

Алгоритм действий при выявлении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения» для родителей и педагогов образовательных организаций

При возникновении подозрений на то, что подросток употребляет наркотики, либо другие одурманивающие вещества, то наиболее оправданы следующие действия педагогического работника образовательной организации:

Алгоритм действий:

Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам подростка.

При подозрении на групповое употребление наркотиков или других одурманивающих веществ необходимо провести беседы с родителями всех членов подростковой группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, работника правоохранительных органов.

Организовать индивидуальные встречи подростков и их родителей с врачом психиатром-наркологом районного подросткового наркологического кабинета.

Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования, оказания психологической и социальной помощи, указать адреса и телефоны.

При выявлении признаков употребления подростка в состоянии опьянения в связи с употреблением алкоголя и психоактивных веществ, наиболее оправданы следующие действия педагогического работника образовательной организации:

Алгоритм действий:

Основаниями полагать, что учащийся находится в состоянии алкогольного опьянения и (или) состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ являются: любые утверждения, что учащийся употреблял алкогольные, слабоалкогольные напитки или пиво, наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, токсические или другие одурманивающие вещества;

наличие запаха алкоголя изо рта несовершеннолетнего, выраженного растительного и (или) химического запаха от его одежды; нарушение речи, походки, способности сохранять равновесие; двигательная расторможенность или заторможенность; необычное поведение, необъяснимое внешними обстоятельствами; нарушение словесного контакта; странные высказывания, не согласующиеся с реальными обстоятельствами.

При выявлении у учащегося трех и более из выше перечисленных признаков несовершеннолетнего необходимо изолировать от основной массы учащихся в отдельное помещение.

Устранить из ближайшего окружения опасные предметы, которые могут быть использованы для причинения вреда его здоровью либо для совершения агрессивных действий в отношении окружающих, не допускать в адрес учащегося высказывания угроз либо физического воздействия.

Немедленно поставить в известность руководителя школы.

Немедленно известить родителей подростка или лиц, их заменяющих, о случившемся. Пригласить инспектора подразделения по делам несовершеннолетних для принятия соответствующих мер реагирования в установленном порядке.

Срочно вызвать медицинского работника школы. Медработник должен оценить общее состояние несовершеннолетнего и зафиксировать данные осмотра в школьной медицинской карте. При добровольном информированном согласии в отношении лиц, старше 15 лет и законных представителей в отношении лиц, не достигших возраста 15 лет с целью диагностики провести забор мочи для определения вида психоактивного вещества, используя тест-полоски.

Если общее состояние учащегося оценивается как состояние острого алкогольного, наркотического или токсического опьянения - вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

Нецелесообразно проведение самостоятельного немедленного разбирательства о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя, наркотиков или других одурманивающих веществ.

Алгоритм действий родителей, в случае возникновения подозрений о том, что ребёнок находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

не впадайте в панику;

понаблюдайте за ним внимательно, не демонстрируя чрезмерного волнения и подозрения; ни в чем не обвиняйте ребенка, не читайте ему мораль, ни в коем случае не угрожайте и не наказывайте;

Нецелесообразно проведение самостоятельного немедленного разбирательства причин и обстоятельств употребления алкоголя или наркотиков; поддержите ребенка, проявив внимание и заботу; убедите его, что Вы действуете в его интересах;

не верьте уверениям ребенка, что он сможет справиться с этим без специальной помощи; попытайтесь уговорить его обратиться к специалисту или обратитесь за консультацией сами, составьте совместный план действий;

В обязательном порядке без отлагательств обратиться к врачу - наркологу, школьному психологу за помощью.

В случае, если состояние подростка может быть расценено как тяжелое состояние наркотического или алкогольного опьянения, немедленно вызвать скорую медицинскую помощь.

Основные признаки потребления наркотиков

- ❖ заметное уменьшение или возрастание аппетита, жажды;
- ❖ бледность, землистый цвет или покраснение лица, одутловатость, сальный цвет;
- ❖ чрезмерно широкие или узкие зрачки;
- ❖ круги под глазами;
- ❖ сухость, шелушение, дряблость кожи, тусклость и ломкость волос;
- ❖ сухость губ или повышенное слюноотделение;
- ❖ потеря веса, тошнота, тремор, частый насморк, кашель;
- ❖ появление нехарактерных запахов изо рта, от волос и одежды (запах лекарств и других химических веществ, сладковатый запах, похожий на благовония, тмин, мяту, запах клея, растворителя);
 - ❖ следы от уколов и порезов (на внутренней стороне локтевых сгибов, кистях рук, ногах, порезы на предплечьях, синяки);
 - ❖ появление предметов, сопутствующих употреблению наркотиков: порошка, капсул, таблеток (особенно снотворных или успокоительных), свертков, в том числе из фольги, полиэтиленовых пакетиков с «замками», желтых или коричневых пятен на теле или одежде, шприцев, игл, ампул, сухих частиц растений, закопченных ложек, похожих на пластилин комочков с сильным запахом;
 - ❖ появление таинственных звонков и странных разговоров по телефону, использование «шифра», жаргонных слов;
 - ❖ сужение круга интересов, потеря интереса к прежним увлечениям (и отсутствие при этом новых), частое общение с новыми друзьями, во внешнем облике которых отмечаются черты, указанные ранее;
 - ❖ неустойчивость эмоционального состояния, подъемы настроения резко сменяются вспышками раздражительности, агрессии;
 - ❖ вялость, заторможенность, быстрая утомляемость, малая подвижность, сменяемые необъяснимым возбуждением, энергичность, бесцельные движения.