УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Поречская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Я. Островская

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Интернет – гостиная

«Гармония»

Поречье 2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Школа является важнейшим социальным институтом, с которым семья взаимодействует на протяжении всего обучения ребенка. Эффективность образования и воспитания ребенка во многом зависит от того, насколько тесна эта связь. Требования современной реальности стимулируют педагогов овладевать новейшими педагогическими технологиями для использования их в своей работе, искать эффективные формы взаимодействия с родителями. Сотрудничество семьи и школы в интересах ребенка может быть успешным только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, учитывать его индивидуальные особенности при развитии его способностей, сформировать жизненные ориентиры и ценностные приоритеты.

Практика показывает, что не все родители имеют достаточный уровень знаний и умений в области воспитания и испытывают трудности в развитии и воспитании ребенка, установлении контактов с детьми. Родители не владеют в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, часто осуществляют воспитание интуитивно, что, как правило, не приносит позитивных результатов. Не всегда родители понимают своего ребенка. Родители могут слушать, но не слышать ребенка, что приводит к сложностям во взаимоотношениях. В таких семьях часто нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи.

Педагогам-психологам, социальным педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. На современном этапе развития связующим звеном между школой и семьей являются специалисты социально-педагогической и психологической службы. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий педагогов и родителей создаст благоприятные условия для развития ребенка.

**Цель**– повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства, через использование современных информационных технологий.

**Основные задачи:**

* формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
* формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
* обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
* организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

**Целевая группа** – родители (законные представители) учащихся.

**Направления работы:**

**I. Организационное:**

* формирование дистанционной формы обучения ;
* создание вкладки на сайте ГУО «Поречская средняя школа» для размещения информации о деятельности интернет-гостиной «Гармония» (материалы образовательного характера для родителей)

***II. Информационно-просветительское:***

* организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

*- правовое:* о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;

*- психолого-педагогическое*: о методах и формах воспитания, обучения ребенка;

*- гражданское:* о путях развития образования, школы.

* консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

***III. Содержательное:***

* научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Дата проведения | Источники |
| 1. | «Воспитание – кнут или пряник» | Сентябрь | сайт Национального центра усыновления, подраздел “Методическая рассылка” раздела “Методические материалы” http://nacedu.by |
| 2. | «Психологическая травма у детей и подростков» | Январь |
| 3. | «Дети -изгои» | Февраль |
| 4. | «Насилия над детьми» | Декабрь |
| 5. | «Тревожность» | ноябрь |
| 6. | «Мотивация успеха и страх неудач» | Март |
| 7. | «Шаги общения: формы родительской помощи и поддержки» | Октябрь |
| 8. | «Эффективный родитель»: Конфликты. Пути их разрешения | Апрель |
| 9. | «Признаки переживания кризисного состояния» | Май |
| 10. | «Характер отношений и требований взрослых к подросткам» | Июнь |
| 11. | «Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы и тревоги» | Июль |
| 12. | «Что бы ни случилось, всё к лучшему: установки и самовнушение» | Август |

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. <http://nacedu.by/>
2. Овчарова, Р.В. Психология сопровождения родительства / Р.В. Овчарова. – М. : Академия, 2005. – 368 с.
3. Окулич, Н.А. Как стать успешным родителем : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Н.А. Окулич, под ред. М.П. Осиповой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 192 с.
4. Погодина, Е.К. Модель организации деятельности специалистов социально-педагогической и психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи семьям в воспитании детей / Е.К. Погодина // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сборник научных статей, Витебск, 2020 г. / Вит. гос. ун-т; редкол.: Е.Л. Михайлова, С.Д. Матюшкова, С. Г. Туболец / науч. ред. Е. Л. Михайлова; отв. за выпуск С.А.Моторов. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2020. – 238 с. – С. 49-52.