

«Ваш ребенок - пятиклассник»

Переход из начальных классов в среднее звено один из сложных этапов жизни ребенка. Любые переходные периоды выдвигают специфические проблемы, которые требуют особого внимания.

Сложности пятиклассников обусловлены не только объективными изменениями, но и тем, что дети 10-11 лет вступают в первый, скрытый от внешнего наблюдения, период полового созревания, их организм начинает перестраиваться и в связи с этим наступает некоторый «откат» в развитии. Так, у школьников наблюдается снижение темпа деятельности, они становятся более медлительными. В то же время увеличивается возможность неадекватной реакции на замечания взрослых: дети могут вспылить, капризничать, у них быстро меняется настроение, возможно нарушение учебной деятельности, дисциплины, отношений с одноклассниками, с родителями.

Одной из наиболее часто встречающихся проблем при переходе из начальной школы в среднюю является сложность адаптации к новым учителям, у каждого из которых свой стиль общения, манера преподавания, характер требований. В связи с этим могут возникнуть конфликтные отношения, взаимные недовольства учителей и учеников друг другом. У классного руководителя иногда появляются специфические трудности в его контактах не только с детьми, но и с родителями. В отличие от начальной школы родители теперь получают информацию о своих детях от разных учителей, поэтому имеют возможность сопоставлять успехи в учебе ребенка, его поведение на разных уроках, в разных ситуациях школьной жизни. Они сравнивают эти удачи или неудачи своих детей с теми, которые были ранее, и изменения в худшую сторону, возникающие иногда в 5-х классах, часто объясняют недостаточной компетентностью педагога, неправильным отношением учителей. Это, естественно, может стать причиной появления конфликтов между родителями и учителями, что в свою очередь, отражается на характере отношения детей к учебе, учителями и усугубляет трудности переходного периода. Переход к новым учителям, к большей самостоятельности в учебной работе требует от учащихся определенного времени на привыкание к другой манере подачи разнообразных учебных заданий, и чем больше различий между прежним учителем и новым, тем сильнее опасность возникновения трудностей адаптации к обучению в среднем звене.

Таким образом, задача и педагогов, и родителей, и психологов состоит в целенаправленном облегчении адаптационного периода учащихся при переходе из начальной школы в среднюю.