**Классный час «Калейдоскоп профессий».**

**Цель: развитие познавательного интереса младших школьников к миру профессий.**

**Задачи:**

**1. Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях.**

**2. Прививать интерес у учащихся к миру профессий.**

**3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.**

**4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.**

**5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.**

**6. Развивать навыки взаимодействия в малых группах (парах).**

**7. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.**

**Возраст детей: 3 класс**

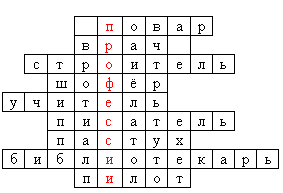
**Форма организации деятельности детей: работа в парах**

**Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, карточки с пословицами, конверты с набором предметных картинок на тему «Инструменты, оборудование для представителей разных профессий», выставка книг о профессиях, костюмы для инсценировки**

**Ход классного часа**

**1. Вступительное слово учителя.**

**- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Узнаем мы это, если отгадаем загадки и решим кроссворд (загадки о профессиях). Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте (ответы появляются на слайде)**

****

**1)    Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты?(Повар)**

**2)    Кто в дни болезней всех полезней?  
И лечит нас от всех болезней?(Врач)**

**3)    В доме 10 этажей,  
В доме тысячи людей.  
Кто построил этот дом,  
Дом, в котором мы живем?(Строитель)**

**4)    Ежедневно спозаранку  
В руки он берёт баранку,**

**Крутит, вертит так и сяк,  
Но не съест её никак?!(Шофер)**

**5)    Мы учим детишек  
Читать и писать,  
Природу любить,  
Стариков уважать?(Учитель)**

**6)    С книжкой кто в руке – читатель.  
Книги пишет кто?(Писатель)**

**7). Он не лётчик, не пилот,**

**Он ведёт не самолёт,**

**А огромную ракету,**

**Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)**

**7)    Зарю поёт селу петух –  
Коров на луг ведёт….(Пастух)**

**8)    Хозяин книг и книжный лекарь.  
Так кто же он? (Библиотекарь)**

**9)    В небе синем самолёт,  
Управляет им …..(Пилот)**

**- Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. А теперь давайте прочитаем слово, получившееся в выделенных клетках.  Хором (профессии).**

**- Разговор у нас с вами пойдет о профессиях. И тема сегодняшнего занятия «Калейдоскоп профессий».**

**2. Работа по теме.**

**- Что же такое профессии? Как вы думаете?**

**- Вот какие сведения даёт нам Толковый словарь:**

**«Профессия – это основное занятие человека».**

**«Профессия – вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.» (Слайд)**

**- На свете огромное количество профессий, когда вы станете взрослыми, то сможете сами себе выбрать занятие по душе.**

**- Давайте послушаем стихотворение о профессиях.**

**1уч. Столько есть профессий разных,  
Все их нам не перечесть:  
Есть врачи и водолазы,  
Токари, шахтёры есть.**

**2 уч. Учит в школе нас учитель,  
А портной костюмы шьёт.  
Строит новый дом строитель,  
Капитан корабль ведёт.**

**3 уч. Главное — не ошибиться,  
Выбирая, кем же стать?  
Парикмахером, певицей,  
Или на Луну летать.**

**4 уч. Целый день все дяди, тёти   
Что-то делают для нас,  
Здесь стихи про них найдёте,   
О работах их рассказ!**

**Учитель: Вспомните профессии героев литературных произведений.**

**Блиц-викторина**

**-Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)**

**-Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки.  (доктор)**

**-Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина?  (рыбак)**

**-Профессия Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик.  (столяр)**

**-Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина. (ткачиха, повариха).**

**-Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).**

**-Профессия старца, который давал советы царю Дадону в «сказке о Золотом петушке» Пушкина.  (звездочёт, мудрец)**

**- Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик.  (художник)**

**- Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля». (портные)**

**- Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка. (доктор)**

**- Профессия коротышки по имени Гусля. (музыкант)**

**- Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С. Т.Аксакова «Аленький цветочек»?  (купец)**

**- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова.  (милиционер)**

**- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»?  (кучер)**

**- Кто спас Красную шапочку?  (охотники)**

**- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? (музыканты)**

**На доске или на слайдах в копилке профессий появляются названия новых профессий.**

**Учитель: - Спасибо, ребята.**

**- А знаете ли вы, кем работают ваши родители? Ребята, поднимите руки, кто был на работе у мамы или у папы? Как вы думаете, почему дети должны знать о профессии родителей? (Ответы детей.) Может быть, кому-то понравится профессия родителей и он захочет, когда вырастет, заниматься этим же делом. (Рассказ детей о профессиях родителей).**

**Учитель. У ваших родителей прекрасные профессии. Ведь профессия важна не только для того, кто её выбрал, но для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого гражданина нашей страны.**

**Учитель. Сегодня у нас в гостях ваши родители. Они расскажут вам о своих профессиях. (Выступления родителей).**

**1. Есть прекрасный мастер — плотник,**

**Он до дерева охотник.**

**Людям мебель создаёт**

**И ему всегда почёт.**

**2.Доктор лечит все болезни**

**— Нет профессии полезней.**

**Если кто-то заболеет,**

**Доктор вылечить сумеет.**

**3. В небе ветер обгоняя,**

**В прятки в облаках играя,**

**Мчит стрелою самолёт —**

**Управляет им пилот.**

**4.Есть профессия — строитель —**

**Неудобства покоритель.**

**Строит он дома, заводы,**

**Фермы, школы, небоскрёбы.**

**5. Есть профессия — учитель —**

**Наш идейный вдохновитель.**

**Тайны жизненных преград**

**Нам раскрыть он будет рад.**

**6.Для детей вторая мама -**

**Воспитательница сада.**

**Терпелива с ребятнёй,**

**Развлекает их игрой.**

**7.Очень важен земледелец —**

**Труженик земли, умелец.**

**Пашет, сеет, поливает,**

**Урожай весь собирает.**

**8.Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель… И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.**

**9.Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.**

**10. Охранять границу — важно!  
Пограничника зовут.  
С верным псом они отважно  
Службу РОДИНЕ несут**

**11.Если вдруг беда случится,  
Где-то что-то загорится,  
Там пожарный нужен срочно.  
Он погасит, — это точно.**

**12. - Если вы в беду попали,**

**Телефон 102 набрали.**

**К вам милиция придёт,**

**Всем поможет, всех спасёт.**

**13. Для портнихи Виолетты  
Дело есть зимой и летом.  
Людям круглый год нужны  
Платья, юбки и штаны.**

**14.Продавцы нам всем нужны —**

**Продавать они должны.**

**Всё, что мастер создаёт,**

**Продавец нам продаёт.**

**15.Есть певец, и есть спортсмен,**

**Шоумен и бизнесмен,**

**Звездочёт, шахтёр, писатель,**

**Металлург и испытатель.**

**Всех профессий нам не счесть,**

**Сколько их на свете есть.**

**16. Все профессии нужны,**

**Все профессии важны.**

**Каждый должен сам решать,**

**Кем когда он хочет стать.  
  
 Конкурс «Аукцион профессий»**

**Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:**

**Кисть, краски (художник)**

**Парик, костюм (актёр)**

**Молоток, гвозди, рубанок (столяр)**

**Овощи, кастрюля (повар)**

**Расческа, ножницы (парикмахер)**

**Письма, газеты, сумка (почтальон)**

**Градусник, шприц (врач)**

**Ножницы, сантиметр, ткань (швея)**

**Кирпич, мастерок (строитель)**

**У: Давайте представим себе на время жизнь без работы: и в школе, и дома никто ничего не делает, в магазинах, больницах, на заводах, на фабриках, на фермах все отдыхают.**

**Сценка «Подумайте, что было бы…»**

**(Дети читают стихи. Они в костюмах портнихи, врача, шофёра, учителя, пекаря. Монтаж записан в виде киносюжета.)**

**Ученик 1:**

**- Подумайте, что было бы  
Когда б сказал портной:  
- Шить платья мне не хочется,  
Устрою выходной!**

**Ученик 2:**

**И все портные в городе  
За ним ушли домой.  
Ходили б люди голые**

**По улице зимой!**

**Ученик 3:**

**- Подумайте, что было бы  
Когда сказал бы врач:  
- Рвать зубы мне не хочется,  
Не буду, хоть ты плачь!**

**Ученик 4:**

**- Больным врачебной помощи  
Не стало б никакой.  
А ты б сидел и мучился  
С подвязанной щекой.**

**Ученик 5:**

**-Подумайте, что было бы,  
Когда б сказал шофёр:  
- Возить людей не хочется, –  
И выключил мотор.**

**Ученик 6:**

**- Троллейбусы, автобусы,  
Засыпаны снежком.  
Рабочие на фабрику  
Ходили бы пешком.**

**Ученик 7:**

**- Сказал учитель в школе бы:  
- Мне в нынешнем году  
Учить детей не хочется,  
Я в школу не приду!**

**Ученик 1:**

**- Тетради и учебники  
Валялись бы в пыли,  
А мы бы неучёными  
До старости росли.**

**Ученик 2:**

**Подумайте, какая бы  
Случилась вдруг беда!  
Но только так не сделает никто и никогда!  
И люди не откажутся от нужного труда!**

**Ученик 3:**

**- Учитель обязательно  
Придёт наутро в класс.  
А пекари старательно  
Хлеб испекут для нас.**

**Ученик 4:**

**- Любое дело выполнят,  
Что им не поручи,  
Портные и сапожники,  
Шофёры и врачи!**

**Ученик 5:**

**- Мы все семьёю дружною  
В одной стране живём  
И каждый честно трудится  
На месте на своём!**

**Учитель: Профессий много есть на свете,**

**Это знают даже дети.**

**И профессий нет неважных**

**— Вам об этом дети скажут.**

**У: Конечно, если хочешь кем-нибудь стать – то нужно многому учиться. Не зря в народе говорят: “Грамоте учиться всегда пригодится. «Доскажи пословицу о труде» (на карточках)**

**Д: - Кто любит труд, ……. того люди чтут.**

**- Маленькое дело лучше…… большого безделья.**

**- Мало хотеть –……. надо уметь.**

**- Терпенье и труд ….. всё перетрут.**

**- Глаза страшатся, …… а руки делают.**

**- Кто любит трудиться,…….. тому без дела не сидится.**

**- Труд кормит,…… а лень портит.**

**- Делу время, а ……. потехе час.**

**- Кончил дело- ……. гуляй смело.**

**- Дело мастера…… боится.**

**- Кто не работает, …… тот не ест.**

**VII. Рефлексия**

**Труд строителя всем нужен,**

**Нужен всем и вкусный ужин,**

**Доктор, чтобы всех лечил,**

**И учитель, чтоб учил.**

**Лётчик нужен, чтоб летать…**

**Ну, а ты кем хочешь стать?**

**Подумайте о том, кем бы вы хотели стать, когда вырастете, почему вы хотели бы выбрать именно эту профессию, а не другую. Узнайте подробнее об этой профессии. (Выставка книг).**

**- Скажите, ребята, а какая ваша самая главная работа сейчас? (Учиться).**

**- Кто любит труд, ……. большого безделья.**

**- Маленькое дело лучше …….. надо уметь.**

**- Мало хотеть – …………. а лень портит.**

**- Терпенье и труд ……. тому без дела не сидится.**

**- Глаза страшатся, …….. всё перетрут.**

**- Кто любит трудиться,….. боитcя.**

**- Труд кормит,…….. а потехе час.**

**- Делу время, ……. а руки делают.**

**- Кончил дело- …… тот не ест.**

**- Дело мастера ….. гуляй смело.**

**- Кто не работает, ……… того люди чтут.**