# Чек-лист

**“Как общаться с ребенком»**



# С детьми дошкольного возраста:

 помогайте все делать самому

 проявляйте отзывчивость к его идеям

 предоставляйте ему свободу, но учите считаться с интересами окружающих. Останавливайте, если он бесцеремонно вмешивается в разговоры взрослых, не бойтесь показать ваше раздражение, если оно вызвано поступком ребенка

 наблюдайте за играми ребенка и не отказывайтесь в них участвовать. Это первая и важная школа жизни: по играм можно определить, какие проблемы возникли у ребенка, как он предпочитает их решать, как себя ведет в игре и т.п.

 отвечайте честно и откровенно на все вопросы ребенка, даже неудобные.

 не отказывайте ребенку в проявлении ласки и внимания

**Никогда:**

 не заостряйте внимание на детских ссорах

 не используйте угрозы для достижения результата  порицайте не качества личности, а только действия  всегда старайтесь найти альтернативу наказанию  излишне не опекайте ребенка.

# С детьми младшего школьного возраста:

 помогите ему почувствовать радость от приобретенных знаний

 дайте ему возможность реализовать свое право на рабочее место и время для выполнения домашних заданий, на одобрение в случае заслуженных успехов

 аргументируйте свои требования к ребенку, предъявляя их в форме

«что вы ожидаете от ребенка, а не что вы хотите»

 обсуждайте с детьми проблемы взаимоотношений между представителями разных полов, показывайте значимость добрых отношений между супругами на собственном примере.

**Никогда:**

 не требуйте от него того, к чему он не готов по возрасту

 не давайте негативных оценок личности или характеру ребенка

 не сравнивайте ребенка с другими детьми, отдавая предпочтение последним

 не отдавайте ребенку распоряжений, выполнение которых не обязательно

 не ревнуйте ребенка к авторитету учителя

# С подростками:

 помните, что подросток нуждается в вашем участии, но уже в качестве партнёра, поэтому разговаривайте с ним на равных, в том числе

совместно планируйте семейный бюджет, способы проведения досуга и т.д.

 выделяйте деньги на карманные расходы

 в конфликтных ситуациях высказывайтесь после ребенка, причем выслушивайте его, а не просто слушайте, что и как он говорит

 объясните, что поступки, как правило, влекут за собой последствия, поэтому надо соотносить одно с другим

 будьте бережны к зарождающимся чувствам, подчеркивайте необходимость взвешенного выбора друзей и подруг, обозначив рамки допустимого и неприемлемого во взаимоотношениях между людьми.

**Никогда:**

 не допускайте как неуважение к себе со стороны подростка, так и грубости по отношению к нему

 не требуйте немедленного и слепого послушания. Не применяйте угроз и не унижайте детей

 не начинайте разговоры с обвинений и не перебивайте, когда ребенок объясняет свои поступки

 не подкупайте подростка и не вымогайте силой обещание не делать того, что вам не нравится

 не отступайте от введенных в семье правил и традиций, разве что в необычных случаях

 не ревнуйте к друзьям, старайтесь узнать о них больше, познакомиться  не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если

его выбор вам не по душе.

# Если в семье…

 ребенок растет в терпимости – он учится понимать других  его хвалят – он учится быть благородным

 ребенок растет в безопасности – он учится верить в людей  его поддерживают – он учится ценить себя

 ребенок живет в понимании и дружелюбии – он учится находить любовь в этом мире.

# Важно помнить, что ребенок не обязан:

**Быть безупречным на 100% Любить людей, приносящих ему вред Извиняться за то, что был самим собой**

**Выбиваться их сил ради других**

**Чувствовать себя виноватым за свои желания Выполнять неразумные требования**

**Нести на себе тяжесть неправильного поведения своих друзей или родителей.**

