**Урок 20.11.**

**Тема урока: «Распад колониальной системы»**

Автор: Антихович Е.Г.

*Цель урока:* создание условий для успешного усвоения учащимися знаний по теме.

**На доске:**

-структура таблицы «Обретение независимости странами Африки во вт. пол. ХХ в.»

- Схема «Государственные режимы после обретения независимости».

- Схема «Экономическое положение развивающихся стран»

ХОД УРОКА:

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ УЧЕНИКОВ. ПЛАН УРОКА.

1. ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ.

**А. Актуализация знаний: термины – «колония», «метрополия», «колониализм».**

***\* Какие отношения складывались между странами-метрополиями и странами колониями? Что такое мандатная система?***

**Б. Введение в тему урока.**

***1) Последствия Второй мировой войны:***

А) экономическая разруха, истощение западноевропейских стран.

Б) рост экономической мощи США.

В) Рост политического влияния СССР.

Г) страны-колонии приняли активное участие в войне, ожидали изменения отношений между ними и странами-метрополиями.

***2) Изменения международных отношений после Второй мировой войны:***

- формирование биполярного мира: США – СССР, противостояние социалистической и капиталистической систем;

- уменьшение влияния европейских стран;

- рост национально-освободительного движения в колониальных странах, стремление обрести независимость.

***\*Выписать определение термина «деколонизация».***

***\* Работа со 2, 3, 4 абзацем с. 151:***

***Выписать этапы и центры национально-освободительного движения.***

* 1945-сер. 1950-х: Регион Индийского и Тихого океанов: Индия, Бирма, Индонезия.
* С. 1950-с. 1970-х: большая часть Африки.
* 1975-1990 гг.: окончательное освобождение Африки.

**В. Обретение независимости.**

***\*Прочитать 1 абз. П.1, выписать, с какими событиями связан 1947 г.***

**1) 1947 г.** – Индия: распад на Индию и Пакистан.

2) *\*Прочитать 2 и 3 абзац с. 152, ответить на вопрос: как относилось мировое сообщество к процессу деколонизации.*

*3) \* Прочитать посл. абз. п.1: Что такое ОАЕ, с чем связано появление этой международной организации?*

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

***Работа с картой с. 153***

***\*Какие государства на Африканском континенте были независимыми до изучаемого периода?*** – Египет, Эфиопия, ЮАР, Либерия.

*\*На основании карты составить таблицу «Обретение независимости странами Африки во вт. пол. ХХ в.»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОД | СТРАНА | ЧЬЕЙ КОЛОНИЕЙ ЯВЛЯЛАСЬ |
| 1951-1958 | Ливия(1951) | Британия, Франция |
|  | Эритрея | Британия |
|  | Марокко-1956 | Франция |
|  | Судан – 1956 | Британия |
|  | Гвинея - 1958 | Франция |
|  | Гана 1957 | Британия |
|  |  |  |
| 1960-е гг. | Алжир | Франция |
|  | Бенин | Франция |
|  | Ботсвана | Британия |
|  | Буркина-Фасо | Франция |
|  | Бурунди | Бельгия |
|  | Габон | Франция |
|  | Гамбия | Британия |
|  | Демократическая республика Конго | Бельгия |
|  | Замбия | Британия |
|  | Камерун | Франция |
|  | Кения | Британия |
|  | Конго | Франция |
|  | Кот д\*Ивуар | Франция |
|  | Мавритания | Франция |
|  | Мадагаскар | Франция |
|  | Малави | Британия |
|  | Мали | Франция |
|  | Нигер | Франция |
|  | Нигерия | Британия |
|  | Руанда | Бельгия |
|  | Сенегал | Франция |
|  | Сомали | Британия, Италия |
|  | Сьера-Леоне | Британия |
|  | Танзания | Британия |
|  | Того | Франция |
|  | Уганда | Британия |
|  | Центрально-Африканская республика | Франция |
|  | Чад | Франция |
|  | Экваториальная Гвинея | Испания |
| 1970-е-1990-е гг. | Кабо-Верде | Испания |
|  | З. Сахара | Испания |
|  | Джибути | Франция |
|  | Гвинея-Бисау | Португалия |
|  | Ангола | Португалия |
|  | Намибия | ЮАР |
|  | Зимбабве | Британия |
|  | Мозамбик | Португалия |
|  |  |  |

*\*Посчитайте количество стран, получивших независимость в каждый период.*

*\*Когда освободилось наибольшее количество стран.*

*\*Какие страны потеряли свои колонии?*

*\*Какие метрополии потеряли наибольшее количество колоний.*

*\*Как вы думаете, почему именно эти страны утратили свой колониальный статус в этот период?*

**Г. Развивающиеся страны.**

***1) \*Вновь образовавшиеся страны называли странами «третьего мира». Как вы думаете, почему?***

***2) Давайте себя представим жителями Анголы, которая в 1975 г. обрела независимость от Португалии.***

***-В каком положении оказалась страна?***

***-Какие преобразования нам будет необходимо провести в первую очередь?***

***\*Определение «модернизация».***

***\* Как вы думаете, возможно ли было в этих странах провести модернизацию самостоятельно?***

**Д. «Холодная война» и «третий мир»**

1) В поисках союзников и материальной взаимопомощи – к крупнейшим державам – США и СССР.2) Часть государств – политика неприсоединения.

***\*Прочитать 2 абзац п. 3, назвать цели, методы и лидеров Движения Неприсоединения.***

 ***\*Работа с историческим источником с. 158.***

***2) \*Почему страны, освободившиеся от ига колониализма, стремятся к созданию собственных межгосударственных организаций?***

**Е. Новые государства в поисках стабильности.**

1. Проблема выбора пути государственного устройства. *(Работа со схемой на доске)*

**Государственные режимы после обретения независимости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Демократические республики | Социалистические или народно-демократические республики | Военные диктатуры или авторитарные режимы |

*\*Как вы думаете, почему вскоре после установления республиканского строя, в некоторых странах, освободившихся от колониального гнета, бывшими лидерами освободительного движения были установлены авторитарные режимы либо начались гражданские войны?*

1. Одной из стран, в которых не наступило расовое примирение, стала ЮАР.

\*Прочитать 3 абзац с. 155, с чем это связано.

\*Выписать понятие «апартеид».

1. Камбоджа пример установления «красной диктатуры» - \***видео.**
2. В 1990-х – попытки перехода к демократии.

Ж. Препятствия на пути развития новых государств.

*1) Работа со схемой на доске*

**Экономическое положение развивающихся стран**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лидеры модернизации | Устойчивый экономический прогресс | Слабое экономическое развитие, неустойчивость, зависимость от иностранного капитала |

2) По фотоколлажу дополнительного материал определите причины, замедляющие развитие ряда развивающихся стран.

3) Слабое экономическое развитие политика неоколониализма.

***Итог урока***: Т.О. прошедший после 1945 г. для стран т.н. «нового мира» был полон противоречий:

-+получили независимость, обрели суверенитет;

- -Экономическая и политическая зависимость в форме неоколониализма.

1. Рефлексия:
* Что такое деколонизация?
* Почему страны, освободившиеся от колониальной зависимости, называют «странами третьего мира»?
* В чем трудности самостоятельного развития этих стран?
* В чем значение деколонизации?
1. Домашнее задание: § 20

Сообщения: 1 вариант – «М/н организации развивающихся стран.»

2 вариант «Движение неприсоединения сегодня».