

16.11.2024

*Дзень працоўнага выхавання. Прафарыентацыйная работа*

З мэтай абагачэння ведамі пра свет прафесій для навучэнцаў 1-4 класаў прайшоў круглы стол “Прафесіі маіх бацькоў”. Навучэнцы расказалі, кім і дзе працуюць іх бацькі, пра асаблівасці прафесій, паразважалі пра свае будучыя прафесіі. Дзеці гулялі ў настольныя дыдактычныя гульні "Усе прафесіі патрэбныя", "Хто што зробіў", чыталі кнігі на тэму "Прафесіі", разглядалі ілюстрацыі і альбомы на дадзеную тэму. Таксама малодшыя школьнікі прынялі ўдзел у конкурсах “Угадай прафесію”, “Парад прафесій”, “Галаваломкі, рэбусы”, “Збяры пасловіцу”.





Прафесіі маё  
Бацькоў

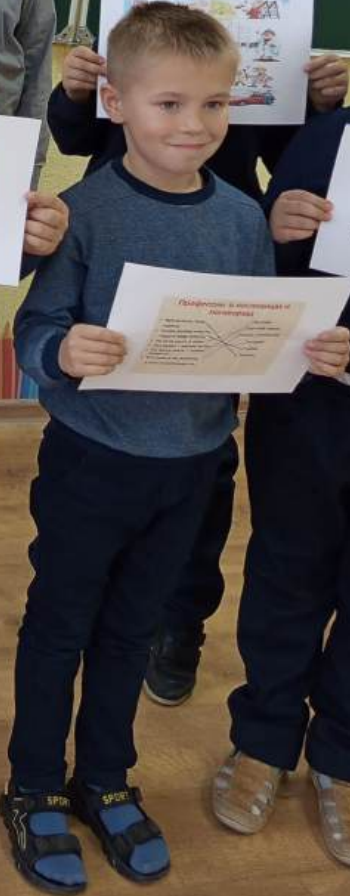


**Пословицы о профессии**

Дело мастера боится.  
Портняга изгадит – утюг исправит.  
Горе есть – горюй, дело есть – работай.  
Болтуна видать по а рыбака – по слову, улову.  
Работа и нудит, и морнит, и учит.







16.11.2024

*Дзень працоўнага выхавання. Прафарыентацыйная работа*

16 лістапада для навучэнцаў 5-8 класаў прайшоў адкрыты мікрафон "Прафесія маёй мары".

У займальнай гульнявой форме навучэнцы даведаліся аб фактарах, якія ўплываюць на выбар прафесіі. Гэта:

- веды аб прафесіях і іх запатрабаванасць;
- схільнасці (інтарэсы, матывы працы);
- здольнасці, здароўе (унутраныя магчымасці і абмежаванні);
- узровень патрабаванняў і самаацэнка;
- меркаванне бацькоў, сям'і;
- меркаванне аднагодкаў;
- пазіцыя настаўнікаў, прафесіяналаў.

Навучэнцы пазнаёміліся з тыпалогіяй і рознымі характарыстыкамі прафесій, атрымалі парады і рэкамендацыі па гэтай тэме.

Дзеці старэйшыя паведамлілі ў форме выступу ў якой прафесіі яны сябе бачаць у будучыні і якія прафесійныя якасці патрэбны для гэтага.

Працуючы ў групах, навучэнцы, абмеркавалі наступствы выпадковага выбару прафесіі. А невялікі тэст дапамог навучэнцам даведацца, да якога тыпу прафесіі яны схільныя, а які від дзейнасці ім проціпаказаны.









## Переводчик

Специалист, владеющий разными языками и умеющий профессионально, грамотно, оперативно перевести устный, разговор или письменный текст.





