

ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

ГУО «Песочанский учебно-педагогический комплекс
детский сад – базовая школа имени С.А.Умрейко»

Особенности организации деятельности группы кратковременного пребывания

**в ГУО «Песочанский учебно-педагогический комплекс детский сад –
базовая школа
имени С.А.Умрейко»**

**На основании МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ по организации
образовательного процесса в группах кратковременного пребывания от
2 до 7 часов в учреждениях, реализующих образовательную программу
дошкольного образования от 17.08.2020:**

«...В учреждениях образования могут функционировать различные модели групп кратковременного пребывания (дифференцируются по месту размещения группы, направлениям приоритетной деятельности, возрасту воспитанников) в зависимости от запросов родителей (законных представителей) воспитанников и ресурсных возможностей учреждения образования..».

На основании Методических рекомендации по организации образовательного процесса в учреждениях образования в условиях распространения инфекции COVID-19:

5. В период распространения инфекции COVID-19 устанавливается режим организации образовательного процесса, предусматривающий соблюдение принципов социального дистанцирования*, в том числе:

5.3. максимально возможное разобщение обучающихся при обучении, проживании, организации сна, питания, а именно: ... ограничение (запрет) проведения ... объединенных групповых учебных занятий (занятий);

5.4. ... минимизация количества участников и приглашенных с обеспечением социального дистанцирования;

5.6. при необходимости организация образовательного процесса обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий полностью или частично;

5.7. ограничение (запрет) проведения родительских собраний и личных встреч педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.

Особенности организации деятельности группы кратковременного пребывания в ГУО «Песочанский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа имени С.А.Умрейко»

На основании выше перечисленных рекомендаций работа группы организована следующим образом:

- проведение консультаций преимущественно дистанционно;
- 1 раз в неделю посещение семьи с целью проведения занятий с ребенком (мастер-класс для родителей);
- широкое использование памяток, презентаций для родителей в качестве информационно-консультативной помощи;
- привлечение родителей к совместным прогулкам на свежем воздухе с воспитанниками дошкольной группы (2 раза в неделю).

Особенности организации деятельности группы кратковременного пребывания

в ГУО «Песочанский учебно-педагогический комплекс детский сад –
базовая школа
имени С.А.Умрейко»

Содержание дошкольного образования в этой группе определяется базовым компонентом в соответствии с учебной программой дошкольного образования и возрастом детей.

Цель: помощь семье в организации деятельности детей на прогулке, адаптации ребенка раннего возраста к новой социальной среде.

Задачи:

повышать родительскую компетентность;

развивать активную и пассивную речь ребенка, мелкую моторику, мышление, память;

содействовать социализации ребенка облегчению процесса адаптации в будущем.

**Особенности организации деятельности группы
кратковременного пребывания
в ГУО «Песочанский учебно-педагогический комплекс детский сад –
базовая школа
имени С.А.Умрейко»**

Направления воспитательной работы

интеллектуальное

эстетическое

нравственное

физическое (здоровьесберегающее)

экологическое



Уважаемые родители!

Мы хотим напомнить вам, что такие
Волшебные слова, как «Здравствуйте», «Извините»,
«Пожалуйста» и «Спасибо»
Впервые узнаются дома.

Именно дома дети учатся быть
Честными, пунктуальными и
прилежными, хорошо относятся
к друзьям, уважают старших и педагогов.

Именно дома они учатся быть
Аккуратными, не говорить с набитым
ртом и бросать мусор в урну.

Дома они так же учатся быть
Организованными, ухаживать за своими
вещами и не трогать чужие.

А в садке ребенок не только играет и спит, а ещё и
учится находиться в обществе. Родительское
воспитание мы лишь подкрепляем, но
Не заменяем.



Адаптация ребенка к детскому саду

Чтобы помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, необходима подготовительная работа с ним.



1. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми. Посещайте парки, детские площадки, приучайте к игре в песочницах, ходите на дни рождения друзей...



2. Максимально приближайте домашний режим к распорядку дня в детском учреждении (упорядочить часы сна, бодрствования, питания и т.д.), при выполнении режимных моментов поощряйте и развивайте детскую самостоятельность.



3. О предстоящем поступлении в детский сад беседуйте с ним, как о радостном событии. Воздерживайтесь



Необыкновенная зимняя прогулка и игры зимой

Как здорово, что в нашей стране есть настоящая снежная зима! Природа подарила нам такие чудеса, как снег и лед. Снежные сугробы, сосульки, ледяные глыбы не только необыкновенно красивы, но и очень интересны! Ведь можно придумать много занимательных веселых игр и превратить зимнюю прогулку в увлекательное занятие. Что нужно для того, чтобы зимняя прогулка удалась на славу? Хорошее настроение, подходящая одежда и немного фантазии!

Одежда для игр зимой

Выбирайте для прогулки удобную, практичную, довольно теплую и водоотталкивающую одежду. Детей надо одеть так, чтобы они могли активно двигаться и при этом не замерзли. Есть одно простое правило: посмотрите, сколько слоев одежды надето на вас – столько же надените и на детей. Если часть прогулки ребенок сидит в коляске или на санках, добавьте один слой одежды. Не забудьте взять с собой запасные варежки. Ну вот, теперь мы готовы отправиться на нашу необыкновенную прогулку.



Что взять с собой на зимнюю прогулку?

С собой можно взять ведерко, лопатку для снега, санки, ледянку, формочки, грузовик. И не забудьте взять с собой фотоаппарат, чтобы запечатлеть самые веселые моменты вашей зимней прогулки.



Образцы памяток для родителей

«Активный детский отдых зимой»

Зимой, как и в теплое время года, ребенку важно бывать на свежем воздухе. Активный отдых в это важная составляющая переохлаждения и заболеваний – ребенку необходимо двигаться, для чего нужна удобная (не стесняющая движений) одежда и обувь.

Для зимних спортивных упражнений детям предоставляют лыжи, коньки, санки. Лыжи предлагают малышу уже с 3-х лет. Высота лыж: малышу - до локтя поднятой вверх руки, более старшему - по поднятой вверх руке без учета кисти. Лыжные ботинки должны быть двойным языком, на 1-2 размера больше пары носков. Лыжи (если они шероховатостей на поверхности) должны быть мягкое (сзади) и жесткое.

Как одевать ребенка зимой?

Чем меньше ваш малыш, тем большие требования должны выдвигаться к его одежде зимой. Детская одежда зимой должна быть более теплотканной, чем у взрослого, полностью отвечать возрасту и размерам частей тела малыша. Не желательно одевать ребенку одновременно несколько пар рубашек, штанов и т.д. Одежда должна быть теплой, но не тяжелой, натуральное: из байки, фланели или льна. Вредно слишком тепло укутывать голову и шею ребенка. Из головных уборов наиболее удобны шерстяные шапочки типа "лыжных". Итак, зимой малышу необходимо теплые шерстяные теплая легкая одежда, пальто или куртка с верхом непроницаемым влагой и ветром. Одевайте ребенка тепло, но не излишне, чтобы ему было удобно и легко. Зимой рациональнее будет одежда темных оттенков, которые поглощают наибольшее количество солнечного света.

ЧТО НАМ ПРАВИТСЯ ЗИМОЙ?

Зима, зимняя природа предоставляет богатые возможности для развития у детей наблюдательности, любознательности.

Обратите внимание детей на снегопад это удивительное явление природы.

Понаблюдайте с ребенком быстро или медленно летят снежинки, как они кружатся. Внесите банку со снегом домой и предложите понаблюдать что с ним происходит. Предложите, подумать, почему снег тает. Понаблюдайте за красотой заснеженного леса. Сколько красочных эпитетов, образных выражений можно использовать для характеристики зимнего леса.

Обратите внимание детей на птиц. Объясните, что птицам зимой очень трудно найти корм; сделайте кормушку и подкармливайте их вместе с детьми.

Не оставляйте без внимания ни одного зимнего явления природы!

Закаливание

- Основные Средства закаливания - солнце, воздух и вода, босохождение, самомассаж.
- Комнату, где находится ребенок, необходимо тщательно проветривать. Оптимальная температура в помещении 19-20 градусов. Ребенок должен находиться в тонкой рубашке или платье.
- Самый доступный вид закаливания - воздушные ванны. Г.И. Сперанский писал: "День, проведенный ребенком без прогулки, потерян для его здоровья". Ребенок дошкольного возраста должен ежедневно находиться на воздухе не менее 3 часов.
- Солнечные ванны хотя и полезны (они укрепляют защитные силы организма), должны быть строго дозированы. Во время принятия солнечных ванн голову следует прикрывать панамкой.
- Наиболее сильным средством закаливания является вода. К водным процедурам относятся: обливание, обливание, душ, купание в открытых водоёмах. Водные процедуры должны проводиться после утренней зарядки.
- Зарядка, водные процедуры, завтрак способствуют тому, что ребенок становится бодрым, у него появляется желание активно играть, идти в детский сад, а затем и в школу.

Образцы памяток для родителей

Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма - легких, сердца, улучшают обмен веществ. Они вызывают положительные эмоции. Совместные действия в играх сближают детей и родителей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха.

Выбор мяча: мяч должен быть удобен и не вызывать у ребенка слез от ощущения собственной неловкости.



Мальшам необходимы:
 - 1 небольшой резиновый мяч
 - 1-2 мягких мяча для игр дома (лучше использовать тряпичные, вязаные; большие мягкие мячи)
 - безопасные для игр в помещении мячи (резиновые мячи разного размера: футбольный, баскетбольный и другие спортивные мячи)

Рекомендации для родителей для совместных игр с детьми с мячом:

1. Покажите ребенку, как Вы играете в мяч: катаете, бросаете... Попробуйте научить этому своего малыша;
2. Не принуждайте малыша к выполнению того или иного движения;
3. Не упрекайте его за рассеянность, невниманье, неумение;
4. Не превращайте обучение в скучную повинность. Играйте только в хорошем настроении;
5. Проявите фантазию, изобретательность в играх с мячом;
6. Систематически вовлекайте его во все новые виды игр, систематически повторяя их;
7. Не забывайте о возрасте своего ребенка; физических возможностях;
8. Представьте себе, что Вы сами ребенок;
9. Хвалите и подбадривайте своего ребенка, ведь для Вас это маленький успех, а для него "Победа!"

Игры с мячом активизируют весь организм: развивают ориентировку в пространстве, глазомер, координацию, реакцию, усиливают силу и точность броска, осанку, смекалку, способствуют общей двигательной активности, развивая ловкость, быструю реакцию, моторику рук, которая имеет особое значение для развития функции мозга ребенка, развития речи.

Коротко об играх с мячом:
 - "Брось мяч": бросание мяча друг другу и поглаживание его двумя руками;
 - "Прокати в воротики": прокатывание мяча через воротики, ноги родителей;
 - "Быстро по кругу": передача мяча друг другу сбоку, над головой, снизу;
 - "Попади в корзину": бросание мяча в корзину (двумя руками из-за головы, от себя)....
 Подвижные игры с мячом:
 - "Съедобное-несъедобное": съедобное - ловим мяч, несъедобное - не ловим;
 - "Школа мяча": различные упражнения с мячом (консультация педагогов);
 - "Сбей кеглю": сбиваем кегли (по горизонтали, в шахматы)....



Физкультминутка «Девочки и мальчики»
 Встем с ребёнком выполните подходящие движения по ходу стихотворения. На последние две строчки покружитесь вместе с детьми.
 «Девочки и мальчики,
 Хлоп, хлоп, хлоп,
 Прыгают, как мячики,
 Прыг! Прыг!»

Развитие речи ребёнка в норме

2-3 месяца – гуление;
 4-6 месяцев – лепет;
 9-12 месяцев – первые слова.

1,5-2 года фразы; правильно произносит звуки А,О,Э,П,Б,М
 к 3 годам – связная речь(несколько фраз)
 правильно произносит звуки И, Ы, У, Ф, В, Д, Н, К, Г, Х,И

К 5 годам – сформирован фонематический слух, звукопроизношение, обобщенные понятия, словарный запас – 2-3 тыс. слов..Правильно произносит звуки С, З, Ц, Ш,Ж, Ч, Щ.
 В 5 лет правильно произносит звуки Л,Р
 6-7 лет – звукобуквенный анализ, словарный запас – до 6 тысяч слов
ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИТ ВСЕ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА!

7-17 лет. Овладение письменной речью, сознательное овладение языком.



Простые советы логопеда

*Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

*Говорите, используя **ПРАВИЛЬНО** построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов

*Задавайте **ОТКРЫТЫЕ** вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите **"Что он делает?"** вместо **"Он играет?"**

*Вдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

*Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще

*Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не

**Научим язычок правильно говорить
 Рекомендации родителям**

Учитель-логопед
 Старцева Ирина Александровна

Консультация для родителей дошкольников «Зимние прогулки – наблюдения. Приметы зимы»

Консультация для родителей «О пользе прогулок с детьми»

За окошком снег пушистый
 Сыплет с самого утра.
 Он веселый, серебристый.
 Что сидишь? Гулять пора!



Насця Л., 2,5 г



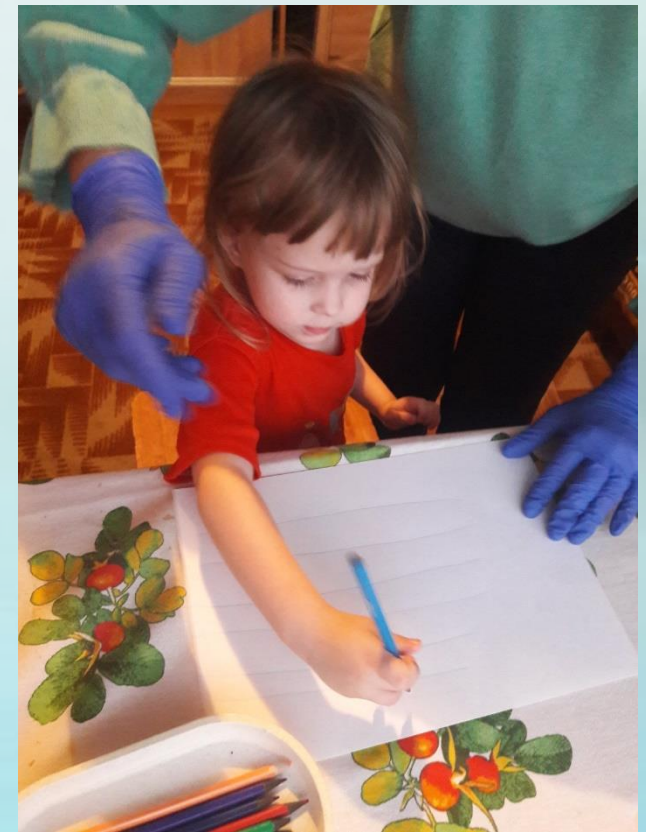
Тэма: «Зіма»

Занятак: «Падарункі Дзеда мароза і Снягуркі».

Мэта: развіваць вобразную памяць і ўяўленне пра цацкі, групаваць прадметы па форме і колеру, заахвочваць да дыялогу з дарослым, развіваць уменне правільна вымаўляць гукі і словы.



Оля Р., 2,9 г



Тэма: «Зіма»

Занятак: «У госці да Снегавіка».

Мэта: развіваць вобразную памяць і ўяўленне, уменне падбіраць колер (у адпаведнасці з узорам), абводзіць штрых-лініі, развіваць дробную матарыку рук, уменне правільна трымаць аловак.

Канструяване

