



ГРОДЗЕНСКИ РАЁННЫ  
ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ

УПРАЎЛЕННЕ АДУКАЦЫИ

ЗАГАД

04.05.2022 № 73

г. Гродна

ГРОДНЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Гродно

### О создании клуба экологов

В рамках реализации проекта «Развитие экологического туризма для содействия зеленому переходу к инклюзивному и устойчивому росту», который финансируется Российской Федерацией и реализуется Программой развития ООН в партнёрстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь (далее - Проект), в целях формирования экологической культуры обучающихся и приобщения к экологической деятельности учащихся учреждений образования Гродненского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Государственное учреждение образования «Озерская средняя школа» определить участником Проекта в соответствии с критериями (приложение) отбора учреждений образования, которые получают поддержку по созданию клуба юных экологов.
2. Директору государственного учреждения образования «Озерская средняя школа» (Есипок С.А.) принять организационно-практические меры по созданию клуба экологов, до 01.06.2022.
3. Директору государственного учреждения образования «Гродненский районный центр творчества детей и молодёжи» (Слущкая М.В.) организовать работу объединений по интересам эколого-биологического и туристско-краеведческого профилей, до 01.06.2022.
4. Методисту государственного учреждения образования «Гродненский районный центр творчества детей и молодёжи» (Писанко Е.М.) оказать методическую помощь в организации и проведении мероприятий по профилю деятельности, постоянно.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Гродненского районного исполнительного комитета Сенько Е.И.

Начальник

Т.М.Аксамит

## Критерии отбора учреждения образования,

которое получит поддержку по созданию клуба юных экологов.

	Критерии отбора	Информация о реализации
1.	<p>Определение задач экологического образования и воспитания в перспективном и годовом плане работы учреждения образования.</p>	<p>Сформировать у обучающихся экологическое мировоззрение, социальную активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения посредством проектной деятельности.</p>
2.	<p>Количество учащихся учреждения образования, обучающихся в объединениях по интересам, факультативах экологического и естественно-научного направления (за последние три года).</p>	<p>Всего в учреждении образования обучается 237 учащихся, из них в объединениях по интересам и факультативах экологического, естественнонаучного направления задействовано 123 учащихся, 87 в 2020/2021 и 79 в 2019/2020 году.</p>
3.	<p>Обеспеченность учреждения образования кадровыми ресурсами необходимой квалификации (в процентах), для решения в полном объеме задач, возлагаемых на клубы юных экологов, использование гибкой системы стимулирования участников образовательного процесса. Наличие в учреждении образования педагогов – участников, авторов образовательных проектов в области организации практик экологического образования (примеры их участия в работе общественных экологических советов, в проектах других учреждений, общественных организаций, местных сообществ в качестве тренеров, консультантов, экспертов и т.п.)</p>	<p>Всего в учреждении образования работает 41 педагог, из них 12 педагогов имеют опыт работы в экологическом направлении, 3 педагога имеют практику участия в международных проектах, 5 сотрудничают с общественными организациями. 2 педагога являются авторами образовательных проектов в области организации практик экологического образования. На базе учреждения работают педагоги дополнительного образования Гродненского районного центра творчества детей и молодежи, специалисты природоохранных структур.</p>
4.	<p>Наличие инициативной группы педагогов, с высоким уровнем мотивации, заинтересованных в экологическом обучении и воспитании учащихся и обладающих опытом работы по обучению педагогов и учащихся навыкам бережного отношения к окружающей среде и рационального использования</p>	<p>Имеется 10 педагогов с высоким уровнем мотивации в экологическом образовании, обладающих опытом работы с учащимися в районных проектах «Зелёные школы», «Лесная академия», «Эколюбы в стране Берегоши», «Экологический БУМ» и др.</p>

	природных ресурсов.	
5.	Наличие методического и информационного обеспечения экологической деятельности учреждения образования, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, публикации педагогов учреждения образования в учебно-методических изданиях экологической направленности;	В учреждении образования имеются методические и информационные материалы, учебные и наглядные пособия, методические разработки экологической направленности. Опыт деятельности транслируется в средствах массовой информации, периодических и учебно-методических изданиях экологической направленности.
6.	Наличие развитой информационно-компьютерной инфраструктуры учреждения образования: использование современных технических и цифровых средств, сайт учреждения образования и возможность оперативного размещения на нем необходимой информации; использование в организации деятельности учреждения образования системы сетевого взаимодействия.	Учреждение образования обладает потенциалом для оперативного информирования о работе клуба: наличие сайта УО, группы в социальной сети Инстаграм, в «Вконтакте». Налажено взаимодействие со средствами массовой информации и районным телевидением.
7.	Опыт организации и проведения учреждением образования совместных мероприятий с органами местной власти, с областными и районными органами управления образованием, с учреждениями дошкольного образования, общего среднего и дополнительного образования детей и молодёжи с другими педагогическими, общественными организациями по вопросам своей компетенции, а также с физическими лицами, заинтересованными в развитии системы образования области и района <i>(не менее пяти совместных мероприятий за последние три года)</i> .	Административным и педагогическим составом учреждения образования совместно с местными органами власти, руководством ГПУ «Республиканский ландшафтный заказник «Озёры», лесохозяйственными и природоохранными структурами постоянно организуются традиционные природоохранные мероприятия: «Мой край», «Чистый лес», «Зелёный берег», «Неделя леса», «Зеленая весна», «Экологический БУМ», «Новая жизнь в обмен на крышечки», «Не упусти будущее – держи шарик» и многие другие. Учреждение образования систематически транслирует опыт экологической деятельности на районных, областных и республиканских мероприятиях. Разрабатываются

<p>8. Опыт проектной и инновационной деятельности, организации исследовательской работы: осуществление образовательных практик в области экологического образования, признаваемых в качестве перспективных, эффективных, инновационных (с предоставлением доказательств такого признания: грамоты, дипломы, отзывы, гранты, публикации в прессе, упоминание в важных докладах и т.д); проведение конференций, семинаров, совещаний, консультаций и других форм работы с учреждениями образования по вопросам экологического образования; интернет-проекты, участие в международных и национальных проектах; развитие системы обучения, взаимообучения, самообучения – семинары, конференции, педагогические чтения, презентации, форумы, вебинары, летние школы, образовательные визиты и т.п.<i>(не менее пяти активностей за последние три года)</i>.</p>	<p>экологические маршруты по достопримечательностям региона.</p> <p>В учреждении образования имеется опыт проектной экологической деятельности. Проект «Живописная школа: от экологии природы к экологии души» представлен на республиканском конкурсе инновационных проектов «Педагогический форум идей», где отмечен Дипломом 3 степени Министерства образования РБ. Проект «От экологической безопасности к безопасности страны» отмечен Дипломом 1 степени на 19 республиканской выставке методических материалов, проект организации 6 школьного дня «Новая жизнь» отмечен дипломом 2 степени в областном конкурсе проектов. Учащиеся и педагоги учреждения образования являлись неоднократно призёрами экологических конкурсов. Так за последние три года завоевано 6 дипломов областного и 24 диплома районного уровней. Опыт экологического образования неоднократно представлялся на республиканских форумах в центре экологии и краеведения в г. Минске: в 2020 г на форуме «Зеленые школы», в 2021 г. на молодёжном экологическом форуме "Зелёная экономика - успешное будущее", в 2022 г. на молодежном экофестивале «Жизнь в стиле ЭКО». Вопросы экологического образования постоянно рассматриваются на районных совещаниях директоров, методических объединениях, районных научно-практических конференциях</p>
---	--

<p>9. Опыт реализации учреждением образования экологических, экосоциальных программ, акций, проектов, инициатив совместно с общественными организациями, общественными объединениями, общественными проектами, которые пропагандируют экологически целесообразный образ жизни и идеи устойчивого развития, а также с социумом (учащиеся и их законные представители, педагоги, жители микрорайона, члены местного сообщества) по вопросам экологического образования и информирования (не менее пяти активностей за последние три года).</p>	<p>В учреждении образования реализуются социально значимые проекты и инициативы совместно с общественным объединениями, лесохозяйственными и природоохранными структурами «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Полиэтиленовая забастовка» (отказ от полиэтиленовых пакетов), «Пластиковый переворот» (переработка пластика), «Компания разрядка» (сбор батареек), инициативы по ограниченному запуску шаров «Не упусти будущее – держи шарик», сбору пластиковых крышек «Маленькая крышечка - большая польза», сохранению водных объектов «Жизнь зовет рекой бегущей».</p>
<p>10. Документально подтверждаемый опыт практической деятельности по направлениям «Сохранение биоразнообразия», «Энергосбережение», «Водосбережение», «Обращение с отходами», «Качество атмосферного воздуха», «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)». Индивидуальные достижения обучающихся в познавательной, исследовательской, проектной деятельности экологической направленности.</p>	<p>Диплом финалиста республиканского конкурса «Прозрачные волны Нарочи», 2022г.; диплом победителя республиканского конкурса «С уважением к энергосбережению», 2021 г.; диплом победителя областного этапа республиканского конкурса проектов "Прозрачные волны Нарочи", 2022 г.; диплом 3 степени в республиканском конкурсе «Зелёная школа», 2020; диплом 3 степени в республиканском конкурсе «Юннат-2021»; диплом 1 степени в областном этапе республиканского конкурса проектов «Зелёная школа», 2020г.; диплом 1 степени в областном этапе республиканского конкурса «Юннат 2020», дипломы победителей областного этапа молодёжного проекта «100 идей для Беларуси» 2021г, 2022г; дипломы победителей районных</p>

	<p>конкурсов «Зелёная школа», «Сцяжынкi Бацькаўшчыны», «Украсим Беларусь цветами», «Цвети, мой край!», «Мой родны кут», «Квітней, мой лес!», «Живое наследие», «Юный натуралист», «Кто, если не мы», «Чистый лес», «Неделя леса», «Пернатый символ», «Поможем четвероногому другу», «Добрые крышечки» и др.</p> <p>Учреждение образование образцовое учреждение по энергосбережению, педагоги и учащиеся постоянные победители районного конкурса проектов по экономии и бережливости "Энергомарафон " (в 2020 г. – 2 диплома, 2021 г.- 5 дипломов, в 2022 г – 3 диплома. Дипломом 1 степени отмечен опыт "Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования"</p>
<p>11 Расположение учреждения образования: близость к ООПТ.</p>	<p>государственное учреждение образования «Озерская средняя школа» находится в шаговой доступности от административного здания ГПУ «Озёры», вблизи ООПТ (≈2 км).</p>

**Примечание.** Учреждения образования, с мая 2022 года приступило к реализации образовательного проекта «Зеленые школы», до мая 2022 года в проекте задействовано объединение по интересам «Зелёная школа» Гродненского районного центра творчества детей и молодёжи, функционирующее на базе учреждения образования.