**Занятие «Правильный выбор: хочу, могу, надо, есть»**

**Цель**: формирование профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи:**  
1. Расширение знаний о мире профессий  
2. Формирование у обучающихся представления о важности выбора профессии в жизни человека  
3. Развитие мотивации обучающихся к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения

**Ход занятия.**

***1.Приветствие***  
Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Наша сегодняшняя встреча не случайна, она поможет вам в выборе вашего жизненного пути, поможет вам осознать необходимость обучения в лицее и узнать много интересного о труде в жизни человека.  
Тему нашего занятия, я думаю, вы мне назовёте сами, после того как мы поиграем в следующую игру и вы ответите на мои вопросы.

***2. Разминка.* *«Поменяйтесь местами те, кто….» Учащиеся сидят в кругу и по команде ведущего меняются местами.***Итак, поменяйтесь местами те, кто:  
-любит математику  
-занимается спортом или танцами  
-с удовольствием рисует  
-охотно помогает родителям по дому  
-заботится о животных и растениях  
-интересуется историей нашей страны и нашего города  
-любит готовить  
-кому нравится ходить в школу.

Посмотрите, каждый из нас любит заниматься определённым видом деятельности, кто любит рисовать или ухаживать за животными. Каждый человек в мире выполняет свою определённую роль, и делает то, что он умеет. Поэтому наш мир сейчас для нас комфортен и многообразен. Заниматься своим любимым делом для каждого человека - это путь к успеху в жизни. Как вы думаете, в вашей взрослой жизни, в чём заключается этот успех. Что мы выбираем, становясь взрослее? Мы выбираем свою профессию. Вы догадались, о чём сегодня пойдёт речь? Конечно, о профессиях.

***3. Основная часть. На доске представлена формула Н.С.Пряжникова «Хочу-Могу-Надо».*** Обратите внимание на доску. На ней изображена формула, которая помогает человеку выбрать свою профессию. Мы с ней только познакомимся.  
Итак, для выбора своей будущей профессии, человек должен хотеть работать именно по ней. Конечно, он должен и иметь способности к этому виду деятельности. Вы согласны со мной? И тоже немаловажную роль играет то, какие профессии вообще на данный момент востребованы. Ведь если получить профессию, которой в вашем городе нет. Например, шахтёр. То и работать здесь вам будет негде. Поэтому в выборе профессии, каждый будущий выпускник школы, должен руководствоваться и принимать во внимание данную формулу.

***4. Упражение «Орудия труда».*** *На доске представлены картинки с орудиями труда различных профессий.*  
Дорогие ребята, вы знаете, что человек определённой профессии всегда пользуется теми орудиями, которые ему нужны в работе. Называются они орудиями труда. Посмотрите на доску и скажите, какой профессии они принадлежат.  
- нож, доска, тёрка (повар)  
-фонендоскоп, градусник (врач)  
-шланг, огнетушитель, лестница ( пожарник)  
-игла , нитки (швея)  
-фотоаппарат (фотограф)  
-указка, журнал, учебник (учитель)  
-тетрадь нот, гитара (музыкант)  
-пуанты (балерина)  
- кассовый аппарат (продавец)  
-наручники (полицейский)  
-кисть, краска (маляр)

***5. Беседа «Жизненные цели и ценности»***

Про некоторых людей принято говорить – он целеустремленный, он обязательно добьется своего. Каждый человек сам в ответе за свою судьбу. Он сам решает, как ему жить, каким стать.   
На доске представлены цели и стремления человека. Разбейтесь на 2 группы. Первая группа, обсуждая этот список, выберите те стремления, над которыми, по вашему мнению, человек не властен. Вторая группы выбирает те стремления, над которыми человек властен.  
  
Хорошее образование  
Хорошая работа и карьера  
Счастливая семья  
Слава  
Деньги, богатство  
Дружба  
Достижения в искусстве, музыке, спорте  
Уважение и восхищение окружающих  
Наука как познание нового  
Хорошее здоровье  
Уверенность в себе и самоуважение  
Хорошая пища  
Красивая одежда, ювелирные украшения  
Власть или положение  
Хороший дом, квартира  
Сохранение жизни и природы на Земле  
Счастье близких людей  
Благополучие государства  
  
*Один представитель от группы представляет решение группы.*  
***6.Упражнение 6***. Давайте выполним ещё одно задание. На доске представлены эти стремления человека. У вас в руках по 5 жетончиков. Наклейте свои жетоны на те стремления и цели, к которым вы сами хотите стремиться в жизни.  
*Учащиеся выполняют задание.  
Обсуждение результатов.*  
*. Соотнеси название профессии и описание её деятельности.*  
Учащиеся ставят стрелочки от названия профессии до их описания.  
Диетолог занимается разработкой специализированного оборудования для сельского или лесного хозяйства.  
Диспетчер осуществляют работы по градостроительству, архитектуре жилых, общественных и промышленных зданий  
Архитектор обеспечение комфортного и безопасного времяпровождения пассажиров во время полёта  
Бортпроводник определение рациона и режима питания, способов приготовления пищи и её калорийности.   
Агроинженер отвечают на звонки клиентов, либо разрабатывают удобный режим работы организации  
Механик создает отдельный сценарий для звукового сопровождения спектакля, фильма или мультфильма.  
Провизор принимают новую технику, устанавливают и настраивают её.  
Фельдшер контроль отпуска лекарственных средств, проверку работы аптек, киосков, поликлиник,  
Звукорежиссёр осуществляет приём пациентов в поликлинике, здравпункте или выезжая на место вызова  
 ***Упражнение 7."САМАЯ-САМАЯ ".***  
А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.   
**Назовите профессии:**  
Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)   
Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)   
Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)   
Самая волосатая (парикмахер...)   
Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)   
Самая смешная (клоун, пародист...)   
Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)   
Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)  
***8. Рефлексия. Подведение итогов.***  
Когда рождается человек, то на небе зажигается звезда. Если звезды зажигают, это кому-нибудь нужно. Зажжем и мы свои звезды. Отобразите свое настроение в виде звезд:  
1 Красная звезда – мне понравилось, я многое для себя взял;  
2 Синяя – я не все понял, но я доволен;  
3 Зеленая – мне не все понравилось, но я кое-что взял для себя;  
4 Желтая – мне было не интересно, я для себя ничего не взял