**Праздник прощания с начальной школой**

**«До свидания, первый учитель!»**

Учитель:

Здравствуйте, уважаемые родители и гости! Вот и пришел день прощания с начальной школой! Четыре года назад вы привели своих детей в первый раз на порог Озёрской СШ. И все эти годы мы с вами поднимались по ступенькам лестницы знаний. Учились читать, писать, считать, учились дружить, любить людей, родную природу, свою страну. Сегодня нам и радостно… и немного грустно. Грустно, потому что наши дети растут. В сентябре у них будут новые учителя, и мне хочется, чтобы они полюбили ваших детей так, как люблю их я. Радостно, потому что Ваши дети повзрослели и многому научились, и пришло время мне отпустить их в новые неизведанные дали.

- Ну, что ж, встречаем наших выпускников!

- Она готова взяться за любое дело. Способна исследовать и творить. Он серьёзный и рассудительный, знает ответы на любые вопросы. Встречайте, Богданович Юлия и Будник Николай.

Их многое объединяет. Они активны, творчески и жизнерадостны. Обладают отличным чувством юмора. Она способна даже нормативно-правовые документы прочитать выразительно. Он показывает великолепные знания в математике. Рукосуева Варвара и Некрашевич Владислав.

Она ответственна и серьёзна, является дипломантом районной олимпиады по русскому языку, но, в то же время, очень самокритична и порой неуверенна в себе. Он подвижный и немного шумный на переменах, но медлительный на уроках. Но всегда готовый протянуть руку помощи любой девочке. Здоронок Александра и Кухта Артём.

Она добра и артистична, любознательна и целеустремлённа. Является истинной патриоткой своей страны, что помогло ей стать победительницей районной олимпиады по белорусскому языку. Он скромен и молчалив, медлителен, но очень добр и трудолюбив, способен всегда прийти на помощь. Железняк Екатерина и Матусевич Александр.

Они совесть и справедливость нашего класса. Обладают талантом организовывать игры, придумывать истории, создавать сувениры собственными руками. Копачёва Арина и Кизер Инесса.

Она - воспитанная и уважительная, добрая и творческая, хрупкая и нежная. Он не даст никому скучать и расслабляться, иногда способен поднять бурю в стакане. Не зря является самым спортивным мальчиком нашего класса. Гнатюк Анастасия и Харченко Тимофей.

Их серьёзность поражает даже взрослых, ведь улыбка на их лице – это как солнышко в пасмурный день. Они сильны характером, порой задумчивы и молчаливы. Лойша Юлиана и Андрусевич Дарья.

Все: А вот и мы!
1. Цветов не надо!
2. Весёлый нрав,
3. искристый добрый смех,
4. улыбка светлая
Все: Для всех!
5. Сегодня здесь мы
все: лучше всех!
6. Добрый день, дорогие друзья
7. хотим представить мы себя
все: 4 «Б» наш класс зовут !
8. и мы нужны то там, то тут
Все: мы – классные ребята
9.нам 10 лет – и это много
10. к учёбе мы относимся все строго

11. много чем мы увлекаемся

12. любим книги, жизнь, цветы
13. уважаем позитив, много смеха и актив
14. игры, солнце, отдых, лето
все: Все мы очень любим это!
15. А что же сегодня?

16. А сегодня….

***Песня «Мы начинаем…»***

1. Снова в нашем зале,

В нашем зале нет пустого места.

Это значит – праздник,

В нашу школу он пришёл опять.

Все мы лета ждали,

Можно будет отдохнуть чудесно,

Для гостей мы рады

Много петь, играть, стихи читать.

ПРИПЕВ:

Мы начинаем наш концерт!

Для чего? почему?

Чтоб комплименты говорить

И тому, и тому.

Так много тёплых слов сказать

Мы спешим, мы хотим…

Своих родных учителей

От души благодарим.

2.Снова в нашем классе,

в нашем классе нет пустого места,

 Это значит – праздник.

Долгожданный праздник, но какой?

Если снова будет

От улыбок и от песен тесно,

Это значит- праздник,

В нашем классе праздник выпускной!

Варвара 1: Дорогие друзья, -

 Гости, родители, учителя!

 Мы очень рады видеть Вас

 В этот день и в этот час.

Влад2: Сегодня день у нас такой -

 И грустный, и весёлый.

 Ведь мы прощаемся - с родной

 Своей начальной школой.

Александра 3: Мы сегодня вам расскажем

 Про учёбу и про класс,

 Про события все наши

 И про то, как учат нас.

Коля 4 : Как мы с классом отдыхали,

 Как учились, как мечтали,

 Какие книги мы читали,

 И как дружить мы начинали.

*Дети садятся. Остаются ведущие.*

Юля: Просто не верится, что уже прошло 4 года. Время пролетело быстро, а успели мы достаточно много.

Коля: Неоднократно мы становились победителями школьных конкурсов, не оставляли шансов на победу своим сверстникам в олимпиадах, создали Бюро Добрых Дел «ДОБРОДЕИ» и строго соблюдали его законы, любили пошутить и посмеяться. А главное – мы научились дружить!

Юля: Да, сделано и правда много! А как же всё это начиналось?

*Видеоролик «Первый раз в 1 класс!»*

Коля: Просто не верится, что не так давно все мы были такими неумейками, такими глупыми малышами.

Юля: А потом четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний.

Коля: Начальная школа – это целый мир, огромный, увлекательный. Начальная школа – это не только оценки, не только уроки. Начальная школа – и радость общения, и улыбки, и слёзы, и обиды, и розыгрыши.

Юля: И каких только историй с нами не случалось! Хоть сейчас снимай тележурнал «Ералаш»!

*Все выходят.*

**Сценки**

1.- Петров, «я учусь, ты учишься, он учится» – это какое время?

Петров, со вздохом:

- Потерянное, Марь Иванна!

2. Разговор с учительницей:

- Сидоркин, ты мне разве не обещал, что исправишь свою двойку?

- Да, Марь Иванна.

- А я разве не обещала вызвать твоих родителей, если ты не сделаешь этого?

- Да, Марь Иванна, но если я не сдержал своего обещания, то и вы можете не сдерживать свое!

3.Учительница строго смотрит на опоздавшего:

- Семен! Ты опять опоздал! Что на этот раз?

Семен, виновато:

- Марь Иванна, я проснулся, посмотрел, который час, и неудачно моргнул.

4. Вовочка провожает домой Машу из школы и говорит ей нерешительно:

- Слушай, Маша, я тебе хочу признаться (пауза), (дальше говорит быстро) пока ты ходила к доске, я оторвал крылья у мухи и подбросил ее тебе в портфель! Извини меня!

Маша, хитро прищурившись:

- Интересно, а она вкусная?

Вовочка растерянно:

- Не знаю… А ты чего спрашиваешь?

Маша спокойно:

- Да тоже извиниться хочу! Я ее тебе в суп в столовой бросила, пока ты ходил за хлебом!

5.На уроке русского языка Вовочка спрашивает у соседа по парте:

- Слышь, как правильно говорить: твОрог или творОг?

Сосед, поправляя очки, с умным видом:

- Ударение на "о"!

Вовочка, помолчав:

- Спасибо! Выручил, так выручил!

6. Одноклассница (по виду – отличница) говорит, вздыхая:

- Да, Ложкин, ты совсем с головой не дружишь!

Ложкин, пожимая плечами:

- А у меня с ней чисто деловые отношения – я ее кормлю, а она думает!

7.Радостный мальчик прибегает домой и говорит отцу:

— Папа, тебя и маму сегодня в школе похвалили за дружбу!

Отец:

— Не понял. Что это значит?

Ученик:

— Я в классе разбил окно. Меня вызвали к директору, а он говорит: «Передай спасибо твоим родителям, удружили школе!»

8. Отец. Что нового слышно в школе?

Сын. Представляешь, папа, у нас, оказывается, очень завистливый учитель!

Отец. С чего ты взял?

Сын. Вот уже второй раз, выгоняя меня из класса, он говорит: «Ах, если бы я был твоим отцом!».

9. Сын. Мама, сегодня на уроке физкультуры я побил два школьных рекорда!

Мама. Боже мой! Кто же за них платить будет?!

10.Мама. С тобой сидит хороший мальчик?

Дочь. Нет. Он очень толковый.

Мама. Так это же хорошо!

Дочь. Ничего хорошего. Все время толкается.

11.Сын. Папа, сегодня прекрасный день или нет?

Отец. Почему ты об этом спрашиваешь каждое утро?

Сын. Видишь ли, наша учительница говорит, что в один прекрасный день она от меня сойдет с ума.

12.Сын. Поздравляю тебя, мамочка! Ты самая счастливая из родителей в нашем классе!

Мама. Чем же ты меня порадуешь, сынок?

Сын. Всем родителям придется тратиться на новые учебники, а тебе - нет! Мама. Почему?

Сын. Я остался на второй год!

13.

Сын. Папа, тебя в школу вызывают!

Отец. Зачем?

Сын. Я стекло разбил.

На следующий день.

Сын. Папа, тебя в школу вызывают!

Отец. Зачем?

Сын. Я химическую лабораторию сжег.

На следующий день.

Сын. Папа, тебя в школу вызывают!

Отец. Опять?! Не пойду я в твою школу!

Сын. Ну и правильно, нечего там по развалинам шастать!

*Девочки садятся. Мальчики уходят за кулисы.*

Коля: Юля, что для тебя было самое сложное во время обучения в начальной школе?

Юля: Для меня? Контрольные работы по математике.

Коля: Контрольные работы по математике? Да что может быть легче контрольной работы по математике?

Юля: Легче математики может быть только русский язык!

Коля: Да какой русский язык? Как можно запомнить все эти правила, а потом их применить?

Юля: Я поняла, Коля. Мы этот спор не сможем разрешить, ведь у каждого из нас есть свой любимый предмет, который нам кажется легче остальных. А контрольные по другим предметам – ужасно сложными.

**Песня «Контрольная» (на мелодию песни "Девочка-виденье")**

У меня сегодня день невезения,

И контрольная – тому подтверждение,

Что могу я написать в понедельник?

У меня же был вчера День Рождения.

А шпаргалка – верный ангел-хранитель,

В рукаве моем лежит без движения,

И я жду, когда любимый учитель,

Отвернется от меня на мгновение.

Она прошла, как королева, по широким рядам,

Остановилась далеко от меня...

Я оглянулся посмотреть,

Не оглянулась ли она,

Чтоб посмотреть, как буду списывать я.

А сосед мой, парень тоже бездельник,

Он вчера был на моем Дне Рождении,

И увидел у него дребедень я,

То ли формулу, а то ли видение,

За мной девочка сидит – мой спаситель,

Сероглазая отличница Саша,

И я жду, когда любимый учитель,

Отойдет от нашей Саши подальше.

Она прошла, как королева, по широким рядам,

Остановилась далеко от меня...

Я оглянулся посмотреть,

Не оглянулась ли она,

Чтоб посмотреть, как буду списывать я.

У меня сегодня день невезения,

И контрольная – тому подтверждение,

Что могу я написать в понедельник?

У меня же был вчера День Рождения.

А шпаргалка – верный ангел-хранитель,

В рукаве моем лежит без движения,

И я жду, когда любимый учитель,

Отвернется от меня на мгновение.

*Садится Матусевич С., остальные мальчики уходят за кулисы.*

Юля: Да, мальчики. Вы всегда надеетесь или на шпаргалку, или на девочек. Своей головой думать не хотите.

Коля: Юля, ты опять затеваешь вечный спор. Сейчас снова начнёшь: мальчики такие, мальчики сякие! А вы у нас – само совершенство! А на самом деле: как дай списать, так Будник Коля; как сходи за мелом, так Матусевич Саша; как поднеси рюкзак, так Кухта Артём; как вымой доску, так Харченко Тимофей. А Владик вообще вам только комплименты говорит. Чем плохо?

Юля: А где стихи, цветы, поступки? Вы даже подарки нам на 8 Марта сами купить не можете? А поздравление за вас Марина Владимировна пишет!

Коля: Ну опять начинается!

**Сценка «Разборки на 8 марта»**

Тимофей: Значит так, у нас к вам есть несколько претензий.

Юля: Да, нам есть о чем поговорить.

(Вбегает Влад) Влад: Я ничего не пропустил? Вы, я тут смотрю, чего-то не поделили. Если хотите, могу быть судьей в вашей разборке.

Катя: С чего нам доверять тебе, и откуда мы знаем, что ты будешь судить честно?

Влад: Ну, с одной стороны я мальчик, а с другой (подходит к девочкам), девочки, вы мне все так нравитесь, так нравитесь, что я нейтрален. Так что заявляйте свои претензии.

Юля: Ну хорошо…Что это такое??? (И демонстративно бросает на пол линейку)

Артём: А это что такое??? (И собирается аналогично бросить на пол киндер-сюрприз)

Влад: Э-э-э, линейками бросайтесь, а киндер-сюрпризом не надо. Он вкусный.(И забирает киндер сюрприз)

Тимофей: Ну так что это за подарок такой???

Варвара: Мы первые спросили!

Артём: А мы первые подарок получили!

Юля: Ладно хорошо. То, что вы бездарно отдали Саше – это, если вы еще не заметили, киндер-сюрприз. И он между прочим дороже линейки.

Коля: А линейка полезнее киндер-сюрприза.

Катя: Это как сказать! Шоколад очень полезен для мозга, а в вашем случае это весьма актуально.

Артём: А линейкой, зато можно настучать по голове человеку, который говорит полную чушь. (Все непонимающе смотрят на него. Влад поднимает линейку и стучит ею по голове Артёма. Пауза.)

Влад: Нет, ну он правда чушь сказал. И вообще, что это у вас за претензии такие – линейка, киндер-сюрприз… Главное ведь не подарок, а чувства, с которым он подарен!

Тимофей: Да я их ненавижу.

Варвара: Терпеть не могу этих паукообразных.

Влад: Ладно, еще претензии есть?

Катя: Есть! Почему вчера, седьмого марта мы, девочки, убирались в кабинете одни?

Коля: Девочкам надо уступать, а особенно в такой праздник, как восьмое марта!

Влад: Нет, мальчики, это не причина. Вы плохо поступили.

Коля: А они хорошо, когда все неделю оставляли нас дежурить?

Варя: Ой, мы думали, что вы хотя бы недельку подежурите, не надорветесь.

Влад: Э, нет. Девочки, хоть вы все мне и нравитесь, но это было не очень-то. Еще претензии есть?

Юля: Есть! Почему 23 февраля мы были обкиданы снежками после школы?

Мальчики(в один голос): Не знаю, мы-то тут причем.

Юля: Ладно, поставлю вопрос по-другому. Почему 23 февраля вы, мальчики, обкидали нас снежками.

Тимофей: Ну, это уже другое дело. Четкая претензия. А это вам за то, девочки, что вы нам киндер-сюрприз с какими-то феечками подарили!

Юля: Ой, да эти феечки в 10 раз больше защитники отечества, чем вы. Вы в тот день и себя-то защитить не смогли!

Влад: Ну, мальчики, на феечек вы зря наезжаете. Очень классные. А у них еще и крылышки шевелятся. Я был в восторге! Ну а вы, девочки, ну зачем было 23 февраля устраивать такие драки. Ну и ничего, что они вас снежками обстреляли, все таки их праздник, и кстати мой тоже. А я между прочим в вас тогда снежками не стрелял.

Катя: Ой, Влад, ты прав. Надо всем остальным еще накостылять, чтобы справедливость восстановить.

Влад: Ладно, 2:2, ничья. Еще претензии есть?

Тимофей: Да у нас на девочек такой компромат есть! С первого класса копили.

Влад: Какие вы злопамятные, мальчики.

Тимофей: Да, нет. Мы не злопамятные. Просто то, что они вытворяли, не забудешь.

Влад: Все, хватит. Сколько можно? Всегда мужчина и женщина идут вместе. В древние времена мужчина охотится – женщина растит детей, в средние века мужчина возделывает землю – женщина ведет хозяйство, в наше время…

Катя: В наше время мужики сидят у телевизора, а женщины делают все остальное… И вообще давайте уже помиримся, лишь бы этот миротворец замолчал.

Влад: Пожмите друг другу руки в знак…

Юля: Без тебя знаем.(Жмет Тимофею руку, очень сильно, и тот как бы отряхивает ее с кислым лицом)

Юля: Такой болтун, да?

Тимофей: Да не говори!(Все кроме Саши уходят спинами к нему)

Влад: Подождите меня!

Варя: (Из-за кулис)Трещать меньше надо.

Влад: Мальчики, я же ваш друг!

Тимофей: Ты съел мой киндер сюрприз и забрал мою феечку!

Влад: Э-э-эх. (и уходит в другую сторону)

*Мальчики садятся. Девочки уходят за кулисы.*

Коля: Ах, девочки, девочки!

 Такие болтливые,

 такие капризные,

 порой авантюрные,

 но все-таки самые добрые,

 самые милые и…

 как цветочки красивые!

***Танец «Ромашковое поле»***

Юля: Коля, а что тебе больше всего запомнилось из начальной школы?

Коля: Перемены!

Юля: Перемены? Но, чем могут запомниться перемены?

Коля: Как чем? Школьными завтраками. Гонками по коридору. Общением с друзьями.

Юля: Да. Я с тобой, Коля согласно. Только порой после нашего общения почему-то следует наказание…

**Сценка «На перемене»**

Звенит звонок с урока. Дети рассаживаются на стульях вдоль края сцены: кто с книжкой в руках, кто с играми, заводят между собой разговор.

**Влад**. Все люди как люди: на перемене по коридору носятся, а мы, как ненормальные, в классе сидим.

**Варя.** Так мы же сами себя наказали: плохо себя вели, теперь целую неделю в классе сидим.

Кто-то чихает.

**Даша**. Что у нас сейчас будет?

**Андрей**. Математика.

**Коля.**Люблю математику... (Обращается к Сергею.) А твой любимый предмет какой?

**Инесса**. А мой любимый предмет - телевизор!

**Саша.** А мой - магнитофон!

**Тимофей.** А мой - компьютер!

**Александра.** А у тебя дома компьютер есть?

**Тимофей**. Есть.

**Саша**. Ты, наверно, программистом хочешь стать?

**Тимофей**. Нет, врачом.

**Александра**. Ха, у тебя же «тройка» по «Человек и миру»!

**Катя.** Ну и что, Саша, он ее исправит! А каким врачом - хирургом?

**Тимофей**. Нет, зубным: у людей сердце одно, а зубов - 32!

Кто-то чихает.

**Катя**. Помнишь, Катя, как Марина Владимировна спрашивает Тимофея на уроке: «Почему на зиму аисты улетают в Африку?»

**Даша.** Помню, помню... Что ты тогда, Тимофей, сказал?

**Тимофей**. Понятное дело, негры тоже хотят иметь детей!

**Юлиана**. Владик, а тебе вчера попало от родителей за то, что ты с урока физкультуры домой ушел?

**Влад**. Да не то чтобы попало, но отношения испортились. Представляете, я утром намекаю маме: «Мам, я видел во сне, что ты купила мне три порции мороженого». Обычно она намеки понимает, а тут говорит: «Прекрасно, можешь оставить их себе!»

**Артём**. Ну это еще ничего. А вот мне папа как-то раз два подзатыльника дал.

**Настя**. За что?

**Артём**. Первый раз за то, что я показал дневник с «двойками». А второй - когда он увидел, что это его старый дневник!

**Настя**. Ну зачем же ты показывал? Сам виноват. С родителями надо поосторожней. Они забыли, что сами когда-то были детьми.

**Арина.** Сколько времени, Саша?

**Леша.** 10.50.

**Арина**. Значит, нам еще 10 минут загорать до начала урока.

**Даша**. Марина Владимировна сказала, сегодня продленки не будет...

**Настя**. Плохо. Я не люблю делать уроки с бабушкой. Марина Владимировна сразу узнает ее почерк.

**Юля.** Я однажды дома уроки делала. А когда сдала тетрадь, Марина Владимировна за голову схватилась: «Просто невероятно, что один человек может сделать столько ошибок!» А я говорю: «Почему один? Вдвоем с папой!»

Кто-то чихает.

**Арина**. Я тоже однажды на продленку не пошел. Так Марина Владимировна спрашивает: «Признайся, Арина, кто за тебя Домашнее задание сделал?»

А я отвечаю: «Не знаю, я вчера рано легла спать».

**Юля**. Что мне больше всего в продленке нравится, так это чай пить.

**Инесса.** Да, здорово!

**Юля**. А мне мама дала серебряную ложечку и говорит: «Отнеси в класс. Будешь чай пить, клади ложечку в чашку. От нее, от серебра, гибнут все микробы».

А я говорю: «Мама, ты что, хочешь, чтобы я пила чай с дохлыми микробами?»

**Коля.** А я как-то кричу: «Марина Владимировна! У меня чай несладкий». А она: «Ты сахар размешал?» - «Размешал». - «В какую сторону?» - «Вправо». - «Значит, сахар налево ушел!»

Юлиана чихает, вытирает рот рукавом.

**Даша**. Юлиана, у тебя, случайно, нет носового платочка?

**Юлиана**. Есть, но извини, Даша, я его никому не одалживаю.

**Александра.** Слушай, Инесса, все хочу у тебя спросить. Когда я прохожу мимо твоих окон, иногда слышу, как твоя кошка кричит чуть ли не человеческим голосом...

**Инесса**. Это я ее мою.

**Александра**. Я тоже свою кошку мою, но она так не кричит.

**Инесса**. А ты ее выжимаешь?

**Александра**. Ну и живодерка ты, Инесса!

**Инесса**. Сама ты живодерка! Зато у моей кошки блох нет. А ты, Саша, лучше не забудь сказать маме, что Марина Владимировна ее вызывает в школу!

**Александра.** А я уже сказала, Инесса! «Мама, - говорю, - у нас сегодня сокращенное родительское собрание». А она спрашивает: «Как это - сокращенное?» А я отвечаю: «Очень просто: Марина Владимировна, ты, я и директор».

*Звонок на урок.*

**Арина.** Ну, наконец-то.

Настя 5: Ребята, мы здесь вспоминаем наши школьные годы, а ведь забыли о человеке, без которого всё могло бы быть по-другому.

Учительницей первой навсегда

Останетесь. Все школьные года

Мы вглядывались в милые черты -

Как много в них добра и теплоты!

Арина 6: Какой любви, терпения запас

 Вам нужен, чтобы выучить всех нас,

 Понять, помочь, простить иль пожурить, -

 При этом всех и каждого любить.

**Пусть осень пройдет золотая,**

Пусть осень пройдет золотая,

Метель бушевать перестанет

И солнце, смеясь и сверкая,

В начальные классы заглянет.

Здесь к знаниям новым спешили

Мы с первым учителем вместе,

Росли, удивлялись, дружили

И пели любимые песни.

Припев:

Листвой шелестит сентябрь

И вновь расцветает май.

Мы будем любить тебя,

Начальная школа, знай!

Наш класс, озорной и веселый.

Зачеты, уроки, задачи…

Сегодня начальная школа

Нам в жизни желает удачи!

Откроются двери, и снова

Ты встретишь своих первоклашек.

Мы знаем, начальная школа,–

Ты в сердце останешься нашем.

*Ведущие подходят к микрофону.*

Юля: А теперь самое время поговорить о наших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с нами заново учились наши мамы и папы.

Коля: Они, как и мы, а может быть и больше нас, волновались, переживали за наши неудачи, радовались нашим победам…. Вместе с нами они отмечают сейчас наш праздник, и всем им мы говорим огромное…..

Все: Спасибо!

Александра7: Сегодня мы спасибо говорим,

 конечно, и родителям своим.

 Забота ваша, пониманье и терпенье

 Всегда нам помогали, без сомненья!

Юлиана8: Вот они, те, кто сидел с нами ночью за книгой….

 Вот они, кто писал за нас сочиненья….

Инесса 9: Самые лучшие мамы и папы на свете,

 Большое спасибо вам говорят ваши дети.

Даша 10: Уважаемые родители, подошёл к концу первый этап обучения Ваших детей, но мы-то знаем, что всё самое трудное ещё впереди.

Катя 11: А эти подарки – мешочки радости и хорошего настроения на следующий учебный год – мы приготовили для Вас, дорогие родители. Желаем Вам крепкого здоровья, сил и терпения на нашем школьном нелёгком и долгом пути.

*Дарят мешочки радости и хорошего настроения.*

*Дети садятся. Остаются Коля, Юля, Катя.*

***Песня «Всё хорошо, любимая мамуля!»***

-Алло, алло, привет, детишки,
с работы вам звоню сейчас.
Ну, как у вас идут делишки,
как школьный день прошёл у вас?
-Алло, алло, любимая мамуля,
всё хорошо у нас пока.
И школьный день у нас прошёл отлично,
за исключеньем пустяка.
-Я плохо стих вчера учила,
сегодня «тройку» получила.
А в остальном, любимая мамуля,
всё хорошо, всё хорошо.

- Алло, алло, тебе не стыдно,
как можно «тройки» получать?
В твои года, в четвертом классе
стихи учила я на «пять»!

- Алло, алло, любимая мамуля,
тебя не стану огорчать.
2/3 принёс я нынче по диктанту,
а  2 плюс 3 ведь будет пять!
-Да, чуть сказать мы не забыли-
окно сегодня мы разбили,
А в остальном, любимая мамуля,
всё хорошо, всё хорошо.

- Алло, алло, окно опять разбили,
скажите, где на этот раз?
В столовой, в классе иль в спортзале?
Ну, угадала я с трёх раз?

- Алло, алло, любимая мамуля,
не угадаешь всё равно-
Мы у милиции в футбол играли,
попали им мячом в окно!
-Ну ничего, мы убежали,
портфели, правда, потеряли.
А в остальном, любимая мамуля,
всё хорошо, всё хорошо.

- Алло, алло, сидите дома,
не выходите никуда!
Я в пять часов приду с работы,
и мы поговорим тогда!

- Алло, алло, любимая мамуля,
мы никуда и не пойдём-
Ведь тут друзья к нам в гости заглянули,
мы хорошо себя ведём!
-Ковёр нечаянно зажгли, но сразу потушили-
-Набрали три ведра воды и быстро всё залили.
-Куда-то делась вся вода, соседи приходили,
-Кричали что-то про ремонт, но мы им не открыли.
-Да, в доме кончилась еда - друзей мы угостили.
- А в остальном, любимая мамуля, всё хорошо, всё хорошо.

Юля: Слово для поздравления родителей предоставляется нашей первой учительнице – Ескович Марине Владимировне.

Учитель: Уважаемые родители, я хочу поздравить Вас с этим замечательным праздником окончания Вашими детьми начальной школы и поблагодарить Вас за то, что я всегда чувствовала Вашу поддержку, за Вашу помощь, активность и отзывчивость, за талантливых, активных, творческих, добрых детей. А ещё за то, что 4 года назад Вы доверили мне самое дорогое, что у Вас было – своих детей. Вы всегда были рядом, и за это я хочу сказать Вам «Огромное спасибо» и вручить благодарственные письма.

*Учитель вручает благодарности.*

Учитель: Желаю Вам всяческих благ, оптимизма, здоровья, процветания и счастья Вашим семьям.

Коля: Ответное слово предоставляется нашим родителям!

*Поздравление от родителей.*

**До свидания, милая, добрая начальная**

1. Денек чудесный стоит за окошком,

И солнце ласково смотрит на нас

Но почему-то нам грустно немножко,

Ведь мы четвертый окончили класс

Мы покидаем начальную школу,

Где беззаботно года пронеслись,

Где интересной была и веселой

Такая сложная школьная жизнь

\* До свидания, милая, добрая начальная

Школа, где любили нас, как родных детей.

В этот день «Спасибо», - мы скажем на прощание

Свет твой добрый сохраним мы в душе своей

2. Наш самый первый любимый учитель

Чуть-чуть печален и вовсе не строг

Мы просим Вас: «Вы для нас проведите

Последний раз самый главный урок»

Конечно, все мы пока еще дети,

Но будет жить в наших чистых сердцах

Ваш добрый взгляд, что так ласков и светел,

И блеск слезинок в любимых глазах

\*

3. Мы в пятый класс переходим учиться

Нас встретит школа осенней порой

Но души, как перелетные птицы,

Стремиться будут обратно домой

Домой, в родную начальную школу,

Где беззаботно года пронеслись,

Где интересной была и веселой

Такая сложная школьная жизнь

Юля: Сегодня в нашем зале присутствует человек, с которым ещё малышами мы начали познавать окружающий мир, благодаря которому было положено начало нашим сегодняшним достижениям. Это воспитатель детского сада – Светлана Иосифовна Примачёк.

- Светлана Иосифовна, мы очень рады, что Вы присутствуете на нашем празднике. Что Вы чувствуете, увидев своих воспитанников через 4 года?

*Слово воспитателю детского сада.*

*Вручение цветов воспитателю.*

Коля: Спасибо Светлана Иосифовна, Вам за добрые слова. От всей души желаем Вам благополучия и творческих успехов в Вашем нелёгком, но благородном деле.

Учитель: А сейчас настал самый торжественный момент – вручение дипломов об окончании начальной школы. Наши ребята не только успешно окончили начальную школу, они активно участвовали в разных конкурсах, мероприятиях, каждый из них является важной частичкой нашего класса. За свой вклад в развитие классного коллектива ребята будут награждены медалями. А для вручения дипломов я приглашаю на сцену директора школы Есипка Сергея Александровича.

*Вручаются дипломы и медали.*

Юля: Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас наши выпускники должны дать «Клятву пятиклассника». Всем выпускникам просьба встать.

Коля: Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, родителей и учителей торжественно клянёмся!

Юля: 1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже трудного и каверзного.

Коля: 2. Не доводить учителей до температуры кипения – 1000С.

Юля: 3.Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

Коля: 4. Плавать только «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.

Юля: 5.Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

Коля: 6. Быть достойными своих учителей!

Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

*Выпускники садятся.*

Учитель: Вот и соблюдены все условности. Сейчас нашим выпускникам осталось лишь закружиться в «Прощальном вальсе».

*Танцуют вальс.*

Варвара 12:Мы прощаемся с начальной школой,

 Новый виток, новый путь в нашей жизни.

 Мы открываем дверь в новый мир,

 Где познакомимся с новыми учителями,

 С новыми учебными дисциплинами.

Влад13**:** Мы прощаемся с нашим классом ,

 С маленькими партами, стульчиками, играми, сказками.

 Мы прощаемся с детством…

Катя 14: Мы с начальной школой прощаемся,

 Расстаёмся мы навсегда.

 В сентябре мы снова встречаемся

 Будет средняя школа тогда.

 **Песня «О первой учительнице»** *(поют выпускники и ученики 8 класса)*

1.Еще со школой рано нам прощаться,

Еще учиться много, много дней.

Но наступило время расставаться

С Учительницей первою своей.

2.Мы стали старше, будто в одночасье…

Остался позади четвертый класс.

И будем мы учиться в пятом классе,

Пусть рядом с Вами, но уже без Вас.

3.Мы вас из младшей школы принимаем.

Не хвастаясь, ничуть хотим сказать,

Что твёрдо перед всеми обещаем

Заботиться о вас и помогать.

4. Здесь будут вас учить другим предметам,

И новые вас ждут учителя,

Но помните всегда, что в школе этой

Теперь мы ваши старшие друзья.

5. Еще со школой рано нам прощаться,

Еще учиться много, много дней.

Но наступило время расставаться

С Учительницей первою своей.

Заключительное слово учителя:

- Дорогие мои девочки и мальчики. Спасибо вам за труд, за аккуратные тетради, интересные ответы, за дружбу, за достижения и победы, за послушание и понимание. Уже через три месяца у вас появятся новые учителя. Я передаю им целое созвездие умных, творческих непоседливых, иногда конфликтных, но самых классных детей.

*Пришла пора расстаться нам.*

*Вы переходите все в пятый,*

*Я ухожу вновь к малышам.*

*И снова буду первоклашек*

*Учить за партами сидеть, но голоса со мною ваши*

*Ещё останутся звенеть.*

*Вы мне сейчас ещё дороже*

*С тех пор, как я узнала вас.*

*И мысль одна меня тревожит:*

*А всё ль я сделала для вас?*

*Чтоб честными во всём вы были,*

*Дружны с наукой и мечтой,*

*Чтобы людей всегда любили,*

*Шли в жизнь дорогою прямой.*

*Я в ваше «завтра» верю свято,*

*Хочу от сердца пожелать,*

*Чтоб каждый смог из вас, ребята,*

*Хорошим человеком стать!*

Свои мечты, свои желанья,

Воспоминанья, ожиданья,

Всё то, чем эти годы жили,

Мы в эти шарики вложили.

Пускай летят под облака,

А мы прощаемся – пока.