**Классный час «Калейдоскоп профессий».**

**Цель: развитие познавательного интереса младших школьников к миру профессий.**

**Задачи:**

**1. Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях.**

**2. Прививать интерес у учащихся к миру профессий.**

**3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.**

**4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.**

**5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.**

**6. Развивать навыки взаимодействия в малых группах (парах).**

**7. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.**

**Возраст детей: 3 класс**

**Форма организации деятельности детей: работа в парах**

**Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, карточки с пословицами, конверты с набором предметных картинок на тему «Инструменты, оборудование для представителей разных профессий», выставка книг о профессиях, костюмы для инсценировки**

 **Ход классного часа**

**1. Вступительное слово учителя.**

**- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Узнаем мы это, если отгадаем загадки и решим кроссворд (загадки о профессиях). Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте (ответы появляются на слайде)**

****

**1)    Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?(Повар)**

**2)    Кто в дни болезней всех полезней?
И лечит нас от всех болезней?(Врач)**

**3)    В доме 10 этажей,
В доме тысячи людей.
Кто построил этот дом,
Дом, в котором мы живем?(Строитель)**

**4)    Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку,**

**Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест её никак?!(Шофер)**

**5)    Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать?(Учитель)**

**6)    С книжкой кто в руке – читатель.
Книги пишет кто?(Писатель)**

**7). Он не лётчик, не пилот,**

**Он ведёт не самолёт,**

**А огромную ракету,**

**Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)**

**7)    Зарю поёт селу петух –
Коров на луг ведёт….(Пастух)**

**8)    Хозяин книг и книжный лекарь.
Так кто же он? (Библиотекарь)**

**9)    В небе синем самолёт,
Управляет им …..(Пилот)**

**- Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. А теперь давайте прочитаем слово, получившееся в выделенных клетках.  Хором (профессии).**

**- Разговор у нас с вами пойдет о профессиях. И тема сегодняшнего занятия «Калейдоскоп профессий».**

**2. Работа по теме.**

**- Что же такое профессии? Как вы думаете?**

**- Вот какие сведения даёт нам Толковый словарь:**

**«Профессия – это основное занятие человека».**

**«Профессия – вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.» (Слайд)**

**- На свете огромное количество профессий, когда вы станете взрослыми, то сможете сами себе выбрать занятие по душе.**

**- Давайте послушаем стихотворение о профессиях.**

**1уч. Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтёры есть.**

**2 уч. Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьёт.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведёт.**

**3 уч. Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.**

**4 уч. Целый день все дяди, тёти
Что-то делают для нас,
Здесь стихи про них найдёте,
О работах их рассказ!**

**Учитель: Вспомните профессии героев литературных произведений.**

 **Блиц-викторина**

**-Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)**

**-Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки.  (доктор)**

**-Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина?  (рыбак)**

**-Профессия Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик.  (столяр)**

**-Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина. (ткачиха, повариха).**

**-Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).**

**-Профессия старца, который давал советы царю Дадону в «сказке о Золотом петушке» Пушкина.  (звездочёт, мудрец)**

**- Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик.  (художник)**

**- Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля». (портные)**

**- Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка. (доктор)**

**- Профессия коротышки по имени Гусля. (музыкант)**

**- Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С. Т.Аксакова «Аленький цветочек»?  (купец)**

**- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова.  (милиционер)**

**- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»?  (кучер)**

**- Кто спас Красную шапочку?  (охотники)**

**- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? (музыканты)**

**На доске или на слайдах в копилке профессий появляются названия новых профессий.**

**Учитель: - Спасибо, ребята.**

**- А знаете ли вы, кем работают ваши родители? Ребята, поднимите руки, кто был на работе у мамы или у папы? Как вы думаете, почему дети должны знать о профессии родителей? (Ответы детей.) Может быть, кому-то понравится профессия родителей и он захочет, когда вырастет, заниматься этим же делом. (Рассказ детей о профессиях родителей).**

**Учитель. У ваших родителей прекрасные профессии. Ведь профессия важна не только для того, кто её выбрал, но для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого гражданина нашей страны.**

**Учитель. Сегодня у нас в гостях ваши родители. Они расскажут вам о своих профессиях. (Выступления родителей).**

**1. Есть прекрасный мастер — плотник,**

 **Он до дерева охотник.**

 **Людям мебель создаёт**

 **И ему всегда почёт.**

**2.Доктор лечит все болезни**

**— Нет профессии полезней.**

 **Если кто-то заболеет,**

 **Доктор вылечить сумеет.**

 **3. В небе ветер обгоняя,**

 **В прятки в облаках играя,**

 **Мчит стрелою самолёт —**

**Управляет им пилот.**

**4.Есть профессия — строитель —**

 **Неудобства покоритель.**

**Строит он дома, заводы,**

**Фермы, школы, небоскрёбы.**

**5. Есть профессия — учитель —**

 **Наш идейный вдохновитель.**

**Тайны жизненных преград**

**Нам раскрыть он будет рад.**

**6.Для детей вторая мама -**

**Воспитательница сада.**

**Терпелива с ребятнёй,**

**Развлекает их игрой.**

**7.Очень важен земледелец —**

**Труженик земли, умелец.**

**Пашет, сеет, поливает,**

 **Урожай весь собирает.**

**8.Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель… И тогда
Ждёт вас вкусная еда.**

**9.Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.**

 **10. Охранять границу — важно!
Пограничника зовут.
С верным псом они отважно
Службу РОДИНЕ несут**

**11.Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно.
Он погасит, — это точно.**

**12. - Если вы в беду попали,**

**Телефон 102 набрали.**

**К вам милиция придёт,**

**Всем поможет, всех спасёт.**

 **13. Для портнихи Виолетты
Дело есть зимой и летом.
Людям круглый год нужны
Платья, юбки и штаны.**

 **14.Продавцы нам всем нужны —**

 **Продавать они должны.**

 **Всё, что мастер создаёт,**

 **Продавец нам продаёт.**

**15.Есть певец, и есть спортсмен,**

 **Шоумен и бизнесмен,**

**Звездочёт, шахтёр, писатель,**

**Металлург и испытатель.**

**Всех профессий нам не счесть,**

 **Сколько их на свете есть.**

**16. Все профессии нужны,**

**Все профессии важны.**

**Каждый должен сам решать,**

 **Кем когда он хочет стать.

 Конкурс «Аукцион профессий»**

**Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:**

**Кисть, краски (художник)**

**Парик, костюм (актёр)**

**Молоток, гвозди, рубанок (столяр)**

**Овощи, кастрюля (повар)**

**Расческа, ножницы (парикмахер)**

**Письма, газеты, сумка (почтальон)**

**Градусник, шприц (врач)**

**Ножницы, сантиметр, ткань (швея)**

**Кирпич, мастерок (строитель)**

**У: Давайте представим себе на время жизнь без работы: и в школе, и дома никто ничего не делает, в магазинах, больницах, на заводах, на фабриках, на фермах все отдыхают.**

**Сценка «Подумайте, что было бы…»**

**(Дети читают стихи. Они в костюмах портнихи, врача, шофёра, учителя, пекаря. Монтаж записан в виде киносюжета.)**

**Ученик 1:**

**- Подумайте, что было бы
Когда б сказал портной:
- Шить платья мне не хочется,
Устрою выходной!**

**Ученик 2:**

**И все портные в городе
За ним ушли домой.
Ходили б люди голые**

**По улице зимой!**

**Ученик 3:**

**- Подумайте, что было бы
Когда сказал бы врач:
- Рвать зубы мне не хочется,
Не буду, хоть ты плачь!**

**Ученик 4:**

**- Больным врачебной помощи
Не стало б никакой.
А ты б сидел и мучился
С подвязанной щекой.**

**Ученик 5:**

**-Подумайте, что было бы,
Когда б сказал шофёр:
- Возить людей не хочется, –
И выключил мотор.**

**Ученик 6:**

**- Троллейбусы, автобусы,
Засыпаны снежком.
Рабочие на фабрику
Ходили бы пешком.**

**Ученик 7:**

**- Сказал учитель в школе бы:
- Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется,
Я в школу не приду!**

**Ученик 1:**

**- Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А мы бы неучёными
До старости росли.**

**Ученик 2:**

**Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда!
Но только так не сделает никто и никогда!
И люди не откажутся от нужного труда!**

**Ученик 3:**

**- Учитель обязательно
Придёт наутро в класс.
А пекари старательно
Хлеб испекут для нас.**

**Ученик 4:**

**- Любое дело выполнят,
Что им не поручи,
Портные и сапожники,
Шофёры и врачи!**

**Ученик 5:**

**- Мы все семьёю дружною
В одной стране живём
И каждый честно трудится
На месте на своём!**

**Учитель: Профессий много есть на свете,**

 **Это знают даже дети.**

 **И профессий нет неважных**

**— Вам об этом дети скажут.**

 **У: Конечно, если хочешь кем-нибудь стать – то нужно многому учиться. Не зря в народе говорят: “Грамоте учиться всегда пригодится. «Доскажи пословицу о труде» (на карточках)**

**Д: - Кто любит труд, ……. того люди чтут.**

**- Маленькое дело лучше…… большого безделья.**

**- Мало хотеть –……. надо уметь.**

**- Терпенье и труд ….. всё перетрут.**

**- Глаза страшатся, …… а руки делают.**

**- Кто любит трудиться,…….. тому без дела не сидится.**

**- Труд кормит,…… а лень портит.**

**- Делу время, а ……. потехе час.**

 **- Кончил дело- ……. гуляй смело.**

**- Дело мастера…… боится.**

 **- Кто не работает, …… тот не ест.**

 **VII. Рефлексия**

**Труд строителя всем нужен,**

**Нужен всем и вкусный ужин,**

**Доктор, чтобы всех лечил,**

**И учитель, чтоб учил.**

**Лётчик нужен, чтоб летать…**

**Ну, а ты кем хочешь стать?**

**Подумайте о том, кем бы вы хотели стать, когда вырастете, почему вы хотели бы выбрать именно эту профессию, а не другую. Узнайте подробнее об этой профессии. (Выставка книг).**

**- Скажите, ребята, а какая ваша самая главная работа сейчас? (Учиться).**

 **- Кто любит труд, ……. большого безделья.**

**- Маленькое дело лучше …….. надо уметь.**

**- Мало хотеть – …………. а лень портит.**

**- Терпенье и труд ……. тому без дела не сидится.**

**- Глаза страшатся, …….. всё перетрут.**

**- Кто любит трудиться,….. боитcя.**

**- Труд кормит,…….. а потехе час.**

**- Делу время, ……. а руки делают.**

**- Кончил дело- …… тот не ест.**

**- Дело мастера ….. гуляй смело.**

 **- Кто не работает, ……… того люди чтут.**