|  |  |
| --- | --- |
| Тест  Звонкие и глухие согласные  Вариант 1  **1.Подчеркни в словах непарные звонкие согласные.**  Снег, осень, грибной, мельник.  **2.Какие из этих звуков имеют пары? Подчеркни правильный вариант.**  [ф], [с], [ш], [ч], [л]  **3.Обведи кружком букву с правильным ответом.**  Парные звонкие согласные произносятся как глухие, если стоят:  а) перед глухими согласными и на конце слов;  б) перед гласными;  в) перед звонкими согласными.  **4.Над выделенными буквами обозначь звуки.**  Жи**д**кое, а не вода, белое, а не сне**г**.  **5.Вставь пропущенные буквы.**  Д или Т  Ре..кий, сковоро..ка, перево.., поворо..  З или С  Нагру..ка, причё..ка, парово.., обре..ки  Ж или Ш  Бума..ка, шала.., пля.., но..ка. | Тест  Звонкие и глухие согласные  Вариант 2  **1.Подчеркни в словах непарные глухие согласные.**  Хлеб, чаща, цветы, роща.  **2.Какие из этих звуков имеют пары? Подчеркни правильный вариант.**  [з], [д], [р], [н], [г]  **3.Обведи кружком букву с правильным ответом.**  Парные звонкие согласные произносятся как глухие, если стоят:  а) перед глухими согласными и на конце слов;  б) перед гласными;  в) перед звонкими согласными.  **4.Над выделенными буквами обозначь**  **звуки.**  Дети ели сла**д**кий арбу**з**.  **5.Вставь пропущенные буквы.**  Д или Т  Самолё.., парохо.., сосе..ка, де..ки  З или С  Зама..ка, моро.., голо.., скалола..  Г или К  Ветеро.., потоло.., творо.., бере.. |