АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

государственного учреждения образования

«Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)» о реализации проекта по формированию положительного имиджа

«У школу да Цёткі»

На основании приказа отдела образования, спорта и туризма Щучинского райисполкома №278 от 29 октября 2018г. «О формировании положительного имиджа учреждения образования» в Остринской СШ была создана творческая группа в составе Бодылевского С.С., директора школы, Скоринко Ю.Р., заместителя директора по учебной работе, Матусевич С.К., заместителя директора по воспитательной работе для разработки имиджевого проекта. Результатом деятельности группы стал проект «У школу да Цёткі»

Проект направлен на воспитание полноценной социально компетентной личности, готовой выполнять общественно значимые функции гражданина и патриота малой родины.

Ведущая идея проекта предусматривает внедрение новообразований на основе системы ценностных ориентаций участников образовательного процесса.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с разработанной моделью (Приложение 1.), исходными пунктами которой являются три имиджевые субъекта Остринской СШ: волонтерский отряд, музей А.С. Пашкевич (Тётки)», замещающие семьи. На основе модели проекта создаются реальные программы и внедряется система мероприятий, направленных на конструирование имиджа учреждения образования.

Реализация имиджевого проекта осуществлялась в соответствии с планом инициатив, который включает в себя 4 блока.

В рамках первого блока «Волонтерский отряд» членами добровольческого объединения был реализован мини-проект «Мы – вместе», направленный на успешную адаптацию будущих первоклассников для обучения в школе. Несмотря на усилия педагогов ГУО «Ясли-сад г.п. Острино», педагога Остринской СШ, обеспечивающего запросы родителей в реализации платных образовательных услуг, членов волонтерского отряда «Продвижение» в части проведения познавательно-игровых мероприятий и акций по популяризации продолжения обучения в школе на родном языке не удалось достигнуть конечной цели: открытие белорускоязычного класса. Основная причина заключается в качестве проводимой работы с законными представителями выпускников дошкольного учреждения образования. В связи с этим проект «Мы – вместе» требует доработки, поддержки со стороны администрации Остринской школы и тесного взаимодействия с родительской общественностью воспитанников дошкольного учреждения не только на этапе подачи документов в 1 класс.

Второе мероприятие блока «Организация и функционирование ресурсного волонтерского центра Щучинского района» оказалось реализованным в полной мере. С целью популяризации деятельности членов отряда «Продвижение» на базе бывшего учебного кабинета была создана площадка для хранения методических материалов, материально-технических ресурсов, проведения встреч. Несмотря на рекламу деятельности ресурсного центра, его функционирование остается маловостребованным со стороны волонтерских отрядов учреждений образования Щучинского района. Данный факт свидетельствует о необходимости пересмотра подходов в организации деятельности ресурсного центра. Дальнейшая перспектива развития данного новообразования видится в создании музейной комнаты волонтерского движения г.п. Острино, а в перспективе и Щучинского района в целом.

В ходе реализации инициатив второго блока «Музейное дело» удалось осуществить следующее. Начала функционировать в отдельном помещении музейная экспозиция, посвященная истории Остринской СШ. Процесс обновления и дополнения осуществляется с непосредственной помощью жителей г.п. Острино и педагогов школы.

С целью реализации второй инициативы блока «Разработка и проведение интерактивных экскурсий» было организовано объединение по интересам «Музеемания», которое в сотрудничестве с отделом культуры и досуга «Остринский дом культуры и театрального творчества» разработало ряд разных по формату экскурсий для посетителей музея.

Осталась нереализованной третья инициатива блока «Оформление фотозоны». Помимо финансовых вложений, данная инициатива требует привлечения специалистов. Со стороны администрации школы данный вопрос остался открытым и по причине обсуждаемых вариантов переноса музея А.С. Пашкевич (Тётки) в другое здание.

Удалось реализовать инициативу по подготовке к присвоению звания «народный» музею, посвященному творчеству А.С. Пашкевич. Благодаря открытию новой экспозиции, пополнился фонд экспонатов, увеличилось количество проводимых мероприятий, что позволило предоставить пакет документов в Министерство культуры для рассмотрения вопроса о придании музею нового статуса.

В рамках реализации инициатив третьего блока «Замещающие семьи» достигнуты следующие результаты. К сожалению, новообразование детско-родительский клуб «Судьба в руках человека», созданный в ходе реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования гражданской идентичности учащихся в учреждении общего среднего образования» демонстрирует свою несостоятельность. Одной из причин видится отсутствие постоянного руководителя клуба, который бы выступал инициатором активной деятельности объединения. Решение проблемы видится в выборе руководителем клуба не педагога социального, как было заложено в процессе создания клуба, а смена трех педагогов повлекла за собой отсутствие системы в работе. В качестве руководителя может выступать один из родителей-воспитателей, которому педагогический коллектив учреждения образования будет оказывать содействие в подготовке и проведении заседаний клуба.

Успешной оказалась инициатива по открытию профильных классов аграрной направленности из числа учащихся, проживающих в замещающих семьях. Так, в 2018/2019 учебном году из 9 учащихся данного вида профильного класса 3 проживают в приемных семьях. В 2019/2020 учебном году из 9 учащихся 2 являются воспитанниками детского дома семейного типа и 2 проживают в приемных семьях. Анализ результатов вступительной компании покажет эффективность проводимой профориентационной работы.

Реализация инициатив четвертого блока «Внешние атрибуты» оказалась наименее результативной. Так, разработанная символика школы не положена на материальные носители и не демонстрируется широкой публике. На элементах делового стиля одежды – жилетах, размещен герб г.п. Острино с надписью Остринская СШ, что не является полноценным гербом школы. Помимо этого в музее А.С. Пашкевич (Тётки) разработан герб, что также является локальным атрибутом. Необходимо завершить работы по популяризации символики школы посредством оформления уголка, а также проведения ряда мероприятий среди учащихся школы.

Деятельность, созданной в ходе реализации второй инициативы, школьной бизнес-компании направлена на изготовление образцов промопродукции волонтерского отряда и школьного музея, распространяемой во время проведения мероприятий. Ее деятельность носит эпизодический характер и активизируется при подготовке мероприятий. Выход на новый уровень в деятельности бизнес-компании видится в смене наименования продукции и обновлении состава учащихся.

Работа по эстетизации школы в едином стиле проводится не на должном уровне. Изготовление новых клумб приурочено к знаковым событиям в жизни государства. Не обеспечено в полной мере наличие информационных табличек на всех помещениях школы. Вместе с тем сохраняется выдержанность в цветовой гамме коридоров школы. К началу учебного года планируется создать молодежную зону в рекреации 3 этажа рядом с ресурсным волонтерским центром.

Таким образом, в ходе реализации проекта из запланированных новообразований удалось следующее. Активизировалось социально-педагогическое взаимодействия из числа педагогов учреждения образования, родителей-воспитателей и представителей государственных и общественных организаций и объединений: ОО «БРСМ», ОО «БРПО», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Щучинского района», ГУО «Ясли – сад г.п. Острино» и т.д.. Осуществляется профориентационная работа с целью продолжения практики открытия профильных классов аграрной направленности. Предпочтение отдается учащимся из замещающих семей с целью их предполагаемого возвращения в Щучинский регион. Усовершенствована работа по созданию музейного комплекса на базе музейной комнаты истории школы и музея А.С. Пашкевич (Тетки). Применение современных образовательных технологий, таких как технологии социального проектирования, технология творческой деятельности, технология коллективного взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности членов местного сообщества позволило открыть ресурсный волонтерский центр, что отвечает современным реалиям соответствия стратегии устойчивого развития Щучинского района. Продолжается работа по совершенствованию учебно-материальной базы образовательного процесса через обеспечение методического кабинета информационно-методическими пособиями для педагогов в соответствии с тематикой проекта, размещение материалов в сети Интернет.

Директор С.С. Бодылевский