**Модель формирования профессионального самоопределения учащихся посредством технологии образовательного путешествия**

**Цель:** формирование профессионального самоопределения учащихся в процессе реализации индивидуальных образовательных программ
по ознакомлению с различными профессиями посредством технологии образовательного путешествия

Индивидуальная образовательная программа по ознакомлению с профессией участников ОП

учащихся

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ**

учащихся

**Ожидаемые результаты:** повышение уровня сформированности профессионального самоопределения, метапредметных компетенций и общего личностного развития

Обобщающий

 (структурирование, коррекция, обобщение материала, подготовка презентации

)

Аналитико-рефлексивный (анализ, синтез, рефлексия и систематизация материалов)

Целеполагающий

 (постановка цели и задач)

Проектировочный

(построение индивидуальных образовательных маршрутов)

Реализационный

(освоение индивидуальной образовательной программы)

Этапы образовательного путешествия

бренд-менеджер проекта

дизайнер-проектировщик

редактор

оператор-постановщик

интервьюер, журналист

Сообщество путешественников

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

**Информационно-аналитический центр образовательного путешествия (ИАЦ ОП)**

(педагоги – участники ИД, учащиеся-кураторы, педагоги, классные руководители, СППС, законные представители, социум,

представители изучаемой профессии