УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МИНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

« ОСТРОШИЦКО- ГОРОДОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО НА ТЕМУ: «ЧТО ТАКОЕ ПРАВО?»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

|  |
| --- |
| Воспитатель дошкольного образования  Шутро Татьяна Петровна  образование среднее специальное |

2023

Программное содержание: способствовать формированию у детей первоначальных представлений о правах человека и ребенка, о соответствии понятий «право», «правило», «возможность»; воспитывать чувство собственного достоинства, уважения к себе и другим людям, правам человека.

# Оборудование: глобус, запись марша, пения птиц, видеозаписи или слайды, картины, иллюстрации по теме, фонограмма песни «Настоящий друг» (сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева).

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, вы знаете, что это такое? (Демонстрирует глобус.) Это глобус, или модель земного шара. Он такой же круглый, как наша планета. На Земле живет много людей: взрослых и детей.

Игра «Большие и маленькие»

Группа делится на две части. Одной подгруппе педагог предлагает представить себя большими, взрослыми людьми, а другой - маленькими детьми. По сигналу «большие» и «маленькие» под музыку прогуливаются по всему залу («большие»на носочках, «маленькие» -- в полуприседе). Затем дети меняются ролями.

В ходе обсуждения игры педагог выясняет:

Хорошо ли быть большим, взрослым?

А маленьким ребенком?

А совсем-совсем маленьким человечком?

Педагог. Хотите послушать рассказ о приключениях Маленького человечка?

Рассказ о Маленьком человечке (по А. Усачеву)

«В одном большом городе жил Маленький человек. Был он маленький-маленький. И дом у него был маленький. И сад у него был маленький. Днем Маленький человечек ходил на работу, а вечером сажал в своем саду тюльпаны или сидел на скамейке у ворот и радовался тому, что так красиво вокруг.

Огорчало Маленького человечка только то, что большие люди вовсе не замечали его. Они могли толкнуть его на улице и не извиниться. Или пройти через его ухоженный сад, топча своими огромными ногами цветы…

Однажды Маленький человечек нашел в своей библиотеке маленькую книжечку о правах человека. В ней говорилось, что все люди должны знать свои права и относиться друг к другу с уважением. Книжка эта очень понравилась Маленькому человечку. Но у кого он ни спрашивал, никто в его городе даже не слышал о правах человека. И вот однажды Миленький человек исчез из города…

Воспитатель. Как вы думаете, что случилось с Маленьким человеком? (Ответы детей.) А я думаю, что он отправился в чудесную Страну Прав, чтобы узнать о своих правах, добиться справедливости и исполнить свое самое заветное желание и желания других людей. Чтобы ничего не забыть, Маленький человечек все записал. И получился у него длинный-предлинный список желаний детей и взрослых. А о чем бы вы попросили у Маленького человечка?

Игра «Загадай желание»

В ходе игры дети вместе с педагогом сидят в кругу. Каждый ребенок может загадать желание для себя, своих близких (мамы, папы, бабушек, дедушек, сестер и братьев) или всех людей. Педагогу следует с пониманием отнестись к желаниям детей, ничего им не навязывать. Важно подчеркнуть, что желание каждого ребенка Маленький человечек обязательно внес бы в свой список.

Игра «Путешествие Маленького человечка»

Воспитатель. Долго шел Маленький человечек. Много трудностей встретилось ему на пути. Я думаю, что и вы справились бы с ними. Идите за мной. (Звучит марш)

Весело шагать по ровной дороге? Но что это? Болото! Перепрыгиваем с кочки на кочку. (Характер музыки меняется.) Ну вот, выбрались на хорошую дорогу.

Ой! Какой сильный ветер подул! Как закачались деревья! (Имитация движений.) Посмотрите, какие черные тучи закрыли небо. Слышите? Гром! Сейчас будет гроза. Что же нам делать? Может, спрячемся под деревом? Нет, под деревом опасно. Лучше построим шалаш. (Дети стоят, прижавшись, друг к другу, подняв руки с сомкнутыми ладонями в виде крыши над головой.)

Вот и прошла гроза. Можно отправляться дальше в путь. Ну что за дорога!

Ноги вязнут в глине, тяжело идти. А впереди широкая река и узенький мостик через нее. Давайте крепко возьмемся за руки и дружно переберемся на другую сторону. Не торопитесь. Мостик качается. (Звучит пение птиц.) Смотрите, как красиво вокруг. По-моему, мы попали в чудесную Страну Прав.

Беседа «Что такое право?»

Воспитатель. Наконец, Маленький человечек добрался до Страны Прав. Достал он список и задумался. Желаний так много. Какие нужно исполнить в первую очередь, а какие можно пока отложить? Что важнее, что нужнее для жизни?

Даше хочется новую куклу, Оле - красивый бантик, Денису – гоночную машину, а Антону - жевательную резинку. Если их желания не исполнить в первую очередь, случится что-нибудь плохое?

А если не выполнить просьбы о том, чтобы дышать свежим воздухом, пить чистую воду, лечить от болезней детей, сделать так, чтобы у всех ребят был свой дом, чтобы все люди жили мирно и дружно, чтобы никто никого не обижал, может ли случиться беда? Можно ли жить без чистого воздуха, воды, дома?

Как вы думаете, какие желания Маленький человечек исполнил в первую очередь? Почему? (*Конечно же, в каторых желали то, без чего всем людям, большим и маленьким, нельзя жить*.)

Чтобы жить в мире и дружбе, чтобы всем было хорошо, люди договорились, так нужно себя вести. Они придумали правила поведения, записали их в специальных документах

Декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка. Люди всей Земли пришли к соглашению, что будут в своих странах соблюдать права каждого ребенка.

Что же такое права? Это правила, которые нужно выполнять, чтобы всем, детям и взрослым, жилось хорошо. Ты имеешь право - значит ты можешь (*тебе* *разрешено*) что-то делать или что-то иметь.

У вас есть права. Значит, вы можете жить спокойно и счастливо в своем доме, со своими родителями. Играть, учиться, трудиться, отдыхать, лечиться,ткогда заболеете, иметь разные вещи, игрушки, книжки. (Демонстрация видеозаписей или слайдов, картин, иллюстраций на тему прав.)

Никто не может вам запретить это. Вы имеете права. Значит, все должны уважать вас, ваше мнение и никому не позволено вас обижать.

Хотите узнать конец истории о Маленьком человечке? Когда он познакомил больших людей с правами человека, то больше никто его не обижал: не толкал на улице, не топтал его цветы.

Исполняется «Танец в кругу друзей» (муз. К. Михайловой).

Звучит фонограмма песни: «Настоящий друг» (сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева):

Дружба крепкая не сломается.

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит -

Вот что значит настоящий,

Верный друг !…

Дети вместе с педагогом танцуют в общем кругу.

Воспитатель. Будьте счастливы, будьте здоровы, мои маленькие друзья! Ведь у вас есть на это все права, наша страна дала слово всему миру заботиться о вас и охранять ваши права.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Учебная программа дошкольного образования// минск, национальный институт образования//2023

2.Маленькие граждане большой страны. Программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Спадчына»// Мозырь «Содействие»//2022