**«Книга в жизни школьника»**

«Все, чего я достиг в жизни,

стало возможным благодаря книге».

(Ричард Бах).

Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Однако педагоги и психологи констатируют, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к седьмому-восьмому классу читают все хуже и хуже. Замедленность чтения, отсутствие интереса к чтению приводят к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята плохо прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны.

 **Анкетирование родителей**

- Является ли чтение одним из увлечений вашего ребенка?

- Сколько времени он проводит за книгой?

- Убеждаете ли вы своего ребенка читать или он делает это без принуждения?

- Какие книги он предпочитает?

- Как вы поощряете его читательские стремления?

- Дарите ли вы своему ребенку книги?

- Есть ли у вас на этот счет какие-то свои убеждения?

- Обсуждаете ли вы прочитанные книги в семье?

- Советуете ли вы ребенку книги своего детства и юности?

- Считаете ли вы себя активным читателем?

- Являетесь ли вы примером для своего ребенка в чтении книг?

**Памятка №1**

Правила чтения для учащихся

1. Если хочешь развить свой интеллект, кругозор, старайся читать не менее получаса в день.

2. Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.

3. Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.

4. Читая, не торопись, обращай внимание на детали текста, интересные фразы, сравнения. Они помогут лучше запомнить содержание книги.

5. Если будешь обращать внимание на время при чтении, скоро забудешь смысл читаемого текста.

6. Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, а затем продолжи чтение.

7. Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки, делай для себя выводы.

8. Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим поступкам.

9. Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга, возможно, будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны взять ее в руки чистой и опрятной.

10. Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.

11. Если тебе встретились интересные фразы в книге, не поленись их выписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернешься к этим словам, выполняя задание учителя или по собственному желанию.

**Памятка №2.**

Как готовиться к сочинению по художественному произведению:

- Никогда не пиши сочинение накануне его сдачи.

- Готовясь к написанию сочинения, прочти еще раз названия предложенных учителем тем и определись с выбором.

- Прочти текст и обрати внимание на его особенности с учетом выбранной темы.

- Выпиши цитаты из текста произведения, которые тебе понадобятся при написании сочинения.

- Прочти биографию автора, обрати внимание на ее детали. Они могут стать подсказкой к пониманию главной идеи произведения.

- Используй различные высказывания и мнения других людей о произведении для сравнительного анализа и выводов.

- Не пользуйся различными шпаргалками по произведению. Они тебе ума и знаний не прибавят.

-Пиши искренне, не страшись высказывать свое мнение и отношение к произведению.

- Прочти свое сочинение родителям, выслушай их мнение о своей работе.

**Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса у детей**

Уважаемые папы и мамы! Вы хотите, чтобы ваш сын или дочь читали? Учтите эти добрые советы, и ваши желания исполнятся.

- Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.

- Покупайте книги, выбирая яркие по оформлению и интересные по содержанию.

- Систематически читайте сами. Это сформирует у ребенка привычку видеть в доме книгу ежедневно.

- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи, если произведение вам не понравилось.

- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной им книги.

- Если вы сами о нем ничего не знаете, поинтересуйтесь, никогда не поздно получить новые знания и впечатления.

- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он сам запомнил текст.

- Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

- Покупайте, по возможности, книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.

- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его — привычка ребенка читать. Анализ ответов анкет родительского коллектива нашего класса это подтверждает.

**Дома предлагается провести анкетирование учащихся**

**Анкетирование учащихся №1**

1. Как ты считаешь, может ли человек жить без книги?

2. Нравится ли тебе читать книги?

3. Какие книги ты читаешь с удовольствием?

4. Нравится ли тебе получать книги в подарок?

5. Какую книгу ты теперь читаешь?

6. Тебе ее подарили или ты взял ее в библиотеке?

7. У вас дома много книг?

8. Какие книги предпочитают твои родители?

9. Назови книгу, которую ты считаешь главной книгой своего времени?

10. Что бы ты пожелал начинающему читателю?

**Анкетирование учащихся №2**

Вопросы конкурса на лучшего знатока школьного учебника

Сколько учебников у четвероклассника?

Какой из учебников самый интересный?

Какой из учебников самый неинтересный?

Назови фамилии авторов школьных учебников по тем предметам, которые тебе нравятся.

Оформление какого учебника тебе нравится больше всего?

В каких учебниках есть интересные рубрики и задания?

Сколько страниц в учебнике математики, русского языка?