

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЁНКА ОТ НАСИЛИЯ»
занятие для родителей учащихся VIII класса, 2-я четверть

С.А. Кухтина,
классный руководитель 8 класса
ГУО «Пересвятовская базовая школа Речицкого
района»

Цель: профилактика насилия и жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним.

Задачи:

- ✓ Формирование у родителей адекватности понимания проблемы существования насилия (факторов риска и различных видов насилия).
- ✓ Повышение родительской чувствительности и ответственности в предупреждении жестокого обращения и насилия по отношению к детям.
- ✓ Обучение родителей правилам безопасного поведения детей, направленным на предупреждение фактов насилия.

Предварительная подготовка:

анкетирование детей и родителей; подготовка презентации и памяток для родителей «Профилактика насилия».

Форма организации: семинар-практикум.

Методы и приёмы: мультимедийное оборудование, презентация, памятки родителям, анкеты.

Участники: родители учащихся 8-го класса, классный руководитель.

Вопросы для обсуждения:

различные виды насилия; статистика обсуждаемой проблемы; возможные пути предотвращения насилия по отношению к детям.

Ход занятия с родителями

1. Вступительное слово классного руководителя.

Добрый день, уважаемые родители! Я рада видеть каждого из вас. Тема нашего занятия – «Как уберечь ребёнка от насилия».

Все родители хотят, чтобы их дети выросли, чувствуя себя защищенными, сильными и свободными. Быть родителем - трудная задача, этому нужно учиться. Общение - это самый важный союзник родителей, который поможет им вырастить здорового ребенка. Умение выслушать ребенка, поговорить с ним начистоту - вот из чего надо исходить, чтобы выработать у ребенка навыки, которые помогут ему избежать насилия.

Как помочь детям, чтобы они почувствовали себя защищенными, сильными и свободными? Сегодня большинство родителей очень часто и по-разному поводу испытывают страх за своих детей. Чтобы помочь детям избежать насилия, родители должны обратить свой страх в действие. В данном случае от них требуется беседовать со своими детьми. Многие родители страшатся, когда им предлагают говорить с детьми о насилии. Мамы и папы беспокоятся о том, что вместо того, чтобы помочь детям справиться с насилием, они напугают их, лишат наивности и доверия, то есть, фактически навредят им. Хотя этот страх можно понять, совсем не значит, что он обоснован. Существует множество способов, с помощью которых родители могут говорить со своими детьми, чтобы они почувствовали себя защищенными и более уверенными в себе, вместо того, чтобы напугать их и лишить доверия.

2. Анкетирование «Взаимоотношения в семье»

1. Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:
 - а) очень хорошими;
 - б) хорошими;
 - в) не очень хорошими;
 - г) плохими;
 - д) очень плохими.
2. Считаете ли вы свою семью дружным семейным коллективом?
 - а) не совсем;
 - б) нет
 - в) да.
3. Какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи?
(Перечислите эти традиции.)
4. Как часто ваша семья собирается вместе?
 - а) ежедневно;
 - б) по выходным дням;
 - в) редко.
5. Что делает ваша семья, собравшись вместе?
 - а) решает сообща жизненные проблемы;
 - б) занимается семейно-бытовым трудом;
 - в) работает на приусадебном участке;
 - г) вместе проводит досуг, смотрит телепередачи;
 - д) обсуждает вопросы учёбы детей;
 - е) делится впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и неудачах;
 - ж) каждый занимается своим делом;
 - з) допишите...
6. Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?
 - а) да;
 - б) часто;
 - в) иногда;
 - г) редко;
 - д) не бывают.

7. Чем обусловлены ссоры, конфликты?
- а) непониманием членами семьи друг друга;
 - б) нарушением этики взаимоотношений (грубость, неверность, неуважение и др.);
 - в) отказом участвовать в семейных делах, заботах;
 - г) разногласиями в вопросах воспитания детей;
 - д) злоупотреблением алкоголем;
 - е) другими обстоятельствами (укажите какими).
8. Каковы способы разрешения конфликтов в вашей семье?
- а) примирение;
 - б) обсуждение ситуации и принятие обоюдоприемлемого решения;
 - в) прекращение конфликтов на некоторое время;
 - г) обращение за помощью к другим людям;
 - д) конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер.
9. Бывают ли дети свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) иногда.
10. Как реагируют дети на семейные конфликты?
- а) переживают, плачут;
 - б) становятся на сторону одного из родителей;
 - в) пытаются помирить;
 - г) уходят из дома;
 - д) относятся безразлично;

3. Целеполагание.

Уверена, что большинство из вас считает: «Наша семья благополучная, и это ни нас, ни наших детей не коснется». Возможно, что некоторые не хотят и не знают, нужно ли и как говорить об этом с детьми. В последнее время очень часто с экранов телевизоров мы слышим сообщения о фактах жестокого обращения и насилия родителей по отношению к своим несовершеннолетним детям. Совершая подобные действия, взрослые ссылаются на то, что «меня воспитывали ремнём и «держали в ежовых рукавицах» и я буду также воспитывать своих детей», совершенно не задумываясь о последствиях. Чтобы избежать подобных случаев, мы сегодня с вами рассмотрим вопросы, касающиеся понятий «жестокое обращение», «насилие».

4. Слово классного руководителя.

Говоря о насилии по отношению к ребенку, часто употребляют термин «жестокое обращение с детьми».

Жестокое обращение с детьми – это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей или лиц, их заменяющих, или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребёнка либо угрожают правам и благополучию ребенка.

Насилие – это любой совершенный акт, который причиняет или может причинить вред физическому, половому или психическому здоровью, а также угроза совершения таких актов.

Специалисты выделяют **четыре основных вида насилия**:

1. физическое;
2. психологическое (эмоциональное);
3. сексуальное;
4. неудовлетворение основных жизненных потребностей детей и подростков.

Стоит отметить, что обычно ребёнок или подросток подвергается не одному виду насилия, а нескольким или даже всем сразу. Насилие, пережитое в детстве, не проходит бесследно – оно накладывает отпечаток на всю дальнейшую жизнь человека. Плохие отношения, непонимание между родителями и детьми часто порождают «цепочку» осложнений у современных детей и подростков, начиная от трудностей в школе и заканчивая личностными проблемами. Теперь давайте рассмотрим более подробно каждый из видов насилия.

1. Физическое насилие – все агрессивные формы поведения, представляющие собой физическое воздействие на человека, включая ограничение свободы передвижения. Это – избиение, толчки, царапины, плевки, шлепки, пощечины, хватание, бросание предметами, нанесение ударов руками и ногами, удушение, использование оружия, нанесение ожогов и др.

2. Эмоционально-психологическое насилие выражается в унижении, запугивании, принуждении и изолировании. Оно включает словесные оскорбления, постоянную критику мыслей, чувств, мнений, убеждений, действий; постоянные допросы, шантаж, угрозы насилия по отношению к себе, жертве; совершение насилия в отношении детей, родителей, домашних животных; повреждение имущества; контроль или ограничение круга общения жертвы, телефонных разговоров; преследование, прерывание сна, процесса еды, и т.д.

3. Сексуальное насилие – сексуальное насилие или оскорбление квалифицируется в тех случаях, когда были предприняты следующие действия по отношению к ребёнку или подростку: сексуальный контакт между взрослым и сексуально незрелым ребёнком с целью получения взрослым сексуального удовольствия; использование силы, угроз или обмана с целью вовлечения подростка в сексуальную активность; сексуальный контакт, при котором подросток не способен контролировать свои взаимоотношения со взрослыми в силу возрастных и физических особенностей.

4. Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) заключается в нежелании или неспособности родителей или лиц, их заменяющих, удовлетворять основные нужды подростка, необходимые для развития физических, эмоциональных и интеллектуальных способностей.

Как понять, что ребенок стал жертвой насилия в школе?

При существовании доверительных отношений ребенок сам расскажет родителям, что его обижают сверстники. Если он почему-либо скрывает свои проблемы, о них можно догадаться по некоторым косвенным признакам. Так, родителей должно насторожить, если ребёнок:

- постоянно находится в подавленном настроении;
- регулярно не хочет идти в школу, ссылаясь на состояние здоровья или другие причины;
- его вещи часто разорваны, испачканы или потеряны;
- в разговорах о школе он не упоминает об одноклассниках;
- он не знает, к кому обратиться, чтобы узнать домашнее задание.

В последнее время нас особенно тревожит рост преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних. Факты насилия по отношению к детям, совершенные преступниками, становятся достоянием гласности и потрясают воображение общественности. Но случаи, когда насилие совершает посторонний и незнакомый ребёнку человек, составляют лишь небольшой процент преступлений. Большая часть насильственных действий осуществляется членами семьи и близкими родственниками детей: родителями, старшими братьями или сёстрами или другими родственниками. В таком случае жизнь ребенка превращается в настоящий кошмар, ведь дети привыкли доверять своим близким. Совратитель, как правило, прибегает к различным ухищрениям. Например, учитывая возрастные особенности детей, превращает свои действия в развлечение или игру, говорит, что «так поступают все папы со своими детьми» или «я должен тебя этому научить», а также запугивают ребенка: «Тебя перестанут любить, если узнают о случившемся», «распадется семья», «бросит мама» и т.д. Дети обычно скрывают ужасные факты, потому что подсознательно считают себя виновными в происходящем, а иногда даже не понимают, что с ними происходит что-то плохое, и поэтому не могут самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации.

Подобные «семейные» преступления, как правило, растянуты во времени и раскрываются либо случайно, либо тогда, когда дети решаются на крайние меры: убегают из дома или пытаются покончить с собой.

Сексуальное насилие включает не только половой акт, но и развратные действия растлевающего характера, такие как демонстрация половых органов, видеопродукции сексуального характера, а также побуждение, принуждение к этому, фотографирование ребёнка голым, наблюдение за ним.

Важно запомнить:

- Взрослый полностью юридически и морально ответственен за любые сексуальные отношения с ребенком. Только взрослый ответствен, даже если ему кажется, что ребенок провоцирует его или согласен на сексуальные отношения.
- Ребенок не может договориться и быть согласным на сексуальные отношения по двум причинам:

1. Он полностью не понимает, какие последствия это принесет его физическому, психологическому и социальному здоровью.

2. Возможности договора ограничены, потому что стороны находятся не в равных позициях. Взрослый занимает позицию авторитета или силы по отношению к ребенку.

- Родителям очень важно обсуждать с детьми просматриваемые телепередачи, информацию, полученную из Интернета и влияние их содержания на формирование норм поведения ребёнка. Необходимо, чтобы дети умели отличать нормальное общение со старшими от посягательств на половую неприкосновенность ребёнка и умели правильно действовать в ситуации сексуального посягательства.

Всем взрослым важно помнить, что ребёнок склонен откликаться на ласку и тёплое отношение со стороны сомнительных взрослых, не подозревая об истинных мотивах. Дети, лишённые нормальной тёплой семейной обстановки и доверительных отношений с родителями, напуганные строгими наказаниями с их стороны, являются наиболее уязвимыми в таких ситуациях.

5. Подведение итогов занятия.

Принятие необходимых мер по сохранению жизни и здоровья детей – наша главная задача. Родители являются гарантами защищённости детей в этом мире. А это значит, что вы должны научить ребёнка безопасному поведению, умению защищаться в случае необходимости, особенно когда вас нет рядом.

Рекомендации родителям:

1. Обсудите с подростком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.

2. Проговорите с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.

3. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.

4. Воспитывайте в ребёнке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.

5. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.

6. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.

7. Не иронизируйте над ребёнком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.

8. Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, запишите его в секцию какой-либо борьбы или другую, связанную со спортом, и интересуйтесь его успехами.

9. Если кто-либо из ваших друзей и знакомых вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.

10. Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.

11. Постарайтесь сделать так, чтобы ребёнок проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.

12. Учите ребёнка предвидеть последствия своих поступков, сформируйте у него потребность ставить вопрос: «Что будет, если?..».

13. Ни в коем случае не оставляйте нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья вашего ребёнка.

Список использованных источников:

1. Виды насилия над детьми и пути его преодоления : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Л.И. Смагина, А.С. Чернявская // Отдел образования, спорта и туризма Новогрудского районного исполнительного комитета. – Режим доступа: <http://novogrudokedu.by/index.php/2013-04-18-10-09-00/2013-04-18-13-09-10/2013-07-30-09-47-45/176-2013>.

2. Воспитание без насилия. Материалы ЮНИСЕФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.by/uploads/models/2017/02/b018.pdf>.

3. Как уберечь подростка от насилия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://school43.mogilev.by/index.php/ru/parents/roditelskij-universitet/8-klass/2793-kak-uberech-podrostka-ot-nasiliya>.

4. Козлова, Г.Л. Ранняя профилактика домашнего насилия: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г.Л. Козлова. – Минск: Четыре четверти, 2015. – 64 с.

5. Психологическая помощь детям, пережившим насилие. Пособие для психологов. – СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2015. – 60 с.

6. Фурманов, И.А. Психологические последствия насилия над детьми: Избранные научные труды Белорусского государственного университета. В 7 т. Т. 1. Педагогика. Психология. Социология. Философия / И.А. Фурманов. – Минск: БГУ, 2001. – С.183-190.

СТОП



НАСИЛИЮ!



STOP



Все языки мира понимают значение этого слова!

STOP
насилие

ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ



НАСИЛИЕ – это принудительное воздействие на кого-нибудь, нарушение личной неприкосновенности, применение физической силы к кому-нибудь.

Виды насилия:

1. Физическое – побои, применение оружия, удары кулаком, пощёчина



2. Сексуальное – принуждение к сексуальным отношениям, просмотру порнографических журналов и фильмов



3. Психологическое – открытая манипуляция другими с целью унижения, грубость, угрозы, преследования, изоляция



4. Духовное – навязывание своих убеждений, религиозных верований



5. Экономическое – полный контроль над финансовыми ресурсами семьи, запрет на получение образования и/или трудоустройство, намеренное ограничение в средствах



Насилие может совершаться:



Дома
(домашнее насилие)



На работе



В компаниях

Насилие может совершаться и над самим собой!

Последствия насилия:



Бессонница, головные боли, повышенная утомляемость



Страх, подозрительность, эмоциональная и физическая отчужденность

Акты насилия могут стать причиной функциональных расстройств всех органов и систем, развития онкологических заболеваний, психических расстройств

Родители, помните!

- Вы несёте ответственность за воспитание и развитие несовершеннолетних детей
- Вы несёте ответственность за их материальное содержание
- Вы не вправе причинять вред своему ребёнку.

ЗАДУМАЙТЕСЬ!

- ✓ 40% жестокого обращения с детьми происходит в семье
- ✓ Одной из глобальных проблем в области защиты прав детей признаётся проблема жестокого обращения с ними
- ✓ Преступления, совершаемые в ходе возникающих ссор и конфликтов, нередко по жестокости и тяжести последствий превосходят заранее планируемые, хорошо подготовленные противоправные деяния.

Скажи



ЗНАЙТЕ!

- ✓ Любое действие или бездействие взрослых по отношению к ребёнку, в результате которого причиняется вред его физическому или психическому здоровью, создают условия, мешающие его оптимальному развитию
- ✓ Насилие - это преступление! Каждое преступление влечёт наказание в соответствии с законом.

насилию!

Бывают секунды, превращающие человека в преступника!
Всегда есть выбор.

Сделайте верный шаг в критической ситуации!

Откажись от насилия!

СТОП – НАСИЛИЕ!

Бывают очень тяжелые дни. Бывают часы, когда все вокруг раздражает и нет сил сдержаться, остановиться, подумать. Бывают минуты, которые меняют все в худшую сторону навсегда.

Бывают секунды, превращающие человека в преступника!

ТОЛЬКО ПОДУМАЙТЕ.

ежемесячно в результате убийств и тяжких телесных повреждений гибнет до 40 граждан нашей страны.

каждый день в Беларуси в среднем регистрируется 1 убийство и 3 тяжких телесных повреждения, четверть из которых совершается близкими.

Каждый день!

Сделай так, чтобы эти слова не касались тебя.

Соналечь о случившемся будет уже поздно!



ПОМНИ!

Насилие – это преступление, а каждое преступление влечет заслуженное и справедливое наказание!

Уголовный кодекс Республики Беларусь
Статья 147. Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения наказуется лишением свободы на срок до пятнадцати лет.

Статья 139. Убийство – умышленное противоправное лишение жизни другого человека, наказуется лишением свободы на срок до двадцати пяти лет, пожизненным заключением или смертной казнью.

Если ты чувствуешь, что не справишься с эмоциями, не умеешь решать конфликты мирным путем, Ты можешь изменить ситуацию.

У ТЕБЯ всегда есть другой путь! Сделай верный шаг в критической ситуации!

ОТКАЖИСЬ ОТ НАСИЛИЯ!

Тебе всегда готовы оказать помощь:

сотрудники органов внутренних дел – тел. 102,
специалисты территориальных центров социального обслуживания населения, медицинских учреждений.

Если Вы сталкиваетесь с насилием в семье или сами применяете агрессию по отношению к своим близким, Вы можете обратиться на общенациональную горячую линию для пострадавших от домашнего насилия по тел.:

8-801-100-8-801

Анонимно. Ежедневно с 8.00 до 20.00. Звонок со стационарного телефона бесплатный.
Звонок с номера telset оплачивается по тарифам соединения со стационарной сетью.



МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



ВМЕСТЕ
ПРОТИВ
НАСИЛИЯ



НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ ГОВОРИТЬ "НЕТ!"

Мы учим детей быть послушными, уважать взрослых. Умение говорить "ДА" сделает их воспитанными людьми. Умение говорить "НЕТ" - сохранит жизнь.

"нет" просьбе о помощи от подозрительного лица



"нет" разговорам с незнакомцами



Ответ "нет" на предложение прокатиться на крутой машине



"нет" поездкам в лифте с незнакомыми людьми



ПОМНИТЕ!

Большинство преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних совершаются незнакомцами с заурядной внешностью, соседями и знакомыми.

"НЕТ!" - БЕЗОПАСНЫЙ ОТВЕТ!

Признаки сексуального насилия у детей и подростков

В случае сексуального насилия или действий сексуального характера изменения могут произойти как в поведении ребенка, так и в его физическом и психологическом состоянии.



Физические признаки:

Оральные симптомы: экзема, дерматит, герпес на лице, губах, в ротовой полости, кроме этого, может быть отказ от еды (анорексия) или наоборот — переедание (булимия).

Анальные симптомы: повреждения в прямой кишке, покраснение ануса, варикозные изменения, ослабление сфинктера, запоры.

Вагинальные симптомы: нарушение девственной плевы, расширение влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), сопутствующие инфекции.

Кроме этого, признаками сексуального насилия над ребенком являются:

- порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье;
- гематомы (синяки) в области половых органов;- кровотечения, необъяснимые выделения из половых органов;
- гематомы и укусы на груди, ягодицах, ногах, нижней части живота, бедрах;
- боль в нижней части живота;
- повторяющиеся воспаления мочепускательных путей;
- болезни, передающиеся половым путем;
- беременность.



Изменения в поведении:

Изменения в выражении сексуальности ребенка:

- чрезвычайный интерес к играм сексуального содержания;
- поразительные для этого возраста знания о сексуальной жизни;
- соблазняющее, особо завлекающее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым;
- сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста);- необычная сексуальная активность: сексуальное использование младших детей; мастурбация (начиная с дошкольного возраста), отирание половых органов о тело взрослого.



Вам нужна психологическая помощь? Звоните!

Информация о действующих службах, оказывающих медицинскую, социальную и психологическую помощь в кризисных состояниях, в т. ч. экстренную психологическую помощь.

КРУГЛОСУТОЧНЫЕ СЛУЖБЫ

Республиканская горячая линия по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию:

8-801-100-16-11

8-017-246-03-03 (анонимно, бесплатно).

Телефон «доверия» Гомельского городского центра социального обслуживания семьи и детей –170 (анонимно, бесплатно).

Телефон «доверия» учреждения «Гомельская областная клиническая психиатрическая больница» 8-0232-31-51-61 (анонимно, бесплатно).

ТЕЛЕФОНЫ «ДОВЕРИЯ» (ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ)

Республиканская «Детская телефонная линия»

8-801-100-16-11

ЦЕНТР ДРУЖЕСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПОДРОСТКАМ

ЦДП «Гармония» УЗ «Речицкая центральная районная больница», родильный дом, женская консультация: г. Речица, ул. Трифонова, 119; тел.: **8 /02340/ 4-43-93, 9-11-33**