь 50—100 коммунистов. Способ приведения приговора должен еще больше усилить устрашающее воздействие".

Учитель. Вы убедились в том, что руководители нацистской Германии планировали уничтожение Советского государства, раздел его территории и богатств между Германией и её союзниками, физическое уничтожение славян, заселение части территории СССР немецкими колонистами — "настоящими хозяевами земли и промышленности". Свои цели они планировали осуществить в ходе блицкрига (молниеносной) войны. Просмотрите видеосюжет о защите Брестской крепости ("Великая война", серия 1 "Барбаросса", 19.50—22.40) и ответьте на вопросы: Можно ли считать оборону Брестской крепости срывом тактики "молниеносной" войны? Своё мнение обоснуйте фактами из видеосюжета.

2. Воспоминания юных свидетелей войны.

Учитель. Наши лицеисты совместно с работниками районного историко-краеведческого музея, клубом "Собеседник", действующим при районной библиотеке, и районной газетой "Сельская правда" реализуют социальный проект "Юные свидетели войны: история от первого лица".



С марта 2016 по май 2017 гг. лицеисты организовали и провели девять краеведческих экспедиций. Они собирали воспоминания людей, которые в годы Великой Отечественной войны были детьми и подростками, стали свидетелями нападения нацистской Германии на СССР, пережили оккупацию. Многие учащиеся в ходе работы над проектом предоставили материалы о своих родственниках. Кроме экспедиций в лицее и районном музее организуются встречи с юными свидетелями войны. Все интервью оформляются в альбоме "Юные свидетели войны: история от первого лица". Послушайте воспоминания некоторых жителей нашего района о первых днях войны.

Несколько учащихся озвучивают воспоминания юных свидетелей войны о её начале в Бресте и на Жабинковщине.

Начало войны в Бресте

1. Из воспоминаний Дыдика Григория Власовича, 1927 года рождения.



Григорий Власович родился в деревне Корды Жабинковского района. В 1940 году поступил учиться на столяра в ремесленное училище г. Бреста. На момент начала Великой Отечественной войны ему исполнилось 14 лет.

Утром 22 июня 1941 года Григорий Власович находился в общежитии училища, которое располагалось на улице Ленина (здание сохранилось до настоящего времени). В 4 часа утра он услышал сильный гул самолётов.

Григорий Власович вспоминал: "С общежития стали звонить начальнику училища, но никто не отвечал. Вскоре начался обстрел. Сосед по комнате встал с кровати, чтобы посмотреть, что происходит. В этот момент на его кровать упал осколок снаряда. Стало понятно, что это не учения, что надо уходить.

Часов в 8 утра решили пойти в город и посмотреть, как пробираться домой. Кругом слышались взрывы снарядов, стрельба. Хотели зайти в столовую, которая находилась рядом с общежитием, чтобы взять немного продовольствия. Но по нам был открыт огонь. Немец сидел на дереве и вел прицельную стрельбу. Одному из нас удалось принести хлеба.

На пересечении улиц К. Маркса и Пушкинской располагался госпиталь. Когда мы дошли до него, то увидели, как больные выходили из здания и двигались на восток".

Григорий Власович направился к Жабинке. По дороге встретил много военных и гражданских, которые прятались в кустах от авианалётов. Только к двум часам дня он смог дойти до Жабинки. Возле вокзала на железной дороге горели цистерны и нефтебаза.

Начало войны в Жабинке

2. Из воспоминаний Маргевич Раисы Михайловны, 1933 г. р.



Раиса Михайловна родилась в Жабинке. Когда началась война, ей было семь лет. Она запомнила, что в первый день войны, 22 июня 1941 г., ещё не успело взойти солнце, а Жабинка уже горела. Еврейская школа, костел и магазины загорелись от сброшенных бомб. Люди старались спастись и бежали к зарослям кустарника

на Мухиной Яме. Но немецкие самолеты начали сбрасывать бомбы и туда.

Раиса Михайловна вспоминала: "Помню маленькую девочку, которая плакала над изувеченной куклой, а в это время ее родители уже были убиты. По улице Ленина (тогда ул. Костюшко) шел поток людей, которые направлялись на восток. Так начиналась война и долгие годы оккупации".

3. Из воспоминаний Метечко Дануты Иосифовны, 1931 г. р.



Данута Иосифовна вспомнила, как для неё начиналась война: "Ещё полностью и не рассвело, а мы услышали страшный гул самолётов. Дядя побежал узнать, что случилось, он и сообщил, что началась война. Почти сразу, в шесть утра, через Жабинку шли наши солдаты, многие были не одетые. Мама предлагала им вещи.

А также предлагала переодеться из военной формы в гражданскую, чтобы немцы не обратили на них внимание.

Дядя решил взять билеты и вывезти семью на восток, в Россию. Но на станции уже был хаос”.

Начало войны

в деревнях Жабинковского района

4. Из воспоминаний Алексиевича Ивана Александровича, 1926 г. р., жителя д. Старое Село



Иван Александрович родился в деревне Старое Село Жабинковского района. 22 июня 1941 г. он видел, как летело множество самолетов, они направлялись на Жабинку, где бомбили нефтебазу. Люди бежали и прятались в лесу. Сам Иван Александрович в это время пас скот.

С июня 1942 г. по июль 1944 г. он являлся связным партизанского отряда имени Чернака бригады им. Сталина.

5. Из воспоминаний Грицук Марии Михайловны, 1934 г. р., жительницы д. Озяты



Мария Михайловна хорошо помнит начало войны: над деревней низко летели чёрные немецкие самолёты, грозно выли, а бабушка Фрося (Ефросиния Михайловна Пташник) загоняла своих внуков под кроны деревьев, чтобы, не дай Бог, немецкие лётчики не заметили их сверху.

К обеду в Озятах появились солдаты, которым удалось убежать из пылающего Бреста. Некоторые были только в нижнем белье. Люди делились с ними едой и одеждой. В это время её отец, Михаил Фёдорович, находился в Брестской крепости на укреплении фортов. Домой вернулся только следующим утром.

Учитель. Вы услышали, что война начиналась для каждого по-своему, но для всех она стала неожиданной и страшной. Прошли десятилетия, а люди, которые видели все её ужасы своими глазами, с болью в голосе говорят об этой беде, пришедшей на нашу землю.

3. Оборонительные бои в Беларуси. Героизм и патриотизм советских людей.

Учитель. На кадрах фильма вы видели, что места размещения советских войск, аэродромы, вокзалы, города подверглись мощным обстрелам и авианалётам. Обратите внимание на карту "Начало Великой Отечественной войны" — на ней показаны основные направления наступления группы армии "Центр" на территории Беларуси (*учитель показывает направления продвижения германских войск*).

Практически за два месяца, с июня по август 1941 г., территория Беларуси была оккупирована германскими войсками. Как это происходило, вы узнаете из выступлений и презентаций одноклассников. Они расскажут о ходе обороны Минска, Могилёва, Гомеля, Лепельском контрударе, битве под Оршей, их значении, причинах отступления Красной армии, расскажут о военачальниках, которые руководили военными операциями. Вам необходимо внимательно выслушать, заполнить таблицу "Оборонительные бои на территории Беларуси" и определить причины поражений Красной армии летом 1941 г. на территории Беларуси.

IV. Этап закрепления изученного материала.

Учитель организует закрепление изученного материала по вопросам и заданиям.

Задание 1. По вариантам завершите предложения.

Вариант I

- 1) План "Барбаросса" — это
- 2) Великая Отечественная война началась
- 3) Обороной Брестской крепости руководили
- 4) Через территорию Беларуси наступала немецкая группа армий Её цель —
- 5) Город Могилёв оборонялся с ... по
- 6) При обороне Минска бойцы 100-й стрелковой дивизия впервые использовали
- 7) Контрудар 6 июля 1941 г. под командованием П. Курочкина был нанесён в направлении

(*Ответы. Вариант I. 1. План нападения Германии на СССР. 2. 22 июня 1941 г. 3. Е. Фомин,*

А.Кижеватов, П.Гаврилов, И.Зубачёв, А.Наганов.
4. Группа армий "Центр". Уничтожение отдельных частей и соединений Красной армии. 5. 3—26 июля 1941 г. 6. Использовали "стеклянную артиллерию". 7. В направлении Сенно — Лепель.)

Вариант II

- 1) Генеральный план по колонизации и германизации в том числе территории Беларуси назывался
- 2) Западным фронтом командовал... .
- 3) Минск был захвачен германскими войсками
- 4) Особо тяжёлые бои происходили на берегах рек
- 5) Первый залп "Катюши" дали
- 6) Территория Беларуси была оккупирована к
- 7) Великая Отечественная война началась ... и закончилась

(*Ответ. Вариант II. 1. "Ост". 2. Д.Павлов. 3. 28 июня 1941 г. 4. Березина и Днепр. 5. 14 июля 1941 г. под Оршей под командованием капитана*

И.Флёрова. 6. Началу сентября 1941 г. 7. С 22 июня 1941 г., 9 мая 1945 г.)

Задание 2. Приведите примеры оборонительных боев на территории Беларуси, способствовавших срыву гитлеровского плана "Барбаросса". (*Ответы. Оборона Брестской крепости, оборона Могилёва, оборона Гомеля — все эти сражения были длительными, с большими потерями для немецкой армии, что не было предусмотрено тактикой молниеносной войны.*)

Задание 3. Завершите фразу "Войну назвали Великой Отечественной, потому что ...".

Учащимся демонстрируется фрагмент о защитниках Брестской крепости.

Учитель. За историю Великой Отечественной войны будет много героев — партизан, подпольщиков, освободителей Беларуси, но запомните тех, кто первым встретил врага и показал пример мужества.

V. Этап информирования о домашнем задании: прочитать § 22 учебного пособия.

Карточка 2

Оборонительные бои на территории Беларуси*

Дата	Событие	Итоги	Герои, военачальники, командиры
22.06.— 20.07.1941 г.	Оборона Брестской крепости	Срыв планов немецкого командования о молниеносной войне.	Е.Фомин, А.Кижеватов, П.Гаврилов, И.Зубачев, А.Наганов
25.06.— 28.06.1941 г.	Оборона Минска	Первое использование "стеклянной артиллерии". Захват Минска. В окружение попало более 300 тыс. бойцов и командиров Красной армии.	И.Руссиянов
06.07.— 10.07.1941 г.	Контрудар Сенно — Лепель	Крупнейшее танковое сражение начала войны. Попытка советских войск перейти в контрнаступление. Освобождение Глуска, Старых Дорог, Осиповичей, Кричева.	П.Курочкин, Л.Петровский, О.Городовиков
14.07.1941 г.	Битва под Оршей	Первое применение реактивных установок "Катюша".	И.Флёров
03.07.— 26.07.1941 г.	Оборона Могилёва	Захват Могилёва. Танковое сражение на Буйничском поле. Уничтожение боевой техники врага.	М.Романов
12.08.— 19.08.1941 г.	Бои за Гомель	Захват Гомеля. Большие потери вермахта.	М.Ефремов, генерал-майор В.Гордов

* В таблице заполнена первая графа "Дата". Информацию об обороне Брестской крепости ученики заполняют на основе просмотренного фрагмента фильма "Барбаросса" об обороне крепости.