**Тренинг «Найти свою профессию»**

**Цели и задачи занятия**: формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

**Вступительное слово педагога-психолога.**

**1. Знакомство со схемой**

Участники знакомятся со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым (см. Приложение 1).

**2. Упражнение «Закодируй профессию»**

Участники делятся на команды. Каждая команда должна закодировать какую-нибудь профессию по предлагаемой в Приложении 1 схеме. После этого командам надо отгадать, какую профессию закодировали их соперники.

**3. Теоретический блок**

*При выборе профессии следует учитывать:*  
**·** Желания, интересы и склонности личности, то есть то, что можно обозначить словом ***хочу***.  
**·** Возможности личности — знания, способности, психологические особенности, состояние здоровья — ***могу***.  
**·** Запросы рынка труда, потребность в кадрах — ***надо***.

**4. Анализ по схеме**

Участникам предлагаются 2–3 профессии, которые необходимо проанализировать в кругу по вышеописанной схеме (***хочу — могу — надо***).

**5. Обратная связь**

***Приложение 1***

**СХЕМА АНАЛИЗА ПРОФЕССИЙ**

***(перечень основных характеристик профессий)***

**Предмет труда:**

1) животные, растения, (природа)  
2) материалы  
3) люди (дети, взрослые)  
4) техника, транспорт  
5) знаковые системы (тексты, информация в компьютерах)  
6) художественный образ

**Цель труда:**

1) контроль, оценка, диагноз  
2) преобразовательная  
3) изобретательная  
4) транспортирование  
5) обслуживание  
6) собственное развитие

**Средства труда:**

1) ручные и простые приспособления  
2) механические  
3) автоматические  
4) функциональные (речь, мимика, зрение, слух)  
5) теоретические (знания, способы мышления)  
6) переносные или стационарные средства

**Условия труда:**

1) бытовой микроклимат  
2) большие помещения с людьми  
3) обычный производственный цех  
4) необычные производственные условия (особый режим влажности, температуры, стерильность)  
5) экстремальные условия (риск для жизни и здоровья)  
6) работа на открытом воздухе  
7) работа, сидя, стоя, в движении  
8) домашний кабинет

**Характер общения в труде:**

1) минимальное общение (индивидуальный труд)  
2) клиенты, посетители  
3) обычный коллектив (одни и те же лица)  
4) работа с аудиториями  
5) выраженная дисциплина, субординация в труде

**Ответственность в труде:**

1) материальная  
2) моральная  
4) за жизнь и здоровье людей  
5) невыраженная ответственность

**Особенности труда:**

1) большая зарплата  
2) льготы  
3) «соблазны» (возможность брать взятки)  
4) изысканные отношения, встречи со знаменитостями  
5) частые командировки  
6) законченный результат труда (можно полюбоваться)

**Типичные трудности:**

1) нервное напряжение  
2) профзаболевания  
3) распространены мат и сквернословие  
4) возможность оказаться в тюрьме  
5) невысокий престиж работы

**Минимальный уровень образования для работы:**

1) без специального образования (после школы)  
2) начальное профессиональное образование (СПТУ)  
3) среднее профессиональное образование (техникум)  
4) высшее профессиональное образование (вуз)  
5) ученая степень (аспирантура, академия)