УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета

31.08.2021г. №1

Директор государственного учреждения образования «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)»

Ю.Р. Скоринко

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

ПРОГРАММА

воспитательной работы в государственном учреждении образования «Остринская средняя школа имени А. С. Пашкевич (Тётки)» на 2021-2025 гг.

**ГЛАВА 1: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1. Программа воспитательной работы в государственном учреждении образования «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)» на 2021-2025 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Комплексными программами воспитания детей и учащейся молодежи в Гродненской области и Щучинском районе на 2021-2025 гг.

1. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся в государственном учреждении образования «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)» (далее – школа) и содержит План мероприятий по их реализации на 2021-2025гг. согласно приложению.
2. В Программе используются основные термины и их определения в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
3. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социальной зрелой, творческой личности обучающегося.
4. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

идеологическое обеспечение процесса воспитания;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в Республике Беларусь;

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

повышение эффективности научно-методического обеспечения воспитательного процесса;

совершенствование системы кадрового обеспечения воспитательной работы в школе;

информационное обеспечение воспитательной работы в школе с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

1. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных республиканским и местным бюджетом на данные цели, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

**ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГУО «ОСТРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С. ПАШКЕВИЧ (ТЁТКИ)» НА 2016-2020 ГОДЫ**

Выполнение мероприятий программы воспитательной работы в ГУО «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)» на 2016-2020 гг. способствовало развитию и совершенствованию воспитательной работы в школе, созданию воспитательного пространства, как необходимого условия становления личности учащихся, их успешной социализации и гражданско-патриотического воспитания совместно с коллективными партнерами: ГУО «Щучинский дворец творчества детей и молодежи», Остринская городская библиотека, «Остринский городской дом культуры и театрального творчества», Отделение круглосуточного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов ГУО «ТЦСОН Щучинского района», Остринский сельский исполнительный комитет, администрация ОАО «АгроГЖС», ОО «БРПО» и ОО «БРСМ», средства массовой информации, семья, руководствующиеся едиными педагогическими задачами, принципами и подходами к воспитанию.

Педагоги и учащиеся школы в период реализации Программы завоевывали призовые места по всем направлениям воспитания ( 30 дипломов районного уровня, 23 – областного, 4 – республиканского, 1 – международного).

Особое внимание уделялось поиску инновационных подходов в воспитании. За 2016-2020 гг. реализован инновационный проект «Внедрение модели формирования гражданской идентичности учащихся в учреждении образования».

В рамках марафона молодых избирателей «Сделай свой выбор!», «Выбор молодых – наше будущее» проведены 2 экскурсии (28 учащихся) на избирательный участок, расположенный в УО. За истекший период 2 учащихся школы являлись депутатами Молодежного парламента при Щучинском районном Совете депутатов.

Школа приняла участие в областном проекте «Автограф на карте родной Беларуси». Приоритетной формой работы с учащимися стала социально значимая проектная деятельность, реализуются проекты: «Октябрятская радуга», волонтерский проект «Войти в каждый дом», проект межведомственного взаимодействия ГУО «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)» и ГУО «Щучинский ДТДиМ» - «В шестой день ни минутки без затей», дан старт новым проектам: «Мы вместе» - преемственность ГУО «Ясли-сад г.п. Острино» и ГУО «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)», социально значимый проект «Шаг навстречу», - помощь в социальной адаптации детям с ОПФР, что позволило достичь определённых результатов в создании воспитательного пространства, так как оно является необходимым условием становления личности школьника, его успешной социализации и гражданско-патриотического воспитания не только в образовательном учреждении, но и за его пределами, а вместе с тем сделать работу педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей более системной и целенаправленной, привело к созданию ресурсного волонтерского центра – как структурного подразделения, на базе которого осуществляется интеграция и концентрация материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных и других ресурсов волонтерского движения.

Формирование гражданственности и патриотизма осуществляется средствами музейной педагогики: проводятся на базе музея тематические экскурсии ”Вобраз Цёткі у жывапісе і скульптуры”, “Крылы льняныя ручніка”, “Святло “Лучынкі”, “Гісторыя аднаго экспаната”, “Перыядычны друк XX стагоддзя”, “Імены іх у сэрцы і памяці астрынчан”; проводятся музейные уроки, семинары, лекции/87 занятий; конурсы чтецов/4/ 53 участника; совместно с ОстринскимДКиТТ проводятся интерактивные экскурсии (21/358 посетителей) и интерактивные концерты (2/186 участников), мини-лекции “Пяць хвілін юбілярам” (51/196 участников), литературные гостиные (12/ 96 участников, проведены встречи с Ричардом Белячицем, А. Пашкевичем, Л. Дранько-Майсюком, Анной Каспер и другими.), юные экскурсоводы приняли активное участие в областном фестиывале библиотек в г. Свислочь, ежегодно принимают участие вфестивале цветов в г.п. Желудок. Создана английская версия сайта музея, создана и постоянно обновляется электронная визитка музея на youtube и Instagram; 2017 год приняли участие в Республиканском конкурсе литературных музеев учреждений образования /1 место на районном и областном этапах; 2020 год – приняли участие в XVIII Республиканском туристическом конкурсе «Пазнай Беларусь», республиканском конкурсе музеев боевой славы «Их подвиг нам в сердце храним».За 2018/2019 учебный год юными экскурсоводами было проведено 46 экскурсий для 712 посетителей. Стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей реализуется и в других формах организации работы музея: оформление временных экспозиций (“Гонар роднай зямлі” – народныя пісьменнікі БССР); встречи с интересными людьми (Бокий Я.И. –поэт, выпускница школы);фольклорные праздники («Гуканне вясны»); конкурсы (конкурс чтецов «Гучыць яе ліра нанова”); викторины (“Гісторыя музея ў лічбах і фактах”); игры (брейн-ринг“ Жыве ў вяках тваё імя і справы” к Всемирному дню родного языка); музейных уроков (жизнь и творчество Тётки, В. Короткевич “Зямля пад белымі краламі” и др.); устных журналов, посвящённых писателям-юбилярам и др. Открыта новая музейная экспозиция «У школу да Цёткі». Удовлетворению желания саморазвиваться и приобретать личностный опыт содействовало активное участие юных экскурсоводов в районном этапе республиканского конкурса “Живая классика”, Байгот Ирина приняла участие в Республиканском конкурсе юных экскурсоводов «С чего начинается Родина» и стала дипломантом областного этапа (2018г.). В ходе исследовательской и краеведческой работы в 2016-2020 гг. 46 новыми экспонатами пополнены основной и вспомогательный фонды народного музея А.С.Пашкевич (Тётки). В 2020 году музею А.С. Пашкевич (Тётки) присвоено звание – народный.

Формирование у обучающихся критического мышления, развитие исследовательских компетенций, формирование активной жизненной позиции, осуществляется в процессе изучения учебных предметов, успешной реализации исследовательской деятельности: 2016 год – исследовательская работа «Биоразнообразие растительного мира г.п.Острино», «Изучение причин нарушения осанки у учащихся подросткового возраста», «Изучение экологического состояния реки Острынка», «Природные ресурсы территории Остринского сельского совета как источник энергии» (диплом 2 степени в районном этапе); 2017 год – «Мой выбор – педагогика» (2 место, «Край Гарадзенскі»), 2018 год – «Энергия и среда обитания», «Социально-экономическое развитие Беларуси в 60-е годы XX – начала XI века на примере деятельности Остринского ПМС» (2 место, «Край Гарадзенскі»), 2019 год – «Храм Преображения Господне в г.п. Острино» (3 место «Край Гарадзенскі»), «Нужна ли нам память о войне» и «Память в камне и граните» (1 место, «Каложские чтения).

Немаловажным ресурсом патриотического воспитания является детско-юношеский туризм. Проведены историко-этнографические экскурсии по родному краю /33 экскурсии/568 учащихся/56,7%; пешеходные экскурсии: «Памятные места моего поселка»/11/218/100%; «Их именами названы улицы» /11/186/85,3%; однодневные туристические походы «Наш край - Беларусь» 36 походов/432 участника. В среднем процент охвата экскурсионной деятельностью за период 2018-2020 гг. составил 219%, т.е. каждый обучающийся школы в календарный год поучаствовал в 2-3 экскурсионных поездках.

Учащиеся школы принимали активное участие в туристско-экскурсионном проекте «Да суседзяў», посвященном Году малой родины, который направлен на активизацию и совершенствование организации экскурсионной работы.

По результатам участия в педагогическом марафоне «Идеологическое воспитание обучающихся как ответ на угрозы и вызовы современного мира», классный руководитель Балобан А.С. награждена дипломом I степени за победу в районном этапе областного смотра-конкурса «Классный руководитель в социальной сети».

За годы реализации программы воспитания проведено 2340 обзорных и тематических информационных часов, в том числе направленных и на формирование информационной культуры обучающихся. Проведены 15 единых дня информирования учащихся «ШАГ», на которые приглашались 17 гостей.

В рамках гражданского и патриотического воспитания ежегодно во время торжественных мероприятий 100% учащихся, достигшим возраста 14 лет, вручены подарочные комплектные издания «Я – Гражданин Республики Беларусь».

62% воспитательных мероприятий в 2016 году и в 2020 проводилось в рамках 75-летия начала и окончания Великой Отечественной войны соответственно. В 2019 году (год 75-летия освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков) программа каждой пятой экскурсионной поездки (18%) включала посещение объектов, связанных с историей Великой Отечественной войны.

Расширены возможности оказания психолого-педагогической, правовой, информационно-разъяснительной помощиобучающимся, родительской и педагогической общественности. Активноиспользуется потенциал онлайн консультирования, вебинаров, родительских чатов, форумов, и других форм дистанционного взаимодействия.

За период реализации программы в родительских собраниях участие приняло 77% родителей и 86% педагогов школы. В работе родительских собраний приняли участие представители системы образования, здравоохранения, внутренних дел, прокуратуры, отдела по чрезвычайным ситуациям, духовенства района. В 2020 году начал работу Родительский университет.

В центре особого внимания находились воспитания культуры быта и досуга детей и молодежи, организации их занятости в свободное от учебы время.

Ежегодно реализовывался областной проект «Лето: время отдыха, социально значимых дел, личностного самосовершенствования». В целях организации полезной занятости детей и молодежи в период каникул была организована работа молодежных площадок по месту жительства, реализовывалась программа отдыха и оздоровления «Лето.Lafe”, в рамках реализации которой работала онлайн-площадка, в июне 2019 года впервые открыт онлайн-лагерь, который продолжает работать в каждый каникулярный период.

Организована работа бизнес-компании «Музеемания» по изготовлению сувениров. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районной и олимпиаде по финансовой грамотности и добиваются определенных результатов: 1 место (2016), 2 место (2017), 2 место (2018), 2 место (2019), 2,3 место (2020).

Активизирован производственный туризм.

Особое внимание уделялось формированию правовой культуры учащихся через работу факультативного занятия «Правила в моей жизни» и объединения по интересам «Правовой патруль».

Учащиеся школы – депутаты, имеют возможность реализовывать проекты и инициативы школы на районном уровне через работу в Молодежном парламенте при Щучинском районном Совете депутатов.

Активно работали волонтерские и тимуровские отряды под патронажем ПО ОО «БРСМ», «БРПО» и ОО «Красный крест». В учреждении образования оказывается педагогическая поддержка первичным организациям ОО «БРПО», ОО «БРСМ». Вместе с тем необходимо отметить, что численность членов ОО «БРСМ» остается недостаточно высокой.

Большое внимание в школе уделяется организации, проведению и участию учащихся в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях таких как: Дни здоровья, этапы республиканской спартакиады школьников “Школиада”; этапы республиканской спартакиады по зимнему и летнему многоборью среди допризывной и призывной молодежи «Защитник Отечества».

В рамках мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей в школе проводится ежегодное психосоциальное анкетирование. Охват анкетированием на протяжении 5 лет имеет положительную динамику и в 2020 году составил 68,8%. Ежегодно проводится антинаркотическая акция «Миссия-жить!», в рамках которой создан видеоролик «Мы – против наркотиков! Мы – за здоровую Беларусь!», проведен открытый диалог «Проблема наркомании в современном обществе», оформлен стенд «Наркотики «За и против»

В школе созданы условия для воспитания культуры быта, организована воспитательная среда, способствующая формированию культуры быта. Учащимся прививаются навыки самоорганизации, уборки своего рабочего места, правила поведения в столовой, в школе, в общественных местах и др.

Идет активное расширение практикивременной трудовой занятости в свободное от учебы время обучающихся, прежде всего, из неблагополучных семей, неполных, многодетных, а также несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Так в летний период в студенческих отрядах трудились от 50% до 100% учащихся данной категории.

Информационное сопровождение воспитания осуществляется через работу интернет-сайта школы, где ведется систематическое освещение основных аспектов организации идеологической, социальной и воспитательной работы (шестой школьный день, правовое просвещение, каникулы, экскурсии, спорт для всех, методическая страничка для классных руководителей, для родителей, для учащихся и т.д.). Через виртуальную приемную специалистов СППС организовано онлайн-консультирование участников образовательного процесса. В 2019 году организована работа «Школы правового просвещения».

Таким образом, реализация в государственном учреждении образования «ГУО “Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)» Программы воспитательной работы на 2016-2020 годы позволило повысить качество воспитания учащихся, усовершенствовать механизмы управления процессом воспитания; оптимизировать воспитательную работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, осуществить идеологическое и информационное сопровождение процесса воспитания; обеспечить преемственность и непрерывность воспитания; разработать соответствующее научно-методическое обеспечение.

**ГЛАВА 3. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

1. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.
2. Цель воспитания в соответствии со статьей 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании – формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.
3. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

воспитание в области информационной культуры, направленное на формирование информационно-коммуникационной компетентности личности, обеспечение информационной безопасности, которая понимается как состояние защищенности детей и учащейся молодежи, при котором минимизирован риск, связанный с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и их социальному развитию;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни; навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности учащихся, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала и ресурсных возможностей личности; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание и профилактика противоправного поведения, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей; осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности; понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

1. С целью создания наиболее благоприятных условий для индивидуально-личностного развития детей и их активизации как созидателей собственной среды жизнедеятельности («среды взросления») развивается воспитательная работа школы, для чего интегрируется воспитательный потенциал основных ее участников (компонентов): администрация школы – является координатором Программы, методические объединения педагогов, выполняющих обязанности классного руководителя, народный музей А.С. Пашкевич (Тётки), районный ресурсный волонтерский центр, социально-педагогическая и психологическая служба, школьная служба здоровья, первичная организация общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация», волонтерские и тимуровские отряды, объединения по интересам.
2. Приоритетные направления образовательной политики ГУО «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)» раскрываются через развитие целостного воспитательного пространства, для чего целенаправленно задействованы не только учреждение образования, но и организации и учреждения Остринского сельского совета, общественные объединения. Соисполнителями программы являются: Остринская городская библиотека, отделом культуры и досуга «Остринский дом культуры и театрального творчества», отделение круглосуточного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов ГУО «ТЦСОН Щучинского района», администрация ОАО «АгроГЖС», общественное объединение ОО БРСМ, ОО БРПО, семья. Содержание воспитания включает четыре тематических модуля:

«Я – гражданин и патриот» (М1);

«Я – личность нравственная и гармоничная» (М2);

«Я – труженик и профессионал» (М3);

«Я – за здоровье и безопасность» (М4).

Содержание модуля «Я – гражданин и патриот» направлено на формирование социально активной личности, гражданина и патриота; воспитание у обучающихся любви к Отечеству, своему народу; формирование понимания сущности Родины (малой и большой); воспитание гордости за достижения своей страны, своей малой родины; развитие музейной деятельности; формирование правовой грамотности, активной жизненной позиции.

Содержание модуля «Я – личность нравственная и гармоничная» направлено на воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании личности; на развитие молодежных инициатив, ученического самоуправления, волонтерского движения и проектной социально значимой деятельности обучающихся; развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся, проявляющейся в заботе и внимании к пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию; развитие и укрепление культурных связей внутри района, созданию единой воспитательной среды, установление партнерских отношений социума и школы.

Содержание модуля «Я – труженик и профессионал» направлено на формирование ценности образования, самообразования и самовоспитания; реализация познавательных интересов обучающихся и их потребности в самосовершенствовании, самореализации, саморазвитии; подготовка обучающихся к выбору профессии через формирование уважения, готовности и способности к общественно полезному труду; формирование единого воспитательного пространства через интеграцию основного и дополнительного образования; воспитание экономической грамотности личности посредством приобщения учащихся к социально значимой деятельности в рамках бизнес-компаний; сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения.

Содержание модуля «Я – за здоровье и безопасность» направлено на создание условий для становления психически и физически здоровой, социально адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ценностями; укрепление института семьи, пропаганду положительного семейного опыта; противодействие семейному насилию и росту социального сиротства через использование новых форм взаимодействия школы и семьи, организацию качественного межведомственного взаимодействия в процессе оказания помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; приобщение к православным духовным ценностям; организацию качественной занятости несовершеннолетних, профилактику противоправного поведения; формирование навыков безопасного поведения.

Эффективным результатом реализации содержания воспитания всех модулей Программы, станет личность, подготовленная для жизни в демократическом государстве и гражданском обществе, на основе нравственных принципов, правовой культуры, способная к самореализации и позитивной социализации.

Программа является обязательной для исполнения всеми педагогами школы, обучающимися и родителямиI-XIклассов. Воспитательное пространство школы должно обладать следующими характеристиками: открытостью, мобильностью, нацеленностью на саморазвитие целостной личности, диалогичностью.

1. Основным механизмом реализации программы выбран деятельностный подход в воспитании, в связи с чем приоритетными формами работы с обучающимися продолжают оставаться положительно зарекомендовавшие себя социально значимая, проектная, научно-исследовательская, творческая и волонтерская деятельность.

Кроме того в Программу на новый период заложены идеи, связанные не только с самой деятельностью как таковой (проектной, научно-исследовательской и др.), а с деятельностью как средством становления и развития субъектности ребенка. Предпочтение отдается использованию тех форм, приемов и методов воспитательной работы, которые ориентированы на развитие человека, не просто запрограммированного на четкое выполнение определенных видов действий, а человека, способного выбирать, оценивать, программировать, конструировать те виды деятельности, которые удовлетворяют его потребности в саморазвитии, самоорганизации, самореализации и соотносятся с ценностями гражданского общества.

Суть воспитания с точки зрения деятельностного подхода заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с воспитанниками. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

1. Предусмотрено научно-методическое сопровождение кадров по формированию нового педагогического мышления, основанного на идеях национального единства, социально-педагогического сопровождения саморазвития и самоорганизации детей и взрослых, внедрения новых педагогических технологий.
2. Сохранена практика обсуждения с родительской общественностью наиболее актуальных проблем воспитания через положительно зарекомендовавшие себя родительские собрания, в то же время она дополнена развитием родительского университета, работой виртуальной школы «Успешное родительство» на сайте ГУО «Гродненский областной институт развития образования».
3. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность поиска инновационных направлений деятельности, выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и их законных представителей.

**ГЛАВА 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.
2. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

*Идеологическое воспитание*

Информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни;

сформированность ценностных установок и ориентаций идеи социального порядка, основанной на балансе прав и ответственности личности, общества и государства.

*Гражданское и патриотическое воспитание*

Осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданской, патриотической и историко-краеведческой направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти, особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников;

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

*Воспитание информационной культуры*

Наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

*Духовно-нравственное воспитание*

Готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

*Поликультурное воспитание*

Сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

*Экологическое воспитание*

Сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

*Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни*

Наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций,практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

*Воспитание психологической культуры*

Сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

*Правовое воспитание*

Сформированность правовой культуры обучающихся;

участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

*Семейное и гендерное воспитание*

Сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий«гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированость понимания, принятия и готовности к исполнениюсвоей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность не дискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

*Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание*

Сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся,г отовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

*Эстетическое воспитание*

Приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

*Воспитание культуры быта и досуга*

Сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение личностно и общественно значимых целей;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

1. Ежегодно до 5 января в школе заполняются индикаторы реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., анализируется выполнение мероприятий согласно достигнутым показателям, до 10 января отчет направляется в отдел образования, спорта и туризма Щучинского райисполкома.

Приложение к Программе воспитательной работы в государственном учреждении образования «Остринская средняя школа имени А.С. пашкевич (Тётки)»на 2021-2025 гг.

ПЛАН

мероприятий по реализации основных направлений воспитательной работы в государственном учреждении образования «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **Идеологическое воспитание** |
| 1.  | М1. Информационные часы для обучающихся с участием представителей органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп, мероприятия по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов; реализация информационно-образовательного проекта «Школа активного гражданина»*Районный региональный компонент:*участие в виртуальном навигаторе «ШАГ в учреждениях образования Щучинского района»участие в диалоговых площадках «Молодежная политика» | Ежегодно ежемесячно2021-2025 | Педагоги, выполняющие обязанности классного руководителя (далее – классный руководитель)Администрация школы |
| 2. | М1. Мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь (далее – государственные символы Республики Беларусь); обновление уголка государственных символов Республики Беларусь; использование в воспитательной работе экспозиций об истории учреждения образования, известных выпускниках;участие в смотре-конкурсе на лучший уголок государственной символики «В символах государства – история моего народа» (ко Дню Конституции);участие в конкурсе исследовательских работ (ко Дню Государственного Флага Республики Беларусь и Государственного Герба Республики Беларусь)*Областной региональный компонент:*участие в онлайн-викторине «Белорусская государственная символика»;*Районный региональный компонент:*Участие в акции «Споем гимн вместе» (живое исполнение Государственного Гимна Республики Беларусь при проведении торжественных мероприятий)*Школьный компонент*Проведение фестиваля патриотической песни «Чтобы память жила» | ЕжегодноПо мере необходимостиЕжегодно202420212022, 2024Ежегодно | Администрация школы, классные руководители, педагоги-организаторы, руководитель по военно-патриотическому воспитанию (далее – руководитель ВПВ)Администрация школыКлассные руководителиАдминистрация школы, руководитель ВПВАдминистрация школы, учителя обществоведенияКлассные руководителиПедагог-организатор, классные руководителиПО ОО «БРСМ», «БРПО |
| 3. | М1. Развитие традиций школы *Областной региональный компонент:*участие в областном конкурсе виртуальных экспозиций: «Из истории нашей школы»;участие в областном конкурсе исследовательских работ «От первых школ до наших дней»*Районный региональный компонент:*участие в районном смотре-конкурсе музеев «Мы - этой памяти верны…»; участие в празднике «#МЫВМЕСТЕ#МЫЕДИНЫ!» ко Дню народного единствавстречи в учреждениях образования /взаимопосещения на тему «Формирование позитивного имиджа учреждения образования»участие в педагогическом форуме «От социального партнёрства – к качественному образованию»*Школьный компонент*Поддержание в актуальном состоянии информационного стенда «Автограф на карте родной Беларуси»; Создание музейных экспозиций “Стала песняй у народзе” - “Дарогамі Алаізы”; Создание новых разделов экспозиции “Тут родзіцца думка за думкай”: “Педагагічныя дынастыі”, “Яны прайшлі дарогамі вайны”, “Майстры педагагічнай працы”, “Дзіцячыя і юнацкія аб’яднанні ў школе”;М2 Реализация районного молодежного проекта “История через время”Оборудование методического центра и эстетизация экспозиции «“Гучыць яе ліра нанова…” народного музея А.С. Пашкевич (Тётки)» | Ежегодно202220242022, 2024Ежегодно 17 сентября2021Ежегодно 2021-2025 2021-20222021-2022 | Администрация школы, старший хранитель музейных фондов (далее – руководитель музея)Учителя обществоведенияРуководитель музеяАдминистрация школы, руководитель ВПВАдминистрация школыАдминистрация школыРуководитель музеяРуководитель ресурсного волонтерского центраПедагог-организаторАдминистрация школыРуководитель музея |
| 4. | М.1 Республиканский конкурс творческих работ «Конституция и мы - граждане свободной страны» (ко Дню Конституции Республики Беларусь)*Областной региональный компонент:*участие в конкурсе плакатов-мотиваторов «У адзiнствекраiны народным квітнеекраiна» на портале областной газеты «Гродненская правда»*Районный региональный компонент:*Участие в интернет-форуме «Мир права. Конституция Республики Беларусь»*Школьный компонент:*акция «Я – гражданин Республики Беларусь» | Ежегодно2021, 2023Ежегодно2022, 2024 | Учителя филологии, руководитель ВПВПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организаторПО ОО «БРСМ», руководитель ВПВПО ОО «БРСМ», руководитель ВПВ |
| 5.  | М.1 Мероприятия, посвященные общественно значимым событиям в стране: открытые диалоги, марафоны, дебаты, видео-форумы, конкурсы и др.; декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!» *Областной региональный компонент*: организация работы в учреждениях образования по проведению общественно значимых мероприятий, ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, в том числе:детские выборы «Выбираем символ города (района)», «Выбираем вместе туристический бренд малой родины» и т.п.; встречи, «круглые столы», конференции, интернет-форумы в учреждениях образования с участием государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления; Школа молодого избирателя*Районный региональный компонент:*встречи с талантливой и активной молодежью «Вам продолжать творить и созидать»*Школьный компонент:*Экскурсии на избирательный участок, организованный в школе | Ежегодно2021-2025ЕжегодноВ период избирательных кампаний2021-20252022, 2023 | Администрации школы, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», руководитель ВПВ |
| 6.  | М.1 Мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров:участие в республиканском конкурсе «Лидер года»;школа актива «Лидер»;*Областной региональный компонент:*открытая пионерская онлайн-игра «Интеллектуальный спринт»*Районный региональный компонент:*участие в избирательной кампания депутатов в Молодежный парламент при Щучинском районном Совете депутатов;участие в работе академии актива «#ЛИДЕР\_шаг в будущее#»центр детско-молодежной инициативы «Лидер Шанс»гражданско-патриотический проект “Гістарычнае мінулае маёй Радзімы: сувязь пакаленняў”проект «Школа права» интерактивная площадка «Диалог на равных» круглый стол «Молодежь в действии: современные молодежные инициативы»*Школьный компонент:*М.2 Создание музея волонтерского движения Щучинского районаВыборы председателя ученического самоуправления | 2022, 2024ЕжегодноЕжегодно1 раз в 2 года2021-20232021-20232022-20252022,20242022,20242022-2024Ежегодно | ПО ОО «БРСМ», «БРПО»Руководитель районного ресурсного волонтерского центраПО ОО «БРСМ», «БРПО», классные руководители |
| 7. | М.1 Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных и детских общественных организаций: *Областной региональный компонент:*внедрение новых практик по поддержке добровольческого движения и расширения сферы деятельности волонтеров во взаимодействии с родителями;участие в областном онлайн-конкурсе деятельности тимуровских отрядов «Тимур и его команда»;участие в областном слете тимуровских отрядов «Тимуровцы.bу»*Районный региональный компонент:*Участие в работе районного СИНДИКАТа молодежных инициатив #«Новые грани»;участие в работе«YouTube» канала «Добрые сердца»;*Школьный компонент:*работа волонтерских отряда «Продвижение», волонтерских, тимуровских и разновозрастных отрядов; благоустройство и содержание в надлежащем состоянии мест воинских захоронений, могилы воина-интернационалиста Д.Удота | 2021-2025202220241 раз в 2 года2021-20252021-2025 | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», руководители волонтерских отрядов |
| 8. | Мероприятия по популяризации идей и целей устойчивого развития:участие в декаде «Образование в интересах устойчивого развития для всех»;участие в молодежных акциях и инициативах «Никого не оставим в стороне»;участие в интернет-игре «Цели устойчивого развития: думай и действуй»;участие в молодежном медиа-фестивале «Голоса молодых»*Районный региональный компонент:*участие в интерактивном фестивале"Территория открытий: тебе и мне, Щучину и миру" в учреждении «Детский оздоровительный лагерь «Космодром» | Ежегодно2021, 2023, 20252021-2025 Ежегодно Ежегодно2021 | Администрация школыПО ОО «БРСМ», «БРПО» |
| Гражданское и патриотическое воспитание |
| 9. | М1. Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь, по вручению подарочного комплектного издания«Я - гражданин Республики Беларусь» | Ежегодно | Администрация школы, педагоги-организаторы, классные руководители, руководитель ВПВ |
| 10. | М1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности: всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»;участие в республиканском интернет-квесте «Скарбы краю»;участие в республиканском фестивале-конкурсе проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»;участие в республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце»;участие в республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот. bу»Участие в:*Областной региональный компонент:*Instagram-проекте «@my\_ediny\_by»;туристско-экскурсионном проекте «Да суседзяў»;туристско-краеведческом проекте «Ад вытокаў да будучыні»;областном экскурсионном конкурсе с элементами технического творчества «С миру по нитке»;областном краеведческом конкурсе с элементами технического творчества «Гербы Гродненщины»;конкурсе на лучший волонтерский рекламный имидж-флаер «Будь с нами!»;гражданско-патриотической акции «Дорогами Победы»;областном гражданско-патриотическом марафоне «А мы з Прынёманскага краю»*Районный региональный компонент:*марафоне патриотических дел;Социально-значимом проекте «Дорогами Памяти»;Историческом Квесте «Путь Героя»;*Школьный компонент:*Проведение сбора дружины, посвященного памяти воина-интернационалиста Д.Удота | ЕжегодноЕжегодно2021-2025ЕжегодноЕжегодно2021Ежегодно2023ЕжегодноМай, ежегодноМай, ежегодно2021-2025Февраль ежегодно | Администрация школы, классные руководители, руководитель ВПВУчителя историиКлассные руководители, руководитель ВПВУчителя информатикиКлассные руководителиРуководитель музеяРуководители волонтерских отрядовАдминистрация школы, классные руководители, руководитель ВПВАдминистрация школы, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», руководитель ВПВРуководитель ВПВ |
| 11 | М1. Организация тематической смены в оздоровительном пришкольном лагере*Районный региональный компонент:*Участие в работе военно-патриотических лагерей «Юность», «Патриот». | Ежегодно, лето | Директор и старший воспитатель лагеряКлассные руководители 10 классов, руководитель ВПВ |
| 12 | М1. Организация туристических походов по местам боевой славы | 2021-2025 | Классные руководители, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», учителя истории, руководитель ВПВ |
| 13 | М1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ», ОО «БРПО», в том числе:акции по вступлению учащихся в ряды ОО «БРПО», первичную организацию ОО «БРСМ»;пионерские сборы; пионерские велопробеги; военно-исторические веб-квесты; праздники пионерской дружбы и др.Участие в:*Областной региональный компонент:*конкурсе комиксов «Легенды октябрятской звездочки»;марафоне праздничных пионерских дел «35 лет открытий с БРПО» ко Дню рождения ОО «БРПО»;областном проекте ко Дню пионерской дружбы «Дружный пионерский фест»;*Районный региональный компонент:*пиар-акциях по вовлечению детей и подростков в ряды общественных организаций и объединений «Будь вместе с нами!»;районном социально значимомпроекте #“ПионериЯ-3D”;квест-круизе «Пионерия БРПО – это ПРАЗДНИК, новый ИМИДЖ, новый ФОРМАТ!» ко дню рождения пионерской организации;районном конкурсе лидеров пионерского движения #«Мастерство вести за собой»;Дистанционном тимбилдинге для членов районной детской палаты ОО «БРПО» «Экватор дружбы» | Ежегодно202320252021, 2023Ежегодно2021-2025Ежегодно2022, 20242021 | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», классные руководители |
| 14. | М1. Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь:республиканские патриотические акции «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; экскурсии в воинские части;встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами- интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; уроки мужества;мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил;месячник военно-патриотической работы;республиканская декада «Афганістан у лёсах нашых землякоў»*Районный региональный компонент:*Участие в Днях призывника;Участие в днях открытых дверей воинских частей «Почетное звание – солдат Беларуси»;проведение учебно-полевых сборов с допризывной молодежьюслет патриотических клубоврайонные соревнования “Ваш ориентир-доблесть и слава”*Школьный компонент:*Взаимодействие с ГПГ в/ч 2141. | Ежегодно Май, ноябрьежегодно, Ежегодно Июньежегодно, ежегодно20212021-2025 | Администрация школы, руководитель ВПВРуководитель ВПВРуководитель ВПВ |
| 15. | М1. Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений и памятников, закрепленных за школой | Постоянно  | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», руководители волонтерских отрядов, руководитель ВПВ |
| 16. | М1. Мероприятия военно-патриотической направленности:республиканская акция «Беларусь помнит»;республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;*Областной региональный компонент:*межрегиональный слет учащихся учреждений общего среднего образования, посещающих объединения по интересам военно-патриотической направленности, «Во славу Отчизны» | Ежегодно 2021-20222023, 2025 | Администрация школы, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», классные руководители, руководитель музея, Руководитель военно-патриотического клуба |
| 17.  | М1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистскихзахватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне:республиканская героико-патриотическая акция«Великой Победе - 80!»;разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы;республиканская культурно-творческая акция «Послание ветерану»;вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.;республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;участие в:*Областной региональный компонент:*Областном проекте «Маршруты Победы»;Областном слете поисковых клубов (отрядов)*Районный региональный компонент:*районном туристско-краеведческом проекте «Автобус Победы»;районном гражданско-патриотическом проекте «#Молодежь = #Память!» (Акции по изготовлению книги рукотворной «Эхо войны», созданию виртуального «Альбома памяти», акция «Навеки в строю»)районном проекте по сбору воспоминаний участников ВОВ, узников концлагерей, свидетелей фактов геноцида белорусского народа, других исторических событий «Помнить, чтобы жить» | 2024-20252021-20252021-20252021-20252021-20252021,20252021,20242021, 20242021-20232021-2022 | Администрация школы, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», классные руководители, руководитель музея, руководитель ВПВРуководитель музеяАдминистрация школы, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», руководитель ВПВ, классные руководители, руководитель музеяРуководитель ВПВРуководитель ВПВРуководитель музеяРуководитель ВПВ, руководитель музея |
| 18. | М1. Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:исследовательская работа на базе музея, пополнение экспозиций музея;тематические выставки, уроки мужества, музейные уроки, лекции, семинары на базе музея;постоянное обновление сайта музея;разработка и реализация образовательных музейных проектов;участие в республиканском конкурсе на лучшую музейную находку;участие в республиканском конкурсе виртуальных музеев учреждений образования;Участие в*Областной региональный компонент:*Областном конкурсе виртуальных музеев учреждений образования;Областном слете народных музеев;Областном фестивале музеев под открытым небом «Золотые россыпи былого»;Областном конкурсе юных экскурсоводов музеев; Музейном квест-проекте «Наследие Принеманья»*Районный региональный компонент:*Краеведческом проекте «Музей: Страчаная спадчына»;фестивале музеев «Музей в чемодане, музей на колесах»;квесте#«Партизанскими тропами»;*Школьный компонент:*М.2 Осуществление совместной деятельности с Остринской горпоселковой библиотекой посредством организации объединения по интересам «Музеемания» для содействия в поисковой и волонтерской деятельности музею еврейской культуры в г.п. Острино | Постоянно20222024202120212021, 2023, 20252021, 20242021, 2023, 20252022 1 раз в 2 годаЕжегодно, май2021-2024 | Руководитель музеяАдминистрация школы, руководитель объединения по интересам |
| 19. | М1.Мероприятия краеведческой направленности:республиканская акция «Я гэты край Радзiмаю заву»;участие в республиканском конкурсе научных краеведческих работ учащихся | Ежегодно2021, 2023 | Руководитель музея, учителя истории |
| 20 | М1. Работа патриотического клуба «Поиск» | 2021-2025 | Руководитель клуба |
| Воспитание информационной культуры |
| 21. | Развитие информационного пространства школы, в том числе через размещение актуальной информации на официальном веб-сайте и аккаунте школы в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках | Постоянно  | Администрация школы, ответственный за сайт школы |
| 22. | М2. Мероприятия по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности» и др.*Районный региональный компонент:*веб-форум «Информационная безопасность в сети Интернет»*Школьный компонент:*Неделя по повышению информационной культуры учащихся «Интернет – территория ответственности» | Ежегодно2022-2025ЕжегодноПоследняя неделя января | Администрация школы, классные руководители, специалисты СППС Администрация школы, классные руководители, специалисты СППС |
| 23. | М2. Мероприятия по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:диспут «Интернет: плюсы и минусы», беседа «Виртуальность или реальность»;занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел;круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет:«Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная»;«Безопасный Интернет»;размещение на веб-сайте школы информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству;консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства;освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, классных часах и др. | Ежегодно20222024 | Администрация школы, классные руководители, специалисты СППС |
| 24. | М2. Мероприятия, направленные на формирование медийной культуры обучающихся: просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др. | Ежегодно | Администрация школы, классные руководители, ПО ОО «БРСМ», «БРПО» |
| 25. | М2. Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных пресс-центров, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.) | Постоянно  | Администрация школы, учитель информатики |
| 26. | Реализация онлайн-проектов:«Путешествие не выходя из дома» (онлайн-экскурсии по республиканским музеям, выставкам-конкурсам);«Лаборатория творчества» (еженедельные образовательные и воспитательные мероприятия в сети Интернет: лекции, онлайн-занятия, мастер-классы, концертные программы, квесты, онлайн- экскурсии);трансмедиа проект «Арт-мастерские» (внедрение инновационной среды в дополнительном образовании) для учащихся и педагогических работников учреждений образования страны;видеоконференция «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики»;*Областной региональный компонент:* онлайн-проект «Путеводитель по малой родине» | Ежегодно20222021-2022 | Классные руководители, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагоги доп. образованияКлассные руководители, специалисты СППСРуководитель музея |
| 27. | М1. Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания*Областной региональный компонент:*проведение информационных кампаний в целях формирования нетерпимости общества к проявлению насилия (буллинга, кибербуллинга) в отношении детей;участие в конкурсе социальной рекламы «Молодежь за безопасное информационное пространство»*Районный региональный компонент:*Участие в районных родительских собраниях с освещением вопросов информационной безопасности «**Безопасный интернет: профилактика административных правонарушений, совершаемых в глобальной сети» и других проблемных аспектов****Участие в конкурсе на лучший видеоролик,** направленный на популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде | Постоянно Ежегодно 2024Ежегодно  | Администрация школы, руководители МО классных руководителейСпециалисты СППСПО ОО «БРСМ»Администрация школыПО ОО «БРСМ» |
| Духовно-нравственное воспитание |
| 28. | М2. Мероприятия в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы: духовно-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др. | Ежегодно  | Администрация школы, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководители |
| 29. | М1, М2.Волонтерское и благотворительное движение:благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства;*Районный региональный компонент:*фест волонтерских отрядов “Волонтер и время”проведение благотворительных акций по оказанию помощи инвалидам и детям с особенностями психофизического развития:«Инклюзивный мир», «Мир добра», «Ограниченные возможности – неограниченное общение»районый сервис волонтеров “Космодром для птиц” (изготовление скворечников и др. в учреждении “Детский оздоровительный лагерь”Космодром”) «Обустроим «Космодром» ВМЕСТЕ»*Школьный компонент:*Реализация проектов: «Войди в каждый дом»«Шаг навстречу»«Мы вместе»;Сотрудничество с отделением круглосуточного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов ГУО «ТЦСОН» Щучинского района Участие в реализации районного проекта «История через века» (оцифровка памятников ВОВ);Літаратурна-музычнае свята “У госці да Алаізы” | Ежегодно 2022, 2024Ежегодно 20212021-20252021-20252021-20252021-2022Ежегодно, июль | Администрация школы, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», руководители волонтерских отрядовПО ОО «БРСМ», «БРПО», руководители волонтерских, тимуровских, разновозрастных отрядовПО ОО «БРСМ», БРПО, руководители волонтерских отрядов, классные руководители, педагог-организаторРуковдители волонтерских отрядов, педагог-организаторАдминистрация школыРуководитель музеяОстринский ДКиТТ |
| 30. | М2. Благотворительные акции, музыкальные программы, приуроченные к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря):фестиваль творчества для детей с ОПФР «Мир моих увлечений»; | 2021, 2023, 2025 | Учитель дефектолог |
| 31. | М2. Республиканский творческий конкурс юных чтецов «Живая классика» | Ежегодно  | Учителя филологии |
| 32. | М2. Республиканский литературный интернет-проект «Скрипт. Art .by» | 2021-2025 | Учителя филологии |
| Поликультурное воспитание |
| 33. | М2. Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире:акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.;*Областной региональный компонент:*областная интеллектуальная игра «ScienceQuiz»;классные часы, приуроченные ко Всемирному Дню беженцев; | Постоянно 2023Ежегодно  | Администрация школы, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководителиПедагоги доп.образованияКлассные руководители |
| 34. | М2. Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете» | 2022, 2024 | Педагоги доп.образования, классные руководители |
| Экологическое воспитание |
| 35. | М3. Участие в мероприятиях, приуроченных трагедии на Чернобыльской АЭС: республиканская декада общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...»;республиканский проект «Чернобыль: через призму десятилетий» | 20212023, 2025 | Администрация школы, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководители |
| 36. | Мероприятия по реализации экологического образовательного проекта «Зеленые школы» | 2021-2025 | Учитель биологии, ПО ОО «БРСМ», «БРПО» |
| 37. | Республиканский конкурс экологических проектов «Зеленая школа» | 2021, 2022 | Учитель биологии, ПО ОО «БРСМ», «БРПО» |
| 38. | Мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях;неделя экологического десанта | Ежегодно  | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», классные руководители |
| 39. | Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны:участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса» | Ежегодно Ежегодно  | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководители |
| 40. | Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов:конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика;экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!»*Областной региональный компонент:*акция «Маленькие крышечки большого сердца»;выставка-конкурс «Чудеса из вторичного сырья»*Районный региональный компонент:*Экологическая акция-проект «Экосумка – модный тренд» *Школьный компонент:*Реализация мини-проекта «Новая жизнь в обмен на крышечки»; | Ежегодно2021-20252022, 20242021-20222021-2025 | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководителиКлассные руководители ПО ОО «БРСМ», БРПО |
| 41. | Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры:республиканская экологическая акция «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны»;республиканский конкурс экологических видеорепортажей «Моя родина - Беларусь!»республиканский конкурс фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!»;республиканская акция по наведению порядка на земле «Экослед»;экологический проект «Экология глазами детей»;республиканский экологический Интернет-конкурс;*Областной региональный компонент:* конкурс «Чистая страна начинается с себя»;экологический марафон «Руку дружбы - природе!»;конкурс «Цвети, мой край!;акция «Время природы»*Районный региональный компонент:*экологический проект «Копилка добрых дел для школьного двора» по благоустройству и озеленению территории учреждений образованияэкологический проект «ВМЕСТЕ к зеленой планете»проекты «ЭКОдвор», «Эко#Я#МЫ»экологическая акция по сбору вторичного сырья «Пример для всех!»*Школьный компонент:*Акция «Сдай макулатуру – спаси ежика!»Акция «Украсим школу цветами» | 2021-2025Ежегодно Июнь, ежегодно20212022-202420232023-2025ЕжегодноЕжегодно  | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, педагоги доп.образованияКлассные руководители, учителя трудового обучения |
| 42.  | Исследовательская деятельность:республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов эколого-биологической направленности учащихся;республиканский конкурс исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов;республиканский конкурс проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон»*Областной региональный компонент:*областной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я познаю мир»;областной конкурс «Родники Гродненщины»;областной конкурс по созданию интерактивной карты памятников природы «Точка на карте» | Ежегодно 202320222024-2025 | Учителя предметники, педагоги доп.образования, классные руководителиУчителя предметники |
| 43. | Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов эколого-биологической направленности «Прозрачные волны Нарочи» | Ежегодно  | Учителя предметники |
| Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни |
| 44. | М2. Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании:обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга;занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД;мероприятия, направленные на профилактику травматизма;республиканские профилактические акции «Безопасность - в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «Не прожигай свою жизнь!»,«С заботой о безопасности малой родины», «В центре внимания - дети!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год»;республиканский конкурс «Школа безопасности»;смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей»;республиканский полевой лагерь «Спасатель»;посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС;республиканский творческий конкурс для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!»*Областной региональный компонент:* акция «Дом без насилия»;профилактический марафон «Молодежь в ритме ЗОЖ»*Районный региональный компонент:*Неделя мобильности*Школьный компонент:*Проведение часов информирования:- «Каждый знает пешеход – фликер точно жизнь спасет»I-IVклассы;-  «Правила – закон дороги - соблюдать всем нужно строго»   V-VIII классы;- «Соблюдение правил дорожного движение – обязанность каждого пешехода» IX-XIII классы;Соревнования на лучшего велосипедиста | Ежегодно 2021, 2023Ежегодно, сентябрьЕжегодно, апрель | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, педагоги доп.образования, специалисты СППС, руководитель ВПВАдминистрация школы, классные руководителиРуководитель отряда ЮИД |
| 45.  | М4. Мероприятия, направленные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.;тематические недели: «Неделя здорового питания», «Неделя борьбы с вредными привычками», «Неделя спорта и здоровья»республиканский конкурс творческих работ: «Мы выбираем ЗОЖ - путь к успеху»;*Областной региональный компонент:*конкурсы плакатов, слоганов учащихся «Жизнь в реале»;конкурс графических работ «Дети против жестокости» | Ежегодно2021Ежегодно  | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, педагоги доп.образования, специалисты СППС |
| 46. | М2. Мероприятия, проекты, акции, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования | Ежегодно  | Директор и старший воспитатель лагеря |
| 47.  | М2. Мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.) | Ежегодно  | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководители, специалисты СППС |
| 48. | Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия:республиканская акция «Неделя спорта и здоровья»;республиканский смотр уровня физической подготовленности в рамках программы физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси»;республиканские соревнования по подвижным играм «Вас вызывает Спортландия!»;республиканская спартакиада по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»;республиканские соревнования «Снежный снайпер»; | Ежегодно | Учителя физической культуры |
| 49. | М4. Мероприятия, направленные на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY*Районный региональный компонент:*Антинаркотическая акция «Миссия – жить!»открытый фестиваль антинаркотических отрядов «Все в твоих руках» конкурс видеороликов, направленный на формирование здорового образа жизни в молодежной среде | Ежегодно Ноябрь, апрель ежегодноежегодно | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководители, специалисты СППС |
| 50. | М2. Мероприятия, направленные на профилактику интернет-зависимости, игромании, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей | Ежегодно  | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководители, специалисты СППС |
| 51. | М2. Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.)*Областной региональный компонент:*участие в информационной кампании «16 активных дней против насилия» | Ежегодно 2023 | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, классные руководители, специалисты СППС |
| Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию |
| 52. | М2. Мероприятия, направленные на формирование:психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии;социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; занятия, направленные на успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся;развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;снижение уровня агрессивности, тревожности и др.*Школьный компонент:*Реализация мероприятий «Школы правового перосвещения» | Ежегодно 2021-20222021-2025 | Специалисты СППСКлассные руководители 5 классовСпециалисты СППС |
| 53. | М2. Мероприятия, направленные на урегулирование конфликтовс использованием медиативных технологий, в том числе:практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях*Школьный компонент:*Работа школьной службы медиации | Ежегодно 2022-2025 | Педагоги-психологи, педагоги-инноваторыРуководитель службы медиации, заместитель директора по воспитательной работе |
| 54. | М2. Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся:информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних;дни, декады, месячники психологического здоровья; профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни;обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др.*Районный региональный компонент:*месячник по профилактике самоповреждающего поведения и формированию позитивного отношения к жизни.Информационно-просветительских акции «Щучинщина за жизнь», «Оставь свой позитивный след!»,«10-октября день психического здоровья»*Школьный компонент:*Неделя медиации  | Ежегодно Март 2022-2025 | Специалисты СППС, классные руководителиАдминистрация школы, руководитель службы медиации |
| 55. | М2. Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе:упражнения на снятие эмоционального напряжения;тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»;обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» и др. | Ежегодно  | Педагог-психолог |
| 56. | М2. Мероприятия, направленные на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся:республиканский конкурс «ТехноЕлка»;тематические и персональные выставки учащихся и работников учреждений образования | ЕжегодноЕжегодно  | Педагоги доп.образования |
| 57. | М2. Республиканский молодежный фестиваль «Психология для тебя: Я и Другие» | Ежегодно  | Педагог-психолог |
| Правовое воспитание |
| 58. | М1. Мероприятия по правовому воспитанию: правовые олимпиады;создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Подросток и закон», «Ответственность за противоправные действия», «Азбука права» и др.;разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования;Неделя правовых знаний;Неделя борьбы с вредными привычками;дни инспектора ИДН;практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.;*Школьный компонент:*работа отряда ЮИД работа отряда ЮПМ | Ежегодно Декабрь ежегодноМай ежегодноЕжегодно2021-2025 | Администрация школыУчителя обществоведенияСпециалисты СППС, педагог-организатор, классные руководителиРуководитель отряда ЮИДРуководитель отряда ЮПМ |
| 59. | М1. Акции и мероприятия:«Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»;«Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»; «Активный гражданин: мои поступки - моя ответственность»; «Активный - значит ответственный. Правовая культура личности»;«Я - гражданин Республики Беларусь»;«Мы - граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь);«Безопасное и ответственное поведение - наш осознанный выбор»*Областной региональный компонент:*онлайн-викторина «Закон. Ответственность. Порядок»*Районный региональный компонент:*Декада правовых знаний | Ежегодно 2022-2024Ежегодно  | Учителя обществоведения, специалисты СППС, педагог-организатор |
| 60. | М2. Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга) | Ежегодно  | Специалисты СППС, классные руководители |
| 61. | М1. Информационная работа по пропаганде ираспространению правовых знаний;*Районный региональный компонент:*районный проект «Школа без правонарушений»участие в работе консультационного пункта для несовершеннолетних на базе ГУО «Щучинский РСПЦ» | Ежегодно 2022-2024ежегодно | ПО ОО «БРСМ»Администрация школыСпециалисты СППС |
| 62. | М1. Работа факультатива «Правила в моей жизни»Работа объединения по интересам «Правовой патруль»Работа «Школы правового просвещения» | Ежегодно  | Руководитель факультативаПедагог доп. образованияСпециалисты СППС |
| Семейное и гендерное воспитание |
| 63. | М1. Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей;круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью;ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских;просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.;выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейныхгазет, эссе и др.;*Областной региональный компонент:*областной конкурс «Творческая семья»;областная акция «Всей семьей в музей»;*Районный региональный компонент:*районный смотр-конкурс информационно-просветительских материалов для родителей «Ответственное родительство»,*Школьный компонент:*Работа родительских клубов «Истоки», «Взросление», «Судьба в руках человека» | Ежегодно 2023, 2025Ежегодно 2022Ежегодно  | Классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования, специалисты СППССпециалисты СППСРуководители клубов |
| 64. | М2. Взаимодействие семьи и учреждений образования в рамках шестого школьного дня:консультационный пункт для родителей;благотворительные и волонтерские акции;праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей, фестивали детско-родительского творчества, выставки-продажи совместного творчества детей и родителей | Ежегодно  | Администрация школы, классные руководители, специалисты СППС, учителя –предметники, педагоги доп.образования, ПО ОО «БРСМ», «БРПО» |
| 65. | М2. Реализация республиканского проекта «Родительский университет» | Ежегодно  | Классные руководители |
| 66. | М2. Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания*Районный региональный компонент:*Семейные мастер-классыСемейный проект «Наши выходные» | Ежегодно 2022-20252022-2025 | Руководители МО классных руководителейКлассные руководители |
| 67. | М2. Республиканский конкурс «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др.*Областной региональный компонент:*областной конкурс исследовательских проектов «Мой род, моя семья»*Районный региональный компонент:*Мероприятия, посвященные районному Году семьиКонкурс « Я горжусь своей семьей» | 2023202220212021-2022 | ПО ОО «БРСМ», «БРПО», классные руководители |
| Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание |
| 68. | Мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства:недели финансовой грамотности; олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины;семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; молодежные форумы инициатив в области экономики; встречи-интервью (с приглашением представителей бизнес-центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др.*Районный региональный компонент:*Защита молодежных предпринимательских инициатив*Школьный компонент:*Благотворительная ярмарка «Восеньскі кірмаш» | Ежегодно2021Ежегодно  | Учителя обществоведенияАдминистрация школыАдминистрация школы, классные руководители |
| 69. | Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси» | Ежегодно  | ПО ОО «БРСМ», учителя-предметники |
| 70. | Работа школьной бизнес кампании «Музеемания» | 2021-2025 | Руководитель кампании |
| 71. | Мероприятия, направленные на создание условий для профессионального выбора, изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда | Ежегодно  | Педагог-психолог, классные руководители, руководитель факультативных занятий |
| 72. | Мероприятия, направленные на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста:«Профессиональные субботы», дни профориентации, дни профессии, дни открытых дверей, профессиональные праздники;профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения;встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др.*Районный региональный компонент:*проект «ПрофYESиЯ: ориентиры молодых»проект «Наши родители-профессионалы» проект «Знаменитые выпускники» | Ежегодно 2021-202220232024 | Администрация школы, классные руководители, специалисты СППС, педагог-организатор |
| 73. | Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся:освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание) сети Интернет, использование возможностей веб-сайта школы для проведения работы по профессиональному просвещению;подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах школы;оформление информационных стендов по профориентации | Ежегодно  | Администрация школы, ответственный за профориентацию |
| 74. | Мероприятия, направленные на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда | Ежегодно  | Ответственный за профориентацию |
| 75. | Профориентационные мероприятия с учащимися интегрированных классов с целью их жизненного самоопределения с использованием различных форм профессиональной ориентации | Ежегодно  | Учитель дефектолог, специалисты СППС |
| 76. | Мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков и профессионального самоопределения молодежи, в том числе:республиканский конкурс по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»;конкурсы по флористике; республиканская акция «Сад моей мечты»;привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурно-исторических объектов;*Областной региональный компонент:* Эко-акция «Чистая планета» | Ежегодно2021, 2023, 2025 | Педагоги доп.образования, учителя трудового обученияПО ОО «БРСМ», «БРПО», классные руководители |
| 77. | Республиканские конкурсы профессионального мастерства обучающихся:Участие в:республиканском информационно-профориентационномпроекте «ПРОФ-БУМ»;республиканском фестивале «От увлечения к педагогическойпрофессии»;республиканскомконкурсе юных журналистов «Ты вэфире!»;республиканскомконкурсе детского творчества «АрхНовация»; | 2022, 2024ЕжегодноЕжегодноЕжегодно  | Педагоги доп.образования, учителя -предметники |
| Эстетическое воспитание |
| 78. | Мероприятия, направленные на формирование и развитиеэстетической культуры и реализацию творческого потенциалаобучающихся:республиканский смотр-конкурс хорового творчества «Спяваем разам»;республиканский смотр-конкурс детского творчества «Здравствуй, мир!»;республиканская культурно-просветительская акция «Грані творчасці»;республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»;республиканский конкурс литературных работ «Script.Art.by»;республиканский конкурс «Юные таланты Беларуси»; республиканская выставка-конкурс «Лед. Цветы. Фантазия»; *Школьный компонент:*Выставка-конкурс «Рождественский калейдоскоп»Выставка конкурс “Пасха глазами детей” | 2022, 20242021, 2023, 2025Ежегодно ЕжегодноЕжегодноЕжегодно, декабрьЕжегодно, апрель | Администрация школы, педагоги доп. образованияКлассные руководители, педагог-организатор |
| 79.  | Реализация республиканского проекта «Беларускае народнае мастацтва i дзеці»:«Чароўныя ўзоры» (вытинанка);«Між зямлёй i сонцам» (соломоплетение и керамика)*Областной региональный компонент:* открытый фестиваль песни «Спяваем па-беларуску»;  | 20212024, 20252023, 2025 | Педагоги доп. образования |
| 80. | Мероприятия в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра*Районный региональный компонент:*Открытый молодежный бал | Февраль ежегодно | Руководитель музей, учителя искусства, педагоги доп. образования |
| **Воспитание культуры быта и досуга** |
| 81. | Мероприятия, направленные на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей:викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; экскурсии, походы выходного дня и др.*Областной региональный компонент:* синхронный чемпионат Беларуси по игре «Что? Где? Когда?»;областной асинхронный турнир по игре «Что? Где? Когда?»;экскурсии с посещением историко-культурных достопримечательностей Беларуси, музеев, в том числе музеев учреждений образования, музейных комплексов и памятных мест маршрутов с учетом содержания образовательных программ основного образования в рамках шестого школьного дня и каникулярный период с периодичностью посещения не менее 4 объектов одним обучающимся в год;организация и проведение туристских походов с обучающимися*Районный региональный компонент:*Туристско-спортивный проект «С туризмом на «Ты»*Школьный компонент:*Организация совместной деятельности с предприятиями г.п. Острино, Остринским сельским советом, жителями поселка по реализации проекта «Площадь полезного действия»; Открытие методического центра народного музея А.С. Пашкевич (Тётки)» как опорного института совместной деятельности с Отделом культуры и досуга «Остринский дом культуры и театрального творчества» по созданию культурно-развивающего центра населенного пункта | ЕжегодноЕжегодноЕжегодно2021-2025Ежегодно, июнь-августЕжегодно 2022 | Классные руководители, ПО ОО «БРСМ», «БРПО», педагог-организатор, педагоги доп. ОбразованияКлассные руководители, учителя предметникиКлассные руководителиУчителя физической культурыАдминистрация школы, Остринский сельисполкомАдминистрация школыРуководитель музеяОстринский ДКиТТ |
| 82. | Интеллектуальные игры, игры КВН среди обучающихся:республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников;республиканская творческая акция КВН «Осенний марафон»; республиканская профильная смена для членов клубов интеллектуальных игр*Областной региональный компонент:* открытый фестиваль интеллектуальных игр среди команд районных центров и малых городов Беларуси «Кубок Волока и Висека» *Районный региональный компонент:*«Клуб веселых и находчивых представляет..»Интеллектуальные игры в районном клубе «Мудры Шчупак» | Ежегодно2023, 2025 | Педагоги доп. образования, педагог-организатор |
| 83. | Неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи | Ежегодно  | Педагоги доп.образования, классные руководители |
| **Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по вопросам воспитания** |
| 85. | М.2 Реализация инновационного проекта «Школа музейной культуры»  | 2022-2025 | Администрация школы, руководитель музея |
| **Научно-методическое и организационно-управленческое сопровождение идеологической и воспитательной****работы**  |
| 86. | Участие в районных проблемных семинарах для заместителей директоров по воспитательной (учебно-воспитательной) работе:«Самоконтроль в деятельности заместителей директоров по воспитательной работе»;«Эффективность взаимодействия субъектов воспитания в профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних»;Семинар - тренинг «Комплексный опыт по предупреждению суицидов и иного деструктивного поведения несовершеннолетних: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам»;«Становление выпускника учреждения общего среднего образования как субъекта профессионального самоопределения: подготовка к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности»«Создание и развитие социально-воспитательной среды в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодёжных объединений, обеспечивающей формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся»;«Особенности взаимодействия социально-педагогического центра и учреждения образования по созданию психологически безопасной среды»;«Социально-педагогическое сопровождение саморазвития и самоорганизации детей и взрослых: деятельностный подход»  | 2021202220222022202320242025 | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 87. | Участие в районных семинарах-практикумах:«Роль детских и молодёжных инициатив в формировании социальных навыков учащихся»«Система работы учреждения образования по организации работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних» | 20212021 | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 88.  | Участие в районной диалоговой площадке для кураторов Молодежного парламента «Формы и методы работы с лидерской молодежью» | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 89. | Участие в районных семинарах:для педагогов дополнительного образования детей и молодежи по профилям;для руководителей музеев, музейных комнат учреждений образования;по подготовке к летней оздоровительной кампании;для директоров, воспитателей оздоровительных лагерей | ЕжегодноЕжегодноДо начала каникулярного периода | Педагоги доп. образованияРуководитель музеяДиректор, воспитатели лагеря |
| 90. | Участие в районном этапе смотра-конкурса на лучший кабинет педагога-психолога учреждений образования | 2021, 2024 | Администрация школы, педагоги-психологи |
| 91. | Участие в районных семинарах-практикумах: «Коррекционно-развивающая работа в деятельности педагога-психолога учреждения образования: основные направления, формы и методы»;по вопросам профилактики девиантного поведения детей и подростков, своевременного распознания признаков кризисных состояний у несовершеннолетних и организации работы с ними для разных категорий педагогических работниковпо проблемам семейного и гендерного воспитания |  | Специалисты СППС |
| 92. | Участие в психолого-педагогических чтениях по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | 2023, 2025 | Педагог-психолог |
| 93 | Участие в районном этапе областного смотра-конкурс «Классный руководитель в социальной сети» | 2022 | Администрация школы, руководители МО классных руководителей |
| 94. | Участие в районном этапе областного фестиваля творческих лабораторий классных руководителей «Вместе к успеху!» | 2025 | Администрация школы, руководители МО классных руководителей |
| 95. | Участие в районном этапе фестиваля педагогического мастерства «Урок – территория обучения, развития и воспитания» | 2023 | Учителя-предметники |
| 96. | ШМО «Реализация воспитательного потенциала на уроках» | Ежегодно  | Руководители школьных МО |
| 97. | Проведение конкурса «Классный руководитель года» | 2023, 2025 | Администрация школы , руководитель МО классных руководителей |
| 98. | Семинары для классных руководителей:«Особенности [воспитательной работы](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) в шестой школьный день» «Ошибки и трудности при написании справки об участии родителей в воспитании несовершеннолетнего»«Информационный час: содержание и инновационные формы»«Развитие национального самосознания и гражданской позиции обучающихся: условия и эффективные формы»«Эффективные формы духовно-нравственного воспитания обучающихся» | 20212022202320242025 | Администрация школы , руководители МО классных руководителей |
| 99. | Участие в дистанционной площадке «Школа профессионального мастерства для педагогов-организаторов» | 2023 | Педагог-организатор |
| 100. | Участие в районных семинарах для педагогов-организаторов (лидеров пионерского движения):«Развитие молодежных инициатив как условие формирование гражданской активности учащихся»«Социализация личности. Социальная роль педагога-организатора в деятельности общественного объединения, его взаимодействие с октябрятскими группами»«Инновационные подходы к организации работы педагога-организатора в современных условиях». | 202120212022 | Педагог-организатор |
| 101. | Анализ качества воспитания на совещаниях при директоре:деятельность педагогического коллектива по выполнению Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»;деятельность педагогического коллектива по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних; деятельность социально-педагогической и психологической службы;деятельность педагогического коллектива в 6-й школьный деньитоги летней оздоровительной кампании;качество работы объединений по интересам;реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ»;качество работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию;реализация воспитательного потенциала на уроках гуманитарного цикла;реализации воспитательного потенциала на уроках естественно-математического цикла;состояние работы педагогического коллектива по формированию гражданственности и патриотизма;качество педагогической поддержки деятельности детских и молодёжных общественных объединений, ученического самоуправления, развития детских инициатив в учреждении образования;состояние работы педагогического коллектива по воспитанию культуры безопасной жизнедеятельности и навыков здорового образа жизни;итоги реализации Программы воспитательной работы Государственного учреждения образования «Остринская средняя школа имени А.С. Пашкевич (Тётки)» на 2021-2025 годы | Ежегодно Апрель 2022Ноябрь 2022Апрель 2023Ноябрь 202320242025ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе |
|  | Анализ качества воспитания на заседаниях совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:Состояние работы педагогического коллектива по выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и сопровождению семей данной категории;состояния работы педагогического коллектива по формированию навыков здорового образа жизни и антинаркотического барьера среди обучающихся;состояние работы педагогического коллектива по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе |

Составитель и разработчик:

Заместитель директора

по воспитательной работе С.К. Матусевич