**Причины неприятия ребёнка в группе сверстников и пути коррекции межличностного взаимодействия**

**1) Симптом малообщительности** (стремление к уединению и отсутствие длительных контактов с детьми).

Пути коррекции:

- эмоциональный комментарий всего происходящего;

- привлечение ребёнка к комментированию действий сверстников;

- анализ литературных произведений;

- включение в работу с наиболее доброжелательными сверстниками.

**2) Жёсткая фиксированность ролей лидеров и подчинённых.**

Пути коррекции:

- расшатывание или снятие симптома фиксации ролей;

- создание ситуации успеха.

**3) Доминирование авторитарных эгоистических тенденций в поведении детей.**

Пути коррекции:

- установление гармонии между личностно – значимыми и общественными целями, мотивами деятельности;

- включение детей в социально полезную деятельность при одновременном формировании положительного отношения к ней и закрепление позитивных переживаний, связанных с успехом в деле на общую пользу.

**4) «Комплекс Золушки»** (негативное самовосприятие, отказ себе в достоинствах, безразличие к себе, небрежность внешнего облика, равнодушие в делах, неуверенность, отрешённость).

Пути коррекции:

- включение в совместную деятельность с наиболее доброжелательными сверстниками с обязательной поддержкой учителя;

- переориентация самовосприятия ребёнка;

- активно положительное отношение педагога к детям.

**5) Симптом открытого конфликтного поведения** (агрессия, частые вспышки гнева, озлобленность).

Пути коррекции:

- выяснение причин агрессии;

- обеспечение ребёнку возможности зрительного восприятия непривекательности норм поведения;

- упражнение в применении этически ценных норм взаимодействия;

- обучение приемлемым способам разрешения конфликтов.