**Тренинг «Найти свою профессию»**

**Цели и задачи занятия**: формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

**Вступительное слово педагога-психолога.**

**1. Знакомство со схемой**

 Участники знакомятся со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым (см. Приложение 1).

**2. Упражнение «Закодируй профессию»**

 Участники делятся на команды. Каждая команда должна закодировать какую-нибудь профессию по предлагаемой в Приложении 1 схеме. После этого командам надо отгадать, какую профессию закодировали их соперники.

**3. Теоретический блок**

 *При выборе профессии следует учитывать:*
**·** Желания, интересы и склонности личности, то есть то, что можно обозначить словом ***хочу***.
**·** Возможности личности — знания, способности, психологические особенности, состояние здоровья — ***могу***.
**·** Запросы рынка труда, потребность в кадрах — ***надо***.

**4. Анализ по схеме**

Участникам предлагаются 2–3 профессии, которые необходимо проанализировать в кругу по вышеописанной схеме (***хочу — могу — надо***).

**5. Обратная связь**

***Приложение 1***

**СХЕМА АНАЛИЗА ПРОФЕССИЙ**

***(перечень основных характеристик профессий)***

**Предмет труда:**

1) животные, растения, (природа)
2) материалы
3) люди (дети, взрослые)
4) техника, транспорт
5) знаковые системы (тексты, информация в компьютерах)
6) художественный образ

**Цель труда:**

1) контроль, оценка, диагноз
2) преобразовательная
3) изобретательная
4) транспортирование
5) обслуживание
6) собственное развитие

**Средства труда:**

1) ручные и простые приспособления
2) механические
3) автоматические
4) функциональные (речь, мимика, зрение, слух)
5) теоретические (знания, способы мышления)
6) переносные или стационарные средства

**Условия труда:**

1) бытовой микроклимат
2) большие помещения с людьми
3) обычный производственный цех
4) необычные производственные условия (особый режим влажности, температуры, стерильность)
5) экстремальные условия (риск для жизни и здоровья)
6) работа на открытом воздухе
7) работа, сидя, стоя, в движении
8) домашний кабинет

**Характер общения в труде:**

1) минимальное общение (индивидуальный труд)
2) клиенты, посетители
3) обычный коллектив (одни и те же лица)
4) работа с аудиториями
5) выраженная дисциплина, субординация в труде

**Ответственность в труде:**

1) материальная
2) моральная
4) за жизнь и здоровье людей
5) невыраженная ответственность

**Особенности труда:**

1) большая зарплата
2) льготы
3) «соблазны» (возможность брать взятки)
4) изысканные отношения, встречи со знаменитостями
5) частые командировки
6) законченный результат труда (можно полюбоваться)

**Типичные трудности:**

1) нервное напряжение
2) профзаболевания
3) распространены мат и сквернословие
4) возможность оказаться в тюрьме
5) невысокий престиж работы

**Минимальный уровень образования для работы:**

1) без специального образования (после школы)
2) начальное профессиональное образование (СПТУ)
3) среднее профессиональное образование (техникум)
4) высшее профессиональное образование (вуз)
5) ученая степень (аспирантура, академия)