**«Рецепт счастья» или «Свет нашей истории»**

 Одним из ведущих принципов государственной образовательной политики в нашей стране, отражающих национальную идею, является ориентация на формирование гражданской позиции, социальной и гражданской компетентности личности и патриотизма представителей молодого поколения.

Образование является главным социальным институтом, позволяющим реализовать политику гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Динамично развивающемуся современному обществу нужны личности с активной жизненной позицией, формирование такой личности – это наиважнейшая задача, объективная реальность неотложно того требует. Семья и школа призваны быть первыми в решении этой проблемы.

 Современные социально-экономические преобразования требуют формирования активных, компетентных граждан, приемлющих демократические ценности и принимающих ответственные решения в ситуации выбора, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны. В настоящее время становится очевидной необходимость формирования гражданской компетенции подрастающего поколения, т.к. это позволит ему грамотно вступать в отношения с обществом, политическими институтами, общественными организациями, что необходимо для построения демократического общества и правового государства.

Личностное становление ребенка требует включения его в процесс самостоятельного приобретения социального опыта и освоения социальных отношений. И сегодня  развитие социально-гражданских компетенций учащихся – одна из главных задач, конечной целью которой должно стать формирование личности гражданина, патриота, труженика, семьянина.

В 2015году наша школа включилась в реализацию республиканского проекта«Внедрение модели устноисторических исследований родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся».

 Ведь сегодня в нашей стране  все чаще обращаются к источникам «устной истории». Связано это с тем, что воспоминания человека о событии могут рассказать не меньше, чем пожелтевший от времени архивный документ.

Для создания максимального резонанса от внедрения любого проекта, тем более иинновационного,  нет более благодатной почвы, чем заранее продумать и планомерно осуществлять информационную поддержку проекта. У каждого из нас, наверняка, есть в Комплексной программе задачи «популяризировать проект», «обеспечивать информационную поддержку». Мы не исключение. Но на подготовительном, проектировочном и диагностическом этапах инновационного проекта думать об этом не получалось: хотелось понять суть проекта и что с ним делать, каким должен быть продукт инновационной деятельности.То немногое, на что у нас хватило потенциала в первый год реализации проекта: создать страницу на школьном сайте под названием «Инновационная деятельность», разместить там ссылки на полезные  подсказки и фото от семинаров, проведенных совместно с консультантом проекта П.Н. Савостенком.

Что же необходимо делать дальше? Как  и какие информационные каналы привлечь для информирования о проекте? Как самим научиться создавать качественный видеоматериал? Ведь сегодня интернет имеет огромное влияние на подрастающее поколение. И, чтобы отвлечь ребят от селфи-зависимости, бездумного сидения у компьютера, мы предложили занятия в объединениях по интересам, помогающих создавать видео- и фотоматериалы. Начали с обучения педагогов и учащихся, участников ИП. Были открыты объединения «Мир фото», «Мир кино», «Юные журналисты». Процесс идет. И уже есть результат: созданные ребятами видеоролики

Организовали мастер-классы выпускников этого года, членов объединения по интересам «Юный корреспондент», Газета «СОВА» для начинающих интервьюеров.

Следующим шагом было желание участвовать в каких-либо социальных проектах, и их было у нас немало.

Затем мы «ввязались в бой» в республиканскую интернет-игру  реализация молодежных инициатив в рамках интернет-игры «НАША Беларусь: Цели устойчивого развития–составные элементы мира», привлекши учащихся 10 классов, они у нас старшие в проекте. Создали две команды. И одна с темой «инклюззия» стала в конце концов победителем этой игры. Создание безбарьерной среды для всех заслуживает внимания всех жителей планеты. В настоящее время проблема торговли людьми продолжает оставаться актуальной для Республики Беларусь, как и для всего мирового сообщества. Это хорошо отлаженный вид запрещенной деятельности, приносящий колоссальные доходы. Нами был разработан и проведен ряд мероприятий, направленных на информирование учащихся о деятельности траффикеров, а также о мерах предосторожности при поисках работы за границей. Мероприятия были разработаны для учащихся различных возрастных категорий.Замысел нашего проекта заключается в предупреждении «траффикинга»через привлечение  внимания учащихся к этой проблеме, информирование учащихся и законных представителей об организациях, которые осуществляют  борьбу с торговлей людьми. В акции приняли  учащихся 8- 11 классов.

Сделали акцент на то, что в республике реализуется Национальный план действий по борьбе с торговлей людьми, представленный в виде Государственных программ. Первая Государственная программа по противодействию торговле людьми была рассчитана на 2002 – 2007 годы. Сейчас разработан проект пятой Государственной программы на 2016 – 2018 годы, планируемый к утверждению в ближайшее время.

Параллельно мы внесли в воспитательные планы участников ИП так называемые социальные проекты, которые  способствуют формированию навыков общения учащихся с представителями разных профессий, разных возрастов, и это дает возможность формирования социально-гражданских компетенций, что и является целью реализации ИП. Призвали на помощь родителей наших учащихся, членов клуба «Семь-Я»,  объяснив, что, когда ребенок будет просить их стать респондентами, пойти ему на встречу, не отнекиваться. Ведь проще тренироваться на своих. И нашли отзыв. И это вдохновляло.

Начали с выпуска традиционных газет с нетрадиционным содержанием: «Нам было 25» . Участники проекта вместе с родителями нашли фото 80-90 гг. по темам «Организация досуга» или  «Первый выпуск школы № 16 г. Пинска».

Реально осознавая, что всего этого явно недостаточно, направили свой взор на профессионалов. Пригласили корреспондента газеты «Пинский весник» Вячеслава Ильенкова  написать заметку о нашем проекте«НАША Беларусь: Цели устойчивого развития–составные элементы мира». Встреча состоялась. И есть печатный материал в городской газете. Общение с Вячеславом Ильенковым способствовало расширению кругозора в поиске интересных респондентов. И когда, в следующий раз, мы пригласили его на встречу с участниками  ИП и предложили ему провести мастер-класс по обучению интервьированию, он с удовольствием согласился. Эта встреча запомнилась многим. Она встряхнула, разбудила и, надеемся, скоро будет первый продукт.

Но особенно впечатлил документальный фильм, который корреспондент газеты «Пинский весник» принес с собой. Чтобы показать, что простые смертные люди,  а не привычно интервьируемые почетные граждане, первые лица города или деревни могут быть не менее созидающими и интересными. И учить нас любить свою малую родину, своих родителей, свою школу, свою страну.И сформируют гражданственность, человечность, толерантность во всех смыслах, т. е. станут ступенькой к формированию социально-гражданских компетенций.

Мы можем продемонстрировать  вам этот фильм. Уверены: он и вам будет полезен.Это 16 минут.

В ближайшие дни мы запишем первое наше интервью с Ильенковым Вячеславом: согласие получено.На этой  неделе в субботу запланирована съемка каналом «Варяг» нашего мероприятия в рамках недели белорусского языка и литературы «Вяртайцеся да родных каранёў». Это выход на ТВ. С телеканалом «Пинск» тоже есть договоренность о съемке выездного слета в апреле 2017 года. Наш школьный сайт понемногу наполняется.

Таким образом, искусственно созданный перспективный трехлетний план, все-таки приобретает практическую составляющую и становится всё более реальным. Однако мы только нарисовали лишь очертания нашей системы информационного сопровождения. Все педагоги работают над материалами, которые необходимо продвинуть в печать областную и республиканскую. Надеемся, что у нас всё запланированное состоится. И в следующем учебном году мы представим уже четко сформированную систему информационной поддержки инновационного педагогического опыта.Впереди нас ждет обучение транскрибированию записанных интервью, выбору тем для опроса, умению давать оценку используемым и собственным материалам.

* Современный этап развития системы образования в России характеризуется обновлением, качественным изменением структуры, содержания, методов и средств обучения, новыми подходами к его проектированию и практической реализации. Он связан с кардинальным изменением ориентиров, в том числе начальной стадии образования, состоящих в приоритете личностного развития, формировании субъектных характеристик школьников. Общеобразовательная школа должна формировать не только целостную систему знаний, умений, навыков, но и опыт саморазвития и личностной ответственности учащихся, способности к творческой созидательной деятельности, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования. Анализ научной литературы свидетельствует о проблеме повышения качества обучения, использовании нетрадиционных педагогических технологий, способствующих развитию творческой личности уже на начальном этапе школьного обучения. Среди средств реализации современной парадигмы образования является проектная деятельность, обладающая специфическими характеристиками в качестве метода и средства обучения и служащая значимым средством развития личности учащихся. Отметим, что урок не может вместить все то, что интересует учащихся, и все то, что необходимо для практического овладения учебным материалом, особенно русского языка. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений и навыков создает многосторонняя внеклассная работа. На внеклассных занятиях учащиеся выходят за тесные рамки учебников, приобретают многие жизненно необходимые навыки — учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться дополнительной литературой. Школа - это большая семья с хорошими традициями и богатой историей. Как много интересного происходило и постоянно происходит в ней. Чтобы не терять существующую связь между ее настоящим и прошлым, необходимо сообщать не только о новых сведениях или подзабытых фактах из ее истории, но и о том, что кажется значительным здесь и сейчас. Между тем даже в условиях модернизации образования это проблематично без действенного и оперативного средства информирования о школьных делах, которое могло бы не только достоверно отражать все процессы, происходящие в школе, но и привлекать в нее новых учащихся и партнеров. Средства массовой информации играют большую роль в жизни человека. Печатные издания, газеты и журналы, доступные для большинства читателей, несут в мир информацию, преломленную через личность автора публикаций, формируют мироощущение человека и его отношение к написанному.

В рамках семинара – практикума был представлен мастер – класс «Практические аспекты устноисторических исследований» учителей истории  Шилович Н.Л. и  Сулимовой Е.В. и учителя географии и ДПЮ Ремесленникова В.Н. Педагоги познакомили участников семинара с тем, как провести качественное интервью, как расположить к себе респондента. Во время занятия участники инновационного проекта не только получили рекомендации по подготовке учащихся – интервьюеров, проанализировали типичные ошибки, но и сами попробовали себя в роли респондентов и интервьюеров.

Учитель истории, педагог-социальный Скубилов В.Н. продемонстрировал возможность использования интернет – ресурсов при реализации инновационного проекта, а именно сервисы Web.2.0. Их простота, новизна, интерактивность  позволяют  заинтересовать учащихся, сделать их деятельность живой и запоминающейся. Соединение старого и нового, воспоминаний очевидцев и современных технологий позволяет увлечь  выбранной темой устноисторических исследований  подрастающее поколение.

Ярким, запоминающимся элементом семинара стала литературно-музыкальная композиция с элементами устноисторических исследований «С чего начинается Родина?», посвящённая Защитникам Отечества, которую подготовили учителя  русского языка и литературы Кардымон Т.Г. и Василенкова Е.В. Эта программа – дань уважения подрастающего поколения всем воинам, от древних времён до сегодняшних дней, мужественно защищавшим родную землю от захватчиков. Со сцены звучали стихотворения, песни, демонстрировались видеоматериалы, подготовленны

.

 ***Закл.*** Патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать ее от врагов, своими делами служить ее интересам – чувство великое и необходимое. А Любовь к Родине – это и любовь к своему агрогородку, своей школе, своей семье!