Приложение 1

ЖУРНАЛ

УЧЕТА ИНФОРМАЦИИ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМ, ОКАЗАВШЕМСЯ В НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СИТУАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИЗ УПРАВЛЕНИЯ (ОТДЕЛА) ОБРАЗОВАНИЯ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОТ ГРАЖДАН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата, вх. № регистрации поступившей информации | Дата, исх. № письма управления (отдела) образования, спорта и туризма районного, городского исполнительного комитета, местной администрации района в городе, иного государственного органа и организации.  Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) педагогического работника, гражданина, от которого поступила информация (вид передачи) | Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), дата рождения, место фактического проживания несовершеннолетнего (несовершеннолетних), в отношении которого (которых) поступила информация | Краткое содержание поступившей информации | Принятое решение  (дата, № протокола Совета профилактики (педагогического совета) | Дата, исх. № ответа в управление (отдел) образования, спорта и туризма районного, городского исполнительного комитета, местной администрации района в городе, иного государственного органа и организации |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

О проведении социального расследования

В связи с поступившей информацией из отдела (управления) образования от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ (от классного руководителя (куратора) группы, иных педагогических работников, граждан и др.) о неблагоприятной обстановке в семье несовешеннолетнего Иванова И.И., 00.00.20\_\_ года рождения, с целью изучения семейной ситуации и подготовки информации для рассмотрения на заседании совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по проведению социального расследования в отношении несовершеннолетнего Иванова И.И., обучающегося \_\_\_класса (группы) в следующем составе:

Ф.И.О., заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе;

Ф.И.О., педагог социальный;

Ф.И.О., педагог-психолог;

Ф.И.О., выполняющий обязанности классного руководителя (куратора группы) и др.

1. Комиссии по проведению социального расследования:
   1. Уведомить письменно представителей государственных органов, государственных и иных организаций *(учреждение образования определяет самостоятельно)* о дате и времени проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка

*срок исполнения;*

* 1. Провести обследование условий жизни и воспитания Иванова И.И.;
  2. В день проведения обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего составить акт обследования, ознакомить с актом законных представителей.

*срок исполнения;*

2.4. Обеспечить сбор информации о ребенке и его родителях, имеющей значение для принятия решения о признании его находящимся в социально опасном положении *(учреждение образования определяет самостоятельно)*

до *срок исполнения;*

2.5. Педагогу социальному *Ф.И.О.* подготовить обобщенную информацию по результатам социального расследования

*срок исполнения;*

2.6. Рассмотреть информацию по итогам социального расследования на заседании совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *дата* *(не позднее 15 рабочих дней со дня поступления информации о семейном неблагополучии).*

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе *Ф.И.О.*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись) (инициалы, фамилия)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**АКТ**

**обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей)**

**1. Дата, время проведения обследования:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Обследование проведено** (указать состав комиссии: фамилия, имя отчество, место работы, должность, контактная информация)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Цель обследования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Фамилия, имя, отчество ребенка (детей), дата рождения, занятость**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Место проживания, место регистрации, телефон**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Сведения о родителях** (имеет одного (обоих) родителей, фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства и регистрации, гражданство, место работы, занимаемая должность, состоят ли в браке и другое)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Сведения об иных гражданах, проживающих совместно** (фамилия, имя, отчество, дата рождения, родственные отношения с ребенком (детьми), род занятий и др.), оценка их влияния на безопасность жизнедеятельности ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Участие каждого из родителей в воспитании и содержании ребенка (детей), характер взаимоотношений родителей (родителя) с ребенком (детьми)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Характеристика жилого помещения** (размер и благоустройство помещения, наниматель (собственник) жилого помещения, соблюдение требований правил пожарной безопасности и другие сведения о жилье и его состоянии):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Организация режима дня, создание условий для проживания ребенка (детей)** (наличие оборудованного спального и рабочего места, обеспеченность предметами первой необходимости, продуктами питания, средствами гигиены и другое): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Состояние здоровья ребенка (детей)** (имеются ли отклонения в развитии, учет у врачей узкой специальности, выполнение родителями рекомендаций медицинских работников по уходу за ребенком (детьми) и другое):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** **На ребенка (детей) выплачивается** (пенсия, пособие, алименты, получает заработную плату): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Дополнительные сведения о семье** (согласно сведений, полученных от присутствующих членов комиссии, информации, поступившей из государственных органов, государственных и иных организаций, пояснения родителей, иных членов семьи, проживающих совместно и другое) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Выводы и мотивированное заключение** (о наличии (отсутствии) критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетнего либо трудной жизненной ситуации, с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обследование провели:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка)

С актом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

Приложение 4

**ОБОБЩЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**по результатам социального расследования**

Информация, на основании которой начато социальное расследование в отношении несовершеннолетнего, оказавшегося в неблагополучной ситуации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комиссией в составе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_(дата)\_\_\_посещена семья несовершеннолетнего (несовершеннолетних)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В ходе посещения сделаны следующие выводы (дается мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему (несовершеннолетним):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании информации, полученной от субъектов профилактики семейного неблагополучия, иных заинтересованных, установлено:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании информации, полученной от ближайшего окружения семьи, установлено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании информации, предоставленной педагогическими работниками учреждений образования, в которых воспитываются (обучаются) несовершеннолетние, установлено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По результатам психологической диагностики установлено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение: на \_\_\_ л. в 1 экз. *(прикладываются все поступившие материалы).*

Дата, подпись ответственного за подготовку обобщающей информации (согласно приказу руководителя учреждения образования).

Приложение 5

**Примерный перечень социальных услуг, оказываемых государственными органами и организациями**

Управление по труду, занятости и социальной защите:

назначение и выплата пенсий детям-инвалидам, пособий по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет и других государственных пособий.

Государственное учреждение «Территориальный центр социального обслуживания населения»:

консультирование родителей психологом по вопросам формирования и развития навыков бесконфликтного общения и конструктивного решения семейных проблем;

юридическое консультирование родителей;

назначение и выплата государственной адресной социальной помощи;

оказание гуманитарной помощи;

оказание услуги в предоставлении няни при рождении двух и более детей одновременно, для ухода за ребенком-инвалидом;

оказание помощи в рамках проведения благотворительной акции «Соберем ребенка к школе» и т.п.

Учреждение здравоохранения Гродненский областной клинический центр «Психиатрия-наркология» (г. Гродно, ул. Обухова, 15), районные поликлиники:

оказание помощи в рамках работы телефона доверия;

включение в группы «Семейная психотерапия», «Группа анонимных алкоголиков»;

оказание психологической помощи на базе центров, дружественных подросткам;

иные виды помощи, предлагаемые региональными учреждениями здравоохранения.

УПУ «Центр «Медиация и право» (г. Гродно, ул. Советская, 1, комн. 8а) ‑ разрешение конфликтов между детьми и родителями, родителями, семейная медиация, семейное консультирование детей и родителей (услуги платные).

Центр психологической помощи «Со-бытие» (г. Гродно, ул. Калиновского, 3):

индивидуальное консультирование;

семейная консультирование;

оказание психологической помощи, в том числе диагностика и коррекция детско-родительских отношений.

Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы, факультет психологии, психолого-консультативный центр (г. Гродно, БЛК, 21, аудитория 13) ‑ психологическое консультирование по проблемам личности и семьи (услуги платные).

Государственное учреждение образования «Гродненский областной социально-педагогический центр», районные социально-педагогические центры, учреждения образования:

консультирование родителей по вопросам формирования и развития навыков бесконфликтного общения и конструктивного решения семейных проблем;

оказание психологической помощи, в том числе диагностика и коррекция детско-родительских отношений;

оказание правовой помощи несовершеннолетним и их законным представителям.

Приложение 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность руководителя)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(учреждение образования)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_

**Протокол**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_**

**заседания совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Место проведения:

Присутствовали:

(фамилия, инициалы, должность) председатель совета профилактики;

(фамилия, инициалы, должность) заместитель председателя совета профилактики;

(фамилия, инициалы, должность) секретарь совета профилактики.

Члены совета профилактики:

(фамилии, инициалы, должности)

Приглашенные:

(фамилии, инициалы, должности);

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) несовершеннолетнего);

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) родителей

несовершеннолетнего).

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ:

1. Об итогах социального расследования в отношении несовершеннолетнего Ф.И.О., год рождения, обучающегося в \_\_\_классе (группе)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы докладчика, тезисы выступления)*

ВЫСТУПИЛИ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШИЛИ:

1. Обратиться в координационный совет для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении

*срок исполнения.*

2. Педагогу социальному *Ф.И.О.:*

2.1. направить информацию о результатах социального расследования и рассмотрении материалов на заседании совета профилактики в отдел (управление) образования

*срок исполнения;*

2.2. подготовить документы в соответствии с пунктом 14 Положения о признании детей находящимися в социально опасном положении, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 (далее – Положение) и предоставить в координационный совет *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(по месту жительства родителей*

*срок исполнения.*

*Или*

1. Рекомендовать родителям в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством.

2. Педагогу социальному *Ф.И.О.*:

2.1. направить информацию в отдел (управление) образования о результатах социального расследования и рассмотрении материалов на заседании совета профилактики

*срок исполнения;*

2.2. направить выписку из решения совета профилактики в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(государственный орган, государственную или иную организацию, предоставляющие социальные услуги, в случае принятия соответствующего решения)*

*срок исполнения.*

Голосовали:

2. Контроль за выполнением поручений, содержащихся в настоящем протоколе, возложить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), должность)*

Заместитель председателя

совета профилактики\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)*

Секретарь

совета профилактики\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)*

Приложение 7

|  |
| --- |
| ООб утверждении протокола заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от \_(*дата)* |

*Дата* состоялось заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со следующей повесткой дня:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

По обсуждаемым вопросам приняты соответствующие решения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол заседания совета профилактики от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ по вышеуказанным вопросам.

2. Исполнителям *(указать)* обеспечить выполнение соответствующих пунктов решения.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе *Ф.И.О.*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Приложение 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказ директора  ГУО «Средняя школа № 55  г. Гродно»  22.01.2018 № 77 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ заведующей  ГУО «Ясли-сад № 155  г. Гродно»  22.01.2018 № 11 |

**Протокол**

**от 22 января 2018 г. № 3/1\***

**совместного заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних государственного учреждения образования «Средняя школа № 55 г.Гродно» и государственного учреждения образования «Ясли-сад № 155 г.Гродно»**

Место проведения:

ГУО «Средняя школа №55 г. Гродно», каб. № 305.

Присутствовали:

(Фамилия, инициалы, должность) председатель совета профилактики ГУО «Средняя школа № 55 г. Гродно»;

(Фамилия, инициалы, должность) председатель совета профилактики ГУО «Ясли-сад № 155 г. Гродно» *(и т.д.,* ***секретарь один****).*

Члены советов профилактики:

*(фамилии, инициалы, должности)*

Приглашенные:

*(фамилии, инициалы, должности)*

*(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) несовершеннолетнего)*

*(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) родителей несовершеннолетнего)*

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ:

1. Об итогах социального расследования в отношении несовершеннолетних *Ф.И.О., год рождения, класс (группа), наименование учреждения образования (перечисление).*

СЛУШАЛИ: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы докладчика, тезисы выступления)*

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЫСТУПИЛИ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШИЛИ:

1. Обратиться в координационный совет для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении

*срок исполнения.*

2. Педагогу социальному *место работы, Ф.И.О.:*

2.1. направить информацию в отдел (управление) образования о результатах социального расследования и рассмотрении материалов на заседании совета профилактики

*срок исполнения;*

2.2. подготовить документы в соответствии с пунктом 14 Положения о признании детей находящимися в социально опасном положении, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 (далее – Положение) и предоставить в координационный совет *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(по месту жительства родителей*

*срок исполнения.*

*Или*

1. Рекомендовать родителям в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством.

2. Педагогу социальному *место работы, Ф.И.О.*:

2.1. направить информацию в отдел (управление) образования о результатах социального расследования и рассмотрении материалов на заседании совета профилактики

*срок исполнения;*

2.2. направить выписку из решения совета профилактики в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(государственный орган, государственную или иную организацию, предоставляющие социальные услуги, в случае принятия соответствующего решения)*

*срок исполнения.*

Голосовали:

2. Контроль за выполнением поручений, содержащихся в настоящем протоколе, возложить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), должность)*

Ответственным исполнителям информацию о выполнении поручений представить к очередному заседанию совета профилактики.

Заместитель председателя

совета профилактики\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)*

Секретарь

совета профилактики\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\* *Первым номер протокола присваивается тем учреждением, на базе которого проходит совет профилактики, также первым в списке утверждается. В каждом учреждении образования хранится оригинал протокола заседания совета профилактики, в журнале регистрации протоколов совета профилактики проставляется номер по порядку (не двойной).*

*Для примера: №3/№1 (ГУО «Средняя школа № 55 г.Гродно»)/(ГУО «Ясли-сад № 155 г.Гродно»).*

Приложение 9

|  |
| --- |
| ООб утверждении протокола совместного заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от \_*дата\** |

*Дата* состоялось совместное заседание совета профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних государственного учреждения образования «Средняя школа № 55 г. Гродно» и государственного учреждения образования «Ясли-сад № 155 г. Гродно» со следующей повесткой дня:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По обсуждаемым вопросам приняты соответствующие решения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол совместного заседания совета профилактики по вышеуказанным вопросам.
2. *Указать пункты решения протокола совета профилактики, которые относятся к компетенции данного учреждения образования, указывая ответственных за выполнение решений.*

Срок исполнения:

Ответственные:

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе *Ф.И.О.*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\* Для утверждения протокола совместного заседания совета профилактики каждым учреждением образования издается свой приказ и присваивается свой номер*

Приложение 10

**Примерный перечень мероприятий, реализуемых учреждениями образования в пределах своей компетенции**:

1. Создают специальные условия для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказания им коррекционно-педагогической помощи:

инициируют обследование ребенка психолого-медико-педагогической комиссией центра коррекционно-развивающего обучения и развития (далее – ЦКРОиР);

обучают по программе специального образования в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем развития несовершеннолетнего;

обеспечивают проведение с несовершеннолетним индивидуальных и групповых коррекционных занятий педагогом-психологом и педагогом социальным;

организуют социальное взаимодействие здоровых детей и детей с ОПФР, направленное на гармонизацию детских отношений;

создают атмосферу эмоционального комфорта обучающихся с целью сохранения их психического и нравственного здоровья;

информируют о возможности получения дополнительной коррекционной помощи на базе ЦКРОиР;

организуют подготовку несовершеннолетнего к трудовой деятельности, семейной жизни, содействуют его социализации и интеграции в обществе;

2. Оказывают психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку ребенку (детям) и родителям:

проводят диагностику (обрабатывают результаты, составляют заключения по результатам диагностики): личностных особенностей несовершеннолетнего, познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, детско-родительских отношений, межличностных взаимоотношений;

разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса, исходя из имеющейся актуальной проблематики;

разрабатывают рекомендации для родителей и членов семьи несовершеннолетнего по устранению критериев трудной жизненной ситуации;

разрабатывают (подбирают) коррекционно–развивающие программы (занятия, занятия с элементами тренинга, комплексы упражнений) в соответствии с выявленными проблемами несовершеннолетнего и его семьи;

осуществляют психологическое просвещение несовершеннолетнего и членов его семьи;

проводят индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по выявленной проблеме;

организуют мониторинг и анализ происходящих изменений в ходе сопровождения несовершеннолетнего и его семьи;

организуют с несовершеннолетним дополнительные занятия с целью преодоления школьной дезадаптации;

проводят дополнительные и стимулирующие занятия с несовершеннолетним, требующим особого педагогического внимания (при необходимости);

содействуют в построении образовательного и профессионального маршрута несовершеннолетнего;

организуют обучение несовершеннолетнего хозяйственно-бытовым навыкам, умению планировать бюджет, экономить, соблюдать нормы и правила гигиены и т.п.;

проводят просвещение членов семьи по проблемам алкоголизма, наркомании, СПИДа, венерических заболеваний, разумного планирования семьи;

обеспечивают предоставление информации (адреса, перечень услуг) об учреждениях и организациях, оказывающих населению различные виды социальных услуг;

привлекают к работе с семьей представителей общественных объединений и организаций, духовенства;

изучают сеть контактов семьи, организуют взаимодействие с окружением, имеющим положительную социальную направленность;

используют возможности учреждений культуры с целью включения в группы положительной социальной направленности;

проводят правовое консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения благоприятных условий для развития и становления ребенка, прав и обязанностей супругов, родителей, семейных отношений и т.д.;

проводят работу по повышению родительских компетенций (психолого-педагогическое просвещение, содействие в реализации родительских функций, привлечение родителей к проведению досуговых мероприятий в учреждении образования и т.д.);

оказывают практическую и консультационную помощь несовершеннолетним и их родителям при обращениях в правоохранительные органы и суд;

содействуют организации досуговой занятости несовершеннолетнего (включение в работу кружков, спортивных секций на базе учреждений общего среднего и дополнительного образования и т.д.);

предоставляют бесплатное питание обучающимся в учреждениях общего среднего образования;

организуют летний отдых и оздоровление детей.

3. Осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

обеспечивают социальный патронат семьи;

наблюдают за внешним видом, психоэмоциональным состоянием несовершеннолетнего по прибытии в учреждение образования;

обращают внимание на наличие пищи, предназначенной для питания несовершеннолетнего, отвечающей соответствующим физиологическим потребностям детского организма и не причиняющим вред здоровью ребенка соответствующего возраста;

обеспечивают контроль пропусков занятий несовершеннолетними;

сообщают руководителю учреждения образования, сотрудникам отдела внутренних дел (инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел), работникам учреждения здравоохранения при подозрении употребления родителями или несовершеннолетним наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребления ими алкогольных напитков в ходе социального патроната;

сообщают руководителю учреждения образования, сотрудникам отдела внутренних дел (инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел), работникам учреждения здравоохранения при подозрении и установлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетним в ходе социального патроната;

осуществляют контроль за надлежащим выполнением законными представителями родительских функций (осведомленность о месте нахождения несовершеннолетнего в случае отсутствия его на занятиях, во время посещения семьи на дому, контроль и проявление заинтересованности со стороны родителей за организацией досуга и поведением несовершеннолетнего и д.р.);

дают оценку *участию родителей в досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении образования, контролируют посещаемость родительских собраний;*

изучают и дают оценку детско-родительским отношениям, определяют уровень социализации несовершеннолетнего.

Приложение 10\*

**Примерный перечень мероприятий, реализуемых государственными органами и организациями в пределах своей компетенции**:

1. Организации здравоохранения:

оказывают медицинскую помощь несовершеннолетним и их законным представителям;

консультируют родителей по вопросам организации условий быта, ухода, питания ребенка (детей);

обучают родителей навыкам ухода за новорожденными детьми и детьми раннего возраста;

консультируют родителей и других членов семьи по вопросам формирования здорового образа жизни;

организуют лечение родителей от алкогольной зависимости;

осуществляют контроль за выполнением медицинских рекомендаций по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации ребенка (детей);

обеспечивают медицинское наблюдение, в том числе на дому, детей дошкольного возраста и детей-инвалидов;

осуществляют патронаж детей, признанных находящимися в социально опасном положении

2. Органы по труду, занятости и социальной защите:

назначают пенсии, пособия;

оказывают государственную адресную социальную помощь семье, иные виды помощи, участвуют в распределении безвозмездной (спонсорской) помощи в натуральной форме, иностранной безвозмездной помощи, а также помощи (пожертвований), полученной от физических лиц;

оказывают социальные услуги, в том числе пострадавшим от насилия в семье;

участвуют в профилактических мероприятиях по противодействию домашнему насилию;

оказывают содействие родителям в трудоустройстве (дополнительно см. приложение 5).

3. Территориальные органы внутренних дел:

Применяют меры профилактического воздействия и информируют отделы (управления) образования в случаях, когда родители подвергались административному взысканию за правонарушения, предусмотренные статьей 17.1 ч. 3, статьей 17.3 Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь и совершившие правонарушения в отношении членов семьи; о лицах, имеющих на воспитании несовершеннолетних детей, в отношении которых установлены факты потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ; в случаях жестокого обращения родителей с ребенком (детьми), применения физического/психологического насилия по отношению к нему.

проводят беседы с членами семьи по правовым вопросам и соблюдению требований законодательства;

осуществляют подготовку документов для направления родителей, других членов семьи в лечебно-трудовые профилактории;

4. Органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям:

5. Структурные подразделения городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере жилищно-коммунального хозяйства:

оказывают содействие в постановке на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

реализуют меры по осуществлению ремонта в жилых помещениях государственного жилищного фонда по месту жительства семьи, ребенок (дети) в которой находится в социально опасном положении;

уведомляют родителей об имеющейся задолженности по оплате коммунальных услуг;

проводят профилактические беседы с жильцами домов, находящихся на техническом обслуживании, о необходимости и порядке сообщения сведений о гражданах, ведущих асоциальный образ жизни;

проводят недели правовых знаний, информационно-просветительскую работу через размещение наглядной информации в Уголках правовых знаний;

вовлекают подростков в работу клубов правоохранительной направленности, в проведение спортивно-массовых мероприятий;

принимают участие в межведомственных рейдах «Подросток»;

содействуют организации летней занятости несовершеннолетних организованными формами труда и отдыха через первичные профсоюзные организации.

6. Структурные организации «Белэнерго»:

уведомляют родителей об имеющейся задолженности по оплате электроэнергии;

проводят профилактические беседы с гражданами о необходимости погашения имеющейся задолженности, правовых последствиях ее непогашения.

Приложение 11

|  |
| --- |
| О выполнении решения координационного совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ |

Согласно выписке из решения координационного совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ районного исполнительного комитета (администрации Ленинского (Октябрьского) района г. Гродно от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_ о признании несовершеннолетнего Ф.И.О., год рождения, обучающегося \_\_\_\_\_\_\_класса (группы) находящимся в социально опасном положении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить выполнение мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для Ф.И.О. обстановки:

1.1. *Должность, Ф.И.О.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*1.2. Должность, Ф.И.О.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 1.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Перечисляются мероприятия, выполнение которых поручено учреждению образования согласно решению координационного совета, указываются сроки исполнения, назначаются ответственные лица из числа работников учреждения образования.\**

2. *Должность, Ф.И.О.* обеспечить подготовку информации об исполнении решения координационного совета, внесении предложений о проведении дополнительных мероприятий по устранению неблагоприятной для ребенка (детей) обстановки

ежеквартально.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе *Ф.И.О.*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\*При получении решения координационного совета руководитель учреждения образования поручает заместителю директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе уточнить перечень мероприятий, направленных на устранение причин и условий социально опасного положения несовершеннолетнего, и подготовить проект приказа о выполнении решения координационного совета.*