**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**"Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения"**

**Цель:** помочь родителям преодолевать конфликтные ситуации, возникающие в процессе воспитания детей в семье.

**Задачи:**

1. Раскрыть сущность понятия «конфликт».
2. Определить роль родителей в профилактике возникновения конфликтных ситуаций с ребёнком в семье.
3. Познакомить родителей с потребностями ребёнка и подростка, приводящими к конфликту.
4. Познакомить родителей со способами конструктивного разрешения конфликта.

**Ход консультации**

**Конфликт**- столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений; серьёзное разногласие, острый спор, приводящий к борьбе.

Основные причины возникновения конфликтов:

* Неумение слушать.
* Непонимание.
* Неумение договориться.
* Несдержанность.

Конфликт - спор, ссора, упрёки, оскорбления.

Страх, злоба, обида, ненависть – главные чувства конфликта.

Кто виноват?

В конфликте всегда виноваты обе стороны, но в конфликте «родитель – ребёнок» большая ответственность  лежит на том, кто старше и мудрее.

**Притча о воспитании**

**О**нажды к мудрецу пришёл человек…

 - Ты мудрый! Помоги мне! Мне плохо. Моя дочь не понимает меня. Она не слышит меня. Она не говорит со мной. Зачем ей тогда голова, уши, язык? Она жестокая. Зачем ей сердце?

Мудрец сказал:

 - Когда ты вернёшься домой, напиши её портрет, отнеси его дочери и молча отдай ей.

На следующий день к мудрецу ворвался разгневанный человек и воскликнул:

 - Зачем ты посоветовал мне вчера совершить этот глупый поступок? Было плохо. А стало ещё хуже! Она вернула мне рисунок, полная негодования!

 - Что же она сказала тебе? - спросил мудрец.

 - Она сказала: «Зачем ты мне это принёс? Разве тебе недостаточно зеркала?»

Действительно, ребёнок - отражение своих родителей, их поведения, поступков.

Образец поведения и общения для ребёнка – пример родителей или других старших родственников.

Привычка к конфликтам воспитывается поведением взрослых в семье.

Будьте положительным примером для своих детей!

Важно безусловно принимать ребёнка. Это значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, помощник (список можно продолжать бесконечно), а просто так – просто за то, что он есть!

Если ребёнок этого не чувствует, случаются конфликты.

Показывайте детям свою любовь!

Каждому человеку ежедневно необходимо «четыре объятия – для выживания, восемь – для счастья» (Вирджиния Сатир)

Вы - самые близкие и значимые люди для своих детей. Старайтесь не потерять их любовь и уважение!

«От любви до ненависти один шаг, от ненависти к любви – километры шагов» (Сенека)

Чтобы жить без конфликтов, нужно:

* Умение слушать.
* Умение владеть своими эмоциями.
* Умение сохранять уверенность в себе, постоять за себя.
* Умение критиковать и правильно реагировать на критику.
* Умение принимать решение.
* Умение уважать друг друга.

Предупредить конфликт легче, чем разрешить!

Особенно остро проблема конфликтов между родителями и детьми возникает тогда, когда ребёнок достигает подросткового возраста (от 10 – 12 лет до 14 – 15 лет). Не случайно этот период называют «переходным» «трудным» «критическим».

«В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудачествах  и неподобающих поступках» (И.В. Гёте)

Это связано с тем, что происходит переход от детства к взрослости.

За что и против чего ведёт борьбу подросток?

1. За то, чтобы перестать быть ребенком.
2. За прекращение посягательств на его неприкосновенность.
3. За утверждение среди сверстников.
4. Против замечаний, обсуждений, особенно ироничных, по поводу его взрослости.

Конфликт возникает, если взрослый не умеет или не хочет изменить своё отношение к подростку.

Как избежать конфликтов со своим ребёнком - подростком:

* Признать право подростка быть взрослым.
* Отношения между взрослым и подростком строить по типу дружеских.
* Сотрудничество позволяет взрослому поставить подростка в новое положение - своего помощника и товарища.

Значит, чтобы сохранить любовь и уважение своих детей:

* Не следует видеть в самостоятельности ребенка угрозу его лишиться.
* Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.
* Чтобы ребенок выполнил то, что Вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.
* Не злоупотребляйте опекой и контролем, не перегружайте его.
* Не создавайте в семье напряжённую ситуацию, а если создали, постарайтесь разрешить ее мирным путем.

Разрешение конфликта - это процесс нахождения устраивающего всех решения проблемы и улучшение отношений.

Пути разрешения конфликта:

1. Неконструктивный – выигрывает только одна из сторон (родитель или ребёнок) или никто - избегание, приспособление, соперничество.
2. Конструктивный - выигрывают обе стороны (и родитель, и ребёнок) - компромисс, сотрудничество.

Выход из конфликта:

* «Активное слушание» (активно слушать ребёнка) -  показывает, что родитель понял ребёнка.
* «Я – сообщения» - говорить о себе и своих чувствах, а не о поведении ребёнка.
* Юмор.
* «Психологическое поглаживание»  - указать на положительные качества ребёнка.
* Найти человека, который поможет разобраться в ситуации.
* Извиниться, если в чём-то не прав.

Успехов в воспитании детей!