Отдел образования, спорта и туризма Щучинского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)»

УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ

-

ТЕРРИТОРИЯ

ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

г.п. Острино

2019 год

ББК 74.200

П 75

Рекомендовано методическим советом ГУО «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тетки)» 10 сентября 2019г., протокол №1

Автор-составитель: Скоринко Юлия Ромуальдовна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тетки)»

Рецензент: Бодылевский С.С., директор государственного учреждения образования “Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)”

П 75 Скоринко, Ю.Р. Учебный кабинет - территория возможностей: практико-ориентированный проект / авт.-сост. Ю.Р. Скоринко.– Острино: ГУО «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тетки)», 2019. – 12с.

Представлен комплекс спланированных действий, предпринимаемых в учреждении образования по усовершенствованию предметно-развивающей среды учебных кабинетов.

Материал содержит программу реальных действий, направленных на обновление работы учебного кабинета, в результате чего будут достигнуты позитивные результаты и изменения в деятельности заведующих учебных кабинетов.

Адресовано администрации учреждений образования, заведующим учебных кабинетов.

ББК 74.200

© Ю.Р. Скоринко, авт.-сост., 2019

© ГУО «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тетки)», 2019

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт проекта……………………………………………………………... |  |
| Введение……………………………………………………………………… |  |
| Целеполагание проекта……………………………………………………. |  |
| Механизм реализации проекта……………………………………………. |  |
| План реализации проекта…………………………………………………. |  |
| Ожидаемые результаты……………………………………………………. |  |
| Перспективы развития проекта…………………………………………… |  |
| Приложение 1. Положение об учебном кабинете…………………….. |  |
| Приложение 2. Паспорт учебного кабинета…………………………... |  |

# **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ** | **«Учебный кабинет - территория возможностей»** |
| **СЛОГАН** | Нет предела совершенству! |
| **АВТОР** | Скоринко Юлия Ромуальдовна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)» |
| **ТЬЮТОРЫ** | Семашко Елена Вацлавовна, председатель профсоюзного комитета  Антончик Елена Эдвардовна, общественный инспектор по охране труда |
| **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ** | 231536 Гродненская область  Щучинский район  г.п. Острино ул. Гродненская, 58  тел. 8(01514)30427 |
| **ТИП**  **ПРОЕКТА** | По доминирующей деятельности – практико-ориентированный проект; по комплексности -межпредметный; по характеру контактов –внутришкольный; по продолжительности –среднесрочный (месяц – учебный год). |
| **ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА** | Ограничен пространством учреждения образования. Допускаются профессиональные связи посредством сети Интернет |
| **АКТУАЛЬНОСТЬ** | Повышенное внимание к экологии общеобразовательной среды, поиск новых путей эффективности образовательного процесса |
| **ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ** | Наличие площадей, функционирующих в качестве учебных кабинетов. Но:   * Как провести обновление материала в кабинете? * Как выбрать приоритетное направление в организации внеурочной деятельности в кабинете? * Как привлечь внимание родительской общественности к обновлению пространства учебного кабинета? * Каким быть обновленному учебному кабинету? * Кто должен осуществлять обновление учебного кабинета? * Каким образом осуществлять информирование общественности об обновлении содержания кабинета и расширении его возможностей. |
| **НОВИЗНА** | Параллельно с обновлением содержания кабинета ведется разработка программ внеурочной деятельности с привлечением субъектов воспитательного пространства школы. |
| **СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ** | Развитие одной из форм занятости учащихся во внеурочное время. Создание условий для исследовательской деятельности учащихся. |
| **СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ** | Образовательный процесс: учебные занятия, внеурочная деятельность по предмету, воспитательные мероприятия; совместная деятельность с субъектами воспитательного пространства. |
| **ОБЪЕКТ** | Образовательный процесс |
| **ПРЕДМЕТ** | Учебный кабинет |
| **СРОКИ** | октябрь 2019г. - май 2020г. |
| **ЗАКАЗЧИК** | Администрация государственного учреждения образования «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)» |
| **ИСПОЛНИТЕЛИ** | Заведующие учебных кабинетов |
| **ПАРТНЕРЫ** | УО «Щучинский районный учебно-методический кабинет»  КМЖ «Сузор’е» ГУО «Щучинский дворец творчества детей и молодежи»  ГУК «Остринская горпоселкавая библиотека»  ГУК «Остринский горпоселковый дом культуры и театрального творчества»  ГУО «Остринская детская школа искусств»  Музей А.С. Пашкевич (Тётки)» |
| **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | Кадровое  Определяется группа педагогов, которые получают статус заведующего учебного кабинета.  Информационное  Информация о ходе реализация проекта размещается на сайте учреждения образования.  Материальное   * наличие помещений для проведения занятий; * взаимодействие с родительской общественностью, шефами по усовершенствованию материально-технической базы учебного кабинета |
| **НОМЕНКЛАТУРА**  **ПРОЕКТА** | * приказ о назначении заведующими учебных кабинетов; * должностные инструкции по охране труда (в зависимости от назначения учебного кабинета); * положение об учебном кабинете; * паспорт учебного кабинета; * приказ по итогам реализации проекта. |
| **СМЕТА ПРОЕКТА** | Финансирование проекта осуществляется за счет денежных средств учреждения образования, а также привлечения спонсорских вложений.  Расходные статьи проекта зависят от потребностей каждого учебного кабинета в отдельности. Каждый заведующий учебным кабинетов составляет собственную смету. |
| **РИСКИ ПРОЕКТА.** | * Активность участников проекта; * Поддержка родительской общественности и спонсоров; * Творческий подход учащихся, педагогов и законных представителей; * Интерес со стороны администрации; * Реклама проекта. |
| **ФОРМЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТА** | * Создание портфолио проекта с приложениями; * Фоторетроспектива; * Видеоролики с рекламой учебного кабинета. |
| **ОЦЕНКА ПРОЕКТА** | Подготовленная администрацией справка о проделанной работе заведующими учебных кабинетов во время реализации проекта. |
| **ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ** | Обновленная предметно-развивающая среда учебного кабинета. Рекламная продукция кабинета. |

# **ВВЕДЕНИЕ**

Учебный кабинет является основой в организации учебно-воспитательного процесса в школе. В условиях кабинетной системы преподавание предмета ведется более целенаправленно и эффективно: учителю легче организовать учебную деятельность школьников, удобнее использовать различные средства обучения. Одновременно кабинет является и лабораторией учителя, помогает ему в подготовке к урокам, стимулирует поиски новых эффективных приемов обучения, облегчает накопление и систематизацию методических материалов.

Работа в условиях кабинета во многом зависит от его оборудования, от рационального решения организационно-технических вопросов. Оформление кабинета должно отражать специфику учебного предмета, вводить учащихся в его мир.

В учреждении образования на протяжении последних учебных лет заведующие учебных кабинетов предпринимают недостаточно мер для актуализации содержания предметно-развивающей среды вверенного им кабинета. Учащиеся во время учебных занятий вынуждены пользоваться наглядным материалом, эстетически устаревшим. Объем тематических стендов не позволяет в полной мере размещать актуальную информацию в соответствии с текущим учебным материалом. Не каждый учебный кабинет несет смысловую нагрузку о преподавании в нем того или иного конкретного учебного предмета.

Данный аспект в контексте отсутствия мотивации к профессиональному развитию педагогов не позволяет участвовать учреждению образования в районном этапе тематического конкурса на лучший учебный кабинет. Единичны случаи создания на базе имеющейся учебно-методической базы виртуального учебного кабинета.

В связи с этим назрела необходимость в 2019/2020 учебном году дать старт проекту «Учебный кабинет – территория возможностей», направленному на повышение статуса учебного кабинета. Проект призван «пробудить» творческий потенциал заведующих учебных кабинетов с целью усовершенствования условий образовательного процесса.

Важность реализации данного проекта обусловлена тем, что в условиях отсрочки на неопределенный срок масштабной модернизации внутренних помещений школы предъявляет педагогам требования по обновлению материально-технической базы с привлечением внебюждетных средств, спонсорской помощи. Содружество и сотрудничество с родительской общественностью открывает широкие возможности для сотворчества в проведении текущего косметического ремонта либо эстетизации помещения.

Наряду с внешними изменениями в учебном кабинете педагоги в рамках реализации проекта смогут переформатировать дидактический материал, предусмотреть обновление учебно-методической базы.

# **ЦЕЛЕПОЛОГАНИЕ ПРОЕКТА**

Практико-ориентированный проект рассчитан на педагогов, на которых возложены функции заведующего учебного кабинета.

Основная цель проекта заключается в модернизации учебно-методической и эстетической составляющей учебного кабинета.

Данная цель определяет следующие задачи:

* Провести изучение готовности заведующих учебных кабинетов к изменениям в организации работы;
* Разработать перечень услуг для категорий учащихся в конкретном кабинете;
* Осуществить мониторинг оценки качества предоставляемых в учебном кабинете услуг;
* Создать рекламный продукт о преимуществах занятий внеурочной деятельностью в учебных кабинетах;
* Организовать занятость учащихся в учебном кабинете во внеурочное время.

# **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Проект реализуется в течение 2019/2020 учебного года в несколько этапов.

После завершения каждого этапа к нему прилагаются информационно-аналитические материалы.

Промежуточные итоги реализации проекта предполагается заслушивать на совещании при директоре.

Освещение реализации проекта будет осуществляться на сайте школы.

В рамках практико-ориентированного проекта планируется широкомасштабная работа по обновлению содержания учебных кабинетов. Творческая группа педагогов подготовит материалы в учебных кабинетах по нескольким блокам. Для создания атмосферы будут привлекаться разнообразные источники. Итог работы должен быть представлен на мероприятиях в конце учебного года.

Управление проектом осуществляется с привлечением нескольких субъектов, каждый из которых выполняет определенный функционал.

Учащиеся:

* привлекаются к разработке рекламных продуктов;
* оказывают содействие в создании виртуального кабинета;
* участвуют в обновлении тематических стендов и наглядностей.

Администрация:

* разрабатывает локальные нормативные акты о функционировании учебных кабинетов;
* осуществляет перераспределение внебюджетных средств и спонсорской помощи на усовершенствование материально-технической базы учебных кабинетов исходя из приоритетных направлений в развитии учреждения образования;
* оказывает методическую поддержку в обновлении учебно-методической базы;
* занимается рекламой проекта.

Законные представители:

* оказывают творческую помощь в эстетизации учебных кабинетов;
* оказывают посильную помощь в приобретении необходимых расходных материалов для обновления учебных кабинетов.

# **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Мероприятия | Сроки |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ | * Определение зоны ближайшего развития проекта (анкетирование педагогов). * Создание творческой группы из педагогов по организации внедрения проекта. * Определение партнеров проекта из числа субъектов воспитательного пространства школы и последующая координация деятельности. * Формирование ресурсной базы: комплектование специального методического фонда по вопросу обновления учебных кабинетов. * Размещение информации о проекте посредством сайта учреждения образования. | октябрь 2019г.  ноябрь 2019г. |
| РЕАЛИЗАЦИИ | * Выпуск рекомендаций по формированию пакета документов заведующего учебным кабинетом. * Обновление пространства учебных кабинетов исходя из специфики учебного предмета участниками творческой группы проекта. * Презентация промежуточных итогов администрации школы. | январь 2019г. – апрель 2020г. |
| ОБОБЩАЮЩИЙ | * Мониторинг участников проекта с целью обобщения результатов; * Участие материалов из опыта работы педагогов в реализации проекта в методических выставках. * Подведение итогов реализации проекта с целью размещения в СМИ. * Формирование электронной базы сценарных материалов. | май 2020г. |
| ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ | * Реклама и распространение опыта работы по усовершенствованию работы учебных кабинетов посредством демонстрации на форумах районного уровня. * Использование потенциала учебных кабинетов при проведении воспитательных мероприятий. * Создание на базе музея площадки для демонстрации опыта сотрудничества субъектов воспитательного пространства школы. | 2020/2021 учебный год |

# **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Оценка эффективности проекта:

* адаптация участников проекта на основе общности интересов;
* мотивация к обновлению подходов в осуществлении профессиональной деятельности;
* развитие творческой познавательной активности всех субъектов образовательного процесса;
* формирование корпоративности.

В ходе реализации проекта в целом **планируется достигнуть следующих изменений.**

*Среди администрации:*

* Будет создана система мониторинга оценки качества предоставляемых в учебном кабинете услуг.
* Будет подготовлен материал для участия в специализированных конкурсах

*Среди педагогов:*

* Будет разработан перечень предлагаемых услуг для каждой категории обучающихся в данном кабинете;
* Будет подготовлен рекламный продукт о преимуществах обучения в данном учебном кабинете

*Среди учащихся:*

* Будут иметь конкретные сведения о созданных условиях для обучения и воспитания;
* Будут иметь очередной способ занятости во внеурочное время с целью повышения мотивации к изучению отдельных учебных предметов.

# **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Дальнейшее развитие проекта видится в налаживании сотрудничества с учреждениями образования Щучинского района с целью обмена опытом работы; включении создаваемого продукта в сферу деятельности учреждения образования в рамках программы «Имидж школы».

**Практико-ориентированный проект**

«Учебный кабинет - территория возможностей»

Автор-составитель:

Заместитель директора по учебной работе

ГУО «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тетки)»

Юлия Ромуальдовна Скоринко

Ответственный за выпуск Ю.Р. Скоринко

Компьютерная верстка Ю.Р. Скоринко

**Учреждение образования**

**«Остринская средняя школа имени А.С.Пашкевич (Тётки)»**

**Министерство образования Республики Беларусь**

**231536 Гродненская область, Щучинский район,**

**г.п.Острино,ул. Гродненская, 58**

**тел.:8(01514)30427**

**E-mail: ostrino.school@tut.by**