Консультация для родителей

«Как пополнить словарный запас у детей»

Вы уже слышали, что большинство школьников не владеет связной речью. Это одна из проблем современного образования. Скудный словарный запас, засоренность речи междометиями и непонимание смысла употребляемых слов - все это делает устную речь многих школьников неприятной. Родители надеются, что учителя в школе исправят ситуацию, но если быть честными, то чистота и богатство речи воспитывается в семье. Каждый любящий родитель заботится о том, чтобы у его ребёнка был хороший словарный запас. А если это семья, в которой ребенок еще и образование получает, то советы о том, как работать над постоянным пополнением лексического запаса ребенка, обязательно пригодятся.

***Побольше читайте.*** Чтение детских книг с ребёнком даёт отличный эффект для развития словарного запаса. Читать нужно не очень быстро, чтобы ребёнок успевал «услышать» новые слова. Если малыш попросит вас объяснить значение какого-нибудь слова, то сделайте паузу и объясните ему это.

***Говорите со своим ребёнком.*** Отмечено, что если у родителей обширный словарный запас, то он передаётся и их детям. Детишки, как губка, впитывают всё, что слышат. Поэтому как можно больше общайтесь с ребёнком, называйте предметы, которые видите, описывайте их.

***Обсуждайте любую ситуацию.*** Вы можете обсуждать со своим ребёнком любую тему: прочитанную книгу, вид за окном, просмотренный мультфильм и многое другое. Спрашивайте мнение вашего ребёнка, внимательно выслушивайте его, подсказывайте, если малышу трудно подобрать слова.

***Играйте с малышом.***

«Опиши игрушку». Взрослый описывает игрушку. Например, «Это зайка, он мягкий, пушистый, белого цвета. У зайки большие глаза, есть носик, длинные уши, лапки, животик, спинка и короткий хвостик. Зайка очень любит морковку и капусту».

Потом вы просите ребёнка описать другую игрушку в такой же последовательности. Сначала ребёнку будет сложно, поэтому помогите ему, задавая наводящие вопросы «Какой он по цвету?» или «Во что он одет?»

«Послушай-отгадай». Взрослый рассказывает о какой-нибудь игрушке: «Он большой, неуклюжий, косолапый…» а малыш пробует отгадать, кто это.

Предлагайте ребенку самому *составлять загадки-описания по* *определенному плану.* Например, взрослый предлагает составит загадку про предметы одежды, используя описание цвета, величины, формы, материала, из которого она сделана, времени года, когда ее носят.

Дети очень любят играть в загадки. Когда ребёнок загадывает вам, сделайте вид, что для вас это очень сложное задание, что вам нужно хорошо подумать, чтобы догадаться, о чём речь.

«Отгадай». Взрослый предлагает ребенку добавить одно общее слово к двум словам. Например: сидит, стоит — кто?, льется, журчит — что?

«Я знаю 5 названий». Играя, можно пополнять лексикон на различные темы: овощи, автомобили, цветы, посуда, профессии и т.д.

«Назови наоборот». Взрослый называет любое слово, например, *день*, и бросает мяч. Ребёнок ловит мяч, называет слово с противоположным значением (*ночь*) и бросает мяч взрослому.

«Закончи фразу». Взрослый называет ребенку словосочетания, делая паузы. Ребенку нужно назвать слово, которое пропустил взрослый. Например сахар сладкий, а лимон … (кислый),  река широкая, ручей... (узкий).

«Сравни!». Взрослый предлагает ребенку сравнить.

Например: по вкусу: горчицу и мед; по цвету: снег и сажу; по высоте: дерево и цветок, по возрасту: юношу и старика и т. д.

«Скажи по другому». Взрослый предлагает ребенку подобрать  слова, близкие по смыслу. Например: отыскать — найти, зябнуть — мерзнуть, шалить — баловаться.

«Продолжи цепочку». Взрослый называет одно-два слова, а ребенку нужно подобрать как можно больше близких по значению слов.

Например: пища — еда (корм, продукты), жилище- дом (здание, квартира).

        Эти речевые игры хорошо сочетать со следующими заданиями:

«Кто  и что бежит? Ползет? Летает? Растет? Плывет?», « Кто или что может быть горячим? Жарким? Тяжелым? Легким? Крепким?» и т. д.

«Кто больше?». Взрослый предлагает ребенку подобрать как можно больше названий предметов к названию действия. Например: бежит кто? (Человек, зверь); Что? (Река, ручей, молоко, время).

«Что общего?». Взрослый перечисляет: «Сорока, ворона, голубь, дятел – кто это?» – птицы. «Шкаф, диван, стул, комод - что общего?» – «Это – мебель».

Можно сыграть, когда ребёнок называет слова, а вы обобщаете.

«Это правда?» Взрослый произносит фразу следующего характера: «Ромашка и фиалка – это деревья». Ваш малыш должен определить правдивое или ложное это утверждение. Потом можно снова поменяться ролями.

Ребенка следует приучать воспринимать, понимать, запоминать и использовать в речи простые по содержанию, доступные ему народные выражения, в том числе устойчивые словосочетания, пословицы и поговорки. Например, взрослый просит ребенка объяснить, что значат выражения «золотые руки», «теплая встреча», «мастер на все руки» и тому подобные.

**Упражнения с существительными**. Родитель (показывает картинки). Придумай к картинкам название, состоящее из одного слова («Улица», «Зима», «Вечер»). Назови две картинки одним словом («Друзья», «Игра»). Родитель (показывает игрушечного медведя). Назови по - разному эту игрушку. (Мишка, мишенька, мишуленька, мишутка и т.д.). Скажи об игрушках со словами, в которых слышится звук Ш. (мишутка, мишка, сынишка, малыш, мишуля). Назови одним словом этих двух мишек (братья, друзья, Топтыгины).

**Упражнение с глаголами**. Что умеет делать кошка? (Лакать (молоко), лазить (по деревьям), царапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, стоять, бежать, ласкаться). В таких упражнениях вы закрепляете в речи детей глаголы, необходимые для характеристики явлений и действий животных и т.п.

**Упражнения с прилагательными**. О чём можно сказать, используя слова: круглая (тарелка, сковородка), круглый (шар, мяч, стол, поднос, обруч), круглое (зеркало, колесо).

Какими словами можно сказать про солнышко? (Ясное, лучистое, золотистое, весёлое, радостное, светлое, весеннее, доброе, ласковое, горячее).

**Упражнения с наречиями**. Как падают листья на землю во время листопада? (Бесшумно, тихо, легко, медленно, спокойно, плавно, красиво).

**Упражнение на подбор родственных слов**. Какие новые слова можно образовать от слов кот (котик, коток, котя, котофей, котёнок, котята, котятки, котики, коты, котяточки), солнце (солнышко, солнечно, солнечное, солнечный, солнечная)?

**Упражнение на подбор сравнений.** На что похоже солнышко? (На яблоко, мяч, шар, апельсин, цветок мать-мачехи или одуванчика).

Купив игру, не стоит сразу давать ее ребенку, так как он, не понимая правил, теряет к ней интерес. Вначале родители сами должны познакомиться с игрой, объяснить ее ребенку, необходимо поиграть вместе с ребёнком. В процессе игры целесообразно сначала рассмотреть. Побеседовать. Родители могут начать игру, а далее ребенок продолжит самостоятельно.

Обогащение бытового словаря.

  Уважаемые родители! Будьте терпеливы и, самое главное, доброжелательны. Если вы сами будете проявлять интерес к подобным заданиям, ребенок будет стремиться возвращаться к ним. Обсуждайте увиденное после посещения детских спектаклей, музеев и других культурных мероприятий. Интересуйтесь мнением ребенка и высказывайте свое. Общайтесь, играйте с вашими малышами, и они порадуют вас красивой и богатой речью!