УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

 МИНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

« ОСТРОШИЦКО-ГОРОДОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

НА ТЕМУ «ПРАВО НА ОТДЫХ»

|  |
| --- |
| Курдун Илона Анатольевна, воспитатель дошкольногообразования первой квалификационной категории, образование высшее педагогическое |

2023

Программное содержание: познакомить детей с правом на отдых; учить пользоваться этим правом и не нарушать права других людей на отдых; прививать детям нравственно-правовую культуру.

Подготовительная работа: воспитатель просит рассказать детям о том, как они отдыхают дома; обращает внимание на то, что есть право на отдых, которое официально закреплено государством за человеком (право на отпуск, на выходные дни, право детей на каникулы и т.д.), во время отдыха каждый человек занимается тем, чем хочет: спит, гуляет, шьёт, играет и т.д.; даётся задание выучить отрывки из стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»; принимается коллективное решение- изучить на следующем занятии новое право- право человека на отдых.

Ход занятия

1. «Так нужно»

Воспитатель подчёркивает то, что каждый человек, имеет право на отдых, которое никто не должен нарушать. Об этом хорошо сказано в стихотворении Е. Благининой «Посидим в тишине», с которым дети уже знакомы. Предлагается послушать его ещё раз.

Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

Воспитатель. Почему девочка не пела, не играла?

Воспитатель. Можно ли сказать, что эта девочка вела себя хорошо? (Да, она любит маму, умеет не нарушать право мамы на отдых).

Воспитатель. Как вы поступаете, когда отдыхают родители?

Воспитатель. А как надо поступать, когда отдыхают другие люди (взрослые, дети)?

2. «Так нельзя»

Воспитатель выясняет с детьми места отдыха (в квартире, во дворе дома, на лугу, в лесу и другое), обращая внимание, что взрослые и дети в выходные дни, во время отпуска любят отдыхать на природе (у речки, в лесу, на берегу озера и т.п.).

Воспитатель. Всегда ли люди, отдыхая, правильно себя ведут?

(Читатется стихотворение С. Михалкова «Прогулка», перед детьми ставится задача- рассказать о том, что им не понравилось в стихотворении.)

 Воспитатель. Почему люди, которые оставили мусор, поступили плохо?

 Воспитатель. Нарушили ли эти люди право других людей на отдых? Почему? (Делается вывод: нельзя мешать отдыху людей, не следует нарушать их право на отдых. Если каждый человек будет соблюдать это правило, тогда и жить всем людям будет легче.)

 Воспитатель выясняет, как дети понимают выражение «не нарушать права другого человека на отдых». (Не стучать, не кричать, не прыгать в квартире поздно вечером, не включать громко телевизор, магнитофон; не мешать играть другим детям, уметь самому отдыхать и т.п.)

 Воспитатель. А если кто-либо нарушает ваш отдых- нужно вежливо попросить его не мешать.

 Воспитатель. «Давайте будем защищать своё право на отдых и не нарушать право на отдых других людей».

 По просьбе воспитателя дети хором называют право, с которым познакомились (право на отдых).