|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Внедрение модели регионального образовательного кластера как условие профессионального самоопределения учащихся по востребованным в регионе профессиям и специальностям»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Учебное учреждение ГУО «Поречская средняя школа»** |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | Количество классов (ИД) - 7 |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | Количество учащихся (ИД) - 105 |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | Количество педагогов (ИД) - 11 |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | Количество тьюторов - 9 |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| **Итоговый контроль и динамика уровня профессионального самоопределения и личностного роста (старт - сентябрь, 2019; итог - апрель, 2021)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | Профессиональное самоопределение учащихся | | | Метапредметные компетенции учащихся | | | Личностное развитие | | | Удовлетворение образовательных потребностей субъектов образовательного процесса | | | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников | | | Итого | | |
| Старт | Итог | **Динамика** | Старт | Итог | **Динамика** | Старт | Итог | **Динамика** | Старт | Итог | **Динамика** | Старт | Итог | **Динамика** | Старт | Итог | **Динамика** |
| 1 | Учащиеся(ИД) | 43 | 87 | 44 | 52 | 91 | 39 | 47 | 89 | 42 | 37 | 86 | 43 |  |  |  | 44,8 | 88,3 | 42 |
| 2 | Педагоги (ИД) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 90 | 13 | 55 | 90 | 45 | 66 | 90 | 29 |
|  | *Средний %* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 57 | 88 | 28 |  |  |  | 55,4 | 89,2 | 36 |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |