Исторические крестики-нолики (обобщение по разделу «Славяне в Раннем и Высоком средневековье»; урок-игра, 6 класс)

Учитель Лелина Т. Н.

Цели и задачи игры: закрепить, повторить и углубить истори­ческие знания; развивать навыки творческо-поисковой, индивиду­альной и групповой работы.

Правила игры: учащиеся разделены на две команды (команда крестиков и команда ноликов). В начале игры команды разыгрыва­ют право первого хода. Команда, выигравшая право первого хода, выбирает квадрат игрового поля с заданием, в случае правильно­го ответа на поле делается соответствующая пометка (для этого используется графический карандаш из программы PowerPoint). Если команда не дает ответ, право хода переходит к соперникам. Побеждает та команда, которая сможет выполнить три задания из квадратов (по горизонтали, вертикали или диагонали).

Игровое поле (представлено на экране)

 Рекомендации :

1. Тексты заданий целесообразно ксерокопировать для каждой ко­манды.
2. Тексты заданий могут быть представ­лены на экране.
3. Если в классе 20 и более учащихся, то лучше создать группы по 4—5 человек. Группы должны быть равнозначны по уровню своей под­готовленности.
4. За каждое правильно выполненное задание командам раздаются фишки определенного цвета. Например, красные. Если команда делает ошибки или вообще не выполняет задание, то получает фишки друго­го цвета (за каждый ошибочный или невыполненный вопрос задания).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Загадки Хроноса | Как наше слово отзовется... | Черный ящик |
| Четвертый лишний | Историческая путаница | Циферблат |
| Народная мудрость | Что? Где? Когда? | Жизнь замечательных людей |

Вопрос для определения права первого хода: при каком русском князе был воздвигнут храм Святой Софии в Киеве? (При Ярославе Мудром.)

Ход игры

I. Загадки Хроноса

Команды получают задание — расставить в хронологическом по­рядке события и прочитать зашифрованное слово, дать ему объясне­ние.

 (Язычник)

|  |  |
| --- | --- |
| *К* | Невская битва XIII в. |
| *И* | Любечский съезд князей |
| *Ч* | Принятие Польшей христианства |
| *Я* | Начало деятельности Кирилла и Мефодия |
| *Н* | Принятие христианства на Руси |
| Ы | Образование Древнерусского государства |
| *3* | Принятие христианства болгарами |

I

|  |  |
| --- | --- |
| В | Крещение Руси |
| Р | Начало правления Владимира Мономаха |
| И | Издание «Русской Правды» |
| И | Призвание варягов на Русь |
| И | Месть княгини Ольги |
| К | Первый поход русичей на Царьград |
| Ч | Убийство князей Бориса и Глеба |

(Кривичи.)

II. Четвертый лишний

Три из четырех слов связаны общим смыслом, найдите лишнее слово и объясните свое решение.

1. Зернь, скань, мозаика, перегородочная эмаль.
2. Алтарь, паперть, клирос, закомары.
3. «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати», «Житие Бориса и Глеба», «Хождение за три моря».

III. Народная мудрость

Отгадайте русскую загадку:

И копали меня, и крутили меня,

На пожаре я был, на базаре я был,

А как молод был - все людей кормил.

Упаду - кости вокруг разлетаются,

Но собаки к костям не кидаются. (Глиняный

горшок.)

IV. Как наше слово отзовется...

Назовите авторов высказываний.

1. «Иду на вы!» (Князь Святослав.)
2. «Что умеете, того не забывайте доброго, а чего не умеете, тому учитесь». (Владимир Мономах.)
3. «Вот я покидаю мир этот, сыны мои, живите в любви, в Киеве сядет старший сын - Изяслав, а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду - Переславль». (Ярослав Мудрый.)

*V. Историческая путаница*

Командам предлагают тексты с ошибками. Их задача - найти и объяснить ошибки.

1. Принятие Русью христианства летописный источник от­носит к 898 г. (на самом деле - 988 г.). В этот год князь Владимир пошел походом на византийский город Констан­тинополь {на самом деле - Корсунь), взял его и заставил византийских императоров отдать их сестру Ольгу {на са­мом деле - Анну) замуж за себя. По возвращении из похода в Киев князь заставил креститься всех жителей столицы, которые, по свидетельствам летописцев, не хотели этого де­лать и всячески сопротивлялись {на самом деле - летописцы свидетельствуют, что киевляне с радостью шли на креще­ние). Однако по приказу князя их насильно загоняли в Волхов {на самом деле - в Днепр) и крестили.
2. В 907 г. князь Владимир Мономах {на самом деле - князь Олег) пошел походом на Царьград. Он собрал огромное войско из варягов, около 80 000 {на самом деле - цифра преувеличена летописцами) воинов. Греки, узнав о прибли­жении русского войска, выслали встречные отряды. Тогда князь Владимир {на самом деле - Олег) приказал поставить корабли на колеса, и они по суше благодаря попутному ветру добрались до стен византийской столицы. Испуганные греки запросили мира, и в итоге был составлен договор. По этому договору Русь платила Византии {на самом деле - Византия Руси) огромную дань и теряла привилегии в торговле. Князь же прибил свой щит на ворота Царьграда.

*VI. Что? Где? Когда?*

Командам предлагают три вопроса.

1. Что это: он, кси, наш, мыслите, люди, како, и, фита, иже, зело, есть, добро, глагол, веди, аз? (Алфавит.)
2. Где крестилась первая русская христианка княгиня Ольга? {В Константинополе.)
3. Когда на Руси появилось слово «азбука»? (После 988 г., кре­щения Руси.)

*VII. Черный ящик*

В аудиторию вносят черный ящик. Команды с помощью под­сказок отгадывают, что в нем.

1. Это может быть в рыболовной сети.
2. Это нужно грибнику и ягоднику.
3. Это используют турист и охотник, сельские домохозяйки.
4. Это немало рассказало нам о жизни древнего Новгорода.

(Береста: из нее делают поплавки для рыболовной сети; ту­ристы и охотники используют для костра; грибники и ягодники плетут корзины; домохозяйки разжигают печи; в Новгороде на­йти берестяные грамоты.)

VIII. Циферблат

Командам предлагают вопросы, связанные с цифрами. Победа присуждается команде, давшей последний ответ. В скобках ука­заны ответы.

1. *Сколько лет было Владимиру Мономаху, когда он стал пра­вить в Киеве? (60.)*
2. *Сколько километров разделяют Царьград и Константино­поль? (Это названия одного города.)*
3. *Сколько человек изображено на картине Васнецова «Бога­тыри»? (3.)*
4. *В каком веке Русь приняла христианство? (ВХв.)*
5. *Какого по счету князя Владимира называли Мономахом? (Второго.)*
6. *Когда в Средневековье на Руси правила женщина? (В 945-957 гг.)*
7. *Какой князь, по подсчетам историков, за свою жизнь совер­шил около 50 походов? (Святослав.)*
8. *Какой буквой древнерусского алфавита обозначалась цифра З?(Г)*
9. *Когда было основано государство Киевская Русь? (В 882 г.)*
10. *Сколько храмов Святой Софии было построено на Руси? (2.)*
11. *Как звали третьего правителя Древней Руси? (Игорь.)*
12. *Сколько сыновей было у князя Святослава? (3.)*

IX. Жизнь замечательных людей

Назовите имена исторических деятелей, чьи характеристики здесь представлены.

1. Этот князь имел прозвище, которое в переносном смысле часто упоминается сегодня. Крестное имя - Василий. Со­вершил 83 далеких похода. Надолго обезопасил Русь от ра­зорительных половецких набегов. В поучении князя читаем: «Старых чтите, как отцов, молодых - как братьев. В доме своем не ленитесь, но за всем присматривайте сами». (Вла­димир Мономах.)

2. Именно этот человек провел первую в истории Руси налого­вую реформу, установив размер дани и места ее сборов; со­блюдая традиции своего времени, жестоко отомстил за гибель близкого человека; управлял государством не от своего имени, а от имени сына, который был малолетним. (Княгиня Ольга.)

3. Этот князь от своего отца получил в управление Новгород, где ему помогал княжить его дядя Добрыня; киевский престол он отвоевал у старшего брата; с именем этого князя связаны первые религиозные реформы в стране. *(Владимир Святой.)*

X. Подведение итогов игры

Награждение победителей.