**Беседа с детьми**

**о правах ребёнка с детьми старшего дошкольного возраста**

 **«Права ребёнка».**

 **Задачи:** Познакомить детей с их правами. Воспитывать уважение к членам семьи.

 **Материал:** Бумага, карандаши, маска медвежонка, медведицы, лепестки с именами детей (что обозначает каждое имя)

 **Ход:** Педагог - здравствуйте ребята! Давайте поболтаем! Садитесь на ковёр. (дети садятся на ковёр) Представьте себе, что в семье произошло радостное событие – на свет появился малыш! Папа и мама стали думать, как им позвать малыша, как к нему обращаться? Ребята, как же помочь этим родителям? Надо придумать имя малышу! (дети предлагают разные имена)

Педагог - каждый ребёнок имеет право на имя, фамилию и отчество! Давайте встанем в круг и поиграем с вами в игру: «Назови друг друга ласково» (вы будете передавать друг другу мячик и называть ласково имя того человека, которому отдаёте мяч). Считается, что имя влияет на характер человека, его увлечения. Сейчас мы с вами посмотрим, как имя влияет на характер человека. У меня есть ромашка, вытягиваем первый лепесток – Александр-это… далее дети вытягивают по одному лепестку и передают его тому, чьё имя написано. Тот ребёнок, который получил лепесток, садится за стол вместе со своим лепестком.

Педагог – вот так ребята. На что имеет право каждый ребёнок? На имя! Каждый ребёнок ещё имеет право и на семью! Что такое семья? Это мама. Папа… .семью надо любить и уважать. Давайте с вами послушаем стихотворение «Про маленького мишку – упрямого сынишку» (Воспитатели показывают представление по стихотворению)

 *Вечер по лесу плывёт, Заревел сыночек.*

 *Звёздочками светится. Вышла мама за порог*

 *Сыну песенку поёт Принесла ему цветок:*

 *Бурая медведица: - вот тебе цветочек,*

 *- на траву упала шишка. Баю-бай, сыночек!*

 *Баю, бай, усни, сынишка! - не хочу цветочек. -*

 *- Не нужна мне шишка! Завизжал сыночек*

 *- Зарычал сынишка. Вышла мама за порог,*

 *- Не хочу, не буду спать, за зелёный бугорок,*

 *Лучше я пойду гулять! Притащила мёду*

 *Вышла мама за порог, Целую колоду.*

 *Принесла ему грибок: мама песенку поёт,*

 *- вот тебе грибочек, мишка угощается:*

 *баю-бай, сыночек! - до чего могучий мёд,*

*- Не хочу грибочек. - Аж глаза слипаются!*

Педагог - скажите ребята, не видели ли вы таких детей? Может на кого-то похож этот медвежонок? Мамочку надо беречь и не огорчать! Так, что надо делать, чтобы не огорчать мамочку? Ответы детей

Педагог - мы с вами говорили, что каждый ребёнок имеет право на имя, фамилию, ещё на что? Ребёнок имеет право на семью!

А ещё имеет право на охрану здоровья! Как это, ребята? Как можно охранять здоровье? Ответы детей. Педагог - и так, на зарядку становись!

 *Руки вверх, руки вниз, на носках приподнимись,*

 *Вправо, влево наклонись,*

 *Повтори наклон раз пять, а теперь дружок присядь!*

 *Вот нелёгкое заданье, надо сделать приседанье.*

 *Раз присели, два присели, в третий раз присесть сумели.*

 *Ну-ка сынок! Ставь ножку на носок,*

 *А теперь на пятку – сделаем зарядку!*

 *Дочка! Руку подними. А теперь рукой махни!*

 *Помаши- ка мне рукой Раз – другой, раз – другой!*

 *Давай попрыгаем, сынок! Скок – скок, скок-скок!*

 *Друг за другом, друг за другом, побежали мы по кругу!*

 *Раз – два, раз – два начинается ходьба!*

 Педагог – устали? Вот так мы немножко укрепили своё здоровье! Ещё ребята, у вас есть право на игру, вы можете играть в разные игры! Какие игры вам нравятся? В какие игры вы играете в садике? Ответы детей!

 *Можно поиграть в игру «запретное движение»*

 *Послушайте стихотворение «мои права»!*

 *У ребёнка право есть, кашу манную не есть,*

 *Да ещё просить при этом шоколадную конфету.*

 *Право прыгать и шалить, на салфетку чай пролить,*

 *Драться с братиком подушкой, разбросать свои игрушки!*

 *Исчеркать картинки в книжке, дёрнуть за ухо братишку,*

 *Вот как много разных прав! Разве я, друзья, не прав?*

 Педагог - Как вы думаете, прав ли герой стихотворения? О каких правах мы с вами говорили?

Ребёнок имеет право на имя, фамилию!

 Ребёнок имеет право на семью!

 Ребёнок имеет право на охрану здоровья!

Ребёнок имеет право на игру!

Молодцы ребята! Нарисуйте то право, которое вам больше всего понравилось и запомнилось!

Дети выполняют задание, затем рассказывают, что они нарисовали. Работы детей отправляются на выставку!