Приложение 21

**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебнОГО предметА**

**«ЧЕРЧЕНИЕ»**

**1. Учебные программы**

В 2022/2023 учебном году используются следующие учебные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Х |
| базовый уровень | повышенный уровень |
| Год утверждения (издания) учебной программы | 2020 | 2020 |

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: *[https://adu.by](https://adu.by/)/* [*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Черчение*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2022-2023/3840-cherchenie.html).

**2. Учебные издания**

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2022/2023 навучальным годзе» (утвержден 25.03.2022 г.). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 8, 2022), размещен на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by/) */ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий.*

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2022/2023 учебном году, размещены на национальном образовательном портале *(*[*http://e-padruchnik.adu.by*](http://e-padruchnik.adu.by/)*).*

Рекомендации по работе с учебным пособием по черчению размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by/)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Черчение*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2022-2023/3840-cherchenie.html)*.*

К 2022/2023 учебному году подготовлено новое издание для учителей:

Чернова, Е. Н., Цареня, Д. В. Преподавание черчения в школе: теория и практика : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е. Н. Чернова, Д. В. Цареня. — Минск : Народная асвета, 2022.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Черчение» в 2022/2023 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by/)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Черчение*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2022-2023/3840-cherchenie.html).

**3. Организация образовательного процесса на повышенном уровне**

Учебный предмет «Черчение» может изучаться на повышенном уровне в Х классе в объеме двух учебных часов в неделю.

При изучении учебного предмета «Черчение» в X классе на повышенном уровне используется электронное приложение для повышенного уровня «Черчение. 10 класс», размещенное на ресурсе [*http://profil.adu.by*](http://profil.adu.by). Одновременно может использоваться печатное издание учебного пособия, предусмотренное для изучения черчения на базовом уровне.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах учреждений общего среднего образования с использованием новых учебных пособий размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by/)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Черчение*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2022-2023/3840-cherchenie.html).

**4. Особенности организации образовательного процесса**

Обращаем внимание на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он осуществляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает планы-конспекты учебных занятий с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Любое учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебной программе содержатся требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

В 2022/2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому. Решение этой задачи напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, к которым относятся:

представления об истории чертежа, исторических личностях, которые внесли большой вклад в развитие начертательной геометрии;

представления о профессиях, связанных с конструированием и моделированием.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется использовать активные методы и формы обучения (создание проблемных ситуаций, деловая игра, мозговой штурм, метод проектов, эвристические задачи), привлекать в качестве наглядного материала изображения знаковых памятников архитектуры Беларуси.

**Для предупреждения перегрузки учащихся** при выполнении домашнего задания необходимо строго следить за его объемом, при необходимости — разъяснять учащимся на уроке содержание, порядок и приемы выполнения домашних заданий. Творческие задания могут быть предложены для самостоятельного выполнения дома только по желанию учащихся.

**Обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся**

Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при проведении текущей, промежуточной аттестации, определяются Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденных Министерством образования.

С 2022/2023 учебного года вводятся в действие обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, в соответствии с которыми наряду с предметными образовательными результатами будут оцениваться зафиксированные в образовательных стандартах (2018 г.) и учебных программах метапредметные образовательные результаты.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся следует принимать во внимание, что в пределах каждого уровня учебной деятельности разница между низшим и высшим баллами связана, с одной стороны, с полнотой предъявленного учеником результата, с другой — со степенью самостоятельности его достижения. Например, баллы «1», «3», «5», «7», «9» выставляются, если соответствующие образовательные результаты учащийся демонстрирует не в полном объеме и/или с помощью учителя, а баллы «2», «4», «6», «8», «10» — за те же результаты, продемонстрированные самостоятельно и в полном объеме.

Отметки «1» и «2» балла являются неудовлетворительными, а отметки от «3» до «10» баллов — положительными.

**Для проведения факультативных занятий** предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by/)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Черчение*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2022-2023/3840-cherchenie.html).

Для организации допрофессиональной подготовки учащихся IX класса для поступления в профессионально-технические и средние специальные учреждения образования разработана учебная программа факультативных занятий «Техническая графика». В качестве методической поддержки при реализации данной программы предусмотрено использование учебника:

Черчение: учебник для 9 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В. Н. Виноградов. Минск : Национальный институт образования, 2014. 216 с.

Учебная программа факультативных занятий и учебник размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by/)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Допрофессиональная и профессиональная подготовка / Техническая графика*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/3787-doprofessional-naya-i-professional-naya-podgotovka.html)*.*

При организации образовательного процесса для получения общего среднего образования на дому изучение учебного предмета «Черчение» не осуществляется.

**5. Дополнительные ресурсы**

Полезную информацию для подготовки к учебных занятиям по черчению можно найти на едином информационно-образовательном ресурсе [*https://eior.by*](https://eior.by/)*.* Его назначение — поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования.

**6. Организация методической работы**

В 2022/2023 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Черчение», предлагается единая тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных, предметных и метапредметных компетенций учащихся».

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов может осуществляться через работу методических формирований — школ молодого учителя, совершенствования педагогического мастерства, передового педагогического опыта, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) методического объединения учителей по учебному предмету «Черчение». Деятельность этих методических формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов, запросов.

**Рекомендуемые темы для работы с учителями, преподающими учебный предмет «Черчение», на 2022/2023 учебный год:**

«Совершенствование предметных компетенций учащихся на уроках учебного предмета “Черчение”»;

«Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе учебно-познавательной деятельности при обучении учебному предмету “Черчение”»;

«Личностные результаты освоения содержания образовательной программы по учебному предмету “Черчение” как отражение особенности развития личности учащегося»;

«Реализация дифференцированного подхода при обучении учебному предмету “Черчение” как необходимое условие повышения интеллектуального уровня учащихся»;

«Визуализация учебной информации по предмету как эффективное средство формирования метапредметных и предметных компетенций учащихся»;

«Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов».

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с педагогами в 2022/2023 учебном году размещены на сайте Академии последипломного образования *(*[*www.academy.edu.by*](http://www.academy.edu.by)*)*.